



ภาคผนวก ก
ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แผนการจัดการเรียนรู้	การละเล่นของเด็กไทย	สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลชั้นปีที่ 2
สัปดาห์ที่		แผนการสอนที่ 2
เรื่อง การเล่นเกมมูม		เวลา ชั่วโมง
สอนวันที่เดือน พ.ศ.		ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552

1. สาระสำคัญ

การเล่นเกมมูม เป็นการเล่นที่ส่งเสริมทักษะการบอกตำแหน่ง บน-ล่าง ซ้าย-ขวา ใน-นอก หน้า-หลัง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 2.1 เด็กบอกตำแหน่ง ได้
- 2.2 เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงง่ายๆ ได้
- 2.3 เด็กเล่นเกมมูมอย่างสนุกสนานเพลิดเพลิน

3. สาระการเรียนรู้

- 3.1 สาระที่ควรรู้
 - 3.1.1 การเล่นเกมมูม
 - 3.1.2 การมีระเบียบวินัยในการเล่น ปฏิบัติตามข้อตกลง
 - 3.1.3 การมีปฏิภาณไหวพริบ
- 3.2 ประสบการณ์สำคัญ
 - 3.2.1 การเล่นนอกห้องเรียนและในห้องเรียน
 - 3.2.2 การบอกตำแหน่ง
 - 3.2.3 การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อ

4. กิจกรรมการเรียนรู้

- 4.1 ครูอธิบายการใช้คอมพิวเตอร์ให้นักเรียนเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์
- 4.2 เมื่อนักเรียนเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์แล้ว ครูซักถามความเข้าใจ ในกรณีที่นักเรียนยังไม่เข้าใจก็ให้เรียนบทเรียนคอมพิวเตอร์ซ้ำ
- 4.3 ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนโดยการเล่นเกมมูมตามที่ได้เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ พร้อมอธิบายเพิ่มเติม

4.4 พานักเรียนไปยังสถานที่เหมาะสม เช่นสนามหญ้า ลานเอนกประสงค์ ที่ในร่ม พร้อมให้นักเรียนอบอุ่นร่างกาย 4-5 นาที โดยปฏิบัติ ดังนี้

4.4.1 ให้นักเรียนยืนเข้าแถวตอนเรียงหนึ่ง จากต่ำไปหาสูง แล้วนับโดยออกเสียงไปด้วย 1..2..3..จนถึงคนสุดท้าย

4.4.2 ยืนปรบมือ 1 ครั้ง ปรบมือ 2 ครั้ง ปรบมือ 3 ครั้ง ปรบมือ 4 ครั้ง ปรบมือ 5 ครั้ง ทำซ้ำอีก 2 รอบ

4.4.3 ปรบมือพร้อมกันเป็นจังหวะ 1-2,1-2-3,1-2-3-4,1-2-3-4-5

4.4.4 ยืนแล้วกระโดดมาข้างหน้า 5 ครั้ง แล้วกระโดดถอยหลัง 5 ครั้ง ทำซ้ำ 2 ครั้ง

4.5 การเล่นเกมมม มีขั้นตอนดังนี้

4.5.1 ครูอธิบายกฎกติกาการเล่นซ้ำพร้อมข้อตกลง และสาธิตการเล่นซ้ำจาก การศึกษาในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนตามความเข้าใจนักเรียนอีกครั้ง

4.5.2 การเตรียม

- 1) ตรวจสอบบริเวณที่จะเล่นว่ามีความเหมาะสมหรือไม่
- 2) จัดจำนวนผู้เล่น เด็กทั้งชายและหญิง จำนวนไม่น้อยกว่า 5 คน โดยแบ่งเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 5-6 คน

4.5.3 วิธีการเล่น

1) ผู้เล่นนั่งลงเป็นวงกลม โดยแบ่งกลุ่ม ๆ ละ 5 คน (สำหรับเด็ก 10 คน) แล้วให้ผู้เล่นทุกคนจับไม้สั้น ไม้ยาว ใครได้ไม้สั้นสุด จะต้องวางมือเป็นคนแรกแล้ว วางมือตามลำดับของไม้ที่จับได้ (จับไม้สั้น ไม้ยาว ทุกครั้ง ที่เริ่มเล่นใหม่)

2) ผู้เล่นที่จับไม้สั้น ยืนมือออกมาแล้วคว้ามือ จากนั้นใช้นิ้วหัวแม่มือ และนิ้วชี้หยิกหลังมือเบาๆ สลับกันไป เช่นให้คนที่ 2 หยิกหลังมือซ้ายของคนที่ 1 คนที่ 3 หยิกหลังมือซ้ายของคนที่ 2 และคนที่ 4 หยิกหลังมือซ้ายของคนที่ 3 ต่อจากนั้นคนที่ 1 นำมือขวา หยิกหลังมือซ้ายของคนที่ 4 หลังจากนั้นก็ต่อกับคนที่ 2, 3, 4, 5 ตามลำดับต่อกันสูงขึ้นไปข้างบน

3) เมื่อต่อมือกันเรียบร้อยแล้วก็เริ่มด้วยการให้ทุกคนยกมือขยับขึ้นลงเบาๆ พร้อมกับร้องเพลงไปด้วย ดังเนื้อเพลงว่า

“แมงมุมขยับหลังคา แมวกินปลาหมากัดกระพุ้งกัน”

4) เมื่อร้องเพลงถึงวาระสุดท้ายทุกคนต้องปล่อยมือพร้อม ๆ กัน แล้วเริ่ม

เล่นใหม่

4.6 ให้เด็กทดลองเล่นแล้วให้เล่นจริง โดยครูคอยดูแลในการเล่นอย่างใกล้ชิด

4.6.1 ขั้นสรุป ครูให้สัญญาณและเด็กเข้าแถวเรียงหนึ่งแล้วนั่งเหยียดขาตาม

สบาย

4.6.2 ครูและเด็กร่วมกันสนทนา โดยใช้ข้อความถาม ดังนี้

1) ใครที่เป็นคนจับได้ไม้สั้นที่สุด

2) ใครที่จับได้ไม้ยาวที่สุด

3) สมาชิกในกลุ่มมีทั้งหมดกี่คน

4) มือของใครอยู่ข้างบนสุด ในการเล่นครั้งแรก

5) มือของใครอยู่ข้างบนสุด ในการเล่นครั้งสุดท้าย

4.7 เด็กทำความสะอาดร่างกาย ก่อนจะเตรียมตัวไปทำกิจกรรมอื่นต่อไป

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

5.1 ไม้สั้น ไม้ยาว ขนาดเล็ก

5.2 บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

6. การวัดและการประเมินผล

6.1 วิธีการวัด การสังเกตพฤติกรรมของเด็ก

6.1.1 การร่วมกิจกรรมอย่างสนุกสนาน

6.1.2 การบอกตำแหน่ง บน-ล่าง ซ้าย-ขวา ใน-นอก หน้า-หลัง

6.1.3 การเล่นอย่างถูกกฎกติกาตามวิธีการเล่น

6.2 เครื่องมือวัด

6.2.1 แบบทดสอบทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์

6.3 เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 3 ดี เด็กปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

ระดับ 2 พอใช้ เด็กปฏิบัติได้แต่ต้องมีครูคอยชี้แนะ

ระดับ 1 ปรับปรุง เด็กปฏิบัติไม่ได้ครูคอยชี้แนะ

7. กิจกรรมเสนอแนะ

.....

.....

.....

8. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

.....

9. บันทึกหลังการสอน

9.1 ผลหลังการสอน

9.1.1 พัฒนาการทางด้านร่างกาย

.....

.....

.....

9.1.2 พัฒนาการด้านอารมณ์/จิตใจ

.....

.....

.....

9.1.3 พัฒนาการด้านสังคม

.....

.....

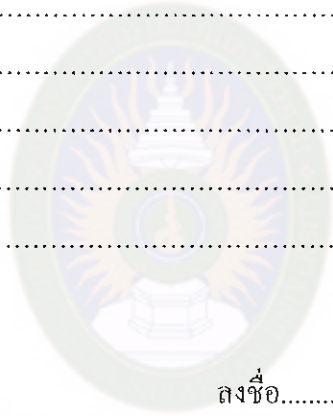
.....

9.1.4 พัฒนาการด้านสติปัญญา

.....
.....
.....
.....

9.2 ข้อเสนอแนะแนวทางการแก้ไข

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางรุ่งรัตน์ กุศลแดง)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ข

คู่มือการใช้บทเรียนบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องการละเล่น
ของเด็กไทย สำหรับพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

คู่มือการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
เรื่องการเล่นของเด็กไทย สำหรับพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์
ของเด็กปฐมวัย

นำแผ่น CD-ROM เข้าไปเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยแผ่นจะทำการ Auto Run Program เองอัตโนมัติ
หรือทำการคลิก ICON ไฟล์ autoruns.exe โปรแกรมที่อยู่ใน CD-ROM อัตโนมัติ ดังภาพ



โปรแกรมก็จะ ปรากฏดังภาพ



หลังจากนั้นก็ทำการคลิกที่ปุ่ม **หน้าต่อไป** ก็จะปรากฏหน้าต่างเมนู ปรากฏดังภาพ



หลังจากนั้นก็ทำการคลิกที่ปุ่ม **หน้าต่อไป** ก็จะปรากฏหน้าต่างเมนู ปรากฏดังภาพ

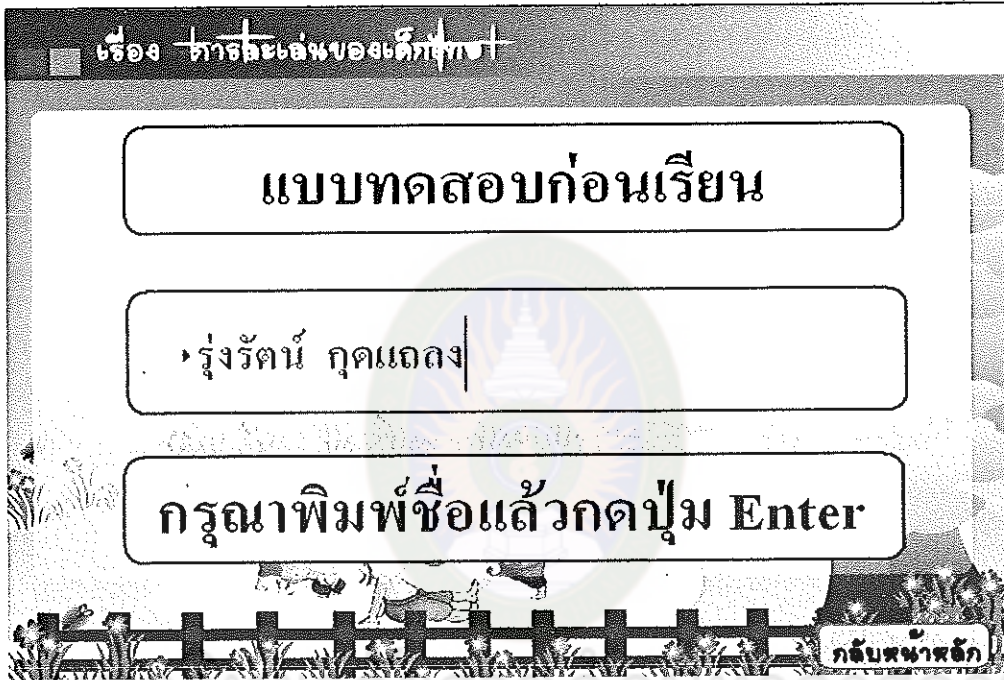


หลังจากนั้นก็ทำการคลิกปุ่ม

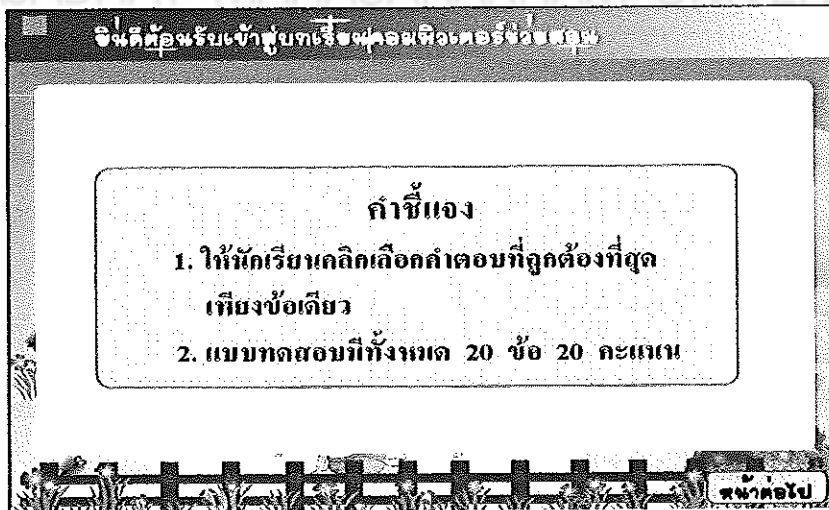
แบบทดสอบก่อนเรียน

ก็จะปรากฏ

หน้าต่าง ดังภาพ



ให้ทำการป้อนชื่อและนามสกุลของผู้เรียน แล้วทำการกดปุ่ม Enter จะปรากฏดังภาพ



เมื่ออ่านคำชี้แจงในการทำแบบทดสอบแล้วก็ให้นักเรียนทำการคลิกปุ่ม
บริเวณหน้าต่างใด ๆ ก็ได้จะปรากฏดังภาพ

หน้าต่อไป



ให้นักเรียนเริ่มทำการทดสอบไปเรื่อย ๆ จนกว่าจะครบ 30 ข้อ หลังจากนั้นโปรแกรมก็จะทำ
การสรุปผลคะแนนให้ผู้เรียนรับทราบ จะปรากฏดังภาพ

ยินดีต้อนรับเข้าสู่ระบบที่เรีขุณคอมพิวเตอร์วิชชัษพอน

ชื่อ สกุล

วันที่สอบ/เวลาเริ่มสอบ

ขณะนี้เวลา เวลาที่ใช้ในการสอบ

คะแนนที่ได้ คะแนน ตอบผิด ข้อ

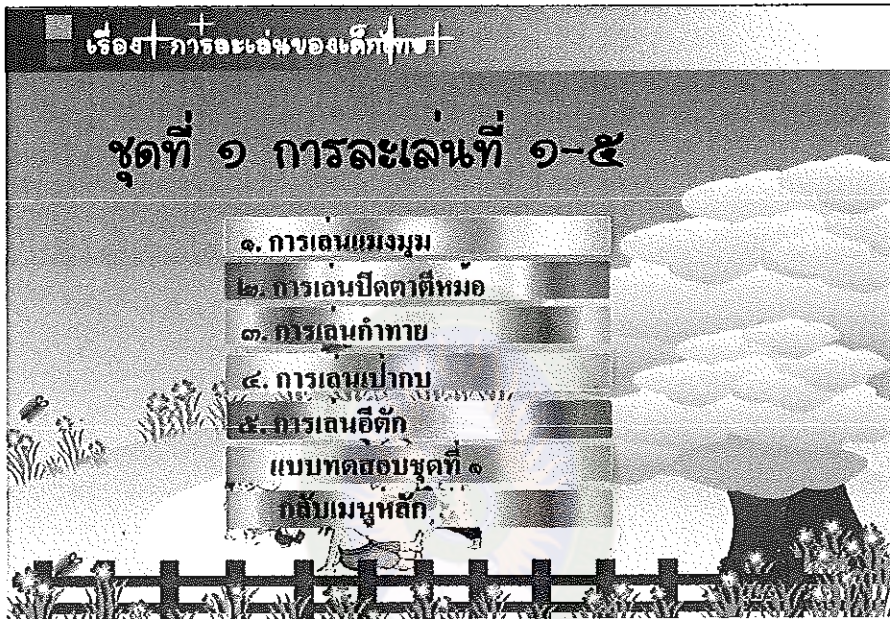
คิดเป็นร้อยละ

การละเล่นชุดที่ ๑

1. คลิกที่ปุ่ม

โปรแกรมก็จะทำการเข้ามาสู่เมนู

เนื้อหาการละเล่นชุดที่ 1 จะปรากฏดังภาพ



ให้เด็ก ๆ คลิกเลือกการเล่นต่าง ๆ เช่น คลิกที่การเล่นแมงมุม

๑. การเล่นแมงมุม

ก็จะ

ปรากฏดังภาพ



จะปรากฏเมนูดังนี้

จุดประสงค์การเล่น

คลิกเข้าไปดูจุดประสงค์การเล่น

วิดีโอสาธิตการเล่น

คลิกเข้าไปดูวิธีการเล่นที่เป็นวิดีโอสาธิต

กลับเมนูหลัก

กลับหน้าหลัก

ให้เด็กคลิกเข้าไปที่

วิดีโอสาธิตการเล่น

จะปรากฏดังภาพ



หน้าต่างก็จะแสดงวิดีโอสาธิตการเล่นพร้อมกับอธิบายวิธีการเล่นไปพร้อม ๆ กัน

***ให้นักเรียนคลิกเลือกเมนูการเล่นไปเรื่อย ๆ จนครบ 5 การละเล่นแล้วจึงทำการทำ

แบบทดสอบหลังเรียนในชุดที่ 1
คั้งภาพ

แบบทดสอบชุดที่ ๑

จะปรากฏ

อินดี้คือรับเข้าสู่นิทรรศการของพิพิธภัณฑ์

คำชี้แจง





1. ให้นักเรียนคลิกเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว
2. แบบทดสอบนี้ทั้งหมด 10 ข้อ 10 คะแนน

หน้าต่อไป

เมื่ออ่านคำชี้แจงแล้วให้ทำการคลิกปุ่มหน้าต่อไป จะปรากฏคั้งภาพ

เรื่อง การละเล่นของเด็กไทย

ข้อที่ 1. ให้คลิกภาพที่มีขนาดใหญ่กว่าภาพซ้ายมือ

			
---	---	---	--

หน้าต่อไป

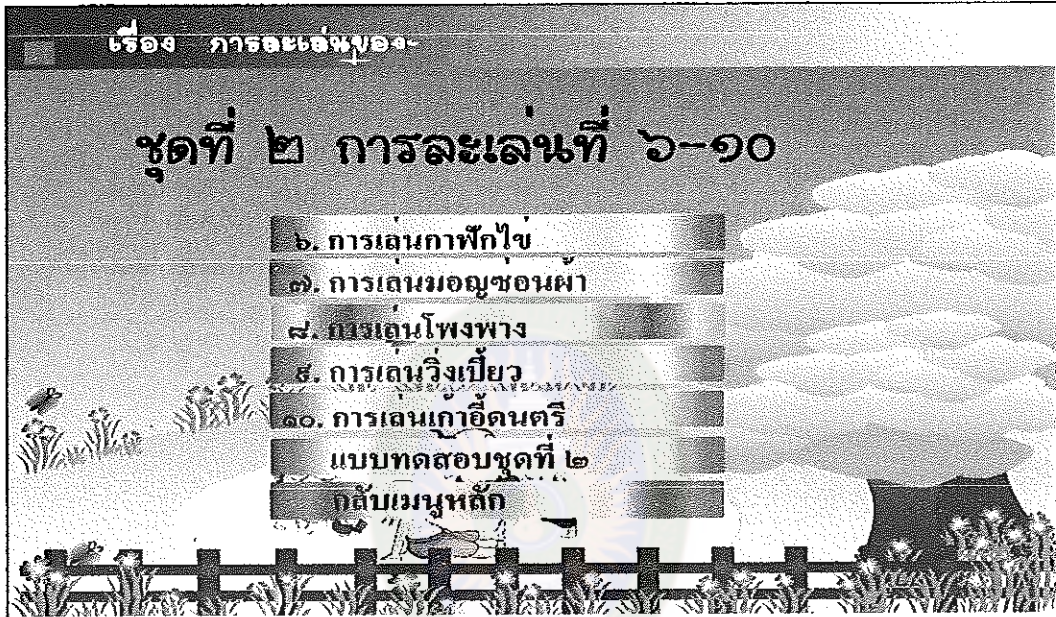
ให้เด็ก ๆ ทำแบบทดสอบไปจนครบ 10 ข้อ โปรแกรมก็จะรายงานผลคะแนนให้ทราบ

การละเล่นชุดที่ ๒

2. คลิกที่ปุ่ม

โปรแกรมก็จะทำการเข้ามาสู่เมนู

เนื้อหาการละเล่นชุดที่ 1 จะปรากฏคังภาพ



1. ให้เด็ก ๆ คลิกเลือกการเล่นต่าง ๆ เช่น คลิกที่การเล่นกาพย์ไก่

๖. การเล่นกาพย์ไก่

จะปรากฏคังภาพ



จะปรากฏเมนูดังนี้

จุดประสงค์การเล่น

คลิกเข้าไปดูจุดประสงค์การเล่น

วิธีโอสาธิตการเล่น

คลิกเข้าไปดูวิธีการเล่นที่เป็นวิธีโอสาธิต

กลับเมนูหลัก

กลับหน้าหลัก

ให้เด็กคลิกเข้าไปที่

วิธีโอสาธิตการเล่น

จะปรากฏดังภาพ

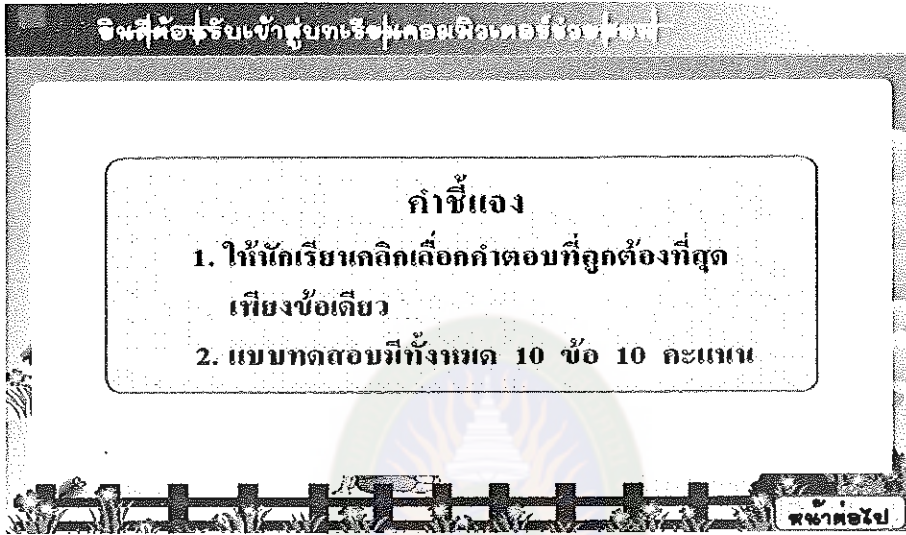


หน้าต่างก็จะแสดงวิธีโอสาธิตการเล่นพร้อมกับอธิบายวิธีการเล่นไปพร้อม ๆ กัน

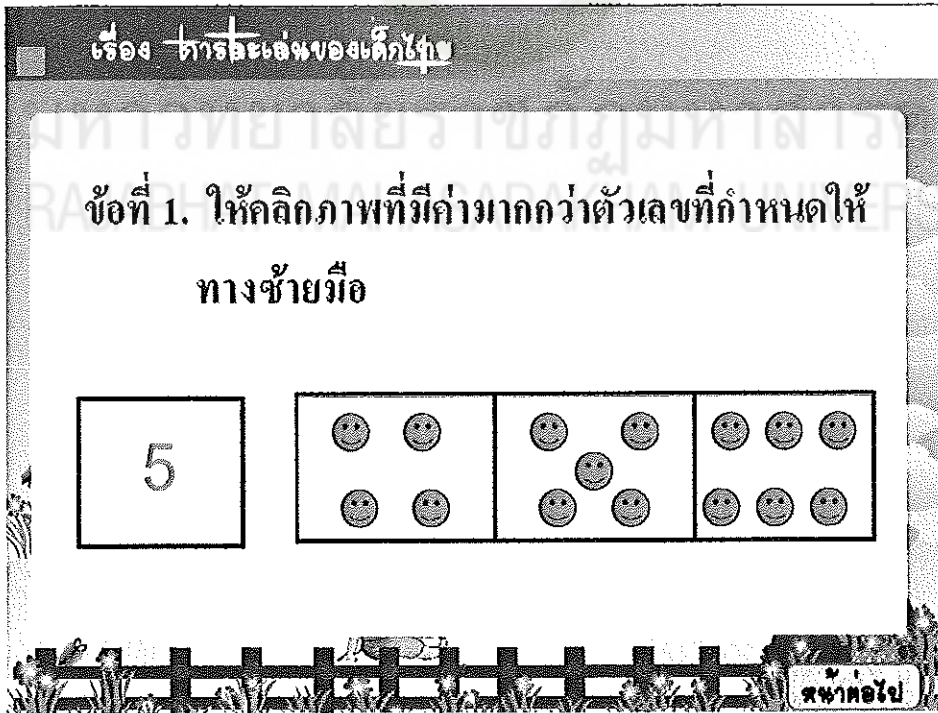
***ให้นักเรียนคลิกเลือกเมนูการเล่นไปเรื่อย ๆ จนครบ 5 การละเล่นแล้วจึงทำการทำ

แบบทดสอบหลังเรียนในชุดที่ 1 **แบบทดสอบชุดที่ ๒** จะปรากฏ

ดั่งภาพ

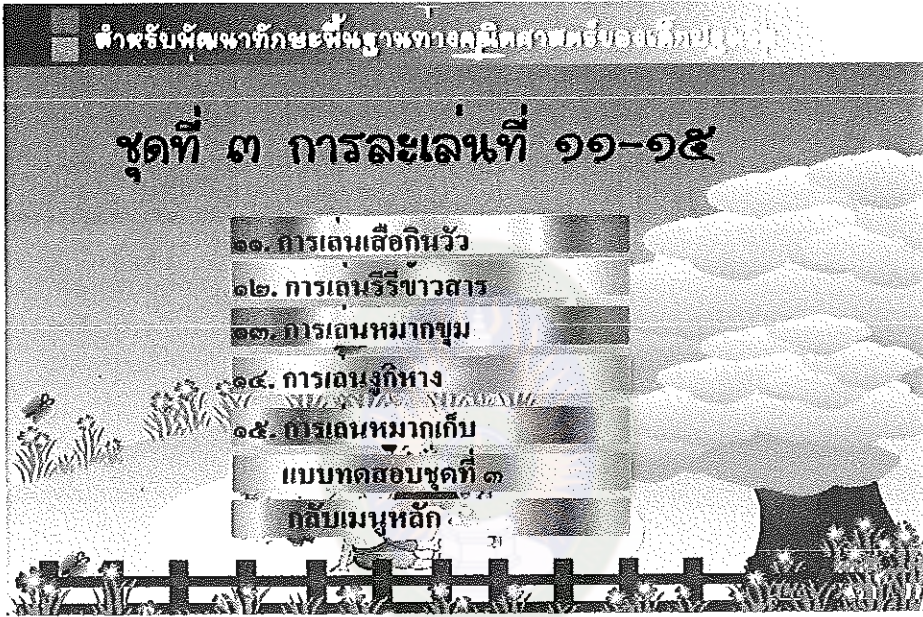


เมื่ออ่านคำชี้แจงแล้วให้ทำการคลิกปุ่มหน้าต่อไป จะปรากฏดั่งภาพ



ให้เด็ก ๆ ทำแบบทดสอบไปจนครบ 10 ข้อ โปรแกรมก็จะรายงานผลคะแนนให้ทราบ

3. คลิกที่ปุ่ม **การละเล่นชุดที่ ๓** โปรแกรมก็จะทำการเข้ามาสู่เมนูเนื้อหา
 การละเล่นชุดที่ 1 จะปรากฏดังภาพ



1. ให้เด็ก ๆ คลิกเลือกการเล่นต่าง ๆ เช่น คลิกที่การเล่นเสือกินวัว **๑๑. การเล่นเสือกินวัว** ก็
 จะปรากฏดังภาพ



