

## บทที่ 1

### บทนำ

#### 1.1 ความเป็นมาและความสำคัญ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เกิดขึ้นตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 ในปีการศึกษา 2519 หัวหน้าคณะวิชาวิทยาศาสตร์คนแรกคือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุดม กุลสิงห์ ขณะนั้นคณะวิชาวิทยาศาสตร์ ประกอบด้วย 9 ภาควิชา คือ 1) ฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป 2) เคมี 3) ชีววิทยา 4) คณิตศาสตร์และสถิติ 5) เกษตรศาสตร์ 6) สุขศึกษา 7) คหกรรมศาสตร์ 8) พลศึกษา และ 9) หัตถศึกษาและอุตสาหกรรมศิลป์ ต่อมาได้มีการแก้ไขพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 (แก้ไข พ.ศ. 2527) คณะวิชาวิทยาศาสตร์ได้เปลี่ยนชื่อเป็น คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ย้ายภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการไปสังกัด คณะวิชาครุศาสตร์ ภาควิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา เกิดขึ้นใหม่ ใช้อาคาร 5 ชั้น 2 เป็นสำนักงานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงยังคงประกอบด้วย 9 ภาควิชา แต่มีชื่อเปลี่ยนแปลงไปบ้าง ดังนี้ 1) ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป 2) ภาควิชาเคมี 3) ภาควิชาชีววิทยา 4) ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ 5) ภาควิชาเกษตรศาสตร์ 6) ภาควิชาหัตถศึกษาและอุตสาหกรรมศิลป์ 7) ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ 8) ภาควิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา และ 9) ภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ในปัจจุบันคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภายใต้การบริหารจัดการโดยคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีคือ ดร.เนตรชนก จันทร์สว่างและคณะผู้บริหารคณะ ได้กำหนดแผนนโยบายกรอบการบริหารจัดการในการพัฒนาคณะดังต่อไปนี้ ฐาน “วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนา” ปรัชญา “มุ่งผลิตบัณฑิตวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้มีคุณธรรม นำความรู้” วิสัยทัศน์ “มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี”

การบริหารในปัจจุบันว่าองค์กรจะต้องมีเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารของแต่ละองค์กร เช่น การใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน มาใช้อย่างกว้างขวาง เนื่องจากสารสนเทศเป็นแหล่งรวบรวมเก็บรักษาข้อมูลเพื่อการวิเคราะห์และนำเสนอประกอบการตัดสินใจ และข้อมูลที่จัดเก็บในระบบสารสนเทศสามารถปรับปรุงแก้ไขให้เป็นปัจจุบันได้ง่ายและสะดวกรวดเร็ว เพื่ออำนวยความสะดวกในการบริหารและจัดการ ดังนั้นเทคโนโลยีสารสนเทศจึงจัดได้ว่าเป็นทรัพยากรที่สำคัญอย่างหนึ่งขององค์กรชุมพล ศฤงคารศิริ (2538: 110) สอดคล้องกับวีระ สุภากิจ(2539: 7-8) ที่กล่าวถึงความสำคัญของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศว่าระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ที่จะต้องเป็นตัวแทนของเหตุการณ์ มีหลักฐาน มีการวิเคราะห์ผลแปลผล ความหมายและนำเสนอรายงาน การดำเนินภารกิจขององค์กรสมัยใหม่

เปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีการกระจายข่าวสาร สารสนเทศเป็นไปอย่างรวดเร็วกว้างขวาง และมีการทำงานอย่างเป็นระบบ สารสนเทศจึงเป็นสิ่งสำคัญที่สุด ที่จะช่วยให้องค์กรสามารถ ดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นทุกหน่วยงานจึงจำเป็นต้องสร้างและพัฒนา ระบบ สารสนเทศขึ้นเพื่อใช้ในการบริหารงานองค์กร

