

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้แบบฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

ผู้วิจัย นายชัยยะ พรหมพิศ **ปริญญา** ค.ม. (หลักสูตรและการสอน)

อาจารย์ที่ปรึกษา ผศ. ดร.สุรทิน นาราภิรมย์ **ประธานกรรมการ**
ดร.เนตรชนก จันทร์สว่าง **กรรมการ**
ผศ.กรรณิการ์ ทองดอนเปียง **กรรมการ**

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2553

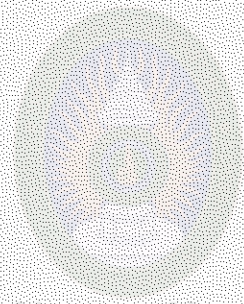
บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. เพื่อสร้างแบบฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ขั้นพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 75 / 75 2. เพื่อเปรียบเทียบทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ก่อนและหลังได้รับการฝึกจากแบบฝึกทักษะ และ 3. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อกระบวนการเรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ขั้นพื้นฐาน กลุ่มเป้าหมาย เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 โรงเรียนบ้านแก่งนาบอน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง ได้แก่ แบบฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน จำนวน 8 ชุด แบบทดสอบวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ จำนวน 40 ข้อ และแบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนเฉลี่ยมาตรฐาน และทดสอบสมมติฐานโดยใช้ t - test

ผลการวิจัยพบว่า

1. แบบฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีประสิทธิภาพ 82.25 / 79.33
2. นักเรียนที่เรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน มีคะแนนเฉลี่ยทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน โดยรวมและรายด้านทั้ง 8 ด้าน หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. นักเรียนมีความคิดเห็นต่อกระบวนการเรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับเหมาะสมมากที่สุด

โดยสรุป แบบฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้น ทำให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีส่วนร่วมใน
การปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มากขึ้นและส่งผลให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการทาง
วิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนในวิชาอื่นๆ ต่อไปได้



มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
RAJABHAT SAKON NAKHON UNIVERSITY

TITLE : The Developing on Science Basic Skills , Prathomsuksa 6 By use Practice Lesson on Science Skills

AUTHOR : Mr. Chaiya Prompis **DEGREE :** M.Ed. (Curriculum and Instruction)

ADVISORS : Assistant Prof. Dr. Suratin Narapirom Chairman
Dr. Natchanok Jansawang Committee
Assistant Prof. Kannikar Tongdonprieng Committee

RATJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2010

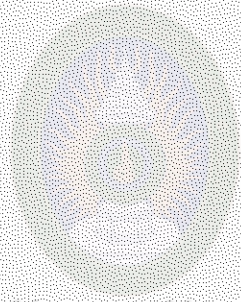
ABSTRACT

The purposes of this research were to; 1. build the practice lessons on science basic skills for prathomsuksa 6 according to the criterion of 75 /75; 2. compare science basic skill between pre – test and post – test scores , and 3. study opinion of the students who used the lessons on science basic skill. The target group were 30 prathomsuksa 6 students in the second semester of academic year 2009 of Kang Nabon School under the Mukdahan Educational Service got from purposive sampling. The instruments used in the research were a set of the 8 lessons on science basic skills, a science basic skills test with 40 items and model of opinion . The data were analyzed by using a percentage, a mean, a standard deviation. The t – test was employed for statistically testing hypotheses.

Results of the research were as follows:

1. The practice lessons on science basic skills of Prathomsuksa 6 has the efficiency of 82.25 / 79.33,
2. The students learned by the lessons showed the post – test mean scores in general and in 8 skills higher than the pre – test mean scores at the .01 level of significance, and
3. The students showed their opinions regarding learning process at the most appropriate level.

In conclusion, the practice lessons on science basic skills for Prathomsuksa 6 which the researcher had build could convince students to know, understand and participated in science activity more than before. As a result, science basic skills of the students were increased and they can apply in developing to study other subjects.



มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
MAHASARAKHAM UNIVERSITY