



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดกรอกข้อความลงในช่องว่าง หรือทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่กำหนดให้

ตามสภาพความเป็นจริง

1. เพศ ชาย หญิง
2. สาขาวิชาที่จบปริญญาตรี คณะ

ตอนที่ 2 แบบวัดเจตคติต่อวิชาชีพครู

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านตามสภาพความเป็นจริง

ข้อความ	ความคิดเห็น				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1. ข้าพเจ้ารู้สึกเฉย ๆ ต่ออาชีพครู					
2. ข้าพเจ้าศรัทธาในอาชีพครูและรักความเป็นครู					
3. ลักษณะนิสัยของข้าพเจ้า เหมาะสมที่จะเป็นครู					
4. อาชีพครูเหมาะสำหรับผู้ที่หมดหนทางทำอาชีพอื่นแล้ว					
5. ถ้ามีโอกาสและเป็นไปได้ ข้าพเจ้าจะไม่ทำอาชีพครู					
6. อาชีพครูสามารถสอนคนให้เป็นพลเมืองดีของชาติ					
7. อาชีพครูไม่ค่อยมีเกียรติเท่าใดนัก					
8. อาชีพครูสามารถสร้างชื่อเสียงให้กับวงศ์ตระกูลได้					
9. พ่อแม่ของข้าพเจ้าอยากให้ข้าพเจ้าเป็นครู					
10. ในปัจจุบันผู้ได้รับปริญญาทางครูหางานทำได้ยาก					
11. การประกอบวิชาชีพครูมีความก้าวหน้าและมั่นคง					
12. การประกอบวิชาชีพครูทำให้มีความตื่นตัวทางวิชาการ					
13. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าคุณค่า ถ้าได้ประกอบวิชาชีพครู					
14. ไม่ว่าใครก็สามารถมาทำงานในวิชาชีพครูได้					
15. งานในวิชาชีพครู เป็นงานที่ทำให้เกิดความเครียด					
16. งานสอนเป็นกิจวัตรประจำวันที่น่าเบื่อหน่าย					
17. อาชีพครูเป็นวิชาชีพที่ต้องมีอุดมการณ์					
18. อาชีพครูช่วยสร้างชาติโดยการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์					

ตอนที่ 3 แบบสอบถามนิสัยในการเรียน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับกรปฏิบัติของท่านตามสภาพความเป็นจริง

ข้อความ	การปฏิบัติ				
	บ่อยครั้ง ที่สุด	บ่อย	บาง ครั้ง	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคย เลย
1. ข้าพเจ้าเข้าเรียนตรงตามเวลาที่กำหนดในตารางเรียน					
2. ข้าพเจ้าวางแผนในการเรียนแต่ละวันและปฏิบัติตามแผนได้ทั้งหมด					
3. ข้าพเจ้าเตรียมตัวโดยอ่านหนังสือล่วงหน้าก่อนเข้าเรียนในแต่ละครั้ง					
4. ในขณะที่เรียนข้าพเจ้าตั้งใจและสนใจฟังในสิ่งที่อาจารย์สอนตลอดเวลา					
5. ข้าพเจ้าเข้าเรียนทุกชั่วโมง ยกเว้นกรณีที่ป่วยเท่านั้น					
6. เมื่อใดขาดเรียน ข้าพเจ้าจะติดตามเนื้อหา บทเรียน โดยสอบถามจากเพื่อน					
7. ข้าพเจ้ามีสมาธิในการเรียนและอ่านหนังสือ					
8. ข้าพเจ้าทำบันทึกย่อเนื้อหาแต่ละเรื่อง เพื่อใช้สำหรับทบทวนบทเรียน					
9. ข้าพเจ้ามักใช้เวลาว่างศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติมในสำนักวิทยบริการ					
10. ข้าพเจ้าทบทวนบทเรียนทุกวันก่อนนอน					
11. ขณะเรียนข้าพเจ้าจดบันทึกส่วนที่สำคัญของเรื่องที่เรียน					
12. ข้าพเจ้าอ่านหนังสือ เพื่อเตรียมตัวให้พร้อมก่อนการสอบแต่ละวิชา					
13. เมื่อเรียนวิชาที่ไม่ถนัดข้าพเจ้าจะขยันในการอ่านมากขึ้น					
14. ข้าพเจ้าปรึกษาการบ้านกับเพื่อน ๆ โดยไม่มีการลอก					
15. หลังเลิกเรียนข้าพเจ้าจะใช้เวลาส่วนใหญ่ คุยกับเพื่อนในเรื่องที่เรียนเสมอ					
16. ข้าพเจ้าสนใจเรียนทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน					

ตอนที่ 4 แบบวัดบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับอาชีพ

หมวดที่ 1 ด้านกิจกรรม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง “ชอบ” สำหรับกิจกรรมที่ท่านชอบทำ และทำ
เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง “ไม่ชอบ” ในกิจกรรมที่ท่านไม่ชอบทำหรือรู้สึกเฉย ๆ

ข้อ	กิจกรรม	ชอบ	ไม่ชอบ	ข้อ	กิจกรรม	ชอบ	ไม่ชอบ
จริงจัง (Realistic)							
1	แก้ไขเครื่องใช้ไฟฟ้า			19	แก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ปัญหาอักษรไขว้		
2	แก้ไขรถยนต์			20	เรียนวิชาเคมี		
3	แก้เครื่องจักรกลต่าง ๆ			21	เรียนวิชาเรขาคณิต		
4	สร้างสิ่งต่าง ๆ ด้วยไม้			22	เรียนวิชาชีพวิทยา		
5	ขับรถบรรทุก รถแทรกเตอร์			ศิลป์ (Artistic)			
6	ใช้วัตถุโลหะ หรือทำงานเกี่ยวกับโลหะ ใช้เครื่องมือ แกะสลักโลหะ หรือใช้ เครื่องมือที่เป็นเครื่องจักร			23	ร่าง วาด ระบายภาพต่าง ๆ		
7	แก้ไขซ่อมรถจักรยานยนต์			24	ดูละคร		
8	เรียนวิชาประเภทแก้ไขซ่อม			25	ออกแบบเครื่องเฟอร์นิเจอร์ อาคาร		
9	เรียนวิชาช่างไม้			26	เล่นดนตรีในวงดนตรี หรือ วงดุริยางค์		
10	เรียนช่างเครื่องยนต์			27	ซ้อมดนตรี		
11	เรียนวิชาเครื่องจักรกล ช่างซ่อมเครื่องยนต์			28	ไปฟังดนตรี หรือคอนเสิร์ต		
ใช้หาวิจัยและคิดแบบนักวิชาการ (Investigative)				29	อ่านนวนิยายที่นิยมแพร่หลาย		
12	อ่านหนังสือวารสารทาง วิทยาศาสตร์			30	วาดรูปเหมือน		
13	ทำงานในห้องปฏิบัติการ ห้องทดลอง			31	อ่านบทละคร		
14	ทำงานในโครงการด้าน วิทยาศาสตร์			32	อ่านหรือแต่งโคลง กลอน		
15	สร้างจรวดทดลอง			33	เรียนวิชาศิลปะ		
16	ทำงานกับอุปกรณ์ทางเคมี			บริการสังคมและชอบสมาคม (Social)			
17	อ่านเรื่องความรู้ที่น่าสนใจ			34	เขียนจดหมายถึงเพื่อน ๆ		
18	เรียนวิชาฟิสิกส์			35	เข้าร่วมทำบุญ และฟังเทศน์ หรือพิธีทางศาสนา		
				36	เป็นสมาชิกขององค์กรหรือ สโมสรทางสังคม		
				37	ช่วยคนที่มีความทุกข์ทางจิตใจ		
				38	ดูแลเด็ก ๆ		

ข้อ	กิจกรรม	ชอบ	ไม่ชอบ	ข้อ	กิจกรรม	ชอบ	ไม่ชอบ
39	ไปงานปาร์ตี้ หรือ งานสังคม งานเลี้ยงสังสรรค์			ยี่สิบมันและมีระเบียบแบบแผน (Coversational)			
40	เดินร่ำ			56	เก็บรักษาโต๊ะและห้องให้สะอาดเรียบร้อย		
41	ชอบอ่านหนังสือจิตวิทยา			57	พิมพ์หนังสือ หรือจดหมายสำหรับตนเองและผู้อื่น		
42	เข้าร่วมประชุมทางวิชาการ			58	บวก ลบ คูณ หหาร คิวเลขทางธุรกิจหรือทำบัญชี		
43	ไปดูการแข่งขันกีฬา			59	ควบคุมเครื่องกลทางธุรกิจชนิดต่าง ๆ เช่น คอมพิวเตอร์		
44	รู้จักเพื่อนใหม่			60	จัดเก็บบันทึกอย่างละเอียดเกี่ยวกับงบประมาณรายจ่าย		
กล้าคิดกล้าทำ (Enterprising)				61	เรียนตัวเลข พิมพ์ดีด		
45	โน้มน้าวจิตใจผู้อื่น			62	เรียนวิชาธุรกิจ		
46	ขายของ			63	เรียนการจัดทำบัญชีรายการต่าง ๆ		
47	อภิปรายเรื่องการเมือง			64	เรียนวิชาคณิตศาสตร์ทางธุรกิจ		
48	จัดการธุรกิจส่วนตัว			65	จัดเก็บรวบรวมรายงานเกี่ยวกับทะเบียนประวัติ		
49	เข้าร่วมการประชุม			66	เขียนจดหมายเกี่ยวกับธุรกิจ		
50	การอภิปราย แสดงปาฐกถา						
51	นำกลุ่มให้บรรลุเป้าหมาย						
52	พบบุคคลสำคัญ						
53	ให้คำปรึกษาเรื่องงานแก่ผู้อื่น						
54	ทำงานมีตำแหน่งในกลุ่มหรือองค์กร						
55	มีส่วนร่วมในการณรงค์ทางการเมือง						

หมวดที่ 2 ด้านความสามารถ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง “ใช่” สำหรับกิจกรรมที่ท่านมีความสามารถ และทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง “ไม่ใช่” ในกิจกรรมที่ท่านไม่มีทักษะหรือทำได้ไม่ชำนาญ

ข้อ	กิจกรรม	ใช่	ไม่ใช่	ข้อ	กิจกรรม	ใช่	ไม่ใช่
จริงจัง (Realistic)				69	ฉันปรับคาร์บูเรเตอร์ได้		
67	ฉันสามารถใช้เครื่องมือช่างไม้ เช่น เลื่อยหรือเครื่องกลึง			70	ฉันสามารถใช้เครื่องมือไฟฟ้าในการเจาะ บด ปั่นและจักรเย็บผ้าได้		
68	ฉันใช้เครื่องวัดไฟฟ้า (Voltmeter) ได้			71	ฉันสามารถขัด ถู ทาน้ำมันชักเงาหรือซ่อมแซมเครื่องเรือนได้		

ข้อ	กิจกรรม	ใช่	ไม่ใช่
72	ฉันอ่านพิมพ์เขียว (Blue Print) ได้		
73	ฉันแก้ ซ่อมเครื่องไฟฟ้าเล็ก ๆ น้อย ๆ ในบ้าน ได้		
74	ฉันแก้ ซ่อมทีวีเล็ก ๆ น้อย ๆ ได้		
75	ฉันซ่อมเครื่องเรือนที่ชำรุดได้		
76	ฉันสามารถซ่อมท่อน้ำที่ชำรุดได้		
77	ฉันสามารถเขียนภาพเครื่องจักรกลได้		
ให้เขามีปัญญาคิดแบบนักวิชาการ (Investigative)			
78	ฉันเข้าใจการทำงานของท่อสุญญากาศ		
79	ฉันบอกชื่ออาหาร 3 ชนิดที่มีโปรตีนสูงได้		
80	ฉันเข้าใจ "เวลาครึ่งชีวิต" ของสารกัมมันตรังสี		
81	ฉันรู้จักการใช้ตารางเลขกำลังที่ใช้คำนวณตาราง (Logarithm)		
82	ฉันรู้จักใช้เครื่องมือทางคณิตศาสตร์สำหรับภูมิกาย เช่น เครื่องคิดเลข		
83	ฉันรู้จักวิธีใช้กล้องจุลทรรศน์		
84	ฉันสามารถชั่งน้ำหนักหมูควายได้อย่างน้อย 3 หมู		
85	ฉันสามารถแปลความหมายของสูตรโครงสร้างทางเคมีบ่อย ๆ		
ศิลปิน (Artistic)			
86	ฉันเล่นดนตรีบางชนิดได้		
87	ฉันสามารถขับร้องเสียงประสานได้ ร่วมในการร้องเพลงหมู่ได้		
88	ฉันเคี้ยวดนตรีบางชนิดได้		

ข้อ	กิจกรรม	ใช่	ไม่ใช่
89	ฉันเล่นละครได้		
90	ฉันอ่านบทละครได้ตามบทบาทของผู้แสดง		
91	ฉันร้องรำทำเพลงได้อย่างสนุกสนาน		
92	ฉันเขียนรูปเหมือนได้		
93	ฉันระบายสี ตกแต่ง ปั้นรูปได้		
94	ฉันทำเครื่องปั้นดินเผาได้		
95	ฉันออกแบบเครื่องแต่งกาย เครื่องเรือน ภาพโปสเตอร์ แบบประกาศโฆษณาได้		
96	ฉันแต่งเรื่องหรือโคลง กลอนได้ดี		
บริการสังคมและชอบสมาคม (Social)			
97	ฉันสามารถอธิบายสิ่งต่าง ๆ ให้คนอื่นเข้าใจได้ดี		
98	ฉันเคยมีส่วนร่วมในกิจกรรมการกุศล การบริจาค เช่น ขับรถแข่งเพื่อหาเงินช่วยเหลือการกุศล		
99	ฉันทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี		
100	ฉันสามารถทำความสนุกสนานให้คนสูงอายุกว่าได้		
101	ฉันเป็นเจ้าของบ้านที่ดีกับแขกของฉัน		
102	ฉันสามารถที่จะสอนเด็ก ๆ ได้ดี		
103	ฉันสามารถจัดและวางแผนสำหรับงานปาร์ตี้ งานเลี้ยงสังสรรค์		
104	ฉันช่วยคนที่ไม่สบายใจให้คลายทุกข์ได้		
105	ฉันเคยทำงานเป็นอาสาสมัครตามโรงพยาบาล ชุมชนหรือบ้าน		

ข้อ	กิจกรรม	ใช่	ไม่ใช่
106	ฉันสามารถจัดงานกุศลให้สังคมหรือจัดงานให้มหาวิทยาลัย		
107	ฉันมองลักษณะของคนออก		
กล้าคิดกล้าทำ (Enterprising)			
108	ฉันได้รับเลือกให้ช่วยเหลืองานในโรงเรียนหรือในมหาวิทยาลัย		
109	ฉันสามารถให้คำแนะนำการทำงานแก่ผู้อื่นได้		
110	ฉันมีพลังงานเหลือหลายและมีวามกระตือรือร้นมากมาย		
111	ฉันเก่งในการที่จะทำให้ผู้อื่นทำงานตามแบบวิธีของฉัน		
112	ฉันสามารถเป็นคนขายของได้		
113	ฉันได้แสดงตนเป็นหัวหน้าของกลุ่มคนในการให้ข้อเสนอแนะหรือข้อเรียกร้องแก่ผู้มีอำนาจได้		
114	ฉันได้รับรางวัลในการทำงานในฐานะผู้จำหน่ายของหรือหัวหน้างาน		
115	ฉันได้เริ่มดำเนินธุรกิจการค้าหรือบริการของตนเอง		
116	ฉันรู้วิธีที่จะเป็นผู้นำที่ประสบความสำเร็จ		