ด้านการบริหารจัดการภาครัฐ ได้มีพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 9 เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ในมาตรา 63-69 ได้กล่าวไว้เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาว่า ได้กำหนดบทบาทหน้าที่ของรัฐเกี่ยวกับการจัดการด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โดยกำหนด ขอบเขตครอบคลุมไปถึงการจัดการ โครงสร้างพื้นฐาน การพัฒนาบุคลากร การวิจัย การจัดตั้ง กองทุนและหน่วยงานกลางเพื่อวางนโยบายและบริหารงานเกี่ยวกับเทคโนโลยีการศึกษา ได้ กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาความเข้มแข็งทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4 ด้านดังนี้ 1) การ ประยุกต์ใช้และการพัฒนาเทคโนโลยี 2) การพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3) การยกระดับการพัฒนาและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 4) การบริหารการพัฒนาด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มุ่งประสิทธิผล ซึ่งจะเห็นได้ว่าการบริหารภาครัฐต้องการให้องค์กรมี การยกระดับการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในองค์กร

จากการวิเคราะห์ปัญหาเกี่ยวกับด้านการบริหารจัดการข้อมูลที่จะเผยแพร่ของคณะที่มีส่วน งานอยู่หลายฝ่ายในการบริหารงานคณะฯ ผ่านระบบเครือข่ายเดิมยังไม่สนับสนุนการทำงาน เท่าที่ควร และจากการสอบถามปัญหาจากผู้บริหารคณะวิทย์ฯ เจ้าหน้าที่ที่สังกัดในสำนักงาน คณะผู้ใช้ระบบสารสนเทศเดิมของคณะที่มีอยู่ไม่ได้รับข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน ไม่สนับสนุน การบริหารจัดการข้อมูลของคณะ และยังไม่สามารถเป็นช่องทางการสื่อสารจากคณะไปยังบุคลากร ในคณะและบุคคลภายนอกที่สนใจได้ ทำให้ผู้วิจัยและผู้ร่วมวิจัยมีความสนใจในการพัฒนาระบบ สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของคณะเพื่อสนับสนุนการทำงานและแก้ปัญหาที่กล่าวมาและให้ สามารถนำไปใช้งานได้จริง และเป็นระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของคณะ

## 1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อเป็นกลไกการบริหารงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและเป็นเครือข่าย เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัย ราชภัฏมหาสารคาม
2. เพื่อให้มีฐานข้อมูลการใช้งานในการบริหารจัดการภายในองค์กรและสนับสนุนงาน ตามภารกิจหลัก

3. เพื่อให้เกิดการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานขององค์กร

### 1.3 ขอบเขตการวิจัย

สามารถนำเสนอข้อมูลสารสนเทศคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อการประชาสัมพันธ์และเป็นช่องทางการติดต่อสื่อสารระหว่างบุคลากร เป็นช่องทางการสื่อสารระหว่างบุคลากรในคณะและบุคคลภายนอก มีระบบสารสนเทศที่สามารถเพิ่ม ลบ แก้ไข ได้เพื่อให้ระบบสารสนเทศมีความเป็นปัจจุบันและถูกต้องมากที่สุด

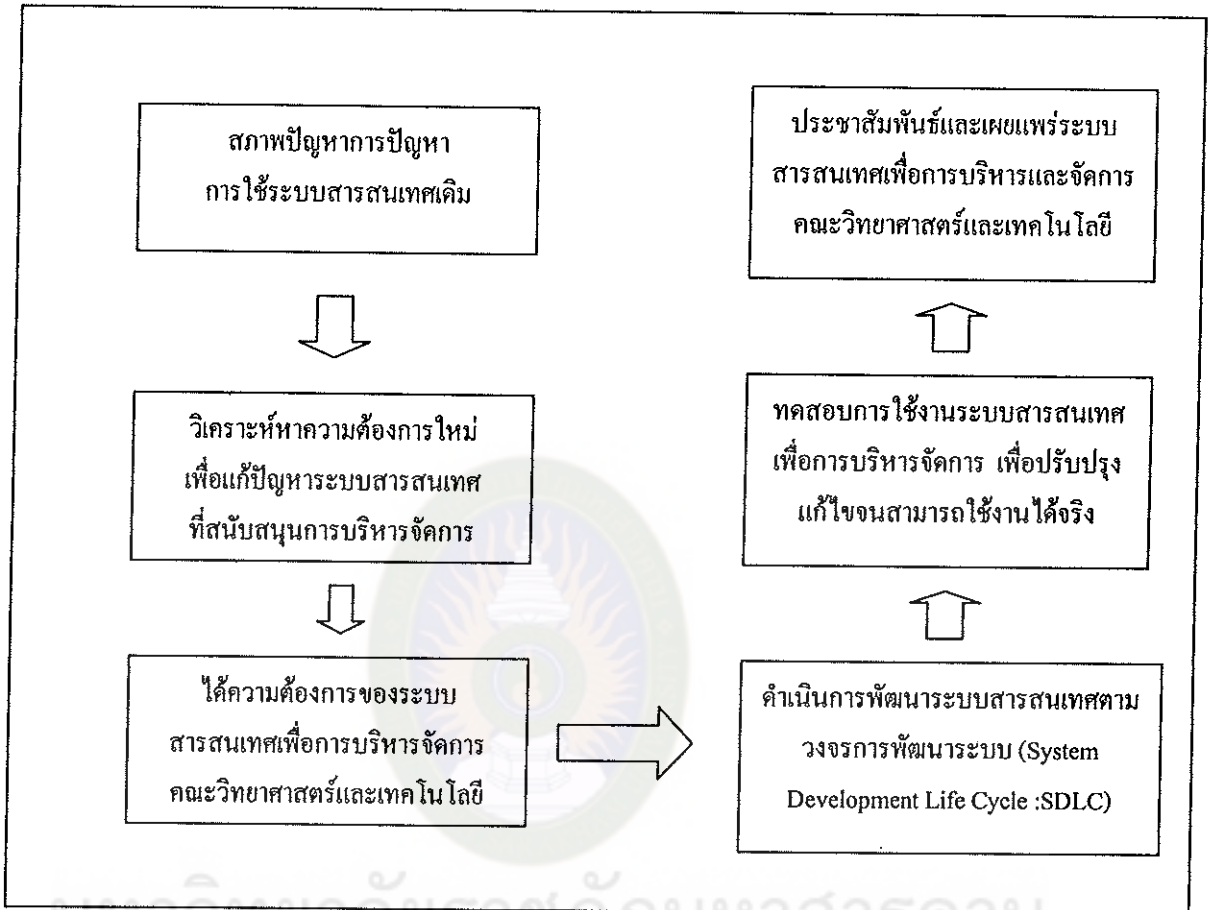
### 1.4 ประโยชน์ที่ได้รับ

1. ได้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. ได้ฐานข้อมูลการใช้งานในการบริหารจัดการภายในองค์กรและสนับสนุนงานตามภารกิจของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. ได้เป็นช่องทางการสื่อสารบุคลากรในคณะและบุคคลภายนอกที่สนใจเข้าศึกษาในระบบสารสนเทศ

### 1.5 นิยามศัพท์เฉพาะ

ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ หมายถึง ระบบสารสนเทศที่รวบรวมและจัดเก็บข้อมูลเพื่อการบริหารและจัดการของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

## 1.6 ทฤษฎีหรือกรอบแนวคิด



## 1.7 วิธีดำเนินการวิจัย

ขั้นตอนในการดำเนินงานวิจัย

1. สํารวจและวิเคราะห์ปัญหา
2. กำหนดวิธีแก้ปัญหา
3. พัฒนานวัตกรรม
4. นำนวัตกรรมหรือวิธีการมาใช้
5. สรุปผลและเผยแพร่

### 1.8 ระยะเวลาที่ทำการวิจัย สถานที่ทำการทดลองและเก็บข้อมูล

ขั้นตอนการ ดำเนินงาน	เม.ย. 2553	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค.
1	←→								
2		←→							
3			←→						
4					←→				
5								←→	



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY