



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๔๕๖

๑๒ กันยายน ๒๕๕๑

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน คุณนوار ศรีอ่อน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวนชุด

ด้วย นางสาวภาดา วุฒิพันธุ์ เลขประจำตัว M ๕๐๒๑๒๑๐๐๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขา
การบริหารการศึกษา ภาควิชา สุนัขมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัญหา
การบริหารโรงเรียนที่จัดการศึกษาศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบและศูนย์เด็กปฐมวัยเครือข่าย สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษาการวิจัยการศึกษา
ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงกiet กietkiet (ไพรรณม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๖๒-๕๕๗๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๔๕๖

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๑๒ กันยายน ๒๕๕๑

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน คุณรัตพร ภาธรธวานนท์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวนชุด

ด้วย นางสาวปัทมา วุฒิทันจู้ เลขประจำตัว M ๕๐๒๑๒๑๐๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขา
การบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัญหา
การบริหารโรงเรียนที่จัดการศึกษาศูนย์เด็กปฐมวัยคั่นแบบและศูนย์เด็กปฐมวัยเครือข่าย สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านการวัดและประเมินผลการวิจัย
การศึกษา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ โพรวรรม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๔๕๖

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๑๒ กันยายน ๒๕๕๑

เรื่อง ขอรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน คุณสมชัย จันทร์ริมา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวนชุด

ด้วย นางสาวปภาดา วุฒิพันธุ์ เลขประจำตัว M ๕๐๒๑๒๑๑๐๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขา
การบริหารการศึกษา ภาควิชา สอนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัญหา
การบริหารโรงเรียนที่จัดการศึกษาศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบและศูนย์เด็กปฐมวัยเครือข่าย สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สถิติ การวัดและ
ประเมินผลการวิจัยการศึกษา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๖๒-๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๔๕๗



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๑๒ กันยายน ๒๕๕๑

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน ชุมชนนาเรียงวิทยาคาร

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามจำนวน ชุด

ด้วย นางสาวภาดา วุฒิพันธ์ เลขประจำตัว M ๕๐๒๑๒๑๑๐๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขา
การบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัญหา
การบริหารโรงเรียนที่จัดการศึกษาศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบและศูนย์เด็กปฐมวัยเครือข่าย สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและ
เก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอน จำนวน
คน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

ที่ ศบ ๐๕๔๐.๐๑/ ๔๕๖



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๑๒ กันยายน ๒๕๕๑

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน ซึ่งได้รับส่งกระทรวง
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามจำนวน ชุด

ด้วย นางสาวปัทมา วุฒินันท์ เลขประจำตัว M ๕๐๒๑๒๑๑๐๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขา
การบริหารการศึกษา ภาควิชา สอนชั้นมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัญหา
การบริหารโรงเรียนที่จัดการศึกษาศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบและศูนย์เด็กปฐมวัยเครือข่าย สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและ
เก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน จำนวน
คน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไชรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๔๕๗



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๑๒ กันยายน ๒๕๕๑

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน กุศลิ่งวิทยาคาร

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามจำนวน ชุด

ด้วย นางสาวปภาดา วุฒิพันธุ์ เลขประจำตัว M ๕๐๒๑๒๑๑๐๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขา
การบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัญหา
การบริหารโรงเรียนที่จัดการศึกษาศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบและศูนย์เด็กปฐมวัยเครือข่าย สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและ
เก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอน จำนวน
คน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



ที่ ศท ๐๕๔๐.๐๑/ ๔๕๗

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๑๒ กันยายน ๒๕๕๑

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน: พิพิธราษฎร์บำรุง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามจำนวน ชุด

ด้วย นางสาวปภาดา วุฒิพันธ์ เลขประจำตัว M ๕๐๒๑๒๑๐๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขา
การบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัญหา
การบริหาร โรงเรียนที่จัดการศึกษาศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบและศูนย์เด็กปฐมวัยเครือข่าย สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและ
เก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน จำนวน
คน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๔๕๘



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๑๒ กันยายน ๒๕๕๑

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบทดสอบ จำนวน ชุด

ด้วย นางสาวปภาดา วุฒิพันธุ์ เลขประจำตัว M ๕๐๒๑๒๑๑๐๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขา
การบริหารการศึกษา ภาควิชาสหประชาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัญหา
การบริหาร โรงเรียนที่จัดการศึกษาศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบและศูนย์เด็กปฐมวัยเครือข่าย สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูล
แบบสอบถามการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน จำนวน ๕๔ คน เพื่อนำข้อมูล
ไปทำการวิจัยให้บรรลุวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘

ที่ ศร ๐๕๔๐.๐๑/ ๔๖๘



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๒ กันยายน ๒๕๕๑

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบทดสอบ จำนวน ชุด

ด้วย นางสาวปภาดา วุฒิพันธุ์ เลขประจำตัว M ๕๐๒๑๒๑๑๐๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขา
การบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัญหา
การบริหารโรงเรียนที่จัดการศึกษาศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบและศูนย์เด็กปฐมวัยเครือข่าย สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูล
แบบสอบถามการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน จำนวน ๔๔ คน เพื่อนำข้อมูล
ไปทำการวิจัยให้บรรลุวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรพรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๔๖๘

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๑๒ กันยายน ๒๕๕๑

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๓

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบทดสอบ จำนวน ชุด

ด้วย นางสาวปภาดา วุฒิพันธุ์ เลขประจำตัว M ๕๐๒๑๒๑๑๐๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขา
การบริหารการศึกษา ภาควิชาสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัญหา
การบริหารโรงเรียนที่จัดการศึกษาศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบและศูนย์เด็กปฐมวัยเครือข่าย สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูล
แบบสอบถามการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน จำนวน ๒๕ คน เพื่อนำข้อมูล
ไปทำการวิจัยให้บรรลุวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ภาคผนวก ข
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ปัญหาการบริหารโรงเรียนที่จัดการศึกษาศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบและศูนย์ปฐมวัยเครือข่าย
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม

.....

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามมี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามสภาพปัญหาการบริหารโรงเรียนที่จัดการศึกษา
ศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบและศูนย์เด็กปฐมวัยเครือข่าย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มหาสารคาม

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัญหาการบริหารโรงเรียน
ที่จัดการศึกษาศูนย์ปฐมวัยต้นแบบและศูนย์เด็กปฐมวัยเครือข่าย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามหาสารคาม

2. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกตอนและทุกข้อ ตามความคิดเห็นของท่าน

3. ข้อมูลที่ได้รับจากแบบสอบถามนี้ จะนำมาใช้สำหรับการวิจัยในครั้งนี้เท่านั้น
คำตอบเป็นความลับและจะไม่มีผลกระทบใด ๆ ต่อท่านทั้งสิ้น

4. ผู้วิจัยขอขอบพระคุณอย่างสูงที่สละเวลา และให้ความร่วมมือในการตอบ
แบบสอบถาม

นางสาวปภาดา วุฒิพันธุ์

ปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ปัญหาการบริหารโรงเรียนที่จัดการศึกษาศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบและศูนย์เด็กปฐมวัยเครือข่าย
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม

.....

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

1. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - () ผู้บริหาร
 - () ครูผู้สอน
2. ผู้ตอบแบบสอบถามสังกัดสถานศึกษา
 - () ศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ
 - () ศูนย์เด็กปฐมวัยเครือข่าย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตอนที่ 2 สภาพปัญหาการบริหาร โรงเรียนที่จัดการศึกษาศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบและศูนย์เด็กปฐมวัยเครือข่าย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อสอบถามสภาพปัญหาการบริหารโรงเรียนที่จัดการศึกษาศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบและศูนย์เด็กปฐมวัยเครือข่าย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างระดับปัญหาที่ตรงกับความคิดของท่านเพียง ข้อเดียว และกรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ ขอขอบพระคุณที่ให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถามนี้เป็นอย่างดี

ความหมายของระดับปัญหา

ระดับ 1 หมายถึง ระดับปัญหาน้อยที่สุด

ระดับ 2 หมายถึง ระดับปัญหาน้อย

ระดับ 3 หมายถึง ระดับปัญหาปานกลาง

ระดับ 4 หมายถึง ระดับปัญหามาก

ระดับ 5 หมายถึง ระดับปัญหามากที่สุด

ข้อที่	ปัญหาการบริหารโรงเรียน ที่จัดการศึกษาปฐมวัย	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.	ด้านการบริหารวิชาการ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา สอดคล้อง กับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2546					
2.	หลักสูตรสถานศึกษามีความเหมาะสมกับ ผู้เรียนปฐมวัย					
3	ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร					
4	มีการนำหลักสูตรไปใช้จัดการเรียน การสอน					
5	มีการนิเทศติดตามผลการใช้หลักสูตร					
6	โรงเรียนมีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการ จัดการเรียนรู้					

ข้อที่	ปัญหาการบริหารโรงเรียน ที่จัดการศึกษาปฐมวัย	ระดับปัญหา				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
7	ด้านการบริหารวิชาการ (ต่อ) การจัดประสบการณ์สนองความต้องการ ความสนใจ และความแตกต่างระหว่าง บุคคล					
8	การจัดกิจกรรมการสอนยึดผู้เรียนเป็น ศูนย์กลาง					
9	ระบบการช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการ พิเศษ ได้แก่ เด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส และเด็กที่มีความสามารถพิเศษ					
10	การจัดมุมประสบการณ์ต่าง ๆ ใน ห้องเรียนเพื่อให้นักเรียนทำกิจกรรม					
11	สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน มี เพียงพอกับความต้องการของนักเรียน					
12	มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียน การสอน					
13	แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่นมีเพียงพอกับการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน					
14	การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการ จัดการเรียนการสอน					
15	โรงเรียนเปิด โอกาสให้ผู้ปกครองและ ชุมชนเข้าไปมีบทบาทในกิจกรรมการ เรียนการสอน					
16	ผู้บริหารและครูผู้สอนมีการร่วมมือกัน วางแผนประเมินผลนักเรียนล่วงหน้า					

ข้อที่	ปัญหาการบริหารโรงเรียน ที่จัดการศึกษาปฐมวัย	ระดับปัญหา				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
17	ด้านการบริหารวิชาการ (ต่อ) ครูผู้สอนมีการศึกษาเด็กเป็นรายบุคคล					
18	ครูผู้สอนมีการทำวิจัยในชั้นเรียน					
19	การนำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้ในการ ปรับปรุงการจัดประสบการณ์					
20	การนำเอาการวัดผลประเมินผลไปใช้ใน การปรับปรุงการจัดประสบการณ์					
21	การบันทึกข้อมูลของนักเรียนไว้ในชั้น เรียน อย่างเป็นหมวดหมู่					
22	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ พัฒนาการของเด็ก					
23	การจัดประสบการณ์และกิจกรรมการ เรียนรู้ที่สอดคล้องกับการทำงานสมองเด็ก ปฐมวัย (BBL)					
24	ด้านการบริหารงบประมาณ ผู้บริหาร ได้รับคำตอบแทนอย่างเพียงพอ ตามระเบียบ					
25	ครูผู้สอน ได้รับคำตอบแทนอย่างเพียงพอ ตามระเบียบ					
26	การได้รับงบประมาณสนับสนุนของ โรงเรียน					
27	มีการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อขอ งบประมาณในการจัดการศึกษา					
28	มีนโยบายและแผนเกี่ยวกับการใช้ งบประมาณ อย่างชัดเจน					

ข้อที่	ปัญหาการบริหารโรงเรียน ที่จัดการศึกษาปฐมวัย	ระดับปัญหา				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
29	ด้านการบริหารงบประมาณ (ต่อ) การบริหารงบประมาณอย่างมี ประสิทธิภาพ					
30	การตรวจสอบและติดตามผลการ ดำเนินงาน					
31	การส่งเสริมสนับสนุนการใช้ทรัพยากรให้ เกิดประโยชน์					
32	การบริหารงานบุคคล จำนวนครูผู้สอนมีเพียงพอ					
33	มีสัดส่วนจำนวนเด็กต่อห้องเรียนไม่เกิน 35 คน					
34	ครูผู้สอนมีวุฒิทางการอนุบาลศึกษาหรือ ปฐมวัย					
35	ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถในการ จัดกิจกรรมได้ตามหลักการจัดการศึกษา ปฐมวัย					
36	ครูผู้สอนได้รับการสนับสนุนให้มีการ พัฒนาตนเองอยู่เสมอ					
37	ครูผู้สอนมีประสบการณ์ในการสอน อนุบาลโดยตรง					
38	ครูผู้สอนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเด็ก นักเรียน					
39	ผู้บริหารศูนย์เด็กปฐมวัยมีการส่งเสริม สวัสดิการแก่ครูผู้สอนอย่างทั่วถึง					
40	มีการให้กำลังใจครูผู้สอนปฐมวัยอย่าง สม่ำเสมอ					

ข้อที่	ปัญหาการบริหารโรงเรียน ที่จัดการศึกษาปฐมวัย	ระดับปัญหา				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
41	ด้านการบริหารทั่วไป มีการสำรวจปัญหา ความต้องการจำเป็น ในการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย					
42	อาคารสถานที่ของศูนย์เด็กได้มาตรฐาน					
43	อาคารสถานที่มีความปลอดภัยแข็งแรง					
44	อาคารและห้องประกอบ เช่น ห้องสื่อ ห้องสมุด ห้องภาษา ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องอาหาร					
45	ห้องน้ำ ห้องส้วมเพียงพอกับความ ต้องการของนักเรียน					
46	บริเวณศูนย์เด็กปฐมวัยมีรั้วรอบ เพื่อความ ปลอดภัย					
47	การติดตั้งอุปกรณ์ระบบความปลอดภัย เช่น เครื่องตัดไฟภายในอาคาร					
48	มาตรการป้องกันด้านสุขอนามัยที่ดีของ โรงเรียน					
49	การจัดสวนหย่อม มุมอิสระต่าง ๆ เพื่อ ดึงดูดความสนใจของเด็กนักเรียน					
50	มีอุปกรณ์เครื่องเล่นสนามสำหรับเด็กอย่าง เพียงพอ					
51	อุปกรณ์เครื่องเล่นสนามสำหรับเด็กขาดมี ความปลอดภัย					
52	มีการซ่อมบำรุงอุปกรณ์เครื่องเล่นสนาม สำหรับเด็กอยู่เสมอ					
53	การจัดอาหารเสริม (นม) ให้แก่นักเรียน อย่างเพียงพอ					

แบบสัมภาษณ์ปัญหาและข้อเสนอแนะการบริหาร โรงเรียนที่จัดการศึกษาศูนย์เด็กปฐมวัย
ต้นแบบและศูนย์เด็กปฐมวัยเครือข่าย ตั้งกวดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม

วันที่.....เดือนพ.ศ.

1. โรงเรียน.....

2. ชื่อ - สกุล ผู้ถูกสัมภาษณ์

3. ตำแหน่ง

3. ประสบการณ์ทำงาน.....

4. ปัญหาและข้อเสนอแนะการบริหาร โรงเรียนที่จัดการศึกษาศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบและศูนย์
เด็กปฐมวัยเครือข่าย

4.1 ด้านการบริหารวิชาการ

.....
.....
.....

4.2 ด้านการบริหารงบประมาณ

.....
.....
.....

4.3 ด้านการบริหารงานบุคคล

.....
.....
.....

4.4 ด้านการบริหารทั่วไป

.....
.....
.....

5. ปัญหาด้านอื่น ๆ

.....
.....

ตารางที่ 14 แสดงค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก
1	.48	22	.54	43	.52
2	.41	23	.47	44	.47
3	.46	24	.52	45	.61
4	.53	25	.47	46	.57
5	.39	26	.58	47	.35
6	.63	27	.37	48	.38
7	.65	28	.33	49	.42
8	.46	29	.51	50	.41
9	.39	30	.62	51	.61
10	.51	31	.60	52	.58
11	.53	32	.67	53	.75
12	.43	33	.63	54	.53
13	.54	34	.70	55	.49
14	.41	35	.37	56	.39
15	.38	36	.65	57	.47
16	.33	37	.46	58	.51
17	.57	38	.77	59	.37
18	.53	39	.47	60	.40
19	.49	40	.39	61	.36
20	.41	41	.58	62	.43
21	.64	42	.66		

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ 0.87