

**ชื่อเรื่อง** ระดับปัญหาการทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้บริหาร โรงเรียน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3

**ผู้วิจัย** นายสมโภชน์ จันทร์ศิริ **ปริญญา** ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

<b>กรรมการที่ปรึกษา</b>	ผศ.ไพศาล เอกะกุล	ประธานกรรมการ
	รศ.สมชาย วงศ์เกษม	กรรมการ
	อาจารย์จันเนียร พลหาญ	กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2552

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบระดับปัญหาการทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 146 คน ได้มาจากการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 42 ข้อ ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ .92 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และทดสอบสมมติฐานโดยใช้ F-test วิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One way Analysis of variance)

#### ผลการวิจัย พบว่า

1. ระดับปัญหาการทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านความรู้เกี่ยวกับการวิจัย ด้านการสนับสนุนการวิจัย ด้านทักษะการดำเนินงานการทำวิจัย ด้านแหล่งข้อมูล และ ด้านบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการวิจัย
2. ผลการเปรียบเทียบระดับปัญหาการทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 จำแนกตามระดับของโรงเรียน ไม่แตกต่างกันทั้ง โดยรวมและรายด้าน

3. ผู้บริหารมีข้อเสนอแนะด้านการทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ควรมีการสนับสนุนด้านงบประมาณอย่างเพียงพอ จัดให้มีการอบรม ประชุม ปฏิบัติการ และเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ด้านการทำวิจัยแก่ผู้บริหาร จัดให้มีการอบรม สัมมนาเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา จัดหาเอกสาร ตำรา และวัสดุอุปกรณ์ในการทำวิจัย



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

