

ชื่อเรื่อง การศึกษาผลการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักศึกษาระดับ
ปริญญาตรี ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

ผู้วิจัย นางเกศน์สิริ จำปีหอม **ปริญญา ศศ.ม.** (ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ)

กรรมการที่ปรึกษา ดร. ลดาวัลย์ วัฒนบุตร ประธานกรรมการ
 อาจารย์สกล สรเสนา กรรมการ
 อาจารย์พัชนี กุลขานันท์ กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2553

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 4 ประการคือ 1) เพื่อพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อหาค่าดัชนีประสิทธิผลของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่พัฒนาขึ้นสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี 3) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น 4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีต่อการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยคือนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ชั้นปีที่ 2 จำนวน 40 คน ที่เรียนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2551 ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่พัฒนาขึ้นสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบที่ระดับ 0.87 และ 3) แบบวัดความพึงพอใจซึ่งมีค่าความเชื่อมั่นที่ระดับ 0.78 วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติโดยการใช้ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และสถิติที่แบบสัมพันธ์กัน (t-test Dependent Samples)

ผลการวิจัย พบว่า

1. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่พัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพเท่ากับ 85.00/80.38 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้

2. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่พัฒนาขึ้นมี
ดัชนีประสิทธิผลเท่ากับ 0.6598 หรือคิดเป็นร้อยละ 65.98

3. นักศึกษาที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการ
สื่อสารที่พัฒนาขึ้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทาง
สถิติที่ระดับ .05

4. นักศึกษาที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการ
สื่อสารที่พัฒนาขึ้น มีความพึงพอใจต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนอยู่ในระดับมาก
($\bar{x} = 4.43$, S.D = 0.70)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

TITLE : A Study of Learning Achievement on English for Communication of
the Undergraduate Students Using the Computer-Assisted Instruction Lessons.

AUTHOR : Ms. Kedsiree Jampeehom **DEGREE :** M.A. (Communicative English for Career)

ADVISORS : Dr. Ladawan Wattanaboot Chairperson
 Mr. Sakol Sornsena Committee
 Ms. Phatchanee Kultanan Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2010

ABSTRACT

The present research aims to 1) develop Computer-Assisted Instruction (CAI) lessons in English for Communication for the undergraduate students with the required efficiency of 80/80, 2) study the effectiveness index of the developed CAI lessons in English for Communication, 3) compare the students' learning achievement before and after learning through the developed CAI lessons in English for Communication, and 4) investigate the students' satisfaction with the developed CAI lessons in English for Communication. The target group was 40 second year students majoring in Computer Science program of Rajabhat Maha Sarakham University in the second semester of the academic year 2008, selected through the purposive sampling technique. The instruments used for collecting the data were the developed CAI lessons in English for Communication; the achievement test with the reliability of .87; and a rating scale questionnaire on satisfaction with the reliability of 0.78. The statistics used to analyze the data were percentage (%), mean (\bar{X}), standard deviation (S.D.), and t-test (dependent samples).

The results of the research reveal as follows :

1. The developed CAI lessons had an efficiency of 85.00/80.38 which was higher than the assigned requirement of 80/80;
2. The effectiveness index (E.I.) of the developed CAI lessons in English for Communication was 0.6598 or 65.98 percent;

3. The students' learning achievement after learning through the developed CAI lessons was significantly higher than before learning at the .05 level; and

4. The students' satisfaction after learning with the developed CAI lessons was at a high level ($\bar{X} = 4.43$, S.D = 0.70).



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY