

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อ	ข
Abstract	ง
สารบัญ	จ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภูมิ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
ผู้บริหารกับการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	8
1. ความหมายของผู้บริหารสถานศึกษา	8
2. บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา	9
3. บทบาทของผู้บริหารในการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้	16
4. บทบาทของผู้บริหารในการเป็นผู้นำการพัฒนางานวิชาการ	17
การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	22
1. การใช้การวิจัยในกระบวนการเรียนรู้	25
2. การวิจัยพัฒนาการเรียนรู้	28
3. การวิจัยพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	30
4. ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัย	32
5. การนำผลการวิจัยไปใช้	34

เรื่อง	หน้า
ปัญหาและอุปสรรคในการทำวิจัยของผู้บริหาร	37
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	46
1. งานวิจัยในประเทศ	46
2. งานวิจัยต่างประเทศ	57
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	60
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	60
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	61
วิธีสร้างเครื่องมือ	62
การเก็บรวบรวมข้อมูล	63
การวิเคราะห์ข้อมูล	63
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	64
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	66
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	66
การวิเคราะห์ข้อมูล	67
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	67
บทที่ 5 สรุปอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	94
สรุปผลการวิจัย	97
อภิปรายผล	99
ข้อเสนอแนะ	102
บรรณานุกรม	103
ภาคผนวก	
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	106
ประวัติผู้วิจัย	113

สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

1	จำนวนประชากร และกลุ่มตัวอย่าง	61
2	ร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามช่วงชั้นที่เปิดสอน	67
3	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการทำวิจัยพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 จำแนกตามช่วงชั้นที่เปิดสอน โดยรวมและรายด้าน	69
4	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการทำวิจัยพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านความรู้เกี่ยวกับการวิจัย จำแนกตามช่วงชั้นที่เปิดสอน โดยรวมและรายข้อ	71
5	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการทำวิจัยพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านทักษะการดำเนินงานการทำวิจัย จำแนกตาม ช่วงชั้นที่เปิดสอน โดยรวมและรายข้อ	76
6	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการทำวิจัยพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการวิจัย จำแนกตาม ช่วงชั้นที่เปิดสอน โดยรวมและรายข้อ	80
7	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการทำวิจัยพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านการสนับสนุนการวิจัย จำแนกตามช่วงชั้นที่เปิดสอน โดยรวมและรายข้อ	84
10	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการทำวิจัยพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านแหล่งข้อมูล จำแนกตามช่วงชั้นที่เปิดสอน โดยรวมและรายข้อ	88

ตารางที่

หน้า

- 9 การเปรียบเทียบระดับปัญหาการทำวิจัยพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
ของผู้บริหาร โรงเรียน จำแนกตามช่วงชั้นที่เปิดสอน โดยรวมและรายด้าน 92
- 10 ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะของผู้บริหารโรงเรียน 93



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1	ขั้นตอนการวิจัย 24
2	องค์ประกอบการปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยการวิจัย 25
3	การใช้การวิจัยในกระบวนการเรียนรู้ 27
4	การใช้การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ 29
5	การวิจัยพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา 31



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY