

ชื่อเรื่อง : การวิเคราะห์จำแนกประเภทปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อเจตคติต่อวิชาชีพครูของนักศึกษา
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ผู้วิจัย : ผศ.ไพศาล เอกะกุล

หน่วยงาน/คณะ : สาขา วิจัยและประเมินผลการศึกษา คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ปีที่ได้รับทุน : ปี พ.ศ. 2553

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ของการวิจัย เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อเจตคติต่อวิชาชีพครู เพื่อวิเคราะห์จำแนกประเภทปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อเจตคติต่อวิชาชีพครู และเพื่อสร้างสมการจำแนกประเภทของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อเจตคติต่อวิชาชีพครูของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตสาขาวิชาชีพครู มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่มีเจตคติต่อวิชาชีพครูสูงและต่ำ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู โครงการส่งเสริมการผลิตครูที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สควต.) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ปีการศึกษา 3/2552 จำนวนนักศึกษา 44 คน ซึ่งจำแนกเป็นนักศึกษากลุ่มที่มีเจตคติต่อวิชาชีพครูสูง จำนวน 22 คนและนักศึกษากลุ่มที่มีเจตคติต่อวิชาชีพครูต่ำ จำนวน 22 คน ซึ่งกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ ตาราง Krejcie and Morgan และกลุ่มตัวอย่างได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) วิเคราะห์ข้อมูลโดยคำนวณค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าร้อยละ และ วิเคราะห์จำแนกประเภทแบบขั้นตอน (Stepwise Method)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อเจตคติต่อวิชาชีพครู ตัวแปรนิสัยในการเรียน จากการศึกษาพบว่า กลุ่มนักศึกษาที่มีเจตคติต่อวิชาชีพครูสูงมีค่าเฉลี่ยสูงกว่ากลุ่มนักศึกษาที่มีเจตคติต่อวิชาชีพครูต่ำ โดยในกลุ่มนักศึกษาที่มีเจตคติต่อวิชาชีพครูสูงมีค่าเฉลี่ย 4.34 ส่วนในกลุ่มที่มีเจตคติต่อวิชาชีพครูต่ำมีค่าเฉลี่ย 4.09 ตัวแปรสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัย ด้านการสอนของอาจารย์ ด้านการบริการของมหาวิทยาลัย ด้านอาคารสถานที่ที่มีเจตคติต่อวิชาชีพครูสูงมีค่าเฉลี่ยสูงกว่ากลุ่มนักศึกษาที่มีเจตคติต่อวิชาชีพครูต่ำทุกด้าน โดยในกลุ่มนักศึกษาที่มีต่อวิชาชีพครูต่ำมีค่าเฉลี่ย 4.09, 2.70, 3.5 และ 3.24 ตามลำดับ ตัวแปรบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับอาชีพ พบว่านักศึกษาทั้งกลุ่มที่มีเจตคติต่อวิชาชีพครูสูงและต่ำ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับอาชีพแบบบริการสังคมและชอบสมาคม มากที่สุดร้อยละ 61.29

2. การวิเคราะห์จำแนกประเภทปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อเจตคติต่อวิชาชีพครูด้านนิสัยในการเรียน บุคลิกภาพที่เหมาะสมกับอาชีพ ด้านสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยของนักศึกษาที่มีเจตคติต่อวิชาชีพครูสูงและต่ำ ผลการวิเคราะห์จำแนกประเภทปัจจัยด้านนิสัยในการเรียน (ha) ปัจจัยด้านบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับอาชีพ (dr,di,da,ds,de,dc) และปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัย (aj,se,pl,len) ของนักศึกษาที่มีเจตคติต่อวิชาชีพครูสูงและต่ำ โดยตัวแปรที่ได้รับการคัดเลือกเข้ามาในสมการจำแนกประเภท 1 ตัวแปร ซึ่งคัดเลือกจากตัวแปร 11 ตัวแปร ได้แก่นิสัยในการเรียน (ha) ตัวแปรดังกล่าวนี้มีส่วนในการจำแนกนักศึกษาที่มีเจตคติต่อวิชาชีพครูสูงและต่ำ ได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มีส่วนในการจำแนกความแตกต่างของกลุ่มได้ประมาณร้อยละ 9.98 ผลการวิเคราะห์ตัวแปรที่ให้ค่านำหนักในการจำแนกปัจจัย พบว่านิสัยในการเรียน (ha) เป็นตัวแปรที่มีแนวโน้มเป็นลักษณะของกลุ่มนักศึกษาที่มีเจตคติต่อวิชาชีพครูสูงและต่ำ ซึ่งได้สมการจำแนกประเภทในรูปคะแนนดิบและคะแนนมาตรฐานตามลำดับดังต่อไปนี้

สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ

$$Y = - 11.895 + 3.092Z_{ha}$$

สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน

$$Z = 1.00Z_{ha}$$

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

Title : The Discriminant Analysis of influencing factors to the students' attitude at Graduate Diploma Program in teaching profession level. Rajabhat MahaSarakhm University.

Author : Asst.prof. Paisan Akakun.

Faculty : Measurement and Evaluation in Education. Rajabhat Maha Sarakhm University

Year : 2553.

Abstract.

This purpose of this research were to study the influencing factors to the Students' attitude in teaching profession. To analyze the discrimination that influenced to the attitude in teaching profession. And to create the equation of factors to the students' attitude at graduate diploma program in teaching profession level, Rajabhat Maha Sarakhm University which were high and low attitudes .The sample group for this study were students at graduate diploma program in teaching profession level. Promotion program of teachers who were gifted in science and mathematics (PSMT.) Rajabhat Mahasarakham University in the third of 2009 academic year.

Consisted of 44 students who were classified as a group of 22 high attitude students and a group of low attitude were 22 students which determined the size of the sample group by using a table of Krejcie and Morgan. And the samples obtained by Stratified Random Sampling. Data Analysis by Mean, Standard Deviation, the percentage and stepwise discriminant analysis (Stepwise Method)

The results showed that

1. Factors that influencing for the students' attitude , The variable in the study habit.

This study founded that students who were high attitudes had the higher average than the student who were low attitudes. The high attitude group was the average 4.34 and the low attitude group was the average 4.09. The variables in the environment, teaching, service and the building of the university for the high attitude group was the higher average than the low group all of the parts .

In the group of low attitude was the average 4.09,2.70, 3.5and 3.24 respectively , with the appropriate personality to this occupation. Founded that the students in two groups had the appropriate personality to social service profession and welfare work was the average of

61.29.

2. Discriminant analysis of factors which influenced to the students' attitude for the study habit, the appropriate personality for the occupation. The environment of the university of the students who were high and low attitudes. The results of factor analysis for the study habit (ha). The factor of the appropriate personality for the occupation. (dr, di, da, ds, de, dc) and the factor of the environment of the university. (aj, se, pl, len) of the high-low groups. The variable that had been chosen into the equation, classified 1 variable, which consisted of 11 variables that was the study habit (ha). Of the variable was classified the students who were high-low attitudes with the statistically significant at level .05. There was the role in distinguishing the group of approximately 9.98. The analysis of variables for the identification factors. Founded in the study habit (ha) was a variable that tended to be characteristic of high-low students' attitude for teaching profession. Which classified the equation in raw scores and standard scores, respectively, as follows.

Regression equation in the form of raw scores.

$$Y = - 11.895 + 3.092 Z_{ha}$$

Regression equation in standard scores.

$$Z = 1.00 Z_{ha}$$