



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาควิชา
ภาษาไทย



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถาม

**สภาพปัจจุบันและความต้องการพัฒนาคุณภาพด้านผู้เรียนของโรงเรียน
โนนแดงวิทยาคม เพื่อการวิจัยเรื่อง การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาแบบมีส่วนร่วม
ของโรงเรียนโนนแดงวิทยาคม ปีการศึกษา 2552-2554**

คำชี้แจงที่นำไปในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามนี้ นั่งศึกษาสภาพปัจจุบัน และความต้องการพัฒนา
ด้านคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียน โนนแดงวิทยาคม เพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
แบบมีส่วนร่วม ของโรงเรียน โนนแดงวิทยาคม ปีการศึกษา 2552-2554 ประกอบด้วย 2 ตอน
คือ

ตอนที่ 1 สอบถามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจสอบรายการ

(Check List)

- ตอนที่ 2 สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจุบัน และความต้องการพัฒนา
ด้านคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียน โนนแดงวิทยาคม เพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ของโรงเรียน โนนแดงวิทยาคม ปีการศึกษา 2552-2554 แบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วน
ประมาณค่า (Rating Scale) 5 อันดับ คือ มากที่สุด (5) มาก (4) ปานกลาง (3) น้อย (2)
น้อยที่สุด (1)
2. การตอบแบบสอบถามโดยคตอบทุกตอน ทุกข้อคำถามตามความเป็นจริง
ตามความเห็นของท่าน เพราะข้อมูลที่ถูกต้องจากท่านจะเป็นประโยชน์ในการนำไปใช้จัดทำ
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป
 3. การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม ผู้วิจัยจะเก็บเป็นความลับ และจะประมวลผล
ในภาพรวม ไม่วิเคราะห์เป็นรายบุคคลไม่ส่งผลกระทบต่อท่านแต่ประการใด
 4. ผู้วิจัยขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์ในการตอบ
แบบสอบถามชุดนี้อย่างครบรอบถ้วนและสมบูรณ์

นายไพบูล บุญมัจจ

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวาระบริหารการศึกษา

นักวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

กรรมการที่ปรึกษา : รศ.สมชาย วงศ์เกยม ผศ.ดร.ศิริ ถิอาสา อาจารย์ประจำเนียร พลพาณุ

ມອນທີ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับผู้สอนแบบสอบถาม

คำชี้แจง: โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ตามข้อมูลที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. สถานภาพ

- () ព្រៃនរីទារ
() ក្បាស
() គម្រោងការណ៍សាធារណ៍សិកម្មខ្ពស់ដែលបាន

សំណង់ទី 2

สภาพปัจจุบันและความต้องการพัฒนาคุณภาพด้านผู้เรียนของโรงเรียนโนนแดงวิทยากร
เพื่อการวิจัยเรื่อง การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาแบบมีส่วนร่วม

ของโรงเรียนโนนแดงวิทยาคม ปีการศึกษา 2552-2554

คำชี้แจง : โปรดพิจารณาเกี่ยวกับสภาพปัจจุบัน และความต้องการพัฒนาด้านคุณภาพผู้เรียน
ของโรงเรียน ในนิเวศวิทยาคน เพื่อการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
ในนิเวศวิทยาคน ตามข้อค่าถانที่กำหนดให้ว่าอยู่ในระดับใดแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง
ระดับปัจจุบัน และ ความต้องการพัฒนา โดยกำหนดค่าคะแนนตามเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

- | | | |
|---|---------|--|
| 5 | หมายถึง | ท่านเห็นว่าระดับปัญหาและความต้องการอยู่ในระดับมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | ท่านเห็นว่าระดับปัญหาและความต้องการอยู่ในระดับมาก |
| 3 | หมายถึง | ท่านเห็นว่าระดับปัญหาและความต้องการอยู่ในระดับปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | ท่านเห็นว่าระดับปัญหาและความต้องการอยู่ในระดับน้อย |
| 1 | หมายถึง | ท่านเห็นว่าระดับปัญหาและความต้องการอยู่ในระดับน้อยที่สุด |

**แบบทดสอบก่อน-หลัง การประชุมเชิงปฏิบัติการ
การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนโนนแดงวิทยาคณ ปีการศึกษา 2552-2554**

คำชี้แจง 1. แบบทดสอบชุดนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทดสอบความรู้ความเข้าใจของผู้เข้าประชุม ก่อนการประชุม เชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนโนนแดง วิทยาคณ ปีการศึกษา 2552-2554

2. แบบทดสอบชุดนี้ มีจำนวน 20 ข้อ 20 คะแนน ใช้เวลา 20 นาที

<p>1. พระราชนูญดิการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้มีกฎให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษา จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง กำหนดไว้ในมาตรฐาน</p> <p>ก. มาตรา 47 ข. มาตรา 48 ค. มาตรา 49 ง. มาตรา 50</p>	<p>3. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แบ่งเป็นกี่ประเภท</p> <p>ก. 1 ประเภท ข. 2 ประเภท ค. 3 ประเภท ง. 4 ประเภท</p>
<p>2. จากกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2546 ได้กำหนดให้ระบบประกันคุณภาพ การศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารซึ่งเป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีกี่ประการ</p> <p>ก. 6 ประการ ข. 7 ประการ ค. 8 ประการ ง. 9 ประการ</p>	<p>4. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะปานกลาง มีระยะเวลาการใช้ ตรงกับข้อใด</p> <p>ก. ประมาณ 3-5 ปี ข. ประมาณ 1-2 ปี ค. ประมาณ 10-15 ปี ง. ประมาณ 5-7 ปี</p>

<p>5. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา หมายถึงข้อใด</p> <p>ก. แผนที่จัดทำอย่างเป็นระบบบนพื้นฐานข้อมูล ของสถานศึกษา ประกอบด้วย วิสัยทัคท์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ แนวปฏิบัติที่ครอบคลุมกิจกรรมหลักในการจัด การศึกษา โดยผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย</p> <p>ข. แผนที่จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในเวลา ที่กำหนด</p> <p>ค. แผนที่จัดทำขึ้นตามระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา</p> <p>ง. แผนที่ผู้บริหารจัดทำขึ้นเพื่อใช้บริหาร สถานศึกษา</p>	<p>8. โรงเรียนโน้นແດງวิทยาลัย มีปัญหาขาด แคลนน้ำอุปโภคบริโภคในโรงเรียน การ วิเคราะห์ตามเทคนิค SWOT มีความหมาย ว่าอย่างไร</p> <p>ก. เป็นจุดอ่อนที่โรงเรียนต้องเร่งแก้ไข</p> <p>ข. เป็นจุดแข็งที่โรงเรียนต้องเร่งแก้ไข</p> <p>ค. เป็นโอกาสที่โรงเรียนต้องเร่งแก้ไข</p> <p>ง. เป็นอุปสรรคที่โรงเรียนต้องเร่ง แก้ไข</p>
<p>6. วัตถุประสงค์ของการจัดทำแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาคือข้อใด</p> <p>ก. เพื่อให้เป็นแผนแม่บทและแผนปฏิบัติ การในการจัดการศึกษา</p> <p>ข. เพื่อให้ทุกฝ่ายได้รับรู้ทิศทาง เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษา</p> <p>ค. เพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายที่ เกี่ยวข้อง</p> <p>ง. ถูกทุกข้อ</p>	<p>9. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) แบ่งออกเป็นกี่ด้าน</p> <p>ก. 3 ด้าน</p> <p>ข. 4 ด้าน</p> <p>ค. 5 ด้าน</p> <p>ง. 6 ด้าน</p>
<p>7. ข้อใดเป็นการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน โรงเรียนตามเทคนิค SWOT</p> <p>ก. จุดแข็ง, โอกาส</p> <p>ข. จุดอ่อน, อุปสรรค</p> <p>ค. โอกาส, อุปสรรค</p> <p>ง. จุดแข็ง, จุดอ่อน</p>	<p>10. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มีกี่มาตรฐาน</p> <p>ก. 14 มาตรฐาน</p> <p>ข. 15 มาตรฐาน</p> <p>ค. 16 มาตรฐาน</p> <p>ง. 18 มาตรฐาน</p>

<p>11. หน่วยงานที่ทำหน้าที่ประเมินคุณภาพ ภายนอกสถานศึกษา คือหน่วยงานใด</p> <p>ก. สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมิน คุณภาพการศึกษา องค์กรมหาชน</p> <p>ข. สำนักวิเคราะห์องค์กรมาตรฐานและประเมิน คุณภาพการศึกษา องค์กรมหาชน (สมศ.)</p> <p>ค. สำนักงานประเมินคุณภาพการศึกษาและ รับรองมาตรฐาน องค์กรมหาชน (สมศ.)</p> <p>ง. สำนักประเมินคุณภาพการศึกษาและ รับรองมาตรฐาน องค์กรมหาชน (สมศ.)</p>	<p>14. ระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาสถานศึกษาจะต้องดำเนินการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็น กระบวนการ กระบวนการสุดท้าย คือข้อใด</p> <p>ก. การดำเนินงานตามแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา</p> <p>ข. การตรวจสอบและพัฒนาคุณภาพ การศึกษา</p> <p>ค. การประเมินคุณภาพการศึกษา</p> <p>ง. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา</p>
<p>12. มาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน แบ่ง ออกเป็นกี่ด้าน</p> <p>ก. 6 ด้าน</p> <p>ข. 5 ด้าน</p> <p>ค. 4 ด้าน</p> <p>ง. 3 ด้าน</p>	<p>15. ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับการประเมิน คุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR)</p> <p>ก. มีการประเมินและรายงานต้นสังกัด ทุกปี</p> <p>ข. มีการประเมินและรายงานต้นสังกัด ทุก 2 ปี</p> <p>ค. มีการประเมินและรายงานต้นสังกัด ทุก 3 ปี</p> <p>ง. มีการประเมินและรายงานต้นสังกัด ทุก 4 ปี</p>
<p>13. มาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีกี่ มาตรฐาน</p> <p>ก. 15 มาตรฐาน</p> <p>ข. 14 มาตรฐาน</p> <p>ค. 16 มาตรฐาน</p> <p>ง. 18 มาตรฐาน</p>	<p>16. โรงเรียนโนนแครงวิทยาคมผ่านการ ประเมินรอบสอง เมื่อ พ.ศ. 2549 โรงเรียน จะรับการประเมินภายนอก รอบสาม เมื่อใด</p> <p>ก. 2555</p> <p>ข. 2554</p> <p>ค. 2556</p> <p>ง. 2557</p>

<p>17. ผลการประเมินภายนอก รอบสอง โรงเรียน โนนแครงวิทยาคม ไม่ผ่านการรับรองในด้านใด</p> <ul style="list-style-type: none"> ก. ด้านผู้บริหาร ข. ด้านครุ ค. ด้านผู้เรียน ง. ด้านชุมชน 	<p>19. กลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ปี 2551 ตรงกับข้อใด</p> <ul style="list-style-type: none"> ก. 4 กลยุทธ์ ข. 5 กลยุทธ์ ค. 6 กลยุทธ์ ง. 7 กลยุทธ์
<p>18. ข้อใดคือองค์ประกอบของแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> ก. ภาพรวมของสถานศึกษา , เทคนิค ของสถานศึกษา ข. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ค. แผนปฏิบัติการประจำปี, บทบาท ของผู้เกี่ยวข้อง ง. ถูกทุกข้อ 	<p>20. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้องเกี่ยวกับการให้ ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา คุณภาพการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> ก. เพราะเป็นข้อกำหนดใน กฎกระทรวงว่าด้วยหลักเกณฑ์ และการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา ข. เพราะเป็นความต้องการของชุมชน ที่ยกระดับเข้ามามีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษา ค. เพราะต้องการให้สถานศึกษาจัด การศึกษาให้สอดคล้องกับความ ต้องการของผู้เรียน และท้องถิ่น ง. เพราะต้องการให้ผู้มีส่วนได้เสีย ในการจัดการศึกษาได้วร่วมกำหนด ทิศทาง

เกณฑ์แบบทดสอบก่อน-หลังการประชุม
เชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในนัดแรกวิทยากร ปีการศึกษา
2552-2554

1. ✅
2. ❌
3. ❌
4. ❌
5. ❌
6. ✅
7. ✅
8. ❌
9. ✅
10. ✅
11. ❌
12. ✅
13. ✅
14. ❌
15. ✅
16. ❌
17. ✅
18. ❌
19. ✅
20. ✅

แบบสอบถาม

ความพึงพอใจในการเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนโนนแดงวิทยาคม ปีการศึกษา 2552-2554

คำ解釋 : แบบสอบถามฉบับนี้ใช้สอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาแบบมีส่วนร่วมของโรงเรียนโนนแดงวิทยาคม ปีการศึกษา 2552 – 2554 มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ 2 ระดับความพึงพอใจ โดยแบ่งออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

