

ชื่องานวิจัย	การสอนวิทยาศาสตร์เพื่อสุขภาพด้วยเทคนิค จิกซอว์
ชื่อผู้วิจัย	ดร. อรนุช วงศ์วัฒนาเสถียร
สาขาวิชา/คณะ	สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน / คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัย	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ปีที่ทำการวิจัย	2553

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์เพื่อสุขภาพด้วยกลุ่มร่วมมือแบบจิกซอว์ (Jigsaw) และ เพื่อหาความแตกต่างระหว่างคะแนนสอบกลางภาคและคะแนนสอบปลายภาค กลุ่มตัวอย่างได้แก่นักศึกษาระดับปริญญาตรีที่เรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อสุขภาพ ใน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 30 คน โดยใช้การสุ่มแบบแบบเจาะจง (Purposive Sampling) จากนักศึกษาที่มีผลคะแนนสอบกลางภาคเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์ต่ำ ซึ่งเนื้อหาที่ใช้ในการทดลองมี จำนวน 2 แผน คือสาระการเรียนรู้เรื่องยาและผลกระทบจากการใช้ยา และ สวัสดิศึกษาและการปฐมพยาบาล ผลการศึกษาพบว่า การจัดการเรียนรู้ด้วยกลุ่มร่วมมือแบบ จิกซอว์ (Jigsaw) ในวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อสุขภาพของนักศึกษา ทั้ง 2 แผน มีผลการเรียนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 62.74 นอกจากนี้คะแนนสอบปลายภาคมีค่าเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับคะแนนสอบกลางภาคที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 ทั้งนี้เป็นผลจากการใช้แผนการจัดกิจกรรมกลุ่มร่วมมือแบบจิกซอว์ (Jigsaw) ในวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อสุขภาพ ทำให้นักศึกษามีความสนใจในการพัฒนาตนเอง ทำให้ได้คะแนนสอบปลายภาคเพิ่มขึ้น

TITLE : Health Science Education Teaching through Jigsaw Technique
RESEARCHER : Dr. Oranuch Wongwattanasathien
FACULTY : Community Health Program / Faculty of Science and Technology
ACADEMIC YEAR : 2010
ACADEMIC YEAR : 2010

ABSTRACT

The objectives of this research were to study the learning lesson plan of Health science subject with learning jigsaw cooperative group and find the difference between the midterm examination scores and the final examination scores. Sample group, namely; bachelor's degree student level that have studied Health science course in the first semester of the academic year 2553 amount 30 student by using random purposive sampling from student that have the midterm examination scores average in low scores, which content that used in the experiment have 2 lesson plans. They were learning about drugs and the impact of drug using and safety education and first aid.

The result of this research found that learning jigsaw cooperative group of Health science of student both of 2 lesson plans have average 62.74 percent. Furthermore, the final examination scores were increased when compared with the midterm examination scores at a significantly level of 0.05. In order that were succeed from using the learning jigsaw cooperative group lesson plans in Health science can made student pay attention for developing their self and can made student to get more high the final examination scores.