

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ข
บทคัดย่อ	ค
ABSTRACT	ง
สารบัญ	จ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภูมิ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามวิจัย	4
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
สมมุติฐานการวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย	6
คำนิยามศัพท์	6
ประโยชน์ที่รับจากการวิจัย	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
1. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)	10
2. แนวคิดเกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	12
3. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	16
3.1 ความหมายของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	16
3.2 คุณลักษณะของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	18
3.3 ประเภทของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	19
3.4 ขั้นตอนการออกแบบบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	22
3.5 ข้อดีและข้อจำกัดของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	25

หัวข้อ	หน้า
3.6 การหาประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	28
3.7 หลักการออกแบบบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน 9 ชั้นของกาเย่	32
4. แผนการจัดการเรียนรู้	42
5. ข้อมูลพื้นฐาน โรงเรียนชุมชนบ้านหนองหญ้าม้า เทศบาลเมืองร้อยเอ็ด	46
6. ดัชนีประสิทธิผลของการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	47
7. ความพึงพอใจในการเรียนรู้	48
8. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	52
8.1 งานวิจัยในประเทศ	52
8.2 งานวิจัยต่างประเทศ	55
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	58
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	58
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	59
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย	59
การดำเนินการทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูล	65
การวิเคราะห์ข้อมูล	66
สูตรสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	67
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	72
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	72
ลำดับขั้นตอนในการวิเคราะห์ข้อมูล	72
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	73
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	78
วัตถุประสงค์การวิจัย	78
สมมติฐานการวิจัย	79
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	79
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	79
การดำเนินการทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูล	80
สรุปผลการวิจัย	80

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	กำหนดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 62
2	กำหนดการหาคุณภาพเครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูล..... 65
3	การวิจัยแบบ One Group Pre-test Post-test Design 65
4	ประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน Present Continuous Tense 73
5	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน เรื่อง Present Continuous Tense 74
6	ผลการวิเคราะห์ดัชนีประสิทธิผลของการเรียนโดยใช้บทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง Present Continuous Tense 74
7	ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจของนักเรียน ที่มีต่อการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน 75
8	แสดงผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบทดสอบวัดผล สัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง Present Continuous Tense 135
9	ค่าอำนาจจำแนกและค่าความยากของแบบทดสอบ เรื่อง Present Continuous Tense 137
10	ค่าความเชื่อของแบบทดสอบการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง Present Continuous Tense 139
11	แสดงผลการประเมินประสิทธิภาพของการเรียนด้วยบทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง Present Continuous Tense 141
12	แสดงคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนจากการเรียนด้วยบทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง Present Continuous Tense 143
13	แสดงค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ 146
14	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานในการประเมินแผน การจัดการเรียนรู้โดยผู้เชี่ยวชาญ 148
15	แสดงผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามความพึงพอใจ ของนักเรียนเรื่อง Present Continuous Tense โดยผู้เชี่ยวชาญ 150

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 รูปแบบการวิจัยการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	6
2 แผนผังขั้นตอนการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร	15
3 โครงสร้างของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนประเภทซ่อมเสริมหรือทบทวน	20
4 โครงสร้างของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนประเภทแบบฝึกหัด	20
5 โครงสร้างของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนประเภทสถานการณ์จำลอง	21
6 โครงสร้างของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนประเภทเกม	22
7 แบบจำลองการพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนของอเลสซี่และทรอลลิป	25
8 ความพึงพอใจนำไปสู่การปฏิบัติงานที่มีคุณภาพ	51