ชื่อเรื่อง การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
วิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง Social Well-Being สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ผู้วิจัย ประภาพร อภิวัฒนวรรณ ปริญญา ค.ม. (หลักสูตรและการสอน)
กรรมการที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร.พิสุทธา อารีราษฎร์ ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร.เอนก ศิลปนิลมาลย์ กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2553

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. พัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ โดยใช้
บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง Social Well-Being สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2. เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน
ของผู้เรียนหลังได้รับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่พัฒนาขึ้น
3. ศึกษาดัชนีประสิทธิ์ผลของการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
ที่พัฒนาขึ้น และ 4. ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ โดยใช้
บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่พัฒนาขึ้น ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ศูนย์พัฒนาอุณภาพการศึกษาเกิ้งลาดพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มหาสารคาม เขต 1 ปีการศึกษา 2552 จำนวน 10 ห้องเรียน กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนชุมชนบ้านลาด อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารกาม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารกาม เขต 1 ปีการศึกษา 2552 จำนวน 1 ห้องเรียน
(15 คน) ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ บทเรียนคอมพิวเตอร์
ช่วยสอน แผนการจัดการเรียนรู้ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบประเมิน
ความพึงพอใจของผู้เรียน สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (X) ค่าส่วนเบี่ยงเบน
มาตรฐาน (S.D.) ค่าร้อยละ (Percentage) และค่าสถิติ t-test (Dependent Samples)

## ผลการวิจัยพบว่า

 การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง Social Well-Being สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด (83.85/85.00)

- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระคับ .05
- ล่าคัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้ของนักเรียนที่เรียนรู้แบบร่วมมือ โดยใช้บทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอน มีค่า 0.7534
- ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ โดยใช้บทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอนในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 4.25, S.D.= .64)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY Title: Development of Cooperative Learning with Computer Assisted Instruction

Program on the Topic of Social Well-Being for Pratom Suksa 6 Students

Author: Prapapohn Apiwattanawan Degree: M.Ed.(Curriculum and Instruction)

Advisors: Assistant Professor Dr. Pisutta Areerard Chairman

Assistant Professor Dr. Anek Silpanilamalaya Committee

Rajabhat Maha Sarakham University, 2010

## **ABSTRACT**

The purposes of the research were to 1. develop cooperative learning with computer assisted instruction program on the topic of Social Well-Being for pratom suksa 6 students with the efficiency value of 80/80, 2. compare the achievement before and after learning through the cooperative learning with computer assisted instruction program, 3. study the learning effectiveness of the cooperative learning with computer assisted instruction program, and 4. study the students satisfaction with learning by the cooperative learning with computer assisted instruction program. The population was 10 classes of pratom suksa 6 students in Soonpattanakunaparpkansuksa Kernglatpattana, Muang District, Maha Sarakham Province, the office of Maha Sarakham Education Area 1. The samples were 1 class of pratomsuksa 6 students in Chomchonbanlat School who were studying in the 2009 academic year, Muang District, Maha Sarakham Province, the office of Maha Sarakham Education Area 1 (15 students). They were selected by the simple random sampling technique. The instruments used were the computer assisted instruction program, the lesson plans, an achievement test, and a questionnaire of student satisfaction. The research statistics used were mean, standard deviation, percentage, and t-test (dependent samples).

Results of this research were:

1. The value of the efficiency of the cooperative learning with computer assisted instruction program was as the indicated criteria (83.85/85.00).

- The achievement after learning through the cooperative learning with computer assisted instruction program was significantly higher than before learning at the .05 level.
- 3. The effectiveness index of the cooperative learning with computer assisted instruction program was 0.7534.
- 4. The average opinion toward the satisfaction with the cooperative learning with computer assisted instruction program was high.  $(\overline{X} = 4.25, S.D. = .64)$



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY