

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	๗
ABSTRACT	๘
กิตติกรรมประกาศ	๙
สารบัญ	๑๑
สารบัญตาราง	๑๒
สารบัญแผนภูมิ	๑๒
สารบัญภาพ	๑๓
สารบัญตารางภาคผนวก	๑๓
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	6
สมมติฐานการวิจัย	6
ขอบเขตการวิจัย	7
กรอบแนวคิดในการวิจัย	8
นิยามศัพท์เฉพาะ	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	10
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
หลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	12
โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	12
มาตรฐานทางภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	12
ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษ	15
คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	16
การสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร	17
แนวคิดเกี่ยวกับการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร	17

หัวข้อเรื่อง	หน้า
ความหมายของการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร	17
จุดมุ่งหมายของแนวการสอนเพื่อการสื่อสาร	18
ขั้นตอนการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร	19
การวัดผลและประเมินผล	21
บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	24
ความหมายของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	24
พัฒนาการของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	27
ลักษณะการเรียนรู้กับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	29
รูปแบบและประเภทของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	31
ประโยชน์ของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	35
การสร้างและพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	36
การหาค่าดัชนีประสิทธิผลของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	53
การหาประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	54
ความพึงพอใจในการเรียนรู้	57
ความหมายของความพึงพอใจ	57
แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวกับความพึงพอใจ	58
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	63
งานวิจัยในประเทศ	63
งานวิจัยต่างประเทศ	65
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	67
ประชากรและกลุ่มเป้าหมาย	67
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	67
วิธีการสร้างเครื่องมือในการวิจัย	68
การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	68
การสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ..	71
การสร้างแบบวัดความพึงพอใจของนักศึกษา	72
วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล	74

หัวข้อเรื่อง	หน้า
รูปแบบการทดลอง	74
ก่อนทดลอง	74
การดำเนินการทดลอง	74
การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล	75
วิเคราะห์หาประสิทธิภาพและประสิทธิผลของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	75
การวิเคราะห์หาคุณภาพของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	76
การวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	76
การวิเคราะห์หาความพึงพอใจต่อการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	76
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	77
การหาคุณภาพเครื่องมือ	77
สถิติพรรณนา	79
สถิติอนุมาน	80
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	81
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	81
ลำดับขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	81
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	82
บทที่ 5 สรุปอภิปรายและข้อเสนอแนะ	86
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	86
สมมติฐานการวิจัย	86
ขอบเขตของการวิจัย	87
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	88
สรุปผลการวิจัย	88
อภิปรายผลการวิจัย	89
ข้อเสนอแนะ	91
บรรณานุกรม	94

หัวข้อเรื่อง

หน้า

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก	ผังงานบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	101
ภาคผนวก ข	แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	103
ภาคผนวก ค	คู่มือการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	115
ภาคผนวก ง	แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	120
ภาคผนวก จ	แบบประเมินบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	125
ภาคผนวก ฉ	ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบของเนื้อหาและจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	129
ภาคผนวก ช	ผลการวิเคราะห์การประเมินบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนโดย ผู้เชี่ยวชาญ	131
ภาคผนวก ซ	การวิเคราะห์ข้อสอบ	133
ภาคผนวก ฌ	ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ	137
ภาคผนวก ฉ	คุณภาพของแบบสอบถามความพึงพอใจ	139
ภาคผนวก ฐ	ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม	141
ภาคผนวก ฎ	คะแนนก่อนเรียน ระหว่างเรียนและหลังเรียนของกลุ่มเป้าหมาย	143
ภาคผนวก ฏ	คะแนนแบบฝึกหัดในแต่ละหน่วยและคะแนนทดสอบหลังเรียน	145
ภาคผนวก ท	การวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียน ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	148
ภาคผนวก ฑ	หนังสือราชการ	151
ภาคผนวก ฒ	ตัวอย่างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	159
ประวัติผู้วิจัย	174

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	แผนบริหารการสอนวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 16
2	ผลการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของกระบวนการจากการทำแบบฝึกหัดระหว่างเรียน ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 82
3	ผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีประสิทธิผลของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 83
4	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและ หลังเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 83
5	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจต่อการเรียนรู้ด้วยบทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 84

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดการวิจัย	8
2 ขั้นตอนการสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	42
3 ความพึงพอใจนำไปสู่การปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ	62



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญภาพ

ภาพที่

หน้า

- 1 สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเขียนผังงาน 48



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา ในการประเมินบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน จากการวิเคราะห์ห้องปฏิบัติการของ เนื้อหาและจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	130
2 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญด้าน โปรแกรม คอมพิวเตอร์และสื่อการสอน ในการประเมินบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	132
3 การวิเคราะห์ข้อสอบหาคำนี้ความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์ของ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	134
4 ค่าอำนาจจำแนก (B) และค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ (r_{∞})	138
5 การหาคุณภาพของแบบสอบถามความพึงพอใจ คำนี้ความสอดคล้องระหว่างคำถาม กับวัตถุประสงค์ของแบบวัดความพึงพอใจ	140
6 ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามความพึงพอใจ	142
7 คะแนนก่อนเรียน ระหว่างเรียนและหลังเรียนของกลุ่มเป้าหมายที่เรียนด้วยบทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอน	144
8 คะแนนแบบฝึกหัดในแต่ละหน่วยและคะแนนทดสอบหลังเรียนของกลุ่มเป้าหมายที่ เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	146
9 การวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยบทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอน	149