

ชื่อเรื่อง การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง Present Continuous Tense กลุ่มสาระ  
การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผู้วิจัย สมศรี ถินคำเชิด ปริญญา ค.ม. (หลักสูตรและการสอน)

กรรมการที่ปรึกษา ผศ.ดร. เอนก ศิลปนิลมาลย์ ประธานกรรมการ  
ดร. ลดาวัลย์ วัฒนบุตร กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2552

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน  
เรื่อง Present Continuous Tense กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทาง  
การเรียนของนักเรียนเรื่อง Present Continuous Tense ที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน  
ก่อนเรียนกับหลังเรียน 3) เพื่อหาค่าดัชนีประสิทธิผลของนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์  
ช่วยสอนที่สร้างขึ้น 4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน  
ที่สร้างขึ้น กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2 โรงเรียน  
ชุมชนบ้านหนองหญ้าม้า เทศบาลเมืองร้อยเอ็ด ปีการศึกษา 2552 ได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย  
จำนวน 42 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง Present  
Continuous Tense กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
แผนการจัดการเรียนรู้ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและแบบวัดความพึงพอใจของ  
นักเรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนการวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติพื้นฐาน ค่าร้อยละ  
ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและ t-test

ผลการวิจัยพบว่า บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่พัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพ  
89.59/82.46 นักเรียนที่เรียนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 การเรียนโดยใช้บทเรียน  
คอมพิวเตอร์ช่วยสอนมีค่าดัชนีประสิทธิผล เท่ากับ 0.75 และนักเรียนมีความพึงพอใจต่อ  
การเรียนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

**TITLE:** The Development of Computer Assisted Instruction of English Entitled “Present Continuous Tense” for Prathomsuksa 6

**AUTHOR:** Somsri Thinkhamchoet **DEGREE :** M. Ed. (Curriculum and Instruction)

**ADVISORS :** Asst. Prof. Dr. Anek Silpanilmalaya Chairman

Dr. Ladawan Wattanaboot Committee

**RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2009**

### **ABSTRACT**

This research aimed to 1) develop the Computer Assisted Instruction of English entitled “Present Continuous Tense” for Prathomsuksa 6 with a required efficiency of 80/80. 2) compare the achievements in learning English through Computer Assisted Instruction on Present Continuous Tense 3) find out the effectiveness index of the Computer Assisted Instruction 4) examine Prathomsuksa 6 students’ satisfaction on Computer Assisted Instruction. The samples used in this research consisted of 42 Prathomsuksa 6 students attending Nongyama Community School under the office of Roi-Et Municipality in the first semester of the academic year 2009. The instruments used in the research were the development of Computer Assisted Instruction of English on Present Continuous Tense for Prathomsuksa 6, lesson plans, and a rating scale questionnaire on students’ satisfaction with Computer Assisted Instruction. The statistics used for analyzing the data were mean, percentage, standard deviation, and *t*-test.

The results of the study indicated that the development of Computer Assisted Instruction of English had an efficiency of 89.59/82.46 higher than the established requirement. The students who learned through the Computer Assisted Instruction had a higher mean score on achievement posttest than a pretest at the .05 level of statistical significance. The Computer Assisted Instruction of English had an effectiveness index of 0.75. The overall of the student’s satisfaction on the Computer-Assisted Instruction was at the highest level.