- | | |
|---|--|
| 5 | หมายความว่า มีระดับความพึงพอใจมากที่สุด |
| 4 | หมายความว่า มีระดับความพึงพอใจมาก |
| 3 | หมายความว่า มีระดับความพึงพอใจปานกลาง |
| 2 | หมายความว่า มีระดับความพึงพอใจน้อย |
| 1 | หมายความว่า มีระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด |

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. สถานภาพ

() ผู้บริหาร

() ครู

() คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตอนที่ 2 โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่านมากที่สุด

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	ด้านกระบวนการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาแบบมีส่วนร่วมของโรงเรียนโนนแดงวิทยาคม ปีการศึกษา 2552-2554	.....	.....	.....	.....	.....
2	เอกสารประกอบการประชุมมีความถูกต้อง สมบูรณ์ครบถ้วน..... เนื้อหาการประชุมมีความถูกต้องเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
3	วัสดุอุปกรณ์ สื่อ เทคโนโลยีที่น่าสนใจในการฝึกอบรม.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	เทคนิค วิธีการในการถ่ายทอดความรู้.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	ความชัดเจน ลำดับขั้นตอนในการบรรยายและให้ความรู้.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	สถานที่บรรยาย.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	วิทยากร.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	ระยะเวลาการประชุม.....	.....	.....	.....	.....	.....
	ด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
	ของสถานศึกษา					
9	ความหมายและความสำคัญของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
	ของสถานศึกษา.....					
10	วัตถุประสงค์ของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
	ของสถานศึกษา.....					
11	องค์ประกอบของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
	ของสถานศึกษา.....					
12	บริบทของโรงเรียนในแวดวงวิทยาคน.....	.....	.....	.....	.....	.....
	ด้านการฝึกทักษะการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
	ของสถานศึกษา					
13	ใบกิจกรรมฝึกทักษะการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม	.....	.....	.....	.....	.....
	ของโรงเรียน.....					
14	ใบกิจกรรมการทำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมาย	.....	.....	.....	.....	.....
	ของโรงเรียน.....					
15	ใบกิจกรรมการทำหนดบูรณาการ ภาพความสำเร็จ และจุดเน้น	.....	.....	.....	.....	.....
	การพัฒนาโรงเรียน.....					
16	ใบกิจกรรมการทำหนดโครงการ กิจกรรม ของโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อเสนอแนะ

1. ຈຸດາເຄີ່ນ

2. ឧបតម្លៃ



**แบบสอบถามความเหมาะสมและความเป็นไปได้
ของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนโนนแดงวิทยาคม ปีการศึกษา 2552-2554**

ชื่อทรงคุณวุฒิ(นาย/นาง/นางสาว).....
 วุฒิการศึกษาสูงสุด.....
 ตำแหน่ง.....
 หน่วยงาน.....
 คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาความเหมาะสมและความเป็นไปได้
ของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน โนนแดงวิทยาคม ปีการศึกษา 2552-2554
ประกอบด้วย 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับความเป็นไปได้ของแผนพัฒนาคุณภาพ
การศึกษาโรงเรียน ในปีการศึกษา 2552-2554 โดยให้ทำเครื่องหมาย (✓)
ลงในห้องระดับความคิดเห็น ตามประเด็นคำถามที่กำหนดให้ว่ามีความเหมาะสมและเป็นไปได้
อยู่ในระดับใด ระดับความความคิดเห็นในการตอบแบบสอบถาม เป็นดังนี้

5	หมายถึง	เหมาะสมและเป็นไปได้มากที่สุด
4	หมายถึง	เหมาะสมและเป็นไปได้มาก
3	หมายถึง	เหมาะสมและเป็นไปได้ปานกลาง
2	หมายถึง	เหมาะสมและเป็นไปได้น้อย
1	หมายถึง	เหมาะสมและเป็นไปได้น้อยที่สุด

- ตอนที่ 2 เป็นข้อเสนอแนะเพื่อติดตามผู้ตอบแบบสอบถาม
2. การตอบแบบสอบถามโปรดตอบทุกตอน ทุกข้อความเป็นจริงตามความคิดเห็น
ของท่าน เพราะข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์ต่อการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป
 3. การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม ผู้วิจัยจะเก็บเป็นความลับ และจะประมวลผล
ในภาพรวม ไม่ส่งผลกระทบต่อท่าแต่ประการใด
 4. ผู้วิจัยขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์ในการตอบ
แบบสอบถามชุดนี้อย่างครบถ้วนสมบูรณ์

นายไพบูล บุญมั่ง นักศึกษาปริญญาโท สาขา การบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
กรรมการที่ปรึกษา : รศ.สมชาย วงศ์เกย์ม ผศ.ดร.ศิริ ถิอสาดา และอาจารย์จำเนียร พลหาญ

**ตอนที่ 1 สอนด้านความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของแผนพัฒนา
คุณภาพการศึกษาโรงเรียน ในนัดตรวจวิทยาคน ปีการศึกษา 2552-2554**

ข้อ	ประเด็นคำถาม	ระดับความเหมาะสม และความเป็นไปได้				
		5	4	3	2	1
1	การขัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา มีข้อมูล พื้นฐานที่คลอบคลุมทุกด้านอาชีพหลักวิชาการในการวิเคราะห์ ข้อมูล โดยได้รับความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้อง					
2	ขั้นตอนการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดำเนินการอย่างเป็นกระบวนการ และได้รับความร่วมมือ จากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย					
3	วิสัยทัศน์ของโรงเรียนมีความสอดคล้องเหมาะสมกับสภาพ ปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการของโรงเรียน					
4	พันธกิจหรือภารกิจของโรงเรียน ครอบคลุม ภาระงาน และ กิจกรรมทุกด้านซึ่งจะทำให้บรรลุผลตามวิสัยทัศน์ ที่กำหนดไว้					
5	เป้าหมายของโรงเรียนตรงกับสภาพปัจจุบันและความต้องการ ของสถานศึกษา ครอบคลุมองค์ประกอบทุกด้านของการ จัดการศึกษา					
6	มีการกำหนดยุทธศาสตร์ และสภาพความสำเร็จด้านคุณภาพ ผู้เรียน ได้เหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ ของผู้เรียน					
7	มีการกำหนดยุทธศาสตร์ และสภาพความสำเร็จด้านการเรียน การสอน ได้สอดคล้องเหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน ปัญหา และ ความต้องการของโรงเรียน					
8	มีการกำหนดยุทธศาสตร์ และสภาพความสำเร็จด้านการบริหาร จัดการศึกษา ได้สอดคล้องเหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน ปัญหา และ ความต้องการของโรงเรียน					

ข้อ	ประเด็นสำคัญ	ระดับความเหมาะสม และความเป็นไปได้				
		5	4	3	2	1
9	มีการกำหนดคุณเนื้น เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา กิจกรรม/ โครงการ ให้เหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน และความต้องการ ของโรงเรียน					
10	มีแผนงาน/โครงการที่สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน และ ความต้องการพัฒนาด้านคุณภาพผู้เรียน					
11	แผนงาน/โครงการด้านการขัดกิจกรรมการเรียนการสอน สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน และความต้องการพัฒนาด้านคุณภาพ					
12	แผนงาน/โครงการด้านผู้บริหาร มีความเหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน และความต้องการ พัฒนาของโรงเรียน					
13	มีแผนการตรวจสอบ และรายงาน การดำเนินงานตามคุณเนื้น การพัฒนาสถานศึกษาอย่างชัดเจน					
14	มีการระบุผู้รับผิดชอบ ตรวจสอบ และรายงานการดำเนินงาน ตามคุณเนื้นการพัฒนาสถานศึกษาอย่างชัดเจน					
15	มีบันทึกความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สมบูรณ์ ถูกต้อง และชัดเจน					

ตอนที่ 2 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ลงชื่อ..... ผู้ทรงคุณวุฒิ

(.....)

ตำแหน่ง.....

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย
**เรื่อง การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาแบบมีส่วนร่วมของโรงเรียน
 โนนแดงวิทยาคม ปีการศึกษา 2552-2554**

ผู้วิจัย : นายไพบูล บุญมั่ง

นักศึกษา ปริญญาโท สาขา การบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

กรรมการที่ปรึกษา : รศ.สมชาย วงศ์เกยม พศ.ดร.ศิริ ถืออาสา และอาจารย์จำเนียร พลหาญ

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์อย่างมีโครงสร้างสำหรับกลุ่มผู้ให้ข้อมูลสำคัญ แบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลผู้ให้สัมภาษณ์

1. ชื่อ..... ตกลิต.
2. ตำแหน่ง.....
3. สถานที่ทำงาน.....
4. งานที่ได้รับมอบหมาย.....
-
5. สัมภาษณ์วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....
6. สถานที่.....
7. เวลา..... น. ถึงเวลา..... น.
8. ชื่อผู้สัมภาษณ์.....

ตอนที่ 2 ตั้งมีภารณ์เกียร์สถาบันภาษาไทยฯ และความต้องการในการจัดทำแผนพัฒนาศูนย์ภาษาต่างประเทศในโรงเรียนโนนแม่เจดีย์
ปีการศึกษา 2552-2554 ตามมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สพฐ. 18 มกราคม ดังนี้

มาตรฐาน/ด้านภาษาไทย	มาตรฐาน/ภาษาอังกฤษ	ความต้องการ/แนวทางแก้ไข
มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่properที่ มี ความรู้ ความรับผิดชอบและปฏิบัติตาม ภาระและหน้าที่ของศาสตราที่ตนต่อ 2. มีความซื่อสัตย์จริง 3. มีความกตัญญูต่อ 4. มีความเมตตากรุณา อื่อเพื่อเพื่อยผลแต่ละเดือน เพื่อส่วนรวม 5. มีความประทัย และใช้ทักษะกรอกข้อมูล 6. มีจิตสำนึกร่วมเป็น ไทย เก็บชุดคำนิมิตญา ไทย นิยมไทยและต่างๆ ไว้คงความเป็น ไทย	มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่properที่ มี ความรู้ ความรับผิดชอบและปฏิบัติตาม ภาระและหน้าที่ของศาสตราที่ตนต่อ 2. มีความซื่อสัตย์จริง 3. มีความกตัญญูต่อ 4. มีความเมตตากรุณา อื่อเพื่อเพื่อยผลแต่ละเดือน เพื่อส่วนรวม 5. มีความประทัย และใช้ทักษะกรอกข้อมูล 6. มีจิตสำนึกร่วมเป็น ไทย เก็บชุดคำนิมิตญา ไทย นิยมไทยและต่างๆ ไว้คงความเป็น ไทย	ความต้องการ/แนวทางแก้ไข

มาตรฐานพัฒนาชีวิตรสุขภาพที่ 2 ผู้เรียนมีจิตสำนึกรักษาสุขภาพสังคมและสุขภาพส่วนตัว	สถานะปัจจุบัน	ความต้องการ/แนวทางแก้ไขปัญหา
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีจิตสำนึกรักษาสุขภาพสังคมและสุขภาพส่วนตัว	ดี	ดี
1. รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างทั่วถ้วน 2. เผื่องร่วมกิจกรรมกิจกรรม/โครงการอนุรักษ์และฟื้นฟูฯ	ดี	ดี
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานวิชาการที่ทางนักเรียนทำได้ดี สามารถร่วมกับผู้อื่นได้ และมีผลศักยภาพต่ออาชีพ ดูรุ่น 3 ตัวอย่างดังนี้	ดี	ดี
1. มีทักษะในการจัดการและทำงาน 2. เพิ่มรับ��识 ชีวิน อดทน ละเอียดรอบคอบ 3. ทำงานอย่างมีความสุข พัฒนางานและภาระให้ในสัดส่วน	ดี	ดี
4. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 5. มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและทำความรู้ใจช่วงเวลา	ดี	ดี

มาตรฐานที่ 4 มาตรฐานที่ 5	มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	สภาพปัจจุบัน	ความต้องการ/แนวทางแก้ไขปัญหา
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ น้อมรับผลภัยด้วยความคิดสร้างสรรค์ คิด ใช้ต่อรอง และมีวิสัยทัศน์ 1. สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดอย่างเป็นระบบ และมีความคิดแบบองค์รวม 2. สามารถคาดการณ์ กำหนดเป้าหมาย และแนวทางการตัดสินใจได้ 3. ประยุกต์และเลือกแนวทางการตัดสินใจ ลดลงแก้ปัญหา อย่างมีสติ 4. มีความคิดเริ่มสร้างสรรค์ มองไปในอนาคต และมีความคิดสร้างสรรค์ น้อมรับผลภัยด้วยความคิดสร้างสรรค์ คิด ใช้ต่อรอง และมีวิสัยทัศน์	มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความรู้ แล้วทักษะที่จำเป็น ตามหลักสูตร 1. มีระดับผลลัพธ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ 2. มีผลการทดสอบรวมของครุศาสตร์ดีมากติด ชั้นสูงมาก 3. สามารถตีอ่านการพูดคุยผ่านความคิด คึบัน หรือนำเสนอหัวข้อที่มีความสำคัญ	มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้ แล้วทักษะที่จำเป็น ตามหลักสูตร 1. มีระดับผลลัพธ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ 2. มีผลการทดสอบรวมของครุศาสตร์ดีมากติด ชั้นสูงมาก 3. สามารถตีอ่านการพูดคุยผ่านความคิด คึบัน หรือนำเสนอหัวข้อที่มีความสำคัญ	ความต้องการ/แนวทางแก้ไขปัญหา

มาตรฐานตัวบ่งชี้	รายการต้องการ/แนวทางแก้ไข	กราฟบัญชา	ความต้องการ/แนวทางแก้ไข
4. สามารถให้ข้อมูลการต่อยอด ได้ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
5. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสดงทางความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
1. มีนิสัยกระปรี้ริยาน สนใจแสดงทางความรู้หากเห็นต่าง
2. ผู้เรียนไม่รู้สึกหงุดหงิดเมื่อต้องทำภาระหนัก
3. ผู้เรียนสามารถกับการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ
4. ผู้เรียนสามารถใช้ห้องสมุด ให้แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ ที่จัดไว้ใน แหล่งเรียนรู้ สามารถอภิธานศัพท์ฯ
มาตรฐานที่ 7 ผู้เรียนมีสุขอนันต์ด้วยภารกิจ และสุขภาพดี
ที่ดี มี 4 ตัวบ่งชี้
1. ผู้เรียนรู้จักตนเองดีมาก ดูนิสัย และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	สภาพปัจจุบัน	ความต้องการ/แนวทางแก้ไขปัญหา
2. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และส่วนростด้าทาง กายภาพตามเกณฑ์	.....	.....
3. ชื่อเจ้าหน้าที่และตำแหน่งพิเศษให้ไปเบร์และหลักศึกษา	.....	.....
4. มีความมั่นใจถึงความสามารถของข้าราชการตน และให้ การเห็น	.....	.....
การติดผู้อ่อน	มาตรฐานที่ 8 ผู้เรียนมีสุขภาพ และถักษย์และนิสัยดี ดีค่าประเมิน 3 ตัวบ่งชี้ คือ	<p>1. รู้จะช่วยร่วมกิจกรรม และมีสุขภาพดี</p> <p>2. รู้จะช่วยร่วมกิจกรรม และมีสุขภาพดี</p> <p>3. รู้จะช่วยร่วมกิจกรรม และมีสุขภาพดี</p>

มาตรฐานตัวบ่งชี้	มาตรฐานตัวบ่งชี้	ตัวอย่าง	ความต้องการแนวทางแก้ไข
มาตรฐานตัวบ่งชี้ มาตรฐานที่ 9 ศรัทธาในความรู้/ความรู้ ความสามารถทั่วไปของนักศึกษาที่มีพัฒนา ตามอง เกี่ยวกับหุ่นยนต์ และมีครุพัฒนา 7 ตัวบ่งชี้ 1. มีคุณธรรมจริยธรรม และภูมิปัญญาด้านธรรมาภิบาล วิชาชีพ 2. มีมนุษยสัมพันธ์ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครอง และบุคคล 3. มีความรู้มั่นคงและอุทิศตนในการสอนและพัฒนา ^{ผู้เรียน} 4. แสดงให้ความรู้และเทคนิคตัวเอง ใหม่ๆ รับฟังความ คิดเห็น โภคภาระและการเปลี่ยนแปลง 5. จัดการศึกษาปริญญาตรีทางการศึกษาฯ รือเทียบที่ เช่นไป 6. สอนตามวิชาเอก-โท หรือต่องานตามความต้อง 7. ฝึกงานและพัฒนา (หมายรวมทั้งครุและบุคคล) ด้านอาชีว			

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	สภาพปัจจุบัน	ความต้องการ/แนวทางแก้ไข
มาตรฐานที่ 10 คุณภาพงานในการรักษาและดูแลผู้เรียน	<p>มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา แต่ยังไม่ได้รับประเมินถ้าหากมี 7 ตัวบ่งชี้</p> <ol style="list-style-type: none"> มีความรู้ความเข้าใจในภาระทางการศึกษา แต่ขาดทักษะการศึกษา เช่น พลนธุ์ มีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นอย่างดี <p>รายบุคคล</p> <ol style="list-style-type: none"> มีความสอดคล้องในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน ประเมินถ้าหากในโภตภัยในการพัฒนาการเรียนรู้ มีความสามารถใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ มองตนเองและผู้เรียน มีการประเมินการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนและอัจฉริยะสามารถเข้าใจผู้เรียน มีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอน พัฒนาผู้เรียนให้ติดตามศักยภาพ มีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ของผู้เรียนและนำผลไปใช้พัฒนาผู้เรียน 	

มาตรฐานตัวบ่งชี้	กระบวนการด้วยการวัดการศึกษา	ความต้องการ/แนวทางก้าวหน้า
มาตรฐานด้านการบริหารและรักษาความปลอดภัย มาตรฐานที่ 11 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ แสดง มีความสามารถในการบริหารจัดการ มี 4 ตัวบ่งชี้ 1. มีคุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติตามจรรยาบรรณ วิชาชีพ 2. มีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทางวิชาชีพ 3. มีความสามารถในการบริหารงานวิชาการและกำร บังคับใช้ 4. มีการบริหารที่มีประสิทธิภาพและประพฤติเชิงดี	ผู้บริหาร มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการจัดตั้งศูนย์ โครงการสร้าง และการบริหารอย่างเป็นระบบ ครบ วงจร ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา มี 6 ตัวบ่งชี้ 1. สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้างการบริหาร และระบบการบริหารที่มีความคล่องตัวดี 2. มีการบังคับใช้กฎหมายหนาแน่นอย่างเข้มงวด ครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน	

