

ชื่อเรื่อง การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องการละเล่นของเด็กไทย สำหรับพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย

ผู้วิจัย รุ่งรัตน์ กุศลเถลิง

ปริญญา ค.ม. (หลักสูตรและการสอน)

กรรมการที่ปรึกษา

ดร.ณัฐ นุญทองเถิง

อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก

ผศ.ดร.พิศุทธา อารีราษฎร์

อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2553

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องการละเล่นของเด็กไทยสำหรับพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัยที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 2) หาดัชนีประสิทธิผลของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องการละเล่นของเด็กไทย สำหรับพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย 3) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัยที่เรียนโดยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องการละเล่นของเด็กไทย ก่อนและหลังเรียน และ 4) ศึกษาความพึงพอใจของเด็กปฐมวัยที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่พัฒนาขึ้น กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียน อายุระหว่าง 5 - 6 ปีที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นอนุบาลปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552 ของโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายกมลาไสย 1 ได้แก่โรงเรียนชุมชนโพนงามประสาธศิลป สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 จำนวน 25 คน ที่ได้จากการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ ในการวิจัย คือ 1) บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ 2) แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ โดยใช้การละเล่นของเด็กไทย จำนวน 15 แผน 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย จำนวน 20 ข้อ และ 4) แบบสอบถามวัดความพึงพอใจของเด็กปฐมวัยที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ที่พัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ จำนวน 10 ข้อ สถิติที่ใช้ในการ

ผลการวิจัยพบว่า

1. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องการละเล่นของเด็กไทย สำหรับพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย มีประสิทธิภาพเท่ากับ 86.27/85.00
2. ดัชนีประสิทธิผลของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีค่าเท่ากับ 0.70
3. นักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องการละเล่นของเด็กไทย มีค่าเฉลี่ยของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05
4. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องการละเล่นของเด็กไทยที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.20



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**Title :** The Achievement of Kindergarden Students using "Thai children's amusement"  
Computer Assisted Instruction Lessons to Develop Basic Mathematical Skills.

**Author :** Mrs. Rungrat Kudthalang **Degree :** M.Ed. (Curriculum and Instruction).

**Advisors** Dr.Poosit Boontongtherng Chairman  
Asst. Prof. Dr. Pisutta Arreerard Committee

**Rajabhat Maha Sarakham University, 2010**

## ABSTRACT

The objectives of the research were 1) develop Thai children's amusement" Computer Assisted Instruction Lessons to develop basic mathematical skills of kindergarden students 2) determine the index of the learning effectiveness after using the developed computer assisted instruction lessons 3) compare the students' basic mathematical skills achievement before and after using "Thai children's amusement" Computer Assisted Instruction Lessons and 4) survey the satisfaction of the students after using the computer assisted instruction lessons. The sample were 25 kindergarden students, 5-6 years old from Kamalasai schools, office of Kalasin educational service area 1 who were selected by purposive sampling technique. The research instruments were "Thai children's amusement" computer assisted instruction lessons, the computer assisted instruction lessons' plan, 20 items basic mathematical skills achievement test, a questionnaire and an assessment form. The research statistics used were percentage, mean, standard deviation and t-test (Dependent Samples).

### Results of the research

1. The value of the standardized criteria efficiency of the developed computer assisted instruction lessons was 86.27/85.00
2. The index of the learning effectiveness after using the developed computer assisted instruction lessons is at the average of 70

3. The average score of the students who were taught by the developed computer assisted instruction lessons was significantly higher than before using the lessons at the .05 level.

4. The average level of the satisfaction of the students who were taught by "Thai children's amusement" computer assisted instruction lessons is high at the average of 4.20.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY