




ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

The logo of Rajabhat Mahasarakham University is a circular emblem. It features a central white stupa (a traditional Thai Buddhist monument) with a flame-like sunburst radiating from its base. The emblem is set against a light blue background and is enclosed within a green circular border.

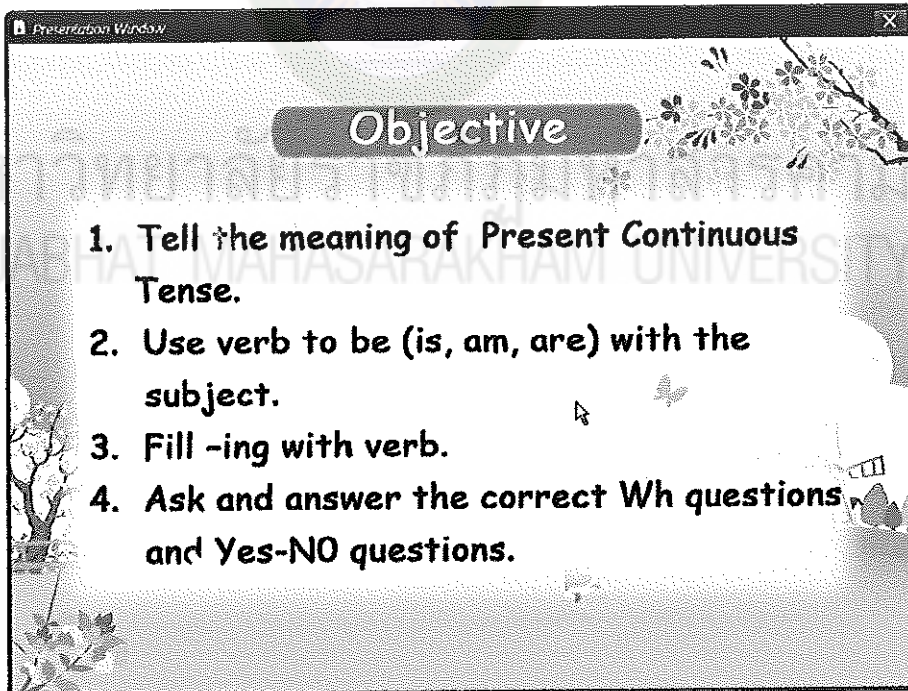
ภาคผนวก ก

ตัวอย่างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง Present Continuous Tense

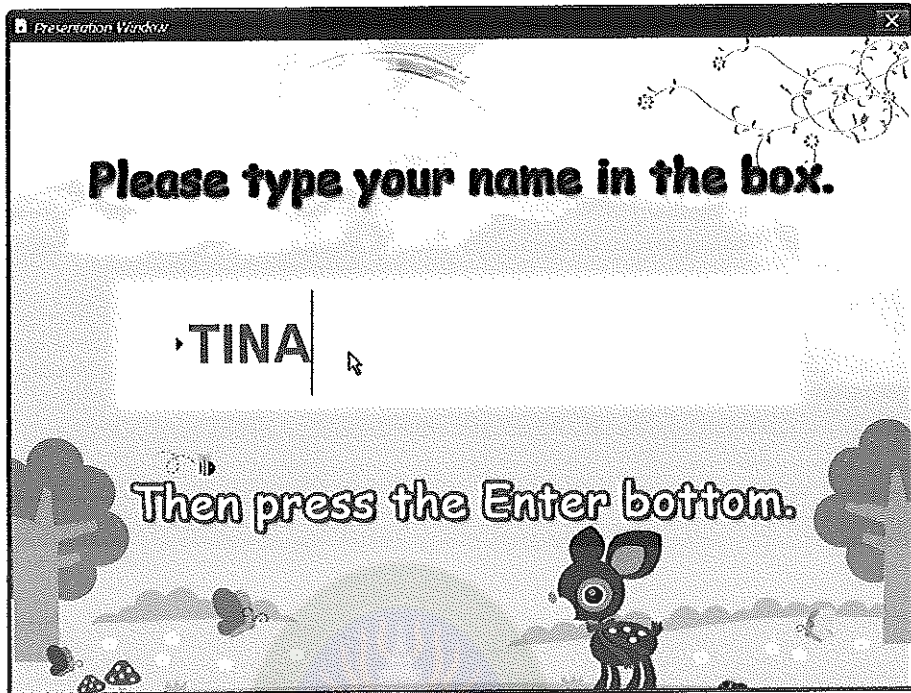
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



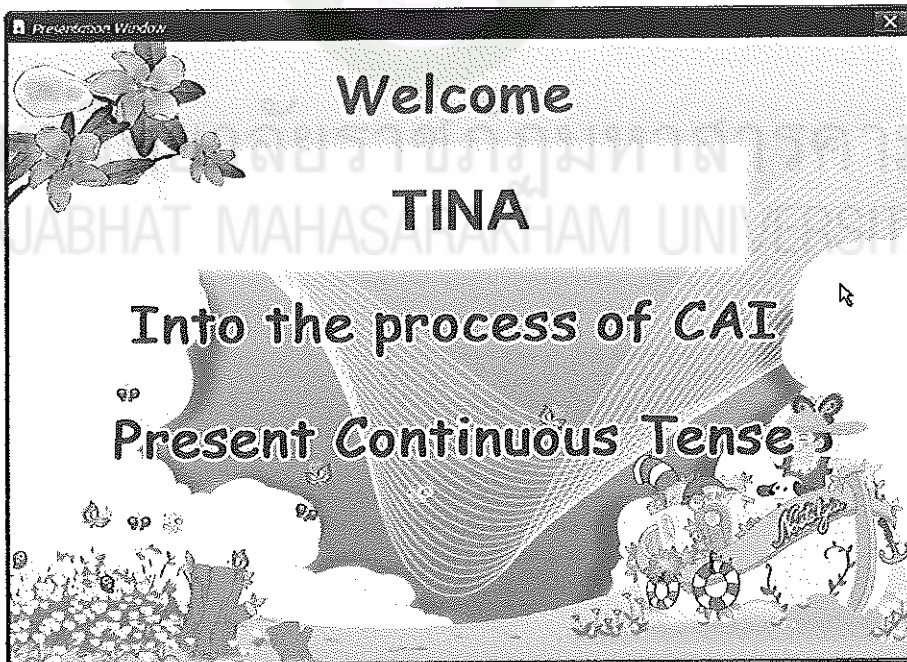
ภาพที่ 1



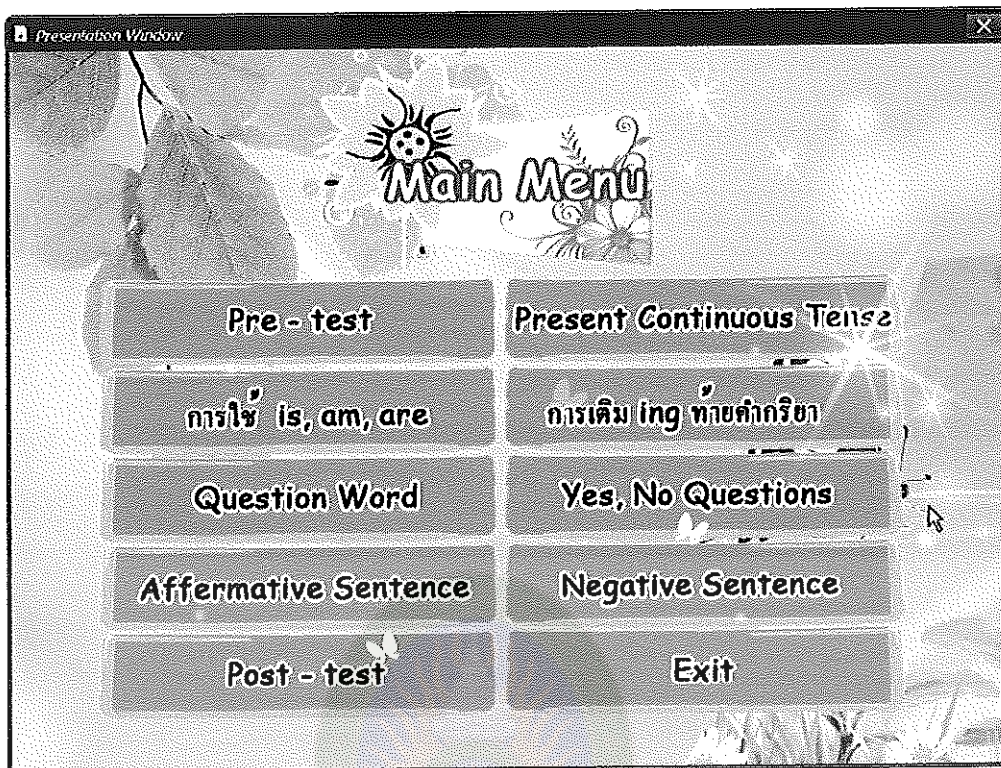
ภาพที่ 2



ภาพที่ 3



ภาพที่ 4



ภาพที่ 5



ภาพที่ 6

Presentaton Window

ความหมายของ Present Continuous Tense

Present Continuous Tense หมายถึง สิ่งที่เราทำในขณะที่เราพูด
ซึ่งมีรูปประโยค ดังนี้ ประธาน + is, am, are + กริยาเติม ing

ตัวอย่าง

I am walking. (ฉันกำลังเดิน)

You are talking. (คุณกำลังพูด)

We are playing. (พวกเรากำลังเล่น)

They are jumping. (พวกเขากำลังกระโดด)

He is closing the door. (เขากำลังปิดประตู)

The dog is barking. (สุนัขกำลังเห่า)

LISTEN
STOP
NEXT
BACK
MENU

ภาพที่ 7

Presentaton Window

การใช้ Present Continuous Tense ใช้ Tense นี้เมื่อ

1. การกระทำนั้นกำลังดำเนินอยู่จริงๆ ในขณะที่พูดประโยคนั้น เช่น

I am studying English now.
(ขณะนี้ฉันกำลังเรียนภาษาอังกฤษ)

My father is sleeping now.
(ขณะนี้พ่อของฉันกำลังนอน)

LISTEN
STOP
NEXT
BACK
MENU

ภาพที่ 8

การใช้ Present Continuous Tense ใช้ Tense นี้เมื่อ

2. การกระทำนั้นดำเนินอยู่ในระหว่างเวลาที่พูดแม้ขณะที่พูดจะ ไม่มีการกระทำนั้นจริงๆ ก็ตาม เช่น

I am playing football this term.
(เทอมนี้ผมเล่นฟุตบอล)

She is selling mangoes these days.
(ขณะนี้หล่อนขายมะม่วง)

LISTEN
STOP
NEXT
BACK
MENU

ภาพที่ 9

การใช้ Present Continuous Tense ใช้ Tense นี้เมื่อ

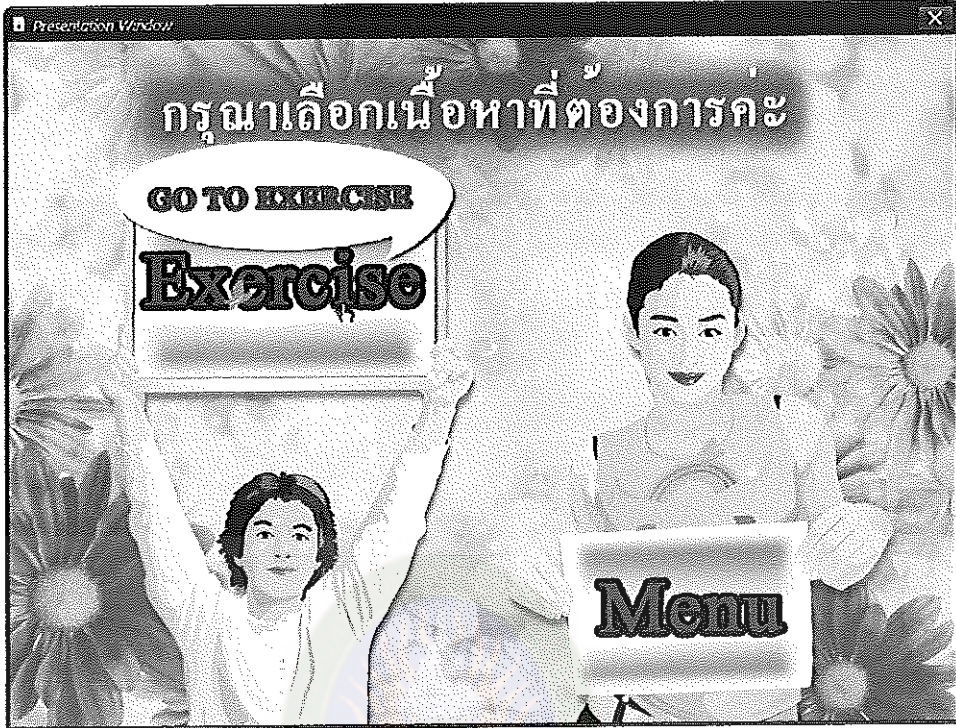
3. เป็นการกระทำในอนาคต แต่ผู้พูดเชื่อว่า จะกระทำอย่างนั้นจริงๆ เช่น

He is sailing tomorrow.
(พรุ่งนี้เขาจะออกเรือ)

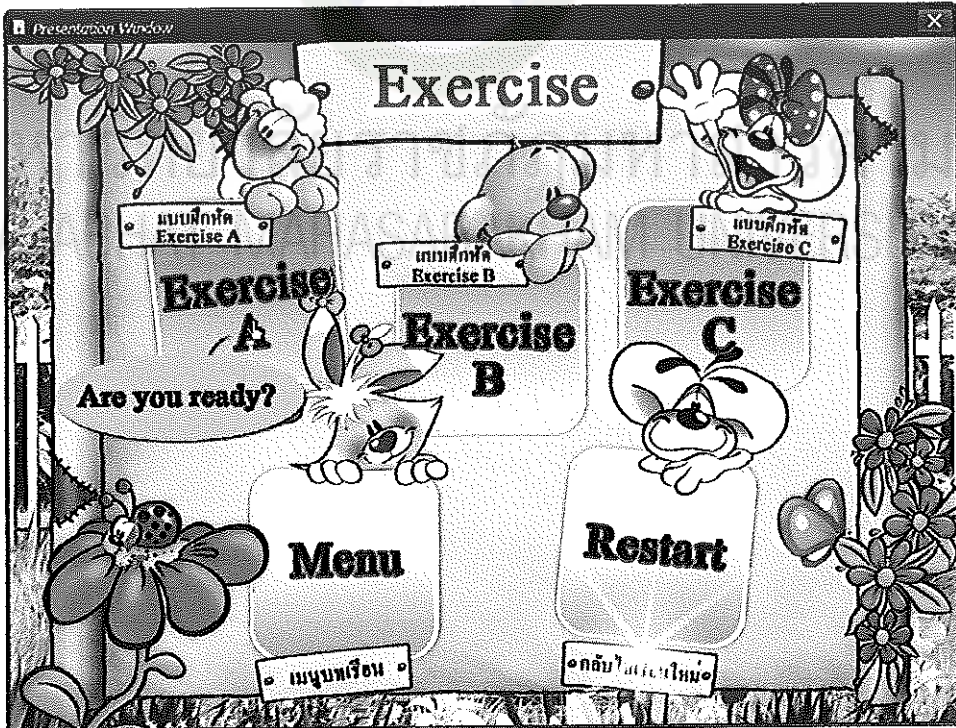
We are buying this car.
(เราจะซื้อรถยนต์คันนี้)

LISTEN
STOP
NEXT
BACK
MENU

ภาพที่ 10



ภาพที่ 11



ภาพที่ 12

Presentation Window

Exercise B

Type a, b, c, d or e in front of the number that the same meaning. (พิมพ์ a, b, c, d หรือ e หน้าหัวข้อที่มีความหมายตรงกัน)

<p><input type="text"/> 1. We are playing.</p> <p><input type="text"/> 2. He is closing the door.</p> <p><input type="text"/> 3. They are jumping.</p> <p><input type="text"/> 4. You are talking.</p> <p><input type="text"/> 5. I am walking.</p>	<p>a. เขากำลังปิดประตู</p> <p>b. เธอกำลังพูด</p> <p>c. มันกำลังเดิน</p> <p>d. พวกเขากำลังเล่น</p> <p>e. พวกเขากำลังกระโดด</p>
---	---

ภาพที่ 15

Presentation Window

Exercise

แบบฝึกหัด
Exercise A

Exercise A

แบบฝึกหัด
Exercise B

Exercise B

แบบฝึกหัด
Exercise C

Exercise C

Are you ready?

Menu

เมนูเพื่อน

Restart

กลับไปหน้าจอเมนู

ภาพที่ 16

Presentations Window

Exercise C

Choose the correct answer.

1. ข้อใด หมายถึง Present Continuous Tense

- a. สิ่งที่เราคิดว่าจะทำ
- b. สิ่งที่เราทำเป็นประจำ
- c. สิ่งที่เราทำในขณะที่เราพูด
- d. สิ่งที่เราเคยทำมาแล้ว

ภาพที่ 17

Presentations Window

Exercise C

Choose the correct answer.

2. ข้อใดเป็น โครงสร้างของ Present Continuous Tense

- a. ประธาน + กริยา + กรรม
- b. ประธาน + will + กริยา
- c. ประธาน + was หรือ were + กริยา
- d. ประธาน + is, am, are + กริยาเติม ing

ภาพที่ 18

Presentation Window

Exercise C

Choose the correct answer.

3. ประโยคใดเป็น Present Continuous Tense

- a. They are singing now.
- b. They will sing tomorrow.
- c. They sing every day.
- d. They sang yesterday.

ภาพที่ 19

Presentation Window

Exercise C

Choose the correct answer.

4. We are sleeping. เป็น Present Continuous Tense หรือไมเพราะเหตุใด

- a. เป็นเพราะเป็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในขณะที่พูด
- b. เป็นเพราะเป็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นแล้ว
- c. เป็นเพราะเป็นเหตุการณ์ที่คิดว่าจะเกิดขึ้น
- d. เป็นเพราะเป็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นเสมอๆ

ภาพที่ 20

Presentation Window

Exercise C

Choose the correct answer.

5. He plays football every day. เป็น Present Continuous Tense หรือไม่เพราะเหตุใด

- a. ไม่เป็นเพราะเป็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีต
- b. ไม่เป็นเพราะเป็นเหตุการณ์ที่คิดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต
- c. ไม่เป็นเพราะเป็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นเป็นประจำ
- d. ไม่เป็นเพราะเป็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในบางเวลา

ภาพที่ 21

Presentation Window

Exercise C

Choose the correct answer.

6. ประโยคใดเป็น Present Continuous Tense

- a. He is not a teacher.
- b. He does not like cats.
- c. He will not go to school.
- d. He is not playing football.

ภาพที่ 22

Presentation Window

Exercise C

Choose the correct answers.

7. We are jumping. เป็น Present Continuous Tense

a. เป็นเพราะเป็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นแล้ว

b. เป็นเพราะเป็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในขณะที่พูด

c. ไม่เป็นเพราะเป็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นแล้ว

d. ไม่เป็นเพราะเป็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในขณะที่พูด

ภาพที่ 23

Presentation Window

Exercise C

Choose the correct answers.

8. ข้อใดเป็น Present Continuous Tense

a. I like to sing.

b. I sing everyday.

c. I am singing.

d. I am going to sing.

ภาพที่ 24

Presentation Window

Exercise C

Choose the correct answer.

9. ข้อใดไม่ใช่ Present Continuous Tense

- a. We are sleeping.
- b. They are jumping.
- c. You are writing.
- d. I am going to eat.

ภาพที่ 25

Presentation Window

Exercise C

Choose the correct answer.

10. ข้อใดไม่ใช่โครงสร้างของ Present Continuous Tense

- a. ประธาน + verb to have + กริยา + ing
- b. ประธาน + verb to be + กริยา + ing
- c. ประธาน + is, am, are + กริยา + ing
- d. ประธาน + is, am, are + กริยา + ing + กรรม

ภาพที่ 26



ภาพที่ 27

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ข

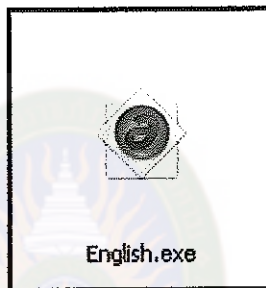
คู่มือการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง Present Continuous Tense

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

คู่มือการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง Present Continuous Tense
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

การเรียนรู้จากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เป็นการนำเทคโนโลยีมาสนับสนุนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ซึ่งผู้เรียนสามารถที่จะได้ตอบในบทเรียนนั้นๆ ได้ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน มีขั้น ตอนการเข้าสู่บทเรียนดังนี้

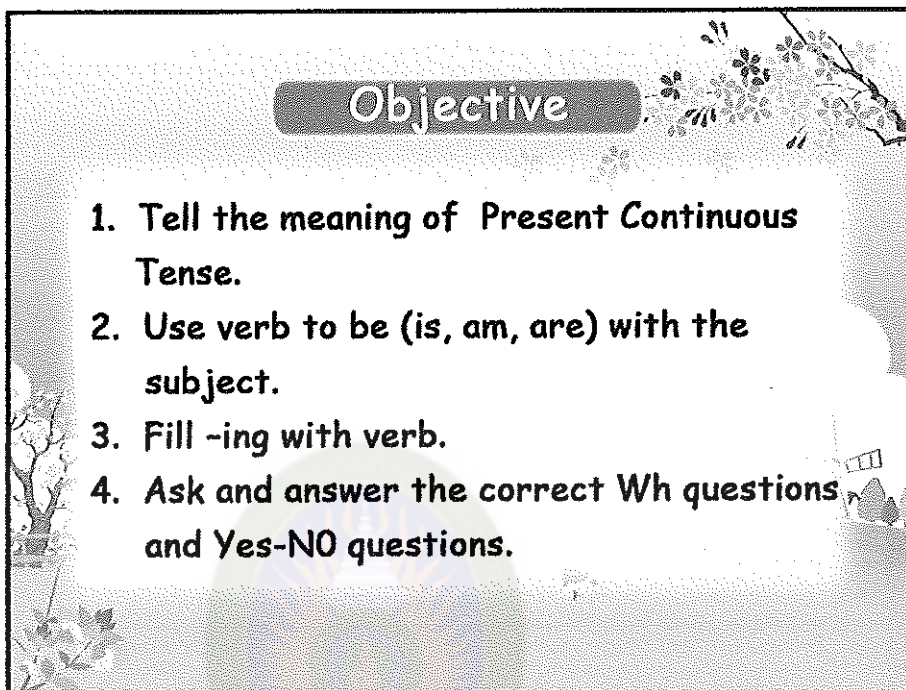
1. ผู้เรียนจะต้องดับเบิลคลิกเข้าสู่โปรแกรมของบทเรียนคอมพิวเตอร์ ดังรูป



2. เมื่อดับเบิลคลิกเข้าสู่โปรแกรมแล้ว จะปรากฏหน้าจอดังภาพ



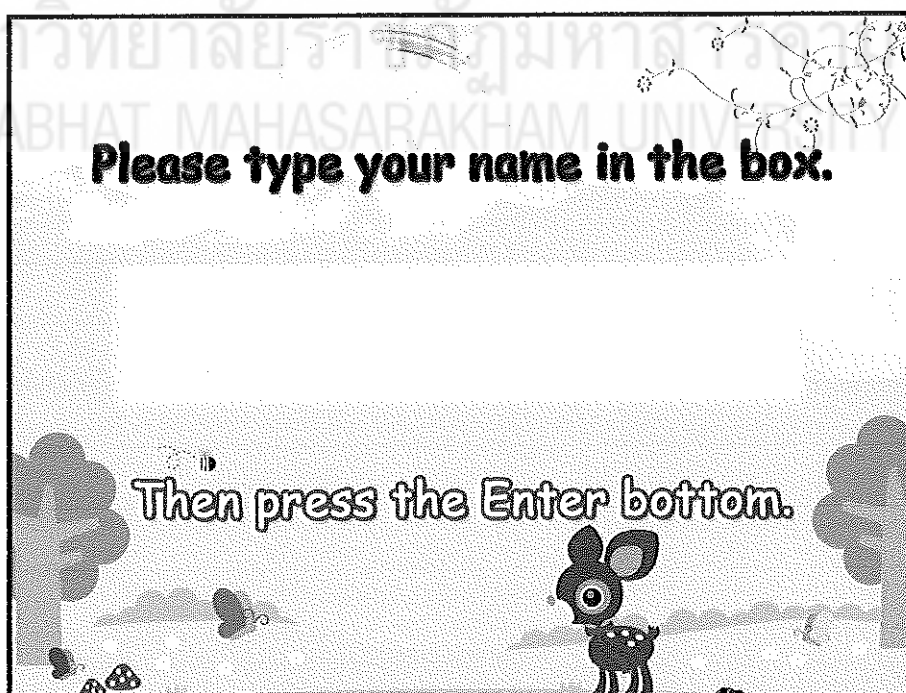
3. จากนั้นให้คลิกหนึ่งครั้ง จะปรากฏหน้าจอ “จุดประสงค์การเรียนรู้” ดังภาพ



Objective

1. Tell the meaning of Present Continuous Tense.
2. Use verb to be (is, am, are) with the subject.
3. Fill -ing with verb.
4. Ask and answer the correct Wh questions and Yes-NO questions.

4. จากนั้นให้คลิกหนึ่งครั้ง จะปรากฏหน้าจอ “กรอกชื่อเข้าสู่บทเรียน” ดังภาพ



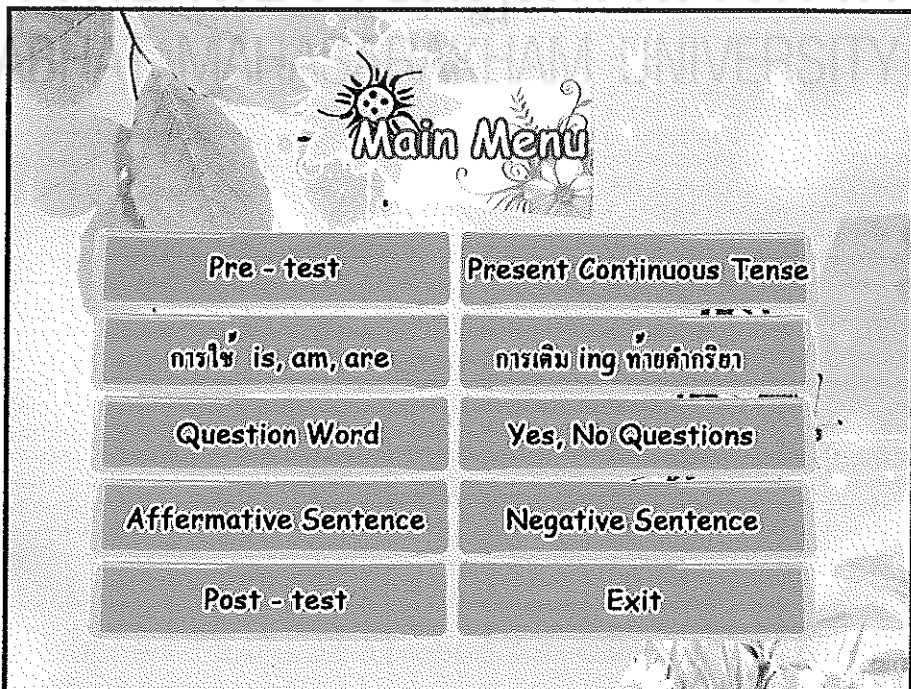
Please type your name in the box.

Then press the Enter bottom.

5. จากนั้นให้ Enter จะปรากฏหน้าจอ “ยินดีต้อนรับ” ดังภาพ

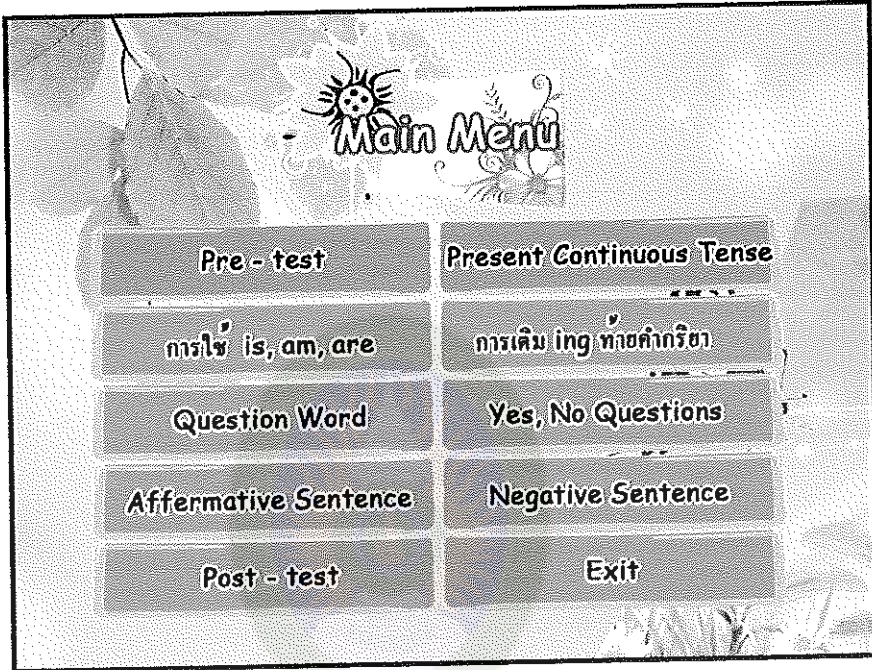


6. จากนั้นให้ Enter จะปรากฏหน้าจอ “Main menu” เพื่อเลือกเนื้อหาเข้าสู่บทเรียนต่าง ๆ ดังภาพ



บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test)

1. “เมนูบทเรียน” เพื่อให้ผู้เรียนเลือกเนื้อหาบทเรียนใหม่ ดังภาพ

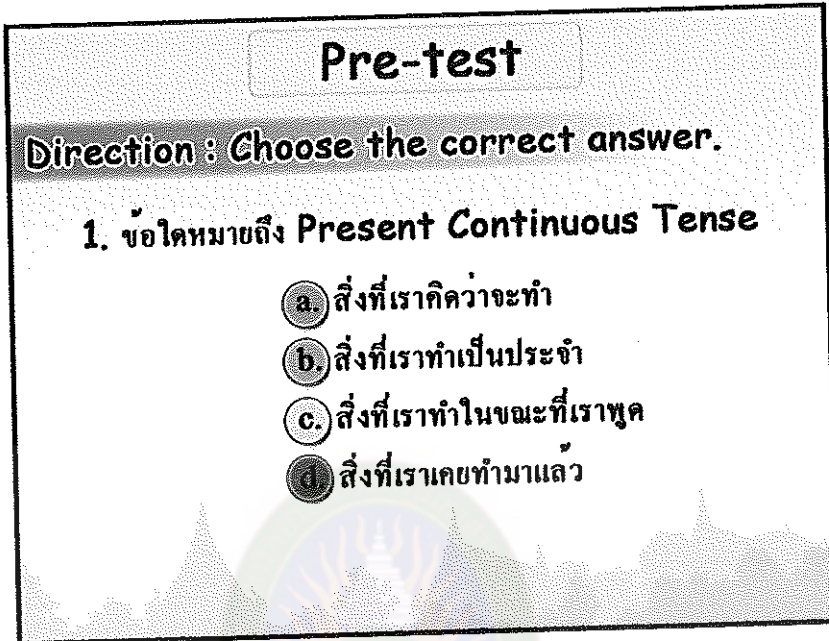


2. ให้นักเรียนคลิกเลือกเนื้อหาเรื่อง “Pre-Test” จะปรากฏหน้าจอต้อนรับเข้าสู่การทำแบบทดสอบก่อนเรียน “Pre-Test” ดังภาพ



3. ให้นักเรียนคลิกเลือกเนื้อหา “Pre-test” จะปรากฏหน้าจอ “Pre-test” (ข้อที่ 1)”

ดั่งภาพ



ให้ผู้เรียนคลิกเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด จะปรากฏแบบทดสอบข้อถัดไป ให้นักเรียนทำแบบทดสอบจนถึงที่ 30 ข้อจะปรากฏหน้าจอ “สรุปคะแนน”

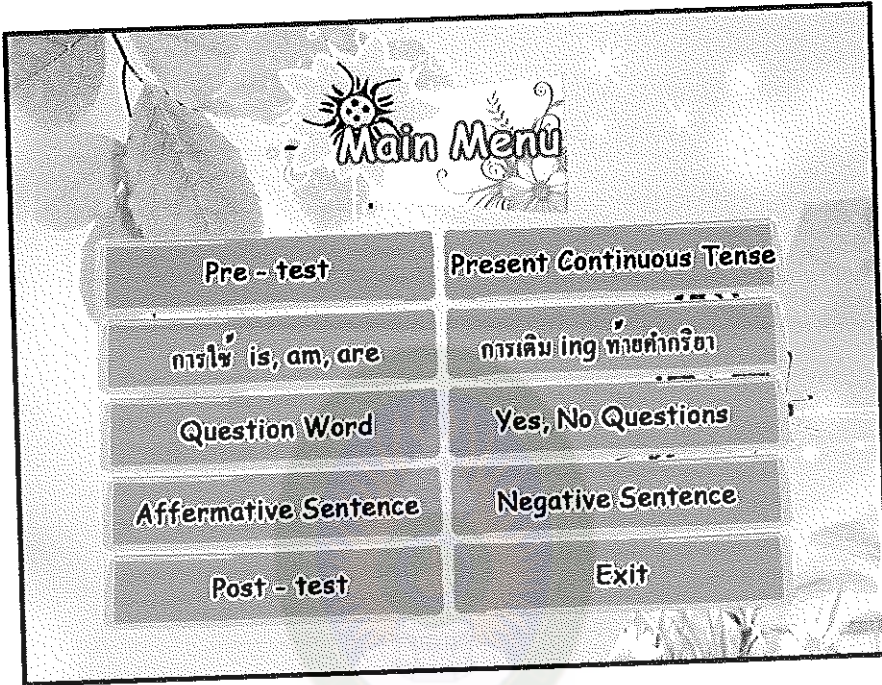
4. เมื่อทำแบบทดสอบเสร็จ จะปรากฏหน้าจอ “สรุปคะแนน” ดั่งภาพ



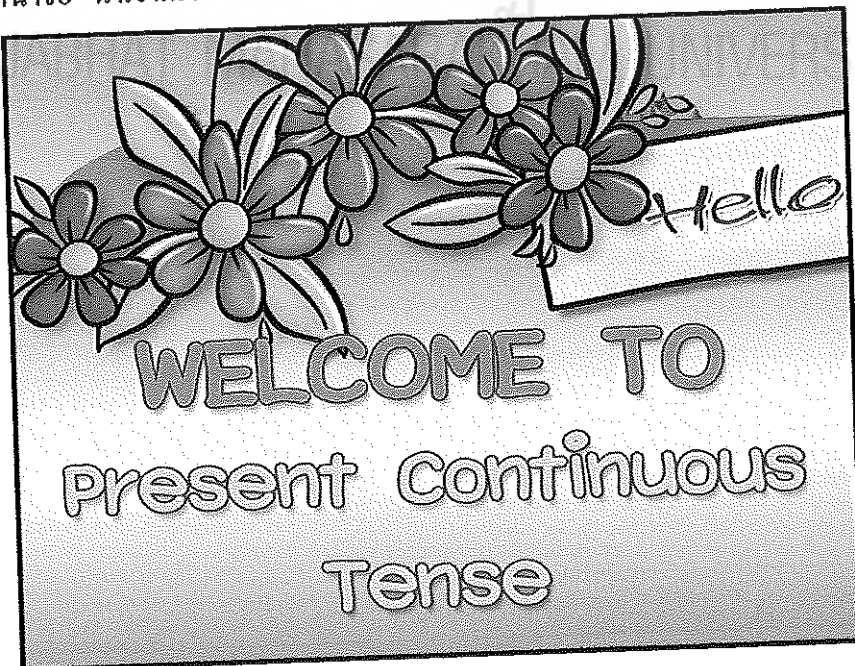
หมายเหตุ เมื่อทำแบบทดสอบก่อนเรียนเสร็จแล้วให้กลับหน้าหลัก เพื่อเรียนเนื้อหาเรื่องต่อไป

บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
เรื่อง Present Continuous Tense

1. “เมนูบทเรียน” เพื่อให้ผู้เรียนเลือกเนื้อหาบทเรียนใหม่ ดังภาพ



2. จากนั้นให้คลิกเลือก เนื้อหาบทเรียน เรื่อง “Present Continuous Tense” จะปรากฏหน้าจอ “นำเข้านเนื้อหา” ดังภาพ



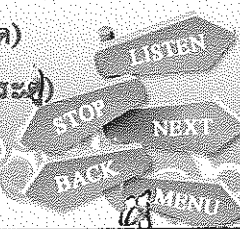
3. จากนั้นให้ฟังเสียงบรรยายหรือคลิกหนึ่งครั้ง จะปรากฏหน้าจอ “ความหมายของ Present Continuous Tense” ดังภาพ

ความหมายของ Present Continuous Tense

Present Continuous Tense หมายถึง สิ่งที่เราทำในขณะที่เราพูด
ซึ่งมีรูปประโยค ดังนี้ ประธาน + is, am, are + กริยาเติม ing

ตัวอย่าง

I am walking. (ฉันกำลังเดิน)
You are talking. (คุณกำลังพูด)
We are playing. (พวกเรากำลังเล่น)
They are jumping. (พวกเขากำลังกระโดด)
He is closing the door. (เขากำลังปิดประตู)
The dog is barking. (สุนัขกำลังเห่า)



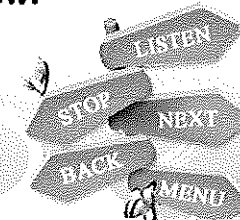
4. จากนั้นให้คลิกที่ปุ่ม “NEXT” จะปรากฏหน้าจอ “การใช้ Present Continuous Tense (หน้าที่ 1)” ดังภาพ

การใช้ Present Continuous Tense ใช้ Tense นี้เมื่อ

1. การกระทำนั้นกำลังดำเนินอยู่จริงๆ ในขณะที่พูดประโยคนั้น เช่น

I am studying English now.
(ขณะนี้ฉันกำลังเรียนภาษาอังกฤษ)

My father is sleeping now.
(ขณะนี้พ่อของฉันกำลังนอน)




5. จากนั้นให้คลิกที่ปุ่ม “NEXT” จะปรากฏหน้าจอ “การใช้ Present Continuous Tense (หน้าที่ 2)” ดังภาพ

การใช้ Present Continuous Tense ใช้ Tense นี้เมื่อ

2. การกระทำนั้นดำเนินอยู่ในระหว่างเวลาที่พูดแม้ขณะที่พูดจะ ไม่มีการกระทำนั้นจริงๆ ก็ตาม เช่น

I am playing football this term.
(ตอนนี้ผมเล่นฟุตบอล)

She is selling mangoes these days.
(ขณะนี้หล่อนขายมะม่วง)




6. จากนั้นให้คลิกที่ปุ่ม “NEXT” จะปรากฏหน้าจอ “การใช้ Present Continuous Tense (หน้าที่ 3)” ดังภาพ

การใช้ Present Continuous Tense ใช้ Tense นี้เมื่อ

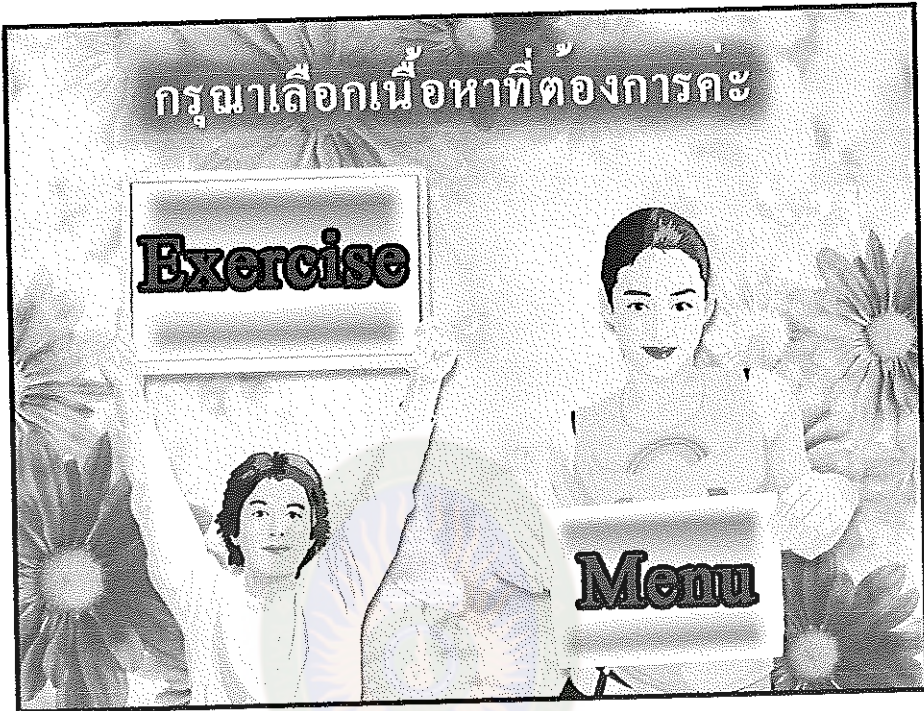
3. เป็นการกระทำในอนาคต แต่ผู้พูดเชื่อว่าจะกระทำอย่างนั้นจริงๆ เช่น

He is sailing tomorrow.
(พรุ่งนี้เขาจะออกเรือ)

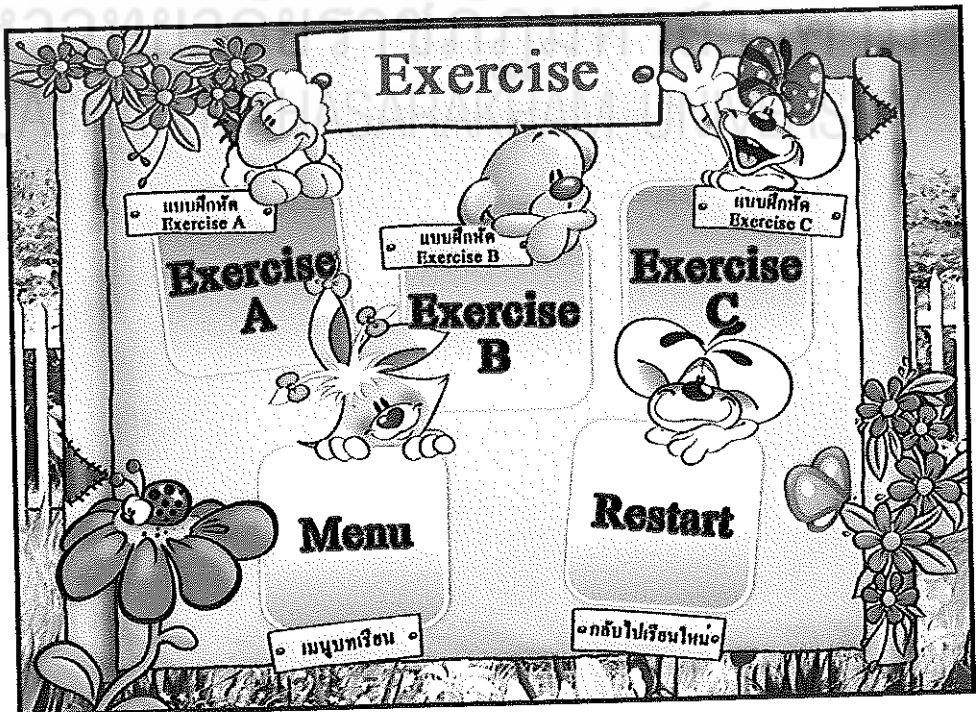
We are buying this car.
(เราจะซื้อรถยนต์คันนี้)



7. จากนั้นให้คลิกที่ปุ่ม “NEXT” จะปรากฏหน้าจอ “กรุณาเลือกเนื้อหาที่ต้องการค่ะ”
ให้ผู้เรียนเลือกเนื้อหาต่อไปโดยคลิกที่ปุ่ม “Exercise” หรือ “Menu” ดังภาพ

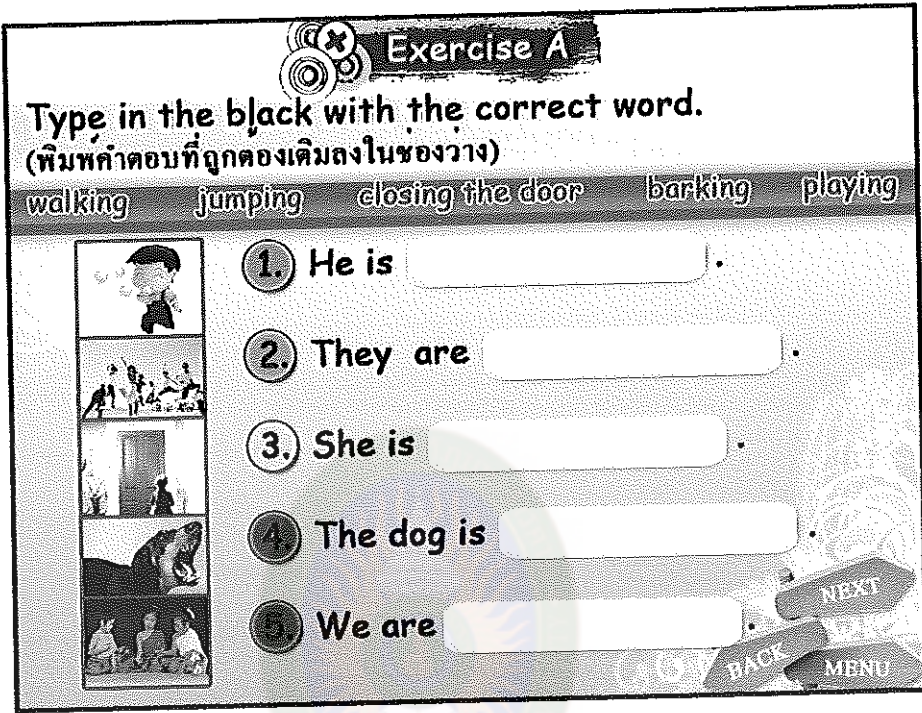


8. ให้ผู้เรียนคลิกที่ “Exercise” จะปรากฏหน้าจอเมนู “Exercise” เพื่อเลือกทำ
แบบฝึกหัดตามความต้องการของผู้เรียน ดังภาพ

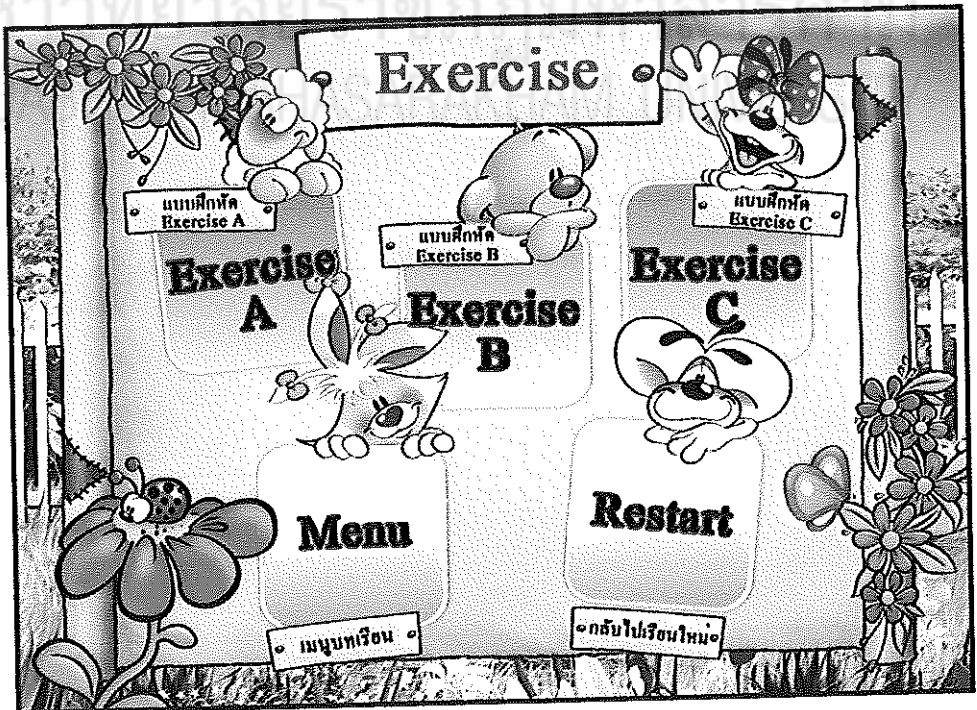


9. ให้คลิกเลือก “Exercise A” จะปรากฏหน้าจอ เพื่อทำแบบฝึกหัด “Exercise A”

ดั่งภาพ



10. จากนั้นให้คลิกที่ปุ่ม “NEXT” จะปรากฏหน้าจอ เมนู “Exercise” เพื่อเลือกทำแบบฝึกหัดต่อไป ดังภาพ



11. ให้คลิกเลือก “Exercise B” จะปรากฏหน้าจอ เพื่อทำแบบฝึกหัด “Exercise B”

ดั่งภาพ

Exercise B

Type a, b, c, d or e in front of the number that the same meaning. (พิมพ์ a, b, c, d หรือ e หน้าหัวข้อที่ความหมายตรงกัน)

1. We are playing.

2. He is closing the door.

3. They are jumping.

4. You are talking.

5. I am walking.

a. เขากำลังปิดประตู

b. เขากำลังพูด

c. มันกำลังเดิน

d. พวกเรากำลังเดิน

e. พวกเขากำลังกระโดด

NEXT

BACK MENU

12. จากนั้นให้คลิกที่ปุ่ม “NEXT” จะปรากฏหน้าจอ เมนู “Exercise” เพื่อเลือกทำแบบฝึกหัดต่อไป ดั่งภาพ

Exercise

แบบฝึกหัด Exercise A

Exercise A

แบบฝึกหัด Exercise B

Exercise B

แบบฝึกหัด Exercise C

Exercise C

Menu

Restart

เมนูทเรียน

กลับไปเรียนใหม่

13. จากนั้นให้คลิกที่ปุ่ม “Exercise C” จะปรากฏหน้าจอ “Exercise C (ข้อที่ 1)”

ดั่งภาพ

Exercise C
Choose the correct answers.

1. ข้อใด หมายถึง Present Continuous Tense

- a. สิ่งที่เราคิดว่าจะทำ
- b. สิ่งที่เราทำเป็นประจำ
- c. สิ่งที่เราทำในขณะที่เราพูด
- d. สิ่งที่เราเคยทำมาแล้ว

14. ให้คลิกเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด จะปรากฏหน้าจอ “Exercise C (ข้อที่ 2)”

ดั่งภาพ

Exercise C
Choose the correct answers.

2. ข้อใดเป็นโครงสร้างของ Present Continuous Tense

- a. ประธาน + กริยา + กรรม
- b. ประธาน + will + กริยา
- c. ประธาน + was หรือ were + กริยา
- d. ประธาน + is, am, are + กริยาเติม ing

15. ให้คลิกเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด จะปรากฏหน้าจอ “Exercise C (ข้อที่ 3)”

ดั่งภาพ

Exercise C
choose the correct answer.

3. ประโยคใดเป็น Present Continuous Tense

- a. They are singing now.
- b. They will sing tomorrow.
- c. They sing every day.
- d. They sang yesterday.

16. ให้คลิกเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด จะปรากฏหน้าจอ “Exercise C (ข้อที่ 4)”

ดั่งภาพ

Exercise C
choose the correct answer.

4. We are sleeping. เป็น Present Continuous Tense หรือไม่เพราะเหตุใด

- a. เป็นเพราะเป็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในขณะที่พูด
- b. เป็นเพราะเป็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นแล้ว
- c. เป็นเพราะเป็นเหตุการณ์ที่คิดว่าจะเกิดขึ้น
- d. เป็นเพราะเป็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นเสมอๆ

17. ให้คลิกเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด จะปรากฏหน้าจอ “Exercise C (ข้อที่ 5)”

ดั่งภาพ

Exercise C
Choose the correct answers.

5. He plays football every day. เป็น Present Continuous Tense หรือไม่เพราะเหตุใด

- a. ไม่เป็นเพราะเป็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีต
- b. ไม่เป็นเพราะเป็นเหตุการณ์ที่คิดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต
- c. ไม่เป็นเพราะเป็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นเป็นประจำ
- d. ไม่เป็นเพราะเป็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในบางเวลา

18. ให้คลิกเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด จะปรากฏหน้าจอ “Exercise C (ข้อที่ 6)”

ดั่งภาพ

Exercise C
Choose the correct answers.

6. ประโยคใดเป็น Present Continuous Tense

- a. He is not a teacher.
- b. He does not like cats.
- c. He will not go to school.
- d. He is not playing football.

19. ให้คลิกเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด จะปรากฏหน้าจอ “Exercise C (ข้อที่ 7)”

ดั่งภาพ

Exercise C
Choose the correct answer.

7. We are jumping. เป็น Present Continuous Tense

- a. เป็นเพราะเป็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นแล้ว
- b. เป็นเพราะเป็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในขณะที่พูด
- c. ไม่เป็นเพราะเป็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นแล้ว
- d. ไม่เป็นเพราะเป็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในขณะที่พูด

20. ให้คลิกเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด จะปรากฏหน้าจอ “Exercise C (ข้อที่ 8)”

ดั่งภาพ

Exercise C
Choose the correct answer.

8. ข้อใดเป็น Present Continuous Tense

- a. I like to sing.
- b. I sing everyday.
- c. I am singing.
- d. I am going to sing.

21. ให้คลิกเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด จะปรากฏหน้าจอ "Exercise C (ข้อที่ 9)"

ดั่งภาพ

Exercise C
choose the correct answers

9. ข้อใดไม่ใช่ Present Continuous Tense

- a. We are sleeping.
- b. They are jumping.
- c. You are writing.
- d. I am going to eat.

22. ให้คลิกเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด จะปรากฏหน้าจอ "Exercise C (ข้อที่ 10)"

ดั่งภาพ

Exercise C
choose the correct answers

10. ข้อใดไม่ใช่โครงสร้างของ Present Continuous Tense

- a. ประธาน + verb to have + กริยา + ing
- b. ประธาน + verb to be + กริยา + ing
- c. ประธาน + is, am, are + กริยา + ing
- d. ประธาน + is, am, are + กริยา + ing + กรรม

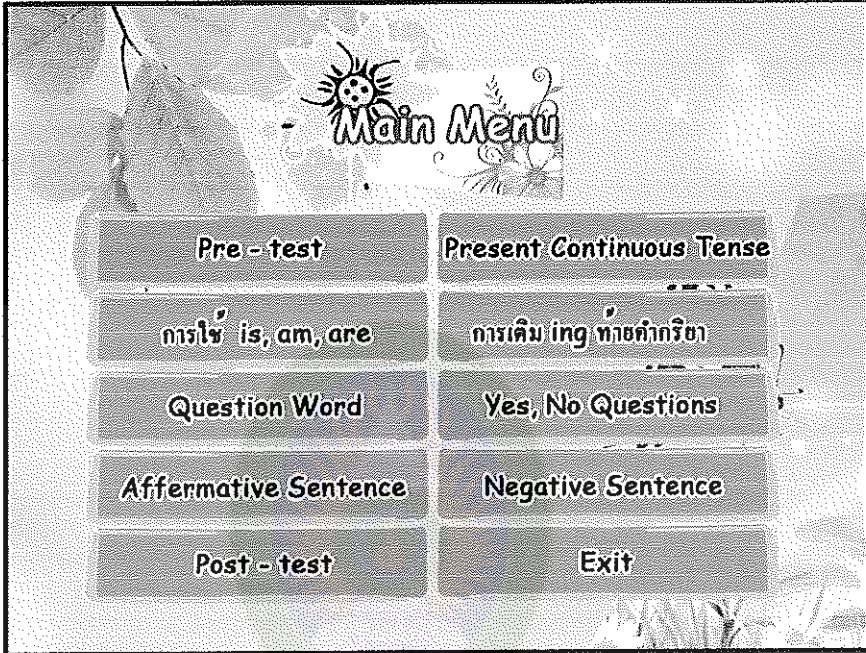
23. เมื่อทำแบบทดสอบเสร็จ จะปรากฏหน้าจอ “สรุปคะแนน” เมื่อตรวจสอบคะแนนเสร็จให้คลิกที่ปุ่ม “Next” กลับหน้าเมนู Exercise เพื่อเลือกเนื้อหาบทเรียนใหม่ต่อไป
 ค้างภาพ



หมายเหตุ เมื่อเรียนจบเนื้อหาทั้ง 7 เรื่องแล้วให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน

บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test)

1. “เมนูบทเรียน” เพื่อให้ผู้เรียนเลือกเนื้อหาบทเรียนใหม่ ดังภาพ

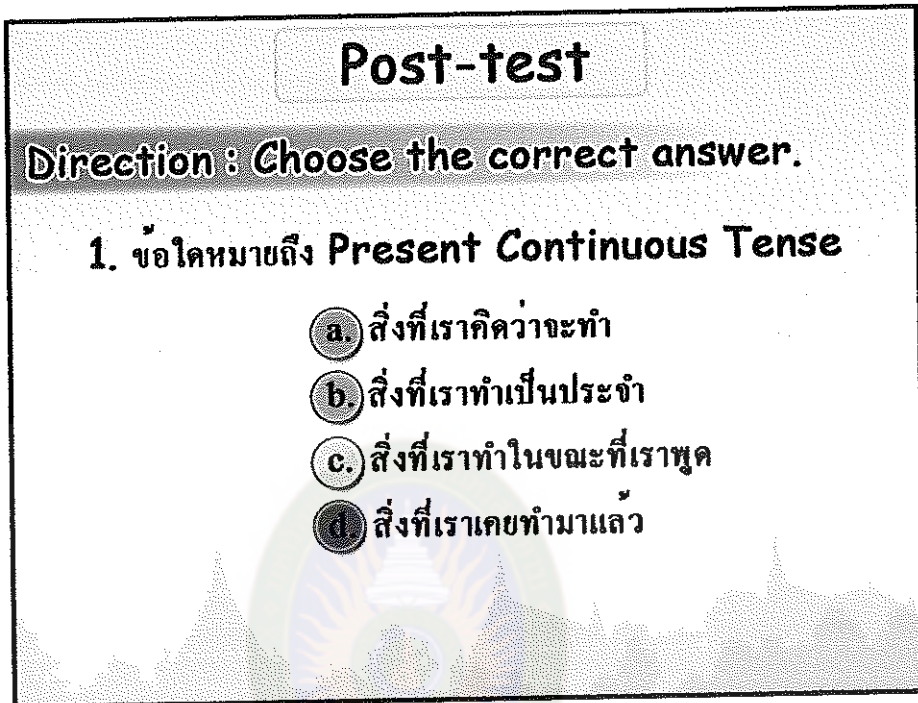


2. ให้นักเรียนคลิกเลือกเนื้อหาเรื่อง “Post-Test” จะปรากฏหน้าจอต้อนรับเข้าสู่การทำแบบทดสอบก่อนเรียน “Post-Test” ดังภาพ



3. ให้นักเรียนคลิกเลือกเนื้อหา “Post-test” จะปรากฏหน้าจอ “Post-test” (ข้อที่ 1)

ดั่งภาพ



ให้ผู้เรียนคลิกเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด จะปรากฏแบบทดสอบข้อถัดไป ให้นักเรียนทำแบบทดสอบจนถึงที่ 30 ข้อจะปรากฏหน้าจอ “สรุปคะแนน”

4. เมื่อทำแบบทดสอบเสร็จ จะปรากฏหน้าจอ “สรุปคะแนน” ดั่งภาพ





ภาคผนวก ค
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
เรื่อง Present Continuous Tense

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

เรื่อง Present Continuous Tense วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Direction : Choose the correct answer. (30 points)

1. ข้อใดหมายถึง Present Continuous Tense

- สิ่งที่เรากำลังจะทำ
- สิ่งที่เราทำเป็นประจำ
- สิ่งที่เราทำในขณะที่เราพูด
- สิ่งที่เราเคยทำมาแล้ว

2. ข้อใดเป็นโครงสร้างของ Present Continuous Tense

- ประธาน+กริยา+กรรม
- ประธาน+will+กริยา
- ประธาน+was+กริยา
- ประธาน+Verb to be+กริยาเติม ing

3. ข้อใดเป็นประโยค Present Continuous Tense

- They are singing.
- They will sing tomorrow.
- They sing every day.
- They sang yesterday.

4. ข้อใดเป็นความหมายของ We are jumping.

- พวกเราจะกระโดด
- พวกเราได้กระโดด
- พวกเราชอบกระโดด
- พวกเรากำลังกระโดด

5. I swimming.

- a. is b. am
c. are d. do

6. A dog Sleeping.

- a. is b. am
c. are d. were

7. The boys playing.

- a. is b. am
c. are d. were

8. Where He sitting?

- a. am b. is
c. are d. were

9. Who talking?

- a. were b. are
c. am d. is

10. They singing.

- a. is b. am
c. are d. were

11. Tawee running.

- a. was b. are
c. is d. am

12. am reading.

- a. I b. We
c. You d. They

13. Is barking.

- a. A cat b. A rat
c. A dog d. A fish

14. Suda is lying. คำว่า “lying” รูปเดิมคือ

- a. ly b. lyn
c. lyi d. lie

15. คำใดต้องเพิ่มตัวสะกดก่อนเติม ing

- a. play b. draw
c. hit d. eat

16. คำใดต้องตัดตัวสะกดก่อนเติม ing

- a. die b. tie
c. lie d. use

17. ประโยคใดเขียนถูกต้อง

- a. He is taking a shower.
b. She is giving her a pen.
c. We are eating nobles.
d. A dog is sleeping.

18. A : is he doing?

B : He is counting the windows.

- a. What b. Why
c. Who d. Where

19. A : Is sitting ?

B : Manop is sitting.

- a. Why b. Who
c. What d. Where

20. A : are they going?

B : They are going to the park.

- a. Who b. What
c. Where d. When

21. A : ?

B : A bird is flying.

- a. What is a bird doing ?
b. Where is a bird flying ?
c. When is a bird flying ?
d. How is a bird flying ?

22. A : ?

B : Pranee is drawing.

- a. Where is Pranee drawing ?
b. Where is Pranee drawing ?
c. What is Pranee drawing ?
d. Who is drawing ?

23. A : Is he drinking ?

B :

- a. Yes, it is. b. Yes, you is.
c. Yes, she is. d. Yes, he is.

24. A : ?

B : No, you aren't.

- a. Are you walking?
- b. Are they walking?
- c. Am I walking?
- d. Is he walking?

25.

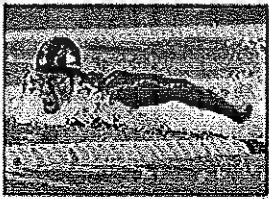


A : Is he running?

B :

- a. Yes, he is.
- b. Yes, she is.
- c. No, he isn't.
- d. No, She isn't.

26.



A : ?

B : No, he isn't.

- a. Is he swimming?
- b. Is he fishing?
- c. What is he doing?
- d. Who is swimming?

27.



A : ?

B : Yes, I am.

- a. What are you doing?
- b. Who is singing?
- c. Is he singing?
- d. Are you singing?

28. ข้อใดเป็นประโยคบอกเล่า


- a. Tawee is standing.
- b. Tawee is not standing.
- c. Is Tawee standing?
- d. Where is Tawee standing?

29. ข้อใดเป็นประโยคปฏิเสธ

- a. Soraya is talking.
- b. Is Soraya talking?
- c. Soraya is not talking.
- d. Where is Soraya?

30. ข้อใดมีความหมายว่าประสิทธิ์กำลังตกปลา

- a. Where is Prasit fishing?
- b. Is Prasit fishing?
- c. Prasit is not fishing.
- d. Prasit is fishing.



ภาคผนวก ง
คุณภาพของแบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 8 ผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนเรื่อง Present Continuous Tense

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			ΣR	IOC	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
1	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
11	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
12	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
13	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
14	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
15	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
16	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
17	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
18	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
19	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
20	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
21	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
22	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
23	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
24	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้

ตารางที่ 8 (ต่อ)

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			ΣR	IOC	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
25	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
26	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
27	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
28	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
29	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
30	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 9 ค่าอำนาจจำแนก และค่าความยากของแบบทดสอบเรื่อง Present Continuous Tense

ข้อที่	ค่า P	แปลค่า P	ค่า B	แปลค่า B	สรุปรวม
1	0.50	ปานกลาง	0.45	ดี	ใช้ได้
2	0.63	ปานกลาง	0.50	ดี	ใช้ได้
3	0.50	ปานกลาง	0.45	ดี	ใช้ได้
4	0.40	ปานกลาง	0.45	ดี	ใช้ได้
5	0.67	ปานกลาง	0.48	ดี	ใช้ได้
6	0.60	ปานกลาง	0.54	ดี	ใช้ได้
7	0.63	ปานกลาง	0.59	ดี	ใช้ได้
8	0.70	ค่อนข้างง่าย	0.52	ดี	ใช้ได้
9	0.50	ปานกลาง	0.45	ดี	ใช้ได้
10	0.70	ค่อนข้างง่าย	0.52	ดี	ใช้ได้
11	0.43	ปานกลาง	0.40	ดี	ใช้ได้
12	0.37	ปานกลาง	0.44	ดี	ใช้ได้
13	0.37	ปานกลาง	0.44	ดี	ใช้ได้
14	0.43	ปานกลาง	0.45	ดี	ใช้ได้
15	0.70	ค่อนข้างง่าย	0.52	ดี	ใช้ได้
16	0.67	ปานกลาง	0.62	ดี	ใช้ได้
17	0.67	ปานกลาง	0.57	ดี	ใช้ได้
18	0.70	ค่อนข้างง่าย	0.67	ดี	ใช้ได้
19	0.33	ปานกลาง	0.53	ดี	ใช้ได้
20	0.40	ปานกลาง	0.49	ดี	ใช้ได้
21	0.70	ค่อนข้างง่าย	0.67	ดี	ใช้ได้
22	0.70	ค่อนข้างง่าย	0.67	ดี	ใช้ได้
23	0.70	ค่อนข้างง่าย	0.61	ดี	ใช้ได้
24	0.63	ปานกลาง	0.52	ดี	ใช้ได้
25	0.70	ค่อนข้างง่าย	0.61	ดี	ใช้ได้

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ข้อที่	ค่า P	แปลค่า P	ค่า B	แปลค่า B	สรุปรวม
26	0.67	ปานกลาง	0.57	ดี	ใช้ได้
27	0.67	ปานกลาง	0.57	ดี	ใช้ได้
28	0.63	ปานกลาง	0.71	ดีมาก	ใช้ได้
29	0.60	ปานกลาง	0.52	ดี	ใช้ได้
30	0.63	ปานกลาง	0.86	ดีมาก	ใช้ได้

ค่าความยาก (P) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง Present Continuous Tense อยู่ระหว่าง 0.33-0.70 และค่าอำนาจจำแนก (B) อยู่ระหว่าง 0.40-0.86



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 10 ความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

คนที่	X_i	X_i^2	$X_i - C$	$(X_i - C)^2$
1	26	676	11	121
2	15	225	0	0
3	18	324	3	9
4	16	256	1	1
5	25	625	10	100
6	17	289	2	4
7	20	400	5	25
8	18	324	3	9
9	15	225	0	0
10	24	576	9	81
11	16	256	1	1
12	23	529	8	64
13	25	625	10	100
14	20	400	5	25
15	17	289	2	4
16	27	729	12	144
17	19	361	4	16
18	24	576	9	81
19	17	289	2	4
20	25	625	10	100
21	27	729	12	144
22	21	441	6	36
23	23	529	8	64
24	22	484	7	49
25	20	400	5	25
26	26	676	11	121

ตารางที่ 10 (ต่อ)

คนที่	X_i	X_i^2	$X_i - C$	$(X_i - C)^2$
27	28	784	13	169
28	24	576	9	81
29	24	576	9	81
30	23	529	8	64
	$\sum X_i = 645$	$\sum X_i^2 = 14323$	$\sum (X_i - C) =$ 195	$\sum (X_i - C)^2$ = 1723

$$r_{cc} = 1 - \frac{k \sum x_i - \sum x_i^2}{(k-1) \sum (x_i - c)^2}$$

- เมื่อ r_{cc} แทน ความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 K แทน จำนวนของแบบทดสอบทั้งหมด
 X_i แทน คะแนนของแต่ละคน
 C แทน คะแนนเกณฑ์หรือจุดตัดของแบบทดสอบ (15)

$$\text{แทนค่าในสูตร } r_{cc} = 1 - \frac{30(645) - 14323}{(30-1)(1723)}$$

$$= 1 - \frac{5027}{49967}$$

$$= 1 - 0.10$$

$$= 0.90$$

ความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน = 0.90

ตารางที่ 11 ผลการประเมินประสิทธิภาพของการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
เรื่อง Present Continuous Tense กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
(ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เลขที่	คะแนน ก่อนเรียน	เรื่องที่ 1	เรื่องที่ 2	เรื่องที่ 3	เรื่องที่ 4	เรื่องที่ 5	เรื่องที่ 6	เรื่องที่ 7	รวม	คะแนน หลังเรียน
1	2	10	9	10	10	10	10	10	69	26
2	3	9	8	9	9	10	9	10	64	24
3	5	8	9	8	7	10	10	9	61	25
4	4	8	8	8	7	8	7	7	53	23
5	3	6	6	7	6	5	6	6	42	20
6	14	8	7	8	7	6	8	8	52	24
7	10	10	9	10	10	10	10	10	69	25
8	9	8	8	8	7	10	9	7	57	26
9	4	7	8	8	7	6	7	8	51	22
10	7	7	9	7	6	9	10	8	56	24
11	5	8	9	8	7	10	9	10	61	24
12	6	7	8	7	6	7	9	10	54	23
13	8	7	8	7	6	7	9	10	54	25
14	6	7	9	7	9	8	8	8	56	25
15	11	7	8	7	8	9	9	8	56	24
16	8	7	8	7	8	10	8	7	55	26
17	7	6	7	7	6	8	7	7	48	24
18	8	7	8	8	7	10	10	10	60	25
19	2	10	10	10	10	10	9	10	69	27
20	6	7	8	7	7	9	8	8	54	26
21	15	7	9	7	6	10	10	10	59	27
22	6	7	8	5	4	10	8	8	50	24

ตารางที่ 11 (ต่อ)

เลขที่	คะแนน ก่อนเรียน	เรื่องที่ 1	เรื่องที่ 2	เรื่องที่ 3	เรื่องที่ 4	เรื่องที่ 5	เรื่องที่ 6	เรื่องที่ 7	รวม	คะแนน หลังเรียน
23	2	9	8	9	8	10	10	10	64	26
24	7	8	9	8	9	8	10	9	61	24
25	8	8	9	9	10	8	9	8	61	26
26	9	9	8	7	9	9	8	9	59	25
27	7	9	8	9	10	10	10	10	66	27
28	7	8	7	9	10	9	8	10	61	27
29	14	9	8	10	9	9	10	8	63	26
30	13	9	8	9	9	10	9	10	64	24
31	13	9	8	8	7	9	9	9	59	24
32	12	8	8	9	10	10	10	9	64	26
33	13	10	9	10	8	9	10	8	64	27
34	12	9	8	10	10	10	10	10	67	25
35	10	8	8	8	9	10	10	7	60	24
36	15	10	10	10	10	10	10	10	70	30
37	13	9	8	7	8	10	10	7	59	24
38	15	9	8	10	10	10	9	7	63	24
39	10	8	8	8	8	7	7	10	56	23
40	9	9	9	10	10	10	8	8	64	24
41	11	8	9	7	9	9	9	10	61	23
42	10	8	8	7	9	9	8	9	58	21
รวม	359	362	367	364	362	398	394	387	2634	1039
เฉลี่ย	8.55	8.23	8.34	8.327	8.23	9.05	8.94	8.80	59.86	24.74
SD	3.84	1.14	9.83	1.28	1.58	1.31	1.10	1.23	6.33	1.78
ร้อยละ	28.49	86.19	87.38	86.67	86.19	94.76	93.81	92.14	89.59	82.46

ตารางที่ 12 แสดงคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนจากการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์
 ช่วยสอนเรื่อง Present Continuous Tense กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เลขที่	คะแนนหลังเรียน 30 คะแนน	คะแนนก่อนเรียน 30 คะแนน	ผลต่าง	ผลต่างยก กำลังสอง
1	26	2	24	576
2	24	3	21	441
3	25	5	20	400
4	23	4	19	361
5	20	3	17	289
6	24	14	10	100
7	25	10	15	225
8	26	9	17	289
9	22	4	18	324
10	24	7	17	289
11	24	5	19	361
12	23	6	17	289
13	25	8	17	289
14	25	6	19	361
15	24	11	13	169
16	26	8	18	324
17	24	7	17	289
18	25	8	17	289
19	27	2	25	625
20	26	6	20	400
21	27	15	12	144
22	24	6	18	324

ภาคผนวก จ

ผลการวิเคราะห์ผลการประเมินบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนโดยผู้เชี่ยวชาญ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 ท่าน ในการประเมินบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง Present Continuous Tense

รายการประเมิน	\bar{X}	SD	ความหมาย
1. เนื้อหาและการดำเนินเรื่อง			
1.1 ความสมบูรณ์ของวัตถุประสงค์	5.00	0.00	เหมาะสมมากที่สุด
1.2 ความสอดคล้องระหว่างเนื้อหากับ วัตถุประสงค์	5.00	0.00	เหมาะสมมากที่สุด
1.3 ปริมาณของเนื้อหาในแต่ละบทเรียน	5.00	0.00	เหมาะสมมากที่สุด
1.4 ความถูกต้องของเนื้อหา	5.00	0.00	เหมาะสมมากที่สุด
1.5 ลำดับขั้นในการนำเสนอเนื้อหา	5.00	0.00	เหมาะสมมากที่สุด
1.6 ความชัดเจนในการอธิบายเนื้อหา	5.00	0.00	เหมาะสมมากที่สุด
1.7 ความเหมาะสมของเนื้อหากับระดับของ ผู้เรียน	5.00	0.00	เหมาะสมมากที่สุด
1.8 ความน่าสนใจในการดำเนินเรื่อง	5.00	0.00	เหมาะสมมากที่สุด
เฉลี่ยรวมด้านที่ 1	5.00	0.00	เหมาะสมมากที่สุด
2. การจัดเรียงลำดับเนื้อหา			
2.1 ความชัดเจนของขั้นตอนการนำเสนอ	5.00	0.00	เหมาะสมมากที่สุด
2.2 ความน่าสนใจของเนื้อหา ความถูกต้องต่อ การเรียน	5.00	0.00	เหมาะสมมากที่สุด
2.3 ความทันสมัยของการเสนอเนื้อหา	5.00	0.00	เหมาะสมมากที่สุด
เฉลี่ยรวมด้านที่ 2	5.00	0.00	เหมาะสมมากที่สุด
3. แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน			
3.1 ความชัดเจนของคำสั่งแบบฝึกหัดท้าย บทเรียน	5.00	0.00	เหมาะสมมากที่สุด
3.2 ความเหมาะสมของจำนวนข้อแบบฝึกหัด	5.00	0.00	เหมาะสมมากที่สุด
3.3 ความเหมาะสมของคำถาม	5.00	0.00	เหมาะสมมากที่สุด

ตารางที่ 13 (ต่อ)

รายการประเมิน	\bar{X}	SD	ความหมาย
3.4 ความเหมาะสมของวิธีการโต้ตอบแบบฝึกหัดท้ายบท	5.00	0.00	เหมาะสมมาก
เฉลี่ยรวมด้านที่ 3	5.00	0.00	เหมาะสมมากที่สุด
4. ภาพ ภาษาและเสียง	5.00	0.00	เหมาะสมมากที่สุด
4.1 ความสอดคล้องของเนื้อหากับภาพที่นำเสนอ	5.00	0.00	เหมาะสมมากที่สุด
4.2 ความเหมาะสมของขนาดภาพที่ใช้ประกอบแต่ละเรื่อง	5.00	0.00	เหมาะสมมากที่สุด
4.3 ขนาดของภาพที่ใช้ประกอบบทเรียน	5.00	0.00	เหมาะสมมากที่สุด
4.4 ภาพกราฟิกที่ใช้ประกอบบทเรียน	5.00	0.00	เหมาะสมมากที่สุด
4.5 เสียงบรรยายที่ใช้ประกอบบทเรียน	5.00	0.00	เหมาะสมมากที่สุด
4.6 ภาพการ์ตูนที่ใช้ประกอบบทเรียน	5.00	0.00	เหมาะสมมากที่สุด
4.7 ภาพเคลื่อนไหวที่ใช้ประกอบบทเรียน	5.00	0.00	เหมาะสมมากที่สุด
4.8 เสียงดนตรีที่ใช้ประกอบบทเรียน	5.00	0.00	เหมาะสมมากที่สุด
เฉลี่ยรวมด้านที่ 4	5.00	0.00	เหมาะสมมากที่สุด
5. ตัวอักษรและการเลือกใช้สี			
5.1 รูปแบบของตัวอักษรที่ใช้ในการนำเสนอ	5.00	0.00	เหมาะสมมากที่สุด
5.2 ขนาดของตัวอักษรที่ใช้ในการนำเสนอ	5.00	0.00	เหมาะสมมากที่สุด
5.3 สีของตัวอักษรและพื้นหลัง โดยภาพรวม	5.00	0.00	เหมาะสมมากที่สุด
5.4 สีของพื้นหลังบทเรียน โดยภาพรวม	5.00	0.00	เหมาะสมมากที่สุด
5.5 สีของภาพและกราฟิก โดยภาพรวม	4.67	0.58	เหมาะสมมากที่สุด
เฉลี่ยรวมด้านที่ 5	4.93	0.26	เหมาะสมมากที่สุด
เฉลี่ยรวมทั้งหมด	4.98	0.12	เหมาะสมมากที่สุด

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ในการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้โดย
ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 ท่าน

รายการประเมิน	\bar{X}	SD	ความหมาย
1. สาระสำคัญ			
1.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ในหลักสูตร			
1.2 สอดคล้องกับเนื้อหา	5	0	เหมาะสมมากที่สุด
1.3 เหมาะสมกับวัยผู้เรียน	5	0	เหมาะสมมากที่สุด
1.4 มีความชัดเจนเข้าใจง่าย	4.7	0.6	เหมาะสมมากที่สุด
	4.3	0.6	เหมาะสมมาก
เฉลี่ยรวมด้านที่ 1	4.8	0.3	เหมาะสมมากที่สุด
2. จุดประสงค์การเรียนรู้			
2.1 สามารถวัดผลประเมินผลได้	5	0	เหมาะสมมากที่สุด
2.2 มีความสอดคล้องกับเนื้อหา	5	0	เหมาะสมมากที่สุด
2.3 สามารถสอนให้บรรลุตามจุดประสงค์การเรียนรู้	4.3	0.6	เหมาะสมมาก
เฉลี่ยรวมด้านที่ 2	4.8	0.2	เหมาะสมมากที่สุด
3. เนื้อหาสาระ			
3.1 มีความชัดเจน น่าสนใจ	4.3	0.6	เหมาะสมมาก
3.2 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	5	0	เหมาะสมมากที่สุด
3.3 เหมาะสมกับระดับชั้นของนักเรียน	4.7	0.6	เหมาะสมมากที่สุด
3.4 กำหนดเนื้อหาเหมาะสมกับคาบเวลาเรียน	4.7	0.6	เหมาะสมมากที่สุด
เฉลี่ยรวมด้านที่ 3	4.7	0.5	เหมาะสมมากที่สุด
4. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน			
4.1 ได้รับความสนใจของนักเรียน	4.3	0.6	เหมาะสมมาก
4.2 สอดคล้องกับเนื้อหา	5	0	เหมาะสมมากที่สุด
4.3 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	5	0	เหมาะสมมากที่สุด
4.4 เหมาะสมกับเวลาที่สอน	4.3	0.6	เหมาะสมมาก
4.5 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม	4.7	0.6	เหมาะสมมากที่สุด
เฉลี่ยรวมด้านที่ 4	4.7	0.4	เหมาะสมมากที่สุด

ตารางที่ 14 (ต่อ)

รายการประเมิน	\bar{X}	SD	ความหมาย
5. สื่อการเรียนการสอน			
5.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	5	0	เหมาะสมมากที่สุด
5.2 สอดคล้องกับเนื้อหา	5	0	เหมาะสมมากที่สุด
5.3 ได้รับความสนใจของผู้เรียน	4.7	0.6	เหมาะสมมากที่สุด
5.4 สื่อความหมายได้ชัดเจนและตอบสนองผู้เรียน	4.7	0.6	เหมาะสมมากที่สุด
5.5 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการใช้สื่อ	5	0	เหมาะสมมากที่สุด
5.6 ประหยัดเวลาในการสอน	5	0	เหมาะสมมากที่สุด
5.7 เหมาะสมกับวัยผู้เรียน	4.7	0.6	เหมาะสมมากที่สุด
เฉลี่ยรวมด้านที่ 5	4.9	0.3	เหมาะสมมากที่สุด
6. การวัดผลประเมินผล			
6.1 สอดคล้องกับเนื้อหา	5	0	เหมาะสมมากที่สุด
6.2 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	5	0	เหมาะสมมากที่สุด
6.3 สามารถวัดและประเมินผลสิ่งที่ระบุได้	5	0	เหมาะสมมากที่สุด
6.4 วัดได้ครอบคลุมเนื้อหา	5	0	เหมาะสมมากที่สุด
6.5 ส่งเสริมต่อการวัดด้านพุทธิพิสัย จิตพิสัยและทักษะพิสัย	4.7	0.6	เหมาะสมมากที่สุด
เฉลี่ยรวมด้านที่ 6	4.9	0.1	เหมาะสมมากที่สุด
เฉลี่ยรวมทั้งหมด	4.8	0.11	เหมาะสมมากที่สุด

$$\text{สูตร } \alpha = \frac{K}{K-1} \left[1 - \frac{\sum S_i^2}{s_i^2} \right]$$

โดย α แทน ค่าความเชื่อมั่น

K แทน จำนวนข้อ

s_i^2 แทน ผลความแปรปรวนแต่ละข้อ

s_i^2 แทน ความแปรปรวนของคะแนนรวม

$$\text{จาก } \alpha = \frac{K}{K-1} \left[1 - \frac{\sum S_i^2}{s_i^2} \right]$$

คำนวณ $s_i^2 = 3.57$

$$\text{สูตร } \alpha = \frac{20}{20-1} \left[1 - \frac{6.12}{3.57} \right] = 0.75$$

แบบสอบถามความพึงพอใจฉบับนี้มีความเชื่อมั่นเท่ากับ .75



ภาคผนวก ฉ

ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง Present Continuous Tense
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เวลา 15 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

การเรียนรู้เกี่ยวกับความหมายของ Present Continuous Tense โครงสร้างของประโยคการใช้ is, am, are, หลักการเติม ing Question Words ประโยคบอกเล่า ประโยคคำถามและประโยคปฏิเสธในรูปของ Present Continuous Tense ทำให้นักเรียนสามารถใช้ประโยคในรูปของ Present Continuous Tense ได้ถูกต้องตามสถานการณ์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 นักเรียนสามารถบอกความหมาย และโครงสร้างของ Present Continuous Tense ได้อย่างถูกต้อง

2.2 นักเรียนสามารถเลือกใช้ is, am, are ตามประธานของประโยค Present Continuous Tense ได้อย่างถูกต้อง

2.3 นักเรียนสามารถเติม ing ท้ายคำกริยาได้อย่างถูกต้อง

2.4 นักเรียนสามารถใช้ question words ได้ถูกต้องตามสถานการณ์

2.5 นักเรียนสามารถถามและตอบคำถาม Yes, No questions ได้อย่างถูกต้อง

2.6 นักเรียนสามารถจำแนกประโยคบอกเล่าและประโยคปฏิเสธได้

3. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มีความรับผิดชอบ ใฝ่เรียนรู้ มีความซื่อสัตย์ และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่

4. สาระการเรียนรู้

4.1 ความหมายของ Present Continuous Tense

4.2 การใช้ is, am, are

4.3 การเติม ing ท้ายคำกริยา

4.4 Question Words

4.5 Yes, No Questions

4.6 Affermative Sentence

4.7 Negative Sentence

5. การจัดการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 1

5.1 ครูเตรียมเครื่องคอมพิวเตอร์และลงโปรแกรมให้เรียนร้อยพร้อมที่จะใช้งาน

5.2 นักเรียนและครูสนทนากันเรื่องมารยาทในการใช้ห้องคอมพิวเตอร์ตลอดจนการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์อย่างถูกวิธี

5.3 ครูแนะนำวิธีเข้าโปรแกรมบทเรียน และแนะนำให้เด็กรู้จักปุ่มต่างๆ ที่จำเป็นในการใช้งานได้

5.3.1 Main Menu หมายถึง หน้าหลักซึ่งจะบอกเนื้อหาหรือหัวข้อที่จะเรียน

5.3.2 Pre-test หมายถึง ทดสอบก่อนเรียน

5.3.3 Post-test หมายถึง ทดสอบหลังเรียน

5.3.4 Exit หมายถึง ออกจากโปรแกรม

5.3.5 Listen หมายถึง ปุ่มที่ใช้เปิดฟังเสียง

5.3.6 Stop หมายถึง ปุ่มที่ใช้ปิดเสียง

5.3.7 Next หมายถึง ไปยังหน้าถัดไป

5.3.8 Back หมายถึง กลับไปที่หน้าเดิม

5.3.9 Menu หมายถึง กลับไปที่หน้าหลัก

5.4 นักเรียนฝึกการใช้ปุ่มต่างๆ ให้คล่อง

5.5 นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน

ชั่วโมงที่ 2-15

5.6 ครูทบทวนมารยาทในการใช้ห้องคอมพิวเตอร์

5.7 ครูทบทวนการใช้งานของปุ่มต่าง ๆ

5.8 นักเรียนเรียนรู้เรื่อง Present Continuous Tense ในโปรแกรมบทเรียนโดยฝึกอ่านออกเสียงตามเสียงในบทเรียน และทำความเข้าใจเรื่องแล้วทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบท้ายบท

5.9 นักเรียนดูคะแนนจากการทำแบบทดสอบถ้าได้คะแนนไม่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 ให้กลับไปเรียนอีกครั้งจนกว่าจะได้คะแนนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80

5.10 เมื่อนักเรียนเรียนเนื้อหาครบทั้ง 7 เรื่องให้ทำแบบทดสอบหลังเรียนเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับคะแนนก่อนเรียน

6. สื่อ / แหล่งเรียนรู้

6.1 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

6.2 บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง Present Continuous Tense

7. การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้

7.1 วิธีการวัด

7.1.1. สังเกตพฤติกรรมนักเรียนเป็นรายบุคคล

7.1.2. ตรวจสอบทดสอบก่อนเรียน

7.1.3. ตรวจสอบทดสอบท้ายบทเรียน

7.1.4. ตรวจสอบทดสอบหลังเรียน

7.2 เครื่องมือวัด

7.2.1 แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมนักเรียนเป็นรายบุคคล

7.2.2 แบบทดสอบก่อนเรียน

7.2.3 แบบทดสอบท้ายบทเรียน

7.2.4 แบบทดสอบหลังเรียน

7.3 เกณฑ์การวัด

7.3.1 เกณฑ์การประเมินจากแบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมนักเรียนเป็นรายบุคคล ใช้เกณฑ์ผ่านระดับดีหรือร้อยละ 70

7.3.2 เกณฑ์การประเมินแบบทดสอบท้ายบทเรียนและแบบทดสอบหลังเรียน ใช้เกณฑ์ผ่านร้อยละ 80

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ลงชื่อ.....

(นายประวิทย์ โอวาทกานนท์)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
ผลการเรียนรู้

.....
.....
.....
.....
.....

ปัญหา / อุปสรรค

.....
.....
.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อผู้สอน

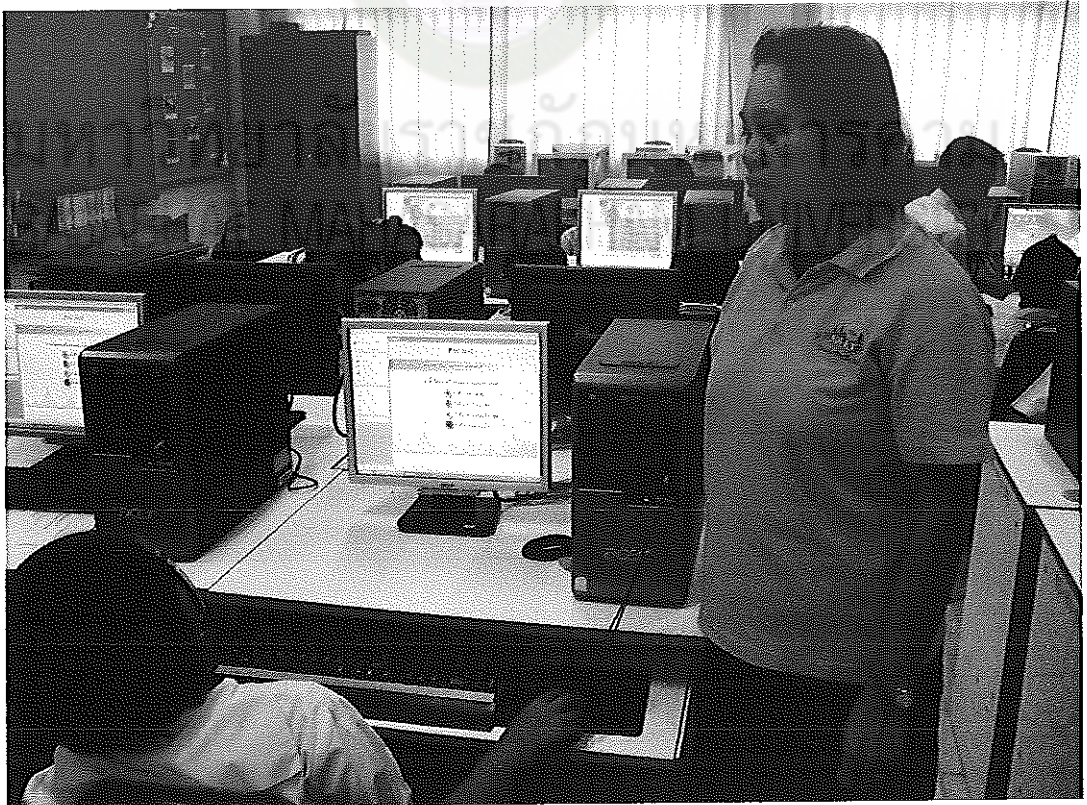
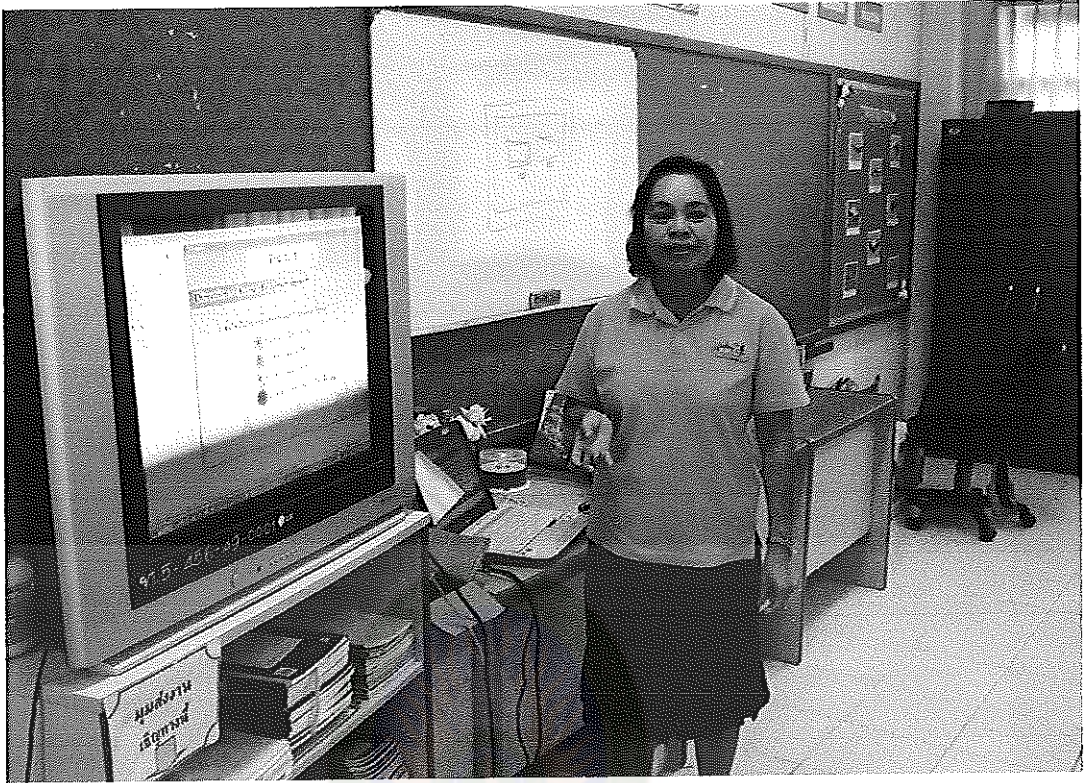
(นางสมศรี ถินคำเชิด)

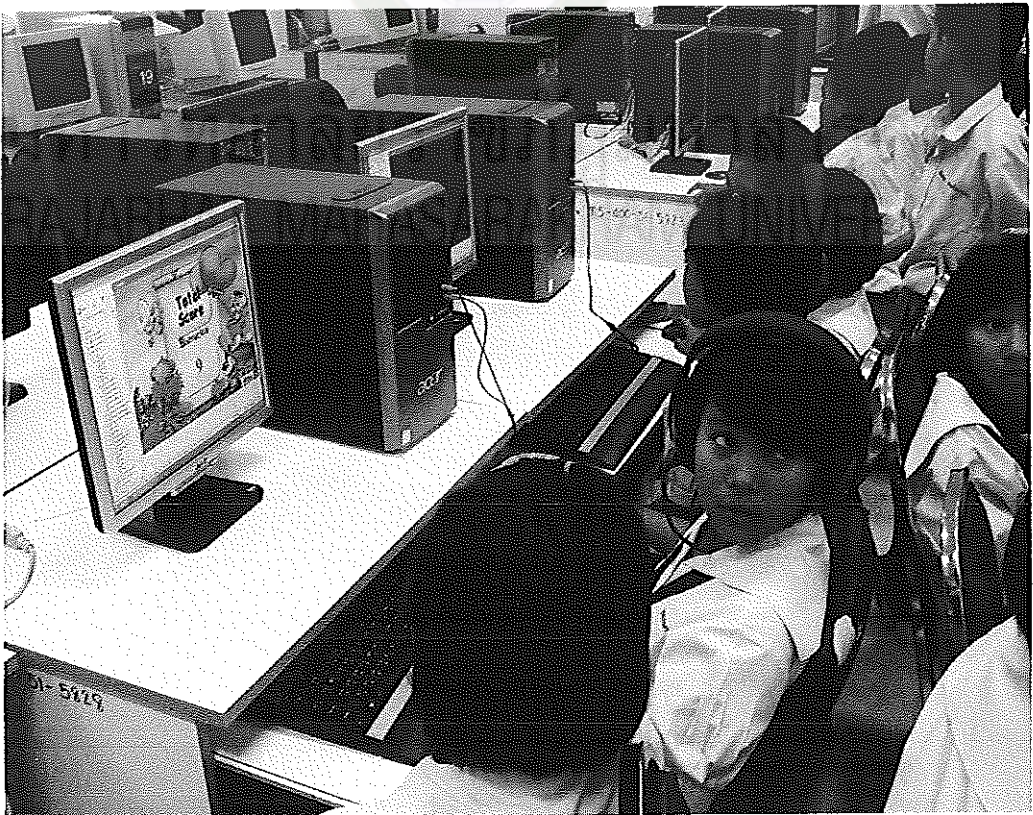
ครูชำนาญการพิเศษ

วันที่ เดือน..... พ.ศ.

ภาคผนวก ช
ภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง Present Continuous Tense

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY







ภาคผนวก ซ
หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว. ว ๒๔๓/๒๕๕๒

วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขณเรียมเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ ร.ต. ดร.อรัญญา ชูกระเดื่อง

ด้วย นางสมศรี ถินคำเจ็ด รหัสประจำตัว ๕๑๑๒๑๒๐๒๑๐ นักศึกษาปริญญาโท สาขาหลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ก่อตั้งศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง Present Continuous Tense กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖"

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมด้านการวัดผลและประเมินผล ดังเอกสารและแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐
ที่ บว. ว ๒๔๓/๒๕๕๒ วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๕๒
เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน อาจารย์พัชนี บุระพันธ์

ด้วย นางสมศรี ถินคำจิต รหัสประจำตัว ๕๑๑๒๑๒๐๒๑๐ นักศึกษาปริญญาโท สาขาหลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง Present Continuous Tense กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖"

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมด้านเนื้อหา ดังเอกสารและแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไทรวรรณ)
ถนอมดีบัณฑิตวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ท่านราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐
 ที่ บว.ว ๒๔๓/๒๕๕๒ วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๕๒
 เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน อาจารย์ชัยวัฒน์ สุภักวกรกุล

ด้วย นางสมศรี ถินคำเชิด รหัสประจำตัว ๕๑๑๒๑๒๐๒๑๐ นักศึกษาปริญญาโท สาขาหลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง Present Continuous Tense กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖"

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมด้านสื่อเทคโนโลยี คังเอกสารและแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดทราบ และพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรพจน์)
 ถนนคืบบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๒๕๒

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๐

๑๐ พฤษภาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านหนองหญ้าขาว เทศบาลเมืองร้อยเอ็ด

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน.....ชุด

ด้วย นางสมศรี ถิ่นคำชาติ รหัสประจำตัว ๕๑๑๒๑๒๐๒๑๐ นักศึกษาปริญญาโท สาขาหลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง Present Continuous Tense กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖” เพื่อให้การศึกษาวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัยกับประชากร/กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๔ ห้องเรียนรวม ๑๕๐ คน ในปีการศึกษา ๒๕๕๒ กลุ่มตัวอย่างได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑ ห้องเรียน ได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย ดังแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

ตารางที่ 12 (ต่อ)

เลขที่	คะแนนหลังเรียน 30 คะแนน	คะแนนก่อนเรียน 30 คะแนน	ผลต่าง	ผลต่างยก กำลังสอง
23	26	2	24	576
24	24	7	17	289
25	26	8	18	324
26	25	9	16	256
27	27	7	20	400
28	27	7	20	400
29	26	14	12	144
30	24	13	11	121
31	24	13	11	121
32	26	12	14	196
33	27	13	14	196
34	25	12	13	169
35	24	10	14	196
36	30	15	15	225
37	24	13	11	121
38	24	15	9	81
39	23	10	13	169
40	24	9	15	225
41	23	11	12	144
42	21	10	11	121
รวม	1039	359	680	11632
เฉลี่ย	24.74	8.55	16.19	
SD	1.78	3.84		
ร้อยละ	82.46	28.49		