มาตรฐานตัวชี้วัด	สภาพปัญหา	ความต้องการ/แนววางแผนแก้ปัญหา
3. มีระบบการประนองดูดและการใช้น้ำเพื่อสนับสนุนการอุดตัน
ต่อเนื่อง		
4. มีการพัฒนาคุณภาพของเสื้อผ้าและรีไซเคิลเสื้อผ้า
5. ผู้รับบริการและผู้ที่เข้าชุมชนพึงพอใจผลลัพธ์
บริหารงานและภาระพัฒนาผู้รับบริการ
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน มี 5 ด้านบ่งชี้
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษา
1. มีการกระจายอำนาจในการบริหาร และภาระจัดการศึกษา
2. มีการบริหารเชิงกลยุทธ์ และใช้หลักการมีส่วนร่วม
3. มีคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนาสถานศึกษา
4. มีระบบงบประมาณบริหารที่มุ่งผลลัพธ์ของงาน
5. มีการตรวจสอบและเฝ้าระวัง
มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้เพื่อนำสู่การเป็นสำคัญ
ต่อเนื่อง		
1. มีหลักสูตรที่เหมาะสมสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานตามที่หน้าหน้าใบอนุญาตออกเรียน	สภาพปัจจุบัน	ความต้องการ/แนวความทิ่มทุกษา
ตามความสนใจ
2. มีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายไปสู่ผู้เรียนต่อไปเรียน
3. ส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการเด็กและความต้องของผู้เรียน
4. มีการส่งเสริมและพัฒนาเวทกรรมการจัดการเรียนรู้ และสื่อการเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้
5. มีการจัดบันทึก รายงานผล และส่งต่อข้อมูลนักเรียน
6. มีระบบการติดตามและนำผลไปปรับปรุงการสอนอย่างต่อเนื่อง
7. มีนำเทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน
เรียนการสอน
มาตรฐานที่ 15 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมทางสังคมภาคผู้เรียนอย่างหลากหลาย มี 7 ตัวบ่งชี้
1. มีการจัดและพัฒนาระบบทดสอบและติดตามการสอน
2. มีกิจกรรมส่งเสริมและตอบแทนของความสามัคคิทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สภาพปัจจุบัน	ความต้องการ/แนวทางแก้ไข
3. มีกิจกรรมส่งเสริมความสามัคคีเพื่อส่งเสริมความดีงาม ของผู้เรียน
4. มีกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมที่ดีงาม
5. มีกิจกรรมส่งเสริมความคิดถูก คณตรีนภัยศิริ ร.พ.
และนั่นหมายความว่า
6. มีกิจกรรมสืบสานและสร้างสรรค์วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญา ไทย
7. มีกิจกรรมส่งเสริมประชาติศิลป์ฯ
มาตรฐานที่ 16 สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมและการ บริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามมาตรฐานเดียว คุณภาพ มี 5 ตัวร่วมด้วย	มาตรฐานที่ 16 สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมและการ บริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามมาตรฐานเดียว คุณภาพ มี 5 ตัวร่วมด้วย	1. มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้มีมาตรการสถานที่ เหมาะสม 2. มีส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัย ของผู้เรียน 3. มีบริการเทคโนโลยีสารสนเทศที่ครบถ้วนแบบที่ต้องการ การเรียนรู้ด้วยตนเอง

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	สภาพปัจจุบัน	ความต้องการ/แนวทางแก้ไข
4. มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สังคม แหล่งเรียนรู้ในมหาวิทยาลัยและชุมชนที่เพียงพอ และสัมภานะความต้องการเรียนรู้ทั้งในและ นอกสถานที่ฯ	มาตรฐานที่ 17 สถานศึกษามีการสนับสนุนภาระ ทางกายภาพและภาระภูมิปัญญา ในห้องเรียน มี 2 ห้องน้ำ ให้บริการและห้องน้ำสะอาดภูมิปัญญา สำหรับเด็ก 1. จัดการซ่อมโถส้วมและถังปฏิเสชิยห้องน้ำอยู่เสมอและก่อสร้างห้องน้ำ และภูมิปัญญาใหม่ทุกห้อง	1. เรียนรู้ทั่วทุกพื้นที่ในมหาวิทยาลัย 2. สนับสนุนให้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาและชุมชน ดำเนินการซ่อมแซมห้องน้ำอย่างต่อเนื่องและติดตามศึกษา ประเมินต่อวันร่วมกับผู้ดูแลห้องน้ำและห้องน้ำทั่วไป
5. มีการจัดและประเมินผลการเรียนรู้ในและ นอกห้องเรียน	มาตรฐานที่ 18 สถานศึกษามีการร่วมมือกันระหว่างหน่วยงาน องค์กรภาครัฐ สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาคเอกชน เชิงรุก เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน ที่ 2 ตัวบ่งชี้	1. เรียนรู้ทั่วทุกพื้นที่ในและการแสวงหาความรู้ใน บริการชุมชน 2. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

แบบสำรวจ

**ผลการประเมินภายนอก รอบสอง ของโรงเรียนโนนแม่ดงวิทยาคม
เพื่อการวิจัยเรื่อง การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาแบบมีส่วนร่วม
ของโรงเรียนโนนแม่ดงวิทยาคม ปีการศึกษา 2552-2554**

ผู้วิจัย : นายไพบูล บุญมั่ง

นักศึกษา ปริญญาโท สาขา การบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

กรรมการที่ปรึกษา : รศ.สมชาย วงศ์เกย์ม ผศ.ดร.ศิริ ถืออาสา และอาจารย์จำเนียร พลหาญ

คำชี้แจง

1. แบบสำรวจนี้ใช้สำรวจผลการประเมินภายนอก รอบสอง ของโรงเรียน
โนนแม่ดงวิทยาคม โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา องค์กรมหาชน
สมศ. เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนโนนแม่
ดงวิทยาคม ปีการศึกษา 2552-2554

2. แบบสำรวจนี้แบ่งเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

2.1 ชื่อผู้สำรวจ.....

2.2 แหล่งข้อมูลในการสำรวจ.....

2.3 วัน เดือน ปี ที่สำรวจ.....

2.4 สถานที่สำรวจ.....

ตอนที่ 2 เรื่องที่สำรวจ ผลการประเมินภายนอก รอบสอง ของโรงเรียน

โนนแม่ดงวิทยาคม โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาองค์กรมหาชน

มาตรฐาน	บันทึกการสำรวจ
<p>ด้านผู้เรียน</p> <p>มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์</p>	<p><input type="checkbox"/> ได้มาตรฐาน สมศ.</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่ได้มาตรฐาน สมศ.</p> <p>ข้อเสนอแนะสำคัญ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p>	<p><input type="checkbox"/> ได้มาตรฐาน สมศ.</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่ได้มาตรฐาน สมศ.</p> <p>ข้อเสนอแนะสำคัญ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแลกเปลี่ยนความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>	<p><input type="checkbox"/> ได้มาตรฐาน สมศ.</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่ได้มาตรฐาน สมศ.</p> <p>ข้อเสนอแนะสำคัญ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

มาตรฐาน	บันทึกการสำรวจ
<p>มาตรฐานที่ 7 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานรักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับคนอื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</p>	<p><input type="checkbox"/> ได้มาตรฐาน สมศ. <input type="checkbox"/> ไม่ได้มาตรฐาน สมศ.</p> <p>ข้อเสนอแนะสำคัญ</p> <p>.....</p>
<p>ด้านครุ <p>มาตรฐานที่ 8 ครุมีคุณวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ และมีครุเพียงพอ กับความต้องการ</p> </p>	<p><input type="checkbox"/> ได้มาตรฐาน สมศ. <input type="checkbox"/> ไม่ได้มาตรฐาน สมศ.</p> <p>ข้อเสนอแนะสำคัญ</p> <p>.....</p>
<p>มาตรฐานที่ 9 ครุมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	<p><input type="checkbox"/> ได้มาตรฐาน สมศ. <input type="checkbox"/> ไม่ได้มาตรฐาน สมศ.</p> <p>ข้อเสนอแนะสำคัญ</p> <p>.....</p>

มาตรฐาน	บันทึกการสำรวจ
ด้านผู้บริหาร มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียน และท่องถิ่นเมือง การเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	<p><input type="checkbox"/> ได้มาตรฐาน สมศ.</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่ได้มาตรฐาน สมศ.</p> <p>ข้อเสนอแนะสำหรับ.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน พัฒนาการศึกษา	<p><input type="checkbox"/> ได้มาตรฐาน สมศ.</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่ได้มาตรฐาน สมศ.</p> <p>ข้อเสนอแนะสำหรับ.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**แบบบันทึกการประชุม
เพื่อการวิจัยร่อง
การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาแบบมีส่วนร่วม
ของโรงเรียนโนนแดงวิทยาคม ปีการศึกษา 2552 – 2554**

ผู้จัดขับ : นายไพบูล บุญมั่ง
นักศึกษา ปริญญาโท สาขา การบริหารการศึกษา รุ่นที่ 10
ศูนย์ มหาสารคาม มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
กรรมการที่ปรึกษา : รศ.สมชาย วงศ์เกย์น ดร.ศิริ ถืออาสา และอาจารย์จำเนียร พลหาญ
กิจกรรม

คุณที่

วันที่

សំណើនាយក

รายละเอียดการประชุม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญต่อแบบสอบถามสภาพปัญหาและความต้องการพัฒนา
ด้านคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนโนนแดงวิทยาคม

ข้อ	รายการประเมิน	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					
		คน ที่1	คน ที่2	คน ที่3	รวม	ค่า เฉลี่ย	สรุปผล
1	ผู้เรียนเดินทางมาโรงเรียนทันเวลา และเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธงทุกวัน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช่ได้
2	ผู้เรียนแต่งกายเรียบร้อย ถูกต้องตามระเบียบ ข้อบังคับของโรงเรียน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช่ได้
3	ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับ นอบหนาแนก และดำเนินการแล้วเสร็จในเวลาที่กำหนด	+1	+1	+1	3	1.00	ใช่ได้
4	ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์ ศูนย์ทั้งต่อตนเอง และผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ	+1	+1	+1	3	1.00	ใช่ได้
5	ผู้เรียนมีจิตใจ โอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเพื่อและช่วยเหลือผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ	+1	+1	+1	3	1.00	ใช่ได้
6	ผู้เรียนช่วยกันดูแลรักษาความสะอาดบริเวณต่างๆภายในโรงเรียนอยู่เสมอ	+1	+1	+1	3	1.00	ใช่ได้
7	ผู้เรียนช่วยกันอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ	+1	+1	+1	3	1.00	ใช่ได้
8	ผู้เรียนช่วยกันสอดส่องดูแลทรัพย์สมบัติของทางโรงเรียนอยู่เสมอ	0	+1	+1	2	0.66	ใช่ได้
9	ผู้เรียนไม่เสพสิ่งเสพติดในโรงเรียน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช่ได้
10	ผู้เรียนแสดงกิริยามารยาทเรียบร้อย เหมาะสมในทุกโอกาส	+1	+1	+1	3	1.00	ใช่ได้
11	ผู้เรียนรู้จักให้การสนับสนุนในวัยต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม	+1	+1	0	2	0.66	ใช่ได้

ข้อ	รายการประเมิน	คะแนนความคิดเห็นของผู้เรียนราย					
		คน ที่1	คน ที่2	คน ที่3	รวม	ค่า เฉลี่ย	สรุปผล
12	ผู้เรียนกล้าแสดงออก และร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น	+1	+1	+1	3	1.00	ใช่ได้
13	ผู้เรียนเข้าเรียนตรงเวลาและตั้งใจเรียนทุกรายวิชาอย่างสม่ำเสมอ	+1	+1	+1	3	1.00	ใช่ได้
14	ผู้เรียนช่วยกันทำงานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย จนสำเร็จในเวลาที่กำหนด	+1	+1	+1	3	1.00	ใช่ได้
15	ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านเรื่องราว ข่าว หรือบทความต่างๆ ที่กำหนดให้ได้อย่างถูกต้องเดียงดังดีเจน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช่ได้
16	ผู้เรียนมีความสามารถในการจับใจความสำคัญจากเรื่องราวต่างๆ ที่ได้ฟังได้อย่างถูกต้อง	+1	+1	+1	3	1.00	ใช่ได้
17	ผู้เรียนมีความสามารถในการพูดค่ายทอดหรือบรรยายเรื่องราวต่างๆ ที่ได้ฟังมาให้ผู้อื่นเข้าใจได้ถูกต้อง	+1	+1	+1	3	1.00	ใช่ได้
18	ผู้เรียนมีความสามารถในการเขียนประวัติของตนเอง หรือเขียนเรียงความตามที่กำหนดให้ได้อย่างถูกต้อง	+1	+1	+1	3	1.00	ใช่ได้
19	ผู้เรียนมีความสามารถในการคาดการณ์เรื่องราวต่างๆ ที่จะเกิดขึ้น และพร้อมที่จะตัดสินใจได้อย่างถูกต้อง	+1	+1	+1	3	1.00	ใช่ได้
20	ผู้เรียนมีความสามารถในการประเมินเหตุการณ์ และเลือกแนวทางการตัดสินใจเพื่อแก้ปัญหาต่างๆ ได้อย่างมีสติ	+1	+1	+1	3	1.00	ใช่ได้