จะปรากฏเมนูดังนี้

จุดประสงค์การเล่น

คลิกเข้าไปดูจุดประสงค์การเล่น

วิดีโอสาธิตการเล่น

คลิกเข้าไปดูวิธีการเล่นที่เป็นวิดีโอสาธิต

กลับเมนูหลัก

กลับหน้าหลัก

ให้เด็กคลิกเข้าไปที่ **วิดีโอสาธิตการเล่น**

จะปรากฏคังภาพ



หน้าต่างก็จะแสดงวิดีโอสาธิตการเล่นพร้อมกับอธิบายวิธีการเล่นไปพร้อม ๆ กัน

****ให้นักเรียนคลิกเลือกเมนูการเล่นไปเรื่อย ๆ จนครบ 5 การละเล่นแล้วจึงทำการทำ

แบบทดสอบหลังเรียนในชุดที่ 1

แบบทดสอบชุดที่ ๓

จะปรากฏ

คังภาพ

ชิงดีชิงเด่นเข้าสู่วัยที่โรงเรียนคอมพิวเตอร์โรงเรียน

คำชี้แจง

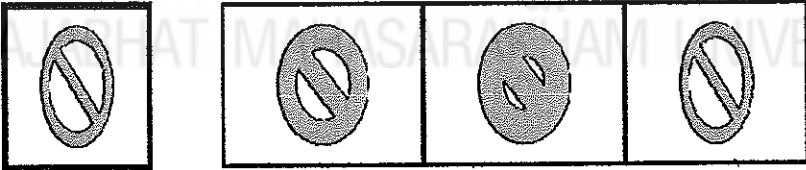
1. ให้นักเรียนคลิกเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว
2. แบบทดสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ 10 คะแนน

หน้าต่อไป

เมื่ออ่านคำชี้แจงแล้วให้ทำการคลิกปุ่มหน้าต่อไป จะปรากฏดังภาพ

ชิงดีชิงเด่นเข้าสู่วัยที่โรงเรียนคอมพิวเตอร์โรงเรียน

ข้อที่ 1. ให้คลิกภาพที่เหมือนกับภาพด้านซ้ายมือ



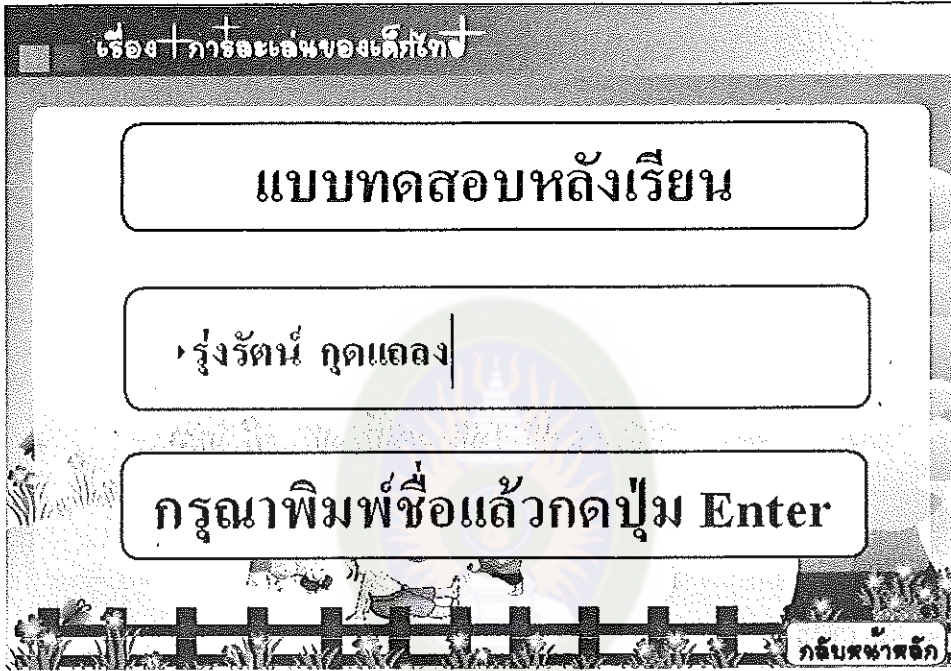
หน้าต่อไป

ให้เด็ก ๆ ทำแบบทดสอบไปจนครบ 10 ข้อ โปรแกรมก็จะรายงานผลคะแนนให้ทราบ

เมื่อเด็กศึกษาการเล่นทั้ง 3 ชุดการเล่น หรือ 15 การการเล่นแล้วให้เด็ก ๆ ทำการคลิกที่ปุ่ม

แบบทดสอบหลังเรียน

ปรากฏดังภาพ



ให้นักเรียนเริ่มทำการทดสอบไปเรื่อย ๆ จนกว่าจะครบ 20 ข้อ หลังจากนั้น โปรแกรมก็จะทำการสรุปผลคะแนนให้ผู้เรียนรับทราบผลคะแนนของการทดสอบ

ออกจากบทเรียน

**และเมื่อเรียนเสร็จแล้วก็ให้นักเรียนคลิกที่ปุ่ม

เพื่อออกจากโปรแกรม






ภาคผนวก ค
แบบสอบถามความพึงพอใจ








มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามวัดความพึงพอใจของเด็กปฐมวัยที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
เรื่อง การละเล่นของเด็กไทย สำหรับพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบแบบสอบถามภายหลังจากที่ได้เรียนรู้ตามแผนการเรียนรู้ด้วยบทเรียน
คอมพิวเตอร์ช่วยสอนแล้ว โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความพึงพอใจ ที่ตรงกับ
ความพึงพอใจ ของนักเรียนมากที่สุด โดยมีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

- ให้ 5 คือรูป  หมายถึงพึงพอใจมากที่สุด
- ให้ 4 คือรูป  หมายถึงพึงพอใจมาก
- ให้ 3 คือรูป  หมายถึงพึงพอใจปานกลาง
- ให้ 2 คือรูป  หมายถึงพึงพอใจน้อย
- ให้ 1 คือรูป  หมายถึงพึงพอใจน้อยที่สุด

ข้อคำถาม	ระดับความพึงพอใจ				
					
1. ตัวหนังสือใหญ่ชัดเจน
2. ตัวหนังสือสีสันทสวยงาม
3. สีพื้นหลังสวยงาม
4. รูปภาพสวยงาม เหมาะสม
5. เสียงดังชัดเจน
6. เมนูสวยงาม
7. บทเรียนคอมพิวเตอร์ใช้ง่าย
8. ปฏิบัติตามบทเรียนได้
9. วิดีโอชัดเจน
10. การเข้า-ออกโปรแกรมง่าย



ภาคผนวก ง
การหาคุณภาพเครื่องมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 1 แสดงค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ระหว่างแบบวัดผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนกับจุดประสงค์เชิงการเรียนรู้ เรื่องการละเล่นของเด็กไทย
สำหรับพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย

ข้อสอบ ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่าเฉลี่ย	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
1	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
2	+1	0	+1	+2	0.67	ใช้ได้
3	0	+1	+1	+2	0.66	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
6	+1	+1	0	+2	0.67	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
11	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
12	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
13	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
14	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
15	0	+1	+1	+2	0.66	ใช้ได้
16	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
17	+1	0	+1	+2	0.67	ใช้ได้
18	0	+1	+1	+2	0.66	ใช้ได้
19	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
20	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
21	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
22	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้

ข้อสอบ ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่าเฉลี่ย	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
23	0	+1	+1	+2	0.67	ใช้ได้
24	0	+1	+1	+2	0.67	ใช้ได้
25	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
26	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
27	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
28	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
29	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
30	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้