ข้อ	กิจกรรม	ใช่	ไม่ใช่
117	ฉันเป็นนักถกเถียง นักโต้วาทีที่ดี		
118	ฉันเป็นผู้จัดตั้งชมรมรวมกลุ่มหรือแก๊งค์		
ยึดมั่นและมีระเบียบแบบแผน (Conversational)			
119	ฉันสามารถพิมพ์ดีดได้ 40 คำต่อนาที		
120	ฉันสามารถใช้เครื่องคิดเลขเครื่องถ่ายเอกสารได้		
121	ฉันสามารถจดชวเลขได้		
122	ฉันสามารถจัดระเบียบเอกสารและได้ตอบจดหมายได้		
123	ฉันทำงานในสำนักงานได้		
124	ฉันสามารถใช้เครื่องทำบัญชีรายการต่าง ๆ ได้		
125	ฉันสามารถจัดรวบรวมเอกสารเข้าที่ในเวลาอันรวดเร็ว		
126	ฉันสามารถใช้เครื่องคำนวณได้		
127	ฉันสามารถใช้เครื่องมือและวิธีจัดการกับข้อมูลง่าย ๆ ได้		
128	ฉันสามารถจัดระบบบรรจรับรายจ่ายได้		
129	ฉันสามารถทำบันทึกการจ่ายและการขายได้		

หมวดที่ 3 ด้านอาชีพ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง “สนใจ” หากท่านชอบหรือสนใจในอาชีพนั้นและทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง “ไม่สนใจ” หากท่านไม่ชอบอาชีพนั้น

ข้อ	ข้อความ	สนใจ	ไม่สนใจ
จริงจัง (Realistic)			
130	ช่างเทคนิคเครื่องบิน (Airplane Mechanic)		
131	ช่างเครื่องยนต์		

ข้อ	ข้อความ	สนใจ	ไม่สนใจ
132	ผู้ชำนาญเรื่องสัตว์น้ำหรือสัตว์ป่า		
133	นักสำรวจ		
134	ช่างไม้		

ข้อ	ข้อความ	สนใจ	ไม่สนใจ	ข้อ	ข้อความ	สนใจ	ไม่สนใจ
135	ผู้ควบคุมเครื่องตัดลิน ที่ใช้เครื่องจักร			ศิลปิน (Artistic)			
136	ผู้ตรวจงานก่อสร้าง			158	นักควิ		
137	ผู้ควบคุมการส่งวิทยุ			159	วาทยากร (Conductor)		
138	ผู้ทำงานป้อนน้ำมัน			160	นักดนตรี		
139	ผู้ดูแลสวนป่า พนักงาน			161	นักประพันธ์นวนิยาย		
140	เพาะชำ ผู้ขับรถประจำทาง			162	นักธุรกิจโฆษณา พาณิชย์ศิลป์		
141	วิศวกรมรดไฟฟ้า			163	นักเขียน		
142	ช่างเครื่องยนต์			164	นักเรียบเรียงเสียง ประสาน		
143	ช่างไฟฟ้า			165	นักเขียนข่าว		
ใช้หาปัญหาและคิดแบบนักวิชาการ (Investigative)				166	นักเขียนรูป		
144	นักอุตุนิยมวิทยา			167	นักร้อง		
145	นักชีววิทยา			168	นักแต่งเพลง เนื้อร้อง ทำนอง		
146	นักดาราศาสตร์			169	ประติมากร ปั้น แกะสลัก		
147	นักเทคนิคการแพทย์			170	นักแต่งละคร		
148	นักมานุษยวิทยา			171	นักเขียนการ์ตูน		
149	นักสัตวศาสตร์			บริการสังคมและขอสมาคม (Social)			
150	นักเคมี			172	นักสังคมวิทยา		
151	นักวิจัยทางวิทยาศาสตร์ ซึ่งทำงานอย่างอิสระ			173	ครู โรงเรียนมัธยม		
152	ผู้เขียนบทความทาง วิทยาศาสตร์			174	ผู้เชี่ยวชาญทางการแก้ ปัญหาเยาวชน		
153	บรรณาธิการวารสารทาง วิทยาศาสตร์			175	นักบำบัดทางการพูดที่ บกพร่อง		
154	นักภูมิศาสตร์			176	ผู้ให้คำปรึกษากับคู่สมรส ที่มีปัญหา		
155	นักพืชศาสตร์ พฤกษศาสตร์			177	ผู้บริหาร โรงเรียน		
156	ผู้ทำงานวิจัยทางด้าน วิทยาศาสตร์			178	ผู้อำนวยการสถาน พักผ่อน / สวนสาธารณะ/ สนามเด็กเล่น		
157	นักฟิสิกส์						

ชื่อ	ข้อความ	สนใจ	ไม่สนใจ	ชื่อ	ข้อความ	สนใจ	ไม่สนใจ
179	นักจิตวิทยาคลินิก			197	ผู้อำนวยการฝ่าย ประชาสัมพันธ์		
180	ครูสอนวิชาสังคมศาสตร์			198	ผู้จัดการส่งเสริมด้านกีฬา (Sport Promotor)		
181	ผู้อำนวยการด้าน สวัสดิภาพประชาชน			199	ผู้จัดการฝ่ายขาย		
182	ผู้ให้คำปรึกษาปัญหา ส่วนตัว			ยึดมั่นและมีระเบียบแบบแผน (Coversational)			
183	ผู้ทำงานทางจิตเวช			200	ผู้ทำบัญชีรายการต่าง ๆ		
184	ผู้ให้คำปรึกษาด้านอาชีพ			201	ครูสอนวิชาบริหารธุรกิจ		
185	ผู้อำนวยการค่ายเยาวชน			202	ผู้คำนวณรายรับรายจ่าย ผู้พิจารณางบประมาณ		
กล้าคิดกล้าทำ (Enterprising)				203	ผู้ตรวจสอบบัญชีที่มี ใบอนุญาต		
186	ผู้อำนวยการค่ายเยาวชน			204	พนักงานตรวจหลักทรัพย์		
187	ผู้ซื้อ			205	ผู้บันทึกในศาล		
188	ผู้อำนวยการฝ่ายโฆษณา			206	พนักงานธนาคาร (รับจ่ายเงินธนาคาร)		
189	ตัวแทนจำหน่ายจาก โรงงาน ผู้แทนฝ่าย โรงงานผู้ผลิต			207	ผู้ชำนาญทางภาษี		
190	ผู้จัดรายการ โทรทัศน์			208	ผู้ตรวจรายการสินค้า ผู้คุม Stock สินค้า		
191	ผู้จัดการ โรงแรม			209	ผู้ควบคุมเครื่อง คอมพิวเตอร์		
192	ผู้จัดการด้านธุรกิจ			210	นักวิจัยการเงิน ผู้วิเคราะห์ สถานภาพทางการเงิน		
193	ผู้จัดการภัตตาคาร			211	ผู้ประเมินราคาสินค้า		
194	ผู้ดำเนินงานพิธีต่าง ๆ พิธีกร			212	พนักงานจ่ายเงิน		
195	คนขายของ พนักงาน เคาน์เตอร์			213	ผู้ตรวจสอบบัญชีธนาคาร		
196	ผู้ดำเนินงานธุรกิจทางซื้อขาย ที่ดิน บ้านจัดสรร						

