

บรรณานุกรม

- คำฟู เลิศปรีชาภมล. การใช้ชุดฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่. การศึกษาค้นคว้าอิสระ ศษ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2544.
- กันขรัตน์ ฤทธิบำรุง. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และความสามารถในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีที่เรียนโดยการฝึกอภิปรายแก้ปัญหาพร้อมกันทั้งห้องเป็นกลุ่มย่อยและแก้ปัญหาเป็นรายบุคคล. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2531.
- กิ่งทอง ไบหยก. การทำโครงการวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- เกษกาญจน์ มาเวียง. การพัฒนาแบบฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- แก้วอุดร เชื้อหาญ. การพัฒนาแบบฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แนวการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : อรุณสภาพลาดพร้าว, 2540.
- _____. เอกสารประกอบการอบรมครูกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ วิทยาศาสตร์ และครูประจำการห้องวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : การศาสนา, 2540.
- _____. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540. กรุงเทพฯ : การศาสนา, 2541.
- _____. หลักสูตร คู่มือดำเนินการอบรมครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 วิชาวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : วิ.เจ.พรินต์ติ้ง, น.ป.ป.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. เพิ่มคู่มือการจัดการเรียนการสอน
วิทยาศาสตร์ เพื่อสร้างความรู้ด้วยตนเองและการวัด และประเมินผลตามสภาพที่
แท้จริง. กรุงเทพฯ : กุรุสภาลาดพร้าว, 2541.

..... เอกสารประกอบการอบรมครูวิชาการ ปีงบประมาณ 2542 : กลุ่มส่งเสริม
ประสบการณ์ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : สำนักงาน
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2542.

..... แนวทางการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การ
รับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2545.

เจริญ วรรณานฤมล. การพัฒนาแบบฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน ของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 . การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์. ชุดการสอนระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัย
ธรรมาธิราช, 2537.

ณัฐยา มูลศาสตร์. การศึกษาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน ของนักเรียน
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.

ทวีศักดิ์ ไชยมาโย. ชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง โครงการวิจัยการพัฒนาชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง
เพื่อพัฒนาสมรรถภาพการสอนทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของครูผู้สอน
กลุ่มส่งเสริมประสบการณ์ชีวิต. เอกสาร สน. ที่ 5/2542 ฝ่ายวิจัยและประเมินผล
การศึกษา หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครพนม, 2542.

รัชฎาภาวดี ปินะกาโน. การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นบูรณาการของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยการเรียนรู้ปฏิบัติการวิชาชีพสีกส์แบบปกติและโดย
ปฏิบัติการแบบกำหนดและหมุนเวียนหน้าที่ของสมาชิก. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.

นฤมล สังข์พุทธินันท์. การพัฒนาแบบฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง ระบบนิเวศน์. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.

- นิตยา ปานทิพย์. การทดลองการอ่านภาษาไทยโดยใช้แบบฝึกเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่มของนักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 วิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษา วิทยาเขตบพิตรพิมุขมหาเมฆ กรุงเทพฯ. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.
- นิตยา ฤทธิโยธี. "การนำและการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ" ใน เอกสารเผยแพร่ความรู้ทางการสอนภาษาไทย. หน้า 1. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา, 2520.
- นิตยา วิชัยดิษฐ์. การศึกษาเปรียบเทียบทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยใช้แบบฝึกกิจกรรมส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์กับการเรียนตามแผนการสอนปกติ. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2531.
- นุจรี เทียมลม. การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- น้ำฝน แสงลา. การพัฒนาแบบฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน เรื่องพลังงานกับชีวิต ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวัดและประเมินผลทางการศึกษา. มหาสารคาม : ปริดาการพิมพ์, 2535.
- _____. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- _____. การวิจัยสำหรับครู. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2546.
- บุญเลิศ เวียงสุขสันติ. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่สอนโดยใช้ชุดการสอนฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์กับการสอนปกติ. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2531.
- บุษรี เฟ่งเล็งดี. ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนสาธิตสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- ประสาธ อิศรปริดา. จิตวิทยาการเรียนรู้กับการสอน. กรุงเทพฯ : กราฟิคอลอาร์ต, 2532.

- ประสิทธิ์ เชนครอง. การสร้างแบบฝึกทักษะวิชาภาษาไทย เรื่อง ตัวสะกดมาตราแม่กน สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัย ขอนแก่น, 2539.
- ปราโมทย์ อินทรบำรุง. การศึกษาความเข้าใจธรรมชาติวิทยาศาสตร์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด บุรีรัมย์. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย มหาสารคาม, 2544.
- พนม พงษ์ไพบูลย์. “อะไรคือเป้าหมายการปฏิรูปการศึกษา,” ข้าราชการครู. 20(6) : 14-15 : สิงหาคม - กันยายน, 2543.
- พิมพ์พันธ์ เชนะอุปต์. “ขบวนการวิทยาศาสตร์เครื่องมือในการหาความรู้,” ใน เอกสารการ อบรมวิทยาศาสตร์. หน้า 1. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ, 2538.
- เพ็ญประภา ศรีทองสุข. การพัฒนาแบบฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. รายงานการศึกษาค้นคว้า อิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- พงษ์ศักดิ์ ภูมิศิริไพบูลย์. การศึกษาปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น ตามทัศนะของครูบาอาจารย์ผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดสงขลา, ปริญญาโท กศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา, 2535.
- พรสวรรค์ เพชรแดง. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : พิสิทธ์ เซ็นเตอร์, 2542.
- ไพฑูริย์ สุขศรีงาม. “ปรัชญาการศึกษากับการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์,” วิจัยและ พัฒนาการเรียนการสอน. 2(1) : 1-7; มกราคม-มิถุนายน, 2530.
- _____. “แนวคิดเกี่ยวกับกระบวนการทางวิทยาศาสตร์,” วิจัยและพัฒนารเรียน การสอน. 2(2) : 1-8; กรกฎาคม - ธันวาคม, 2530.
- _____. “ความรู้เกี่ยวกับการสืบเสาะ(Inquiry),” มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม. 7(1) : 53-78; มกราคม-มิถุนายน, 2531.

- ไพฑูรย์ สุขศรีงาม. ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน และเจตคติเชิงวิทยาศาสตร์
ของนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษา และสังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. มหาสารคาม :
คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540.
- รัชนก คะยอม. การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.
- ละดา คอนหงษา. ผลของการฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่สอนโดยใช้เกมฝึกทักษะและโดยใช้แบบฝึกทักษะ.
ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,
2531.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :
ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, 2536.
- วชิรนุช สีนุชชัย. การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะคิดเลขเร็ว เรื่องการคูณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
2541.
- วรรณทิพา รอดแรงคำ และพิมพ์พันธ์ เฉชะคุปต์. การพัฒนาการคิดของครูด้วยกิจกรรมทักษะ
กระบวนการทางวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พ.ว.),
2542.
- วรรณารด พ่วงสุวรรณ. การสร้างแบบฝึกผันวรรณยุกต์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์
ก.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- วิจัยทางการศึกษา, กอง. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาระดับพื้นฐาน
กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2545.
- วิชาการ, กรม. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533).
กรุงเทพฯ : การศาสนา, 2534.
- วิชาการ, กรม. หลักสูตรปฐมศึกษา 2521 (ฉบับปรับปรุง 2533). กรุงเทพฯ : การศาสนา,
2535.
- แนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาระดับพื้นฐาน
พ.ศ. 2544. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.

- วิชาการ , กรม. หนังสือรายชื่อสื่อการเรียนการสอนที่บ่งชี้เนื้อหา กลุ่มสาระการเรียนรู้
วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.),
2545.
- _____ . การจัดสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.
- วิมลรัตน์ คงภิรมย์. การศึกษาผลการฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์กลุ่มสร้างเสริม
ประสบการณ์ชีวิต ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้เกมกับแบบฝึกทักษะ.
ปริญญาโท กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,
2530.
- ศศิธร สุทธิแพทย์. แบบฝึกหัดสำหรับการสอนเรื่องวลีในภาษาไทยสำหรับ ระดับ
ประกาศนียบัตร. วิชาการศึกษา. วิทยานิพนธ์ ก.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2518.
- ศึกษาศึกษา, กระทรวง. สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้า
และพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2544.
- _____ . หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ
คุรุสภาลาดพร้าว, 2545.
- ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. เอกสารประกอบการอบรมครูวิชา
วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. คุรุสภาลาดพร้าว, 2542.
- ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. การจัดกลุ่มสาระการเรียนรู้
วิทยาศาสตร์หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. ม.ป.ท. , 2546.
- _____ . คู่มือวัดผลประเมินผลวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท. , 2546.
- _____ . คู่มือวัดผลประเมินผลคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท. , 2546.
- สมนึก ภัททิยธนี. การวัดผลการศึกษา. มหาสารคาม : ภาควิชาการวัดผลและวิจัยการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541.
- สุจริต เพียรชอบ และสายใจ อินทร์พรรษย์. วิธีสอนภาษาไทยในระดับมัธยมศึกษา.
กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2523.

- สุนิตยา ศรีปัดดา. การศึกษาปัญหาและสาเหตุของปัญหาในการสอนของครูวิทยาศาสตร์ที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดโรงเรียนรัฐบาล จังหวัดร้อยเอ็ด ปีการศึกษา 2526. ปรินทูนานพินท์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2527.
- สุวัฒน์ นิยมคำ. ทฤษฎีและการปฏิบัติ : ในการสอนวิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะหาความรู้. กรุงเทพฯ : เจเนรัล บุคเซนเตอร์, 2531.
- สามัญศึกษา, กรม. แนวทางการวิจัยในโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : กองพัสดุและอุปกรณ์การศึกษา, 2531.
- อนงค์ศิริ วิชาลัย. เสริมความรู้ภาษาไทยระดับประถมศึกษาจังหวัด. พะเยา : สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพะเยา, 2535.
- Allen, Virginia Lynn. "A Comparison of Student Behavior in the Cooperative Learning Versus Lecture Classroom," *Masters Abstracts International*. 37(3) :745 ; June, 1999.
- Butts, D. *The Teaching of Science : A Self-Directed Planning Guide*. New York : Harper & Row Publisher, 1974.
- Esposito, D. "Homogeneous Ability Grouping : Principles, Finding, and Implication For Evaluation and Designing More Effective Educational Environment," *Reviews of Educational Research*. 43(60) : 163 – 179 ; August, 1973.
- Ferreia, Maria M. "The Effects of an After-School Science Program on Middle School Female Students' Attitudes towards Science, Mathematics and Engineering," *Dissertation Abstracts International*. Costa Mesa, CA, January 18 – 21 , 2001.
- Fleming, R. "Literacy for Technological Age," *Science Education*. 73(4) : 391 – 404 ; July, 1989.
- Gagne, R.M. *Psychology Issues in Science a Process Approach in Psychological Base of Science a Process Approach*. Washington, D.C. : American Association For Advancement of Science, 1965.

- Hofstein, A. and V.N. Lunetta. The Role of the Laboratory in Science Teaching : Neglected Aspects of Research," **Review of Educational Research**. 52(2) : 201 – 217 ; February. 1982.
- Laforgia,T. "The Affective Domain Related to Science Education and Evaluation," **Science Education**. 72(42) : 407 – 721. ; July. 1988.
- Lawrenz, F. and T.W. Munch. "The Effects of Grouping of Laboratory Students of Selected Education Outcome," **Journal of Research in Science Teaching**. 21 : 699 – 708 ; October , 1984.
- Lee. Hyerre Hwang. "A Study on the Effects of Team Learning on Student Academic Achievement and Attitudes in Elementary English as a Second Language Classes," **Dissertation Abstracts International**. 59(03) ; September, 1998.
- McCammon, Constance L. "The Effectiveness of Cooperative Learning in the Primary Classroom in Relation to Science Education," **Masters Abstracts International**. 37(01) : 47 ; February, 1999.
- Okebukola, P.A. and M.B. Orgunniyi. "Competitive, and Individualistic Science Laboratory Interaction Patterns Effect on Students Achievement and Acquisition of Practical Skill," **Journal of Research in Science Teaching**. 21 ; 875 – 884 ; September, 1984.
- Petty, G. "Language Workbook and Practices Materials," **Developing Language Skills In the Elementary School**. New York : Allyn and Bacon, 1963.
- Raghubir, K.P. "the Laboratory Investigation Approach to Science Instruction," **Journal of Research in Science Teaching**. 66(1) : 13 – 17 ; January, 1979.
- Renner, J.W. and E.A. Marek. "An Educational Theory Base for Science Teaching" **Journal of College Science Teaching**. 27(30) : 241 – 246 ; March, 1990.
- Rhodes,G. and R. Schaible. "Fact, Law, and Theory : Ways of Thinking in Science And Literature," **Journal of College Science Teaching**. 18(4) : 228 – 232 February. 1989.

- Riley, J.P. "The Effect of Science Process Skill Training on Preservice Elementary Teacher Process Skill Abilities. Understanding Of Science and Attitudes Towards Science and Science Teaching," **Dissertation Abstracts International**. 35(8) : 5152 – A ; February, 1975.
- Simsek, Ali. "The Effects of Learner Control and Group Composition on Student Performance, Interaction. And Attitudes During Computer Based Cooperative Learning," **Dissertation Abstracts International**. 54(04) : 1223 – A ; October, 1993.
- Spraggings, C.C. and Kobert E. Rowsey. "The Effect of Simulation Games and Worksheets on Learning of Varying Ability Groups in High School Biology Classroom," **Journal of Research in Science Teaching**. 23(3) : 219 – 227 ; March, 1986.
- Stepka, Terry Hunkapiller. "A Comparison of Cooperative Learning/the jigsaw Classroom and Lecture at the Community College Level," **Dissertation Abstracts International**. 60(11) : 3893 – A ; May, 2000.
- Tamir, P. "Inquiry and The Science teacher," **Science Education**. 67(5) : 657 – 672 ; May, 1983.
- Trempey, Janine E. ; Skinner, Monica M; Siebold, William A. "Learning Microbiology Through Cooperation : Designing Cooperative Learning Activities That Promote Interdependence, Interaction, and Accountability," **Microbiology Education** ; 3(1) ; 26 – 36 ; May, 2002.
- Webb,N.M. "Group Composition, Group Interaction, and Achievement in Cooperative Small Group," **Review of Education al Research**. 74(4) : 475 – 84 ; April, 1982.
- Wright, Katharine Jane. "The Effects of Cooperative Learning on Science Academic Achievement of Fourth Graders," **Masters Abstracts International**. 37(03) : 729 ; June, 1999.