ตารางภาคผนวกที่ 2 ค่าอำนาจจำแนก (B) และค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการละเล่นของเด็กไทย สำหรับพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย

ข้อที่	ค่า B	แปลผลค่า B	สรุปผล
1	0.18	จำแนกไม่ได้	ใช้ไม่ได้
2	0.64	ค่าจำแนกดี	ใช้ได้
3	0.50	ค่าจำแนกดี	ใช้ได้
4	0.84	ค่าจำแนกดีมาก	ใช้ได้
5	-0.72	จำแนกไม่ได้	ใช้ไม่ได้
6	0.76	ค่าจำแนกดีมาก	ใช้ได้
7	0.64	ค่าจำแนกดี	ใช้ได้
8	0.13	จำแนกไม่ได้	ใช้ไม่ได้
9	0.42	ค่าจำแนกดี	ใช้ได้
10	0.48	ค่าจำแนกดี	ใช้ได้
11	0.15	จำแนกไม่ได้	ใช้ไม่ได้

ข้อที่	ค่า B	แปลผลค่า B	สรุปผล
12	0.37	ค่าจำแนกใช้ได้	ใช้ได้
13	0.08	จำแนกไม่ได้	ใช้ไม่ได้
14	0.72	ค่าจำแนกดีมาก	ใช้ได้
15	0.62	ค่าจำแนกดี	ใช้ได้
16	0.47	ค่าจำแนกใช้ได้	ใช้ได้
17	0.64	ค่าจำแนกดี	ใช้ได้
18	-0.14	จำแนกไม่ได้	ใช้ไม่ได้
19	0.86	ค่าจำแนกดีมาก	ใช้ได้
20	0.76	ค่าจำแนกดีมาก	ใช้ได้
21	0.39	ค่าจำแนกใช้ได้	ใช้ได้
22	0.10	จำแนกไม่ได้	ใช้ไม่ได้
23	0.28	ค่าจำแนกดี	ใช้ได้
24	0.45	ค่าจำแนกใช้ได้	ใช้ได้
25	0.72	ค่าจำแนกดีมาก	ใช้ได้
26	-1.00	จำแนกไม่ได้	ใช้ไม่ได้
27	0.63	ค่าจำแนกดี	ใช้ได้
28	0.15	จำแนกไม่ได้	ใช้ไม่ได้
29	0.64	ค่าจำแนกดี	ใช้ได้
30	0.19	จำแนกไม่ได้	ใช้ไม่ได้

ค่าอำนาจจำแนก (B) มีค่าระหว่าง 0.20 – 0.86

ค่าความยากรายข้ออยู่ระหว่าง 0.20-0.87

ค่าความเชื่อมั่น (r_{cc}) มีค่าเท่ากับ 0.90

ตารางภาคผนวกที่ 3 แสดงค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) แบบสอบถามความพึงพอใจของ
เด็กปฐมวัยที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องการละเล่นของ
เด็กไทย สำหรับพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย

ข้อสอบ ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่าเฉลี่ย	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
1	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
3	0	0	-1	-1	-0.33	ใช้ไม่ได้
4	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
6	0	0	-1	-1	-0.33	ใช้ไม่ได้
7	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
9	+1	+1	0	+2	0.67	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
11	0	0	-1	-1	-0.33	ใช้ไม่ได้
12	+1	0	0	+1	0.33	ใช้ไม่ได้
13	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
14	+1	+1	0	+2	0.67	ใช้ได้
15	+1	0	0	+1	0.33	ใช้ไม่ได้

ค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถามทั้งฉบับมีค่าเท่ากับ 0.87



ภาคผนวก จ
หนังสือราชการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐
ที่ บว. ๑๑๑๑/๒๕๕๒ วันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๕๒
เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ชี้ชวราวุฒตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผศ.ดร. สุรทิน นารวิกรมย์

ด้วยนางรุ่งรัตน์ กุลแดง รหัสประจำตัว ๕๑๑๒๑๐๒๐๑๑ นักศึกษาปริญญาโท สาขาศึกษาศาสตร์
และการสอน ภาควิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนา
บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องการกะเอนของค้ำโคงสำหรับพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของ
เด็กปฐมวัย" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ชี้ชวราวุฒตรวจสอบ
เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สถิติ การวัดและ
ประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ผู้ร่วมศาสตราจารย์ ดร. ทวีวงศ์ กิติ ไทวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐
ที่ บว. ๑๑๑/๒๕๕๒ วันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๕๒
เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ร้อยตรี ดร.อรัญ ชูกระเคื่อง

คือนางรุ่งรัตน์ กุศลแดง รหัสประจำตัว ๕๑๑๑๒๐๒๐๑๑ นักศึกษามัธยมศึกษาโท สาขาหลักสูตรและการสอน ภาคสมทบ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องการละเล่นของเด็กไทยสำหรับพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สถิติ การวัดและประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHARAKHAM UNIVERSITY

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ที่ ศษ ๐๕๔๐.๐๑/ ว ๗๘๔



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๑๕ ตุลาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย
เรียน อาจารย์ประภา หลานคำ

ด้วยนางรุ่งรัตน์ ถูกแดง รหัสประจำตัว ๕๑๑๒๑๒๐๒๐๑ นักศึกษาปริญญาโท สาขาหลักสูตร
และการสอน ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนา
บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องการละเล่นของเด็กไทยสำหรับพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของ
เด็กปฐมวัย" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สถิติ การวัดและ
ประเมินผล คึงเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติศักดิ์ ไทวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๘

ภาคผนวก ก
เอกสารเผยแพร่ผลงาน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



17 กรกฎาคม 2553

เรื่อง ตอบรับการนำเสนอผลงาน

เรียน นางรุ่งรัตน์ กุดแดง

ตามที่ท่านได้ส่งบทความเพื่อนำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติทางวิทยาศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 3 ระหว่างวันที่ 17 - 18 สิงหาคม 2553 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม นั้น บัดนี้ทางคณะกรรมการดำเนินงานจัดการประชุมวิชาการระดับชาติ ฯ พิจารณาแล้ว เห็นว่าบทความของท่าน มีความเหมาะสมที่จะนำเสนอและตีพิมพ์ในเอกสารประกอบการประชุมวิชาการระดับชาติครั้งนี้ คังรายละเอียดต่อไปนี้

1. นำเสนอแบบปากเปล่า โดยใช้โปรแกรม Microsoft Power Point รวมเวลา 15 นาที
 2. นำเสนอผลงาน วันที่ 17 สิงหาคม 2553 เวลา 13.30-13.50 น.
- ณ ห้อง 150703 ชั้น 7
อาคารเฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

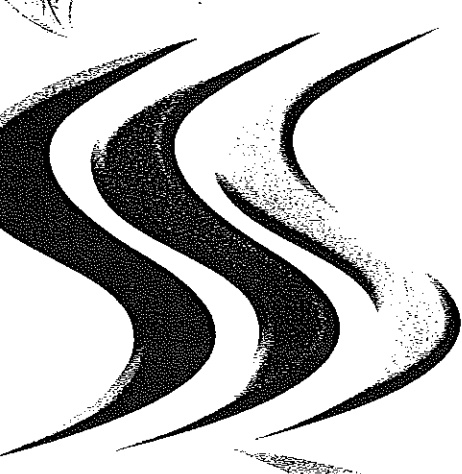
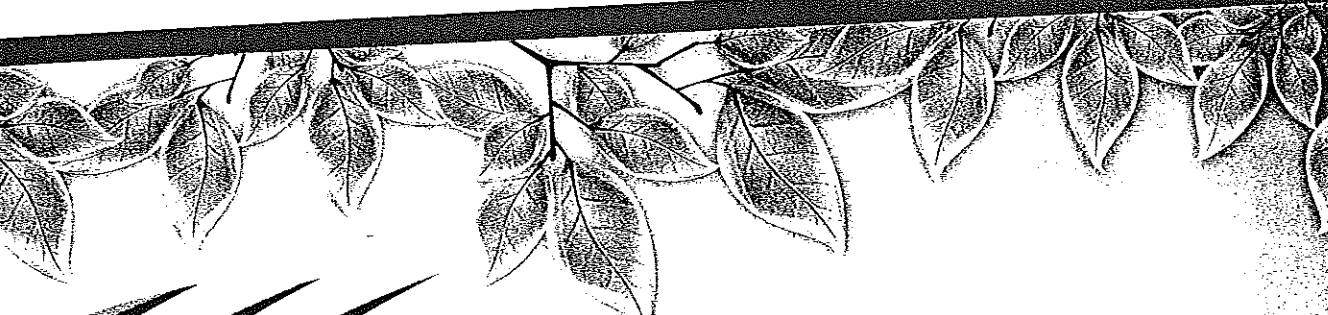
ท่านสามารถรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่เว็บไซต์ <http://research.rmu.ac.th> หรือ
ติดต่อทางอีเมลล์ : ncsss2010@hotmail.com หรือ โทรศัพท์ 0 - 4372 - 2118 ต่อ 319, 320
มือถือ 08 - 4400 - 3161

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประคิษฐ์ เอกทัศน์)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



2010

นคสส

**การประชุมวิชาการระดับชาติ
ทางวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 3**



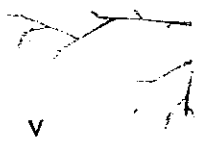
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ร่วมกับ Indiana State University, Vinh University,
University of Applied Science, Neubrandenburg

E-mail : ncsss2010@hotmail.com website : <http://research.rmu.ac.th>





คณะกรรมการประเมินอิสระ (Peer Reviewers) ตรวจสอบทางวิชาการ

รองศาสตราจารย์ ดร. มนต์ชัย เทียนทอง
 รองศาสตราจารย์ ดร. เดช เผ่าน้อย
 รองศาสตราจารย์ ดร.อุมา ประวัติ
 รองศาสตราจารย์ ดร.ทองใบ สุกขาริ
 รองศาสตราจารย์ ดร.ประเทือง ภูมิภัทราคม
 รองศาสตราจารย์ ดร.อัจฉรา กานูรัตน์
 รองศาสตราจารย์ ดร. สมพงษ์ คุณจินดาชาภาพร
 รองศาสตราจารย์ ดร. ฌาลิสดา ยูอมรพิทักษ์
 รองศาสตราจารย์ ดร. ไพฑูริย์ สุขศรีงาม
 รองศาสตราจารย์ ดร. อนันต์ชัย พงศ์สุวรรณ
 รองศาสตราจารย์ พชร มีกลาง
 รองศาสตราจารย์อนันต์ ปานสุภาวัชร
 รองศาสตราจารย์ประภาส โฉลกพันธ์รัตน์
 รองศาสตราจารย์คณัย วิโรจน์อุไรเรือง
 รองศาสตราจารย์จิรภา ศิริวิวัฒนเมธานนท์
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประสิทธิ์ กุลบุญญา
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พะยอม รอดมวงกลดี
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุเทียน ละอองทอง
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุกัญญา วงศ์นะบุรณ์
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชมพูนุท โมราชาติ
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นวมินทร์ ประชานันท์
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นิลุบล กิจอันเจริญ
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิณา เคยพุดชา
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ทรงศักดิ์ จำปาวัติ
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รักพงษ์ เพชรคำ
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สาทร พรตระกูลพิพัฒน์
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. คณิต ชูกันหอม
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุภร กตเวทิน
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศิริภาวี เจริญวัฒนศักดิ์

รองศาสตราจารย์ ดร.นฤมล แสงประดับ
 รองศาสตราจารย์ ดร.ชอุมา หาญจวนิช
 รองศาสตราจารย์ ดร. สมใจ ขจรชีพพันธ์งาม
 รองศาสตราจารย์ ดร. สมเจตน์ ภูศรี
 รองศาสตราจารย์ ดร.สุวกิจ ศรีปีลา
 รองศาสตราจารย์ ดร.สมทรง สุวพานิช
 รองศาสตราจารย์ ดร.ประภัสสร ปรีเอี่ยม
 รองศาสตราจารย์ ดร.สุรพล เสาร์ม
 รองศาสตราจารย์ ดร.อำพา เหลืองภิรมย์
 รองศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ฤทธิ์ โสภ
 รองศาสตราจารย์นิตยา แซ่ซิ้ม
 รองศาสตราจารย์โสภิตา ขงยอด
 รองศาสตราจารย์สุดาวรัตน์ ชูณหคล้าย
 รองศาสตราจารย์สมชาย วงศ์เกษม
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชนินทร์ วะสินนท์
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รภัสสา จันทาศรี
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประดิษฐ์ เอกทัศน์
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พรพิมล เถลิงมีประเสริฐ
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปณรัตน์ ชาติ
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิทยา อารีราษฎร์
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมสงวน ปัสตาโก
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รังสรรค์ สิงเหล็ก
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสาวลักษณ์ โกศลกิตติอัมพร
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศิริ ถีอาสนา
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พิสุทธา อารีราษฎร์
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สนิท ติเมืองช้าง
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทรงศักดิ์ สองสนิท
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ ร.ศ. ดร. อรัญ ชูยกระเคื่อง

ดร. กมล เสวตสมบูรณ์
ดร. สายธาร ทองพร้อม
ดร. อุษา กลิ่นหอม
ดร. จุไรรัตน์ คุรุโคตร
ดร. สิริศักดิ์ คำผา
ดร. ชาตรี ศิริสวัสดิ์
ดร. ภูษิต บุญทองแดง
ดร. เนตรชนก จันทร์สว่าง

ดร. นุกุล กุดแถลง
ดร. ไพศาล วรคำ
ดร. แสงระวี คอนแก้วบัว
ดร. ชีระวัฒน์ เขียมแสง
ดร. นิตยา กลางชนีย์
ดร. พรรณวิไล ชมชิด
ดร. แสงระวี คอนแก้วบัว



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ตารางการนำเสนอผลงาน

การประชุมวิชาการระดับชาติทางวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 3

ระหว่างวันที่ 17 - 18 สิงหาคม 2553 ณ อาคารเฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

วันที่ 17 สิงหาคม 2553

เวลา 13.30 - 16.30 น.