ตอนที่ 5 แบบสอบถามสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัย

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านตามสภาพความเป็นจริง

ข้อความ	ความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านการสอนของอาจารย์					
1. อาจารย์ตรงต่อเวลา (เข้าสอน-เลิกสอน)					
2. อาจารย์ตรวจสอบผู้เข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ					
3. อาจารย์มีการเตรียมการสอนในรายวิชาที่สอนมาเป็นอย่างดี					
4. อาจารย์เป็นกันเอง และรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา					
5. อาจารย์มีบุคลิกภาพเหมาะสมกับความเป็นครู					
6. อาจารย์มีความรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอนเป็นอย่างดี					
7. มีการวัดผลย่อย หรือทำรายงานแล้วแจ้งผลการประเมิน					
8. อาจารย์ใช้สื่อ เอกสาร ตำราที่ทันสมัยประกอบการสอน					
ด้านการบริการของมหาวิทยาลัย					
1. มหาวิทยาลัยจัดระบบการลงทะเบียนเรียนมีประสิทธิภาพ					
2. ช่วงระยะเวลาในการให้บริการของสำนักวิทยบริการมีความเหมาะสม					
3. มหาวิทยาลัยจัดบริการด้านการรักษาพยาบาลแก่นักศึกษาได้อย่างเหมาะสม					
4. มหาวิทยาลัยจัดบริการสิ่งอำนวยความสะดวกด้านไปรษณีย์ อนามัย โทรศัพท์และการฝาก-ถอนเงินอัตโนมัติอย่างเหมาะสม					
5. ในการใช้บริการของระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต นักศึกษาได้รับความสะดวกเป็นอย่างดี					
6. การให้บริการของกองคลัง พัสดุ การเงินมีความเหมาะสม					
7. มหาวิทยาลัยจัดบริการด้านแนะแนวเกี่ยวกับปัญหาต่างๆ ของนักศึกษาได้อย่างเหมาะสม					
8. มหาวิทยาลัยจัดบริการเครื่องถ่ายเอกสารอย่างเพียงพอ					

ข้อความ	ความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านอาคารสถานที่ในมหาวิทยาลัย					
1. อากาศและอุณหภูมิภายในห้องเรียนมีความเหมาะสม					
2. สภาพห้องเรียนเหมาะสมกับลักษณะวิชา					
3. ภายในห้องเรียนมีอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม					
4. ภายในมหาวิทยาลัยมีที่นั่งพักผ่อนอย่างเพียงพอ					
5. บริเวณโคยรอบมหาวิทยาลัยสะอาดและสวยงาม					
6. มหาวิทยาลัยตั้งอยู่ในพื้นที่ที่การคมนาคมไปมาสะดวก					
7. มหาวิทยาลัยมีทางเดินติดต่อระหว่างอาคารต่าง ๆ สะดวก					
8. หน่วยงานบริการต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยตั้งอยู่บริเวณที่เหมาะสม สะดวกต่อการติดต่อและใช้บริการ					
ด้านการเรียนการสอน					
1. ข้าพเจ้าคิดว่าบางวิชามีเนื้อหามากเกินไป					
2. เพื่อน ๆ ในห้องชอบคุยกันขณะที่อาจารย์กำลังสอน					
3. ในชั้นเรียนมีจำนวนนักศึกษามากเกินไป					
4. บางวิชาอาจารย์ให้งานมากเกินไป					
5. บางวันข้าพเจ้ามีวิชาเรียนติดต่อกันหลายชั่วโมงติดต่อกัน โดยไม่มีเวลาพัก					
6. ข้าพเจ้าไม่สามารถเลือกวิชาและเวลาเรียนที่ต้องการได้					
7. บางวิชาอาจารย์กำหนดเงื่อนไขการเรียนเคร่งครัดและมากเกินไป					
8. รายวิชาเลือกที่มหาวิทยาลัยเปิดให้ ไม่ตรงกับความต้องการของข้าพเจ้า					

ขอขอบคุณ ที่ท่านกรุณาให้ความร่วมมือเป็นอย่างยิ่ง

ผศ. ไพศาล เอกะกุล