ณ ห้อง 150703 ชั้น 7

กลุ่มสาขาหลักสูตรและการสอน (ปริญญาโท)

ลำดับ	กลุ่มสาขา	ตำแหน่ง	ชื่อ	นามสกุล	ชื่อผลงานที่นำเสนอ	เวลา
1	กลุ่มสาขาหลักสูตรและการสอน (ปริญญาโท)	นาง	รุ่งรัตน์	กุดแดง	การพัฒนาเว็บไซต์คอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องการตะเฒ่นของเด็กไทย สำหรับพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย	13.30-13.50 น.
2	กลุ่มสาขาหลักสูตรและการสอน (ปริญญาโท)	นาง	บุญเลิศ	สัมณกุล	การพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัย โดยใช้เกมฝึกทักษะการคิด	13.50-14.10 น.
3	กลุ่มสาขาหลักสูตรและการสอน (ปริญญาโท)	นาง	บุลวีพร	ไชยเดช	การพัฒนาเว็บไซต์คอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง น้ำ ไฟ และดวงดาว ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	14.10-14.30 น.
4	กลุ่มสาขาหลักสูตรและการสอน (ปริญญาโท)	นาง	สกต	ป้อมคำสิงห์	การพัฒนาแผนการจัดการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้จากสื่อธรรมชาติ สำหรับเตรียมทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย	14.30 - 14.50 น.
5	กลุ่มสาขาหลักสูตรและการสอน (ปริญญาโท)	นาง	ผ่องศรี	แวงวรรณ	ผลของการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์เป็นกลุ่มที่มีผลต่อพฤติกรรมทางสังคมของเด็กปฐมวัย	14.50 - 15.10 น.

ตารางการนำเสนอผลงาน

การประชุมวิชาการระดับชาติทางวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 3

ระหว่างวันที่ 17 - 18 สิงหาคม 2553 ณ อาคารเฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ลำดับ	กลุ่มสาขา	คำนำหน้า	ชื่อ	นามสกุล	ชื่อผลงานที่นำเสนอ	เวลา
5	กลุ่มสาขา คอมพิวเตอร์ ศึกษา(ปริญญาโท)	นาง	ทองคำ	คำคำ	การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง อริยสัจ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	10.50 – 11.10 น.
6	กลุ่มสาขา คอมพิวเตอร์ ศึกษา(ปริญญาโท)	นาง	อัมชนาพร	ศิริพรทุม	การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง มรรยาทชาวพุทธ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	11.10 – 11.30 น.
7	กลุ่มสาขา คอมพิวเตอร์ ศึกษา (ปริญญาโท)	นาง	ยุวลักษณ์	ใหญ่นอก	การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง รูปวงกลม กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	11.30 – 11.50 น.
8	กลุ่มสาขา คอมพิวเตอร์ ศึกษา (ปริญญาโท)	นาง	เสาวนถ	ศิริพรทุม	การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง ประเพณีสุขขีบุญ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	11.50 – 12.10 น.
9	กลุ่มสาขา คอมพิวเตอร์ ศึกษา (ปริญญาโท)	นาย	บุญเรือง	ปิยะสา	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ทักษะศิลปะเบรคคกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	13.30-13.50 น.



การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องการละเล่นของเด็กไทย
สำหรับพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย

The Achievement of Kindergarden Students using "Thai children's amusement"
Computer Assisted Instruction Lessons to Develop Basic Mathematical Skills.

รุ่งรัตน์ กุดแดง¹ ภูษิต บุญทองแดง² พิสุทธา อารีราษฎร์³

Rungrat Kudthalang,¹ Poosit Boontongteang,² Pisutta Arreerard³

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องการละเล่นของเด็กไทยสำหรับพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัยที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 2) หาค่าดัชนีประสิทธิผลของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องการละเล่นของเด็กไทย สำหรับพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย 3) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัยที่เรียนโดยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องการละเล่นของเด็กไทย ก่อนและหลังเรียน 4) ศึกษาความพึงพอใจของเด็กปฐมวัยที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่พัฒนาขึ้น กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียน อายุระหว่าง 5 - 6 ปีที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นอนุบาลปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552 ของโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายกมลาไสย 1 ได้แก่โรงเรียนชุมชนโพนงาม ประสาทศิลป์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 จำนวน 25 คน ที่ได้จากการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ ในการวิจัย คือ 1) บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ 2) แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ โดยใช้การละเล่นของเด็กไทย จำนวน 15 แผน 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย จำนวน 20 ข้อ 4) แบบสอบถามวัดความพึงพอใจของเด็กปฐมวัยที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ที่พัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ จำนวน 10 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และใช้สถิติ t-test (Dependent Samples)

ผลการวิจัยพบว่า บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องการละเล่นของเด็กไทย สำหรับพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย มีประสิทธิภาพเท่ากับ 86.27/85.00 ดัชนีประสิทธิผลของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน มีค่าเท่ากับ 0.70 นักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องการละเล่นของเด็กไทย มีค่าเฉลี่ยของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 และนักเรียนมีความพึงพอใจต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน โดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.20

คำสำคัญ : บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน. ประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน. ดัชนีประสิทธิผลของ.

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน. ความพึงพอใจ.

¹ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

²อาจารย์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

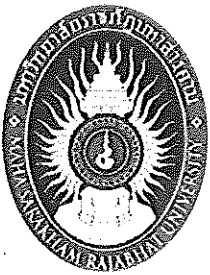
³ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ABSTRACT

The objectives of the research were 1) develop Thai children's amusement" Computer Assisted Instruction Lessons to develop basic mathematical skills of kindergarden students 2) determine the index of the learning effectiveness after using the developed computer assisted instruction lessons 3) compare the students' basic mathematical skills achievement before and after using "Thai children's amusement" Computer Assisted Instruction Lessons 4) survey the satisfaction of the students after using the computer assisted instruction lessons. The sample were 25 kindergarden students, 5-6 years old from Kamalasai schools, office of Kalasin educational service area 1 who were selected by purposive sampling technique. The research instruments were 1) "Thai children's amusement" computer assisted instruction lessons 2) the computer assisted instruction lessons plan 3) 20 items basic mathematical skills achievement test 4) a questionnaire and an assessment form. The research statistics used were percentage, mean, standard deviation and t-test (Dependent Samples).

Results of the research The value of the standardized criteria efficiency of the developed computer assisted instruction lessons was 86.27/85.00. The index of the learning effectiveness after using the developed computer assisted instruction lessons is at the average of 70 . The average score of the students who were taught by the developed computer assisted instruction lessons was significantly higher than before using the lessons at the .05 level. and The average level of the satisfaction of the students who were taught by "Thai children's amusement" computer assisted instruction lessons is high at the average of 4.20.

Key words: CAI, Effectiveness, Effectiveness Index, Achievement, Satisfaction,



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า



นางรุ่งรัตน์ กุดแกลง

ได้นำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการระดับชาติทางวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ ๓

The 3rd National Conference on Sciences and Social Sciences 2010


ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๑๙ เดือนสิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๕๓

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๙ เดือนสิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๕๓

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมเจตน์ มุศวี)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



ภาคผนวก ช
ภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY





129