ข้อ	รายการประเมิน	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					
		คน ที่1	คน ที่2	คน ที่3	รวม	ค่า เฉลี่ย	สรุปผล
21	ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ มองโลกในแง่ดีและมีจินตนาการ	+1	+1	+1	3	1.00	ใช่ได้
22	ผู้เรียนมีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และเพียงพอทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้	+1	+1	+1	3	1.00	ใช่ได้
23	ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมส่งเสริม ความสามารถทางวิชาการของโรงเรียน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช่ได้
24	ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ ทั้งในและนอกโรงเรียนอย่างสนับสนุน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช่ได้
25	ผู้เรียนมีความสนใจศึกษาด้านคว้าหาความรู้ เพิ่มเติมด้วยตนเองในห้องสมุดอย่าง สนับสนุน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช่ได้
26	ผู้เรียนมีความสนใจศึกษาด้านคว้าหาความรู้ เพิ่มเติมด้วยตนเองด้วยเครือข่ายอินเทอร์เน็ต อย่างสนับสนุน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช่ได้
27	ผู้เรียนมีความสนใจศึกษาด้านคว้าหาความรู้ ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช่ได้
28	ผู้เรียนซักถามคุณครูหรือผู้รู้ในเรื่องต่างๆ ที่ตนเองไม่เข้าใจ	+1	+1	+1	3	1.00	ใช่ได้
29	ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่องและสนับสนุน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช่ได้
30	ผู้เรียนแสดงบทบาทผู้นำหรือผู้ตามในการ ทำงานกลุ่มได้อย่างเหมาะสม	+1	+1	+1	3	1.00	ใช่ได้
31	ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ มองโลก ในแง่ดีและมีจินตนาการ	+1	+1	+1	3	1.00	ใช่ได้

ข้อ	รายการประเมิน	คะแนนความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมฯ					
		คนที่1	คนที่2	คนที่3	รวม	ค่าเฉลี่ย	สูงผล
32	ผู้เรียนมีทักษะการคิดคำนวณทางคณิตศาสตร์ได้เหมาะสมกับช่วงชั้น	+1	+1	+1	3	1.00	ใช่ได้
33	ผู้เรียนมีทักษะทางวิทยาศาสตร์ได้เหมาะสมกับช่วงชั้น	+1	+1	+1	3	1.00	ใช่ได้
34	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชาเพิ่มขึ้น	+1	+1	+1	3	1.00	ใช่ได้
35	ผู้เรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษได้เหมาะสมกับช่วงชั้น	+1	+1	+1	3	1.00	ใช่ได้
36	ผู้เรียนมีผลการสอบ NT อู้ฟ์ในเกณฑ์ที่กำหนด	+1	+1	+1	3	1.00	ใช่ได้
37	ผู้เรียนมีผลการสอบ O-net อู้ฟ์ในเกณฑ์ที่กำหนด	+1	+1	+1	3	1.00	ใช่ได้
38	ห้องสมุดมีความหนักตื้อเรียน คู่มือเตรียมสอบหนังสืออ่านเพิ่มเติม วารสาร และหนังสือพิมพ์ที่เพียงพอต่อการให้บริการแก่ผู้เรียน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช่ได้
39	การจัดบรรยากาศในห้องสมุดมีความเหมาะสมเป็นสัดส่วน และสะดวกต่อการศึกษาค้นคว้าของผู้เรียน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช่ได้
40	การติดตั้งเครื่องอ่านเอกสารเน็ตในห้องสมุดเพื่อความสะดวกในการศึกษาค้นคว้าของผู้เรียน	0	+1	+1	2	0.66	ใช่ได้
41	ห้องปฏิบัติการเรียนรู้กลุ่มสาระต่างๆ มีความพัฒนาสมบูรณ์ สะดวกต่อการเรียนให้บริการแก่ผู้เรียน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช่ได้

ข้อ	รายการประเมิน	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					
		คน ที่1	คน ที่2	คน ที่3	รวม	ค่า เฉลี่ย	สรุปผล
42	ห้องสืบค้นข้อมูลหรือห้องอินเทอร์เน็ต มีเครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องปรินเตอร์ที่เพียงพอสำหรับให้บริการผู้เรียน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช่ได้
43	ห้องสืบค้นข้อมูลหรือห้องอินเทอร์เน็ต มีการติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง สะดวกต่อการใช้บริการของผู้เรียน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช่ได้
44	การจัดระบบการให้บริการสืบค้นข้อมูล มีความสะดวก และง่ายต่อการใช้บริการของผู้เรียน	+1	+1	0	2	0.66	ใช่ได้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญต่อแบบสอบถามความเหนื้อและความเป็นไปได้
ของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนโนนแดงวิทยาคม ปีการศึกษา 2552-2554**

ข้อ	รายการประเมิน	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					
		คน ที่1	คน ที่2	คน ที่3	รวม	ค่า เฉลี่ย	สรุปผล
1	การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา มีข้อมูลที่น่าสนใจครอบคลุมทุกด้านอาชีวศึกษาในการวิเคราะห์ข้อมูล โดยได้รับความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้อง	+1	+1	+1	3	1.00	ใช่ได้
2	ขึ้นตอนการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาดำเนินการอย่างเป็นกระบวนการ และได้รับความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	+1	+1	+1	3	1.00	ใช่ได้
3	วิสัยทัศน์ของโรงเรียนมีความสอดคล้องเหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการของโรงเรียน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช่ได้
4	พัฒกิจกรรมของโรงเรียน ครอบคลุมภาระงาน และกิจกรรมทุกด้านซึ่งจะทำให้บรรลุผลตามวิสัยทัศน์ ที่กำหนดไว้	+1	+1	+1	3	1.00	ใช่ได้
5	เป้าหมายของโรงเรียนตรงกับสภาพปัญหา และความต้องการของสถานศึกษา ครอบคลุมองค์ประกอบทุกด้านของการจัดการศึกษา	+1	0	+1	2	0.66	ใช่ได้
6	มีการกำหนดบทบาทศาสตร์ และสภาพความสำเร็จด้านคุณภาพผู้เรียนได้เหมาะสม กับสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการของผู้เรียน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช่ได้

ข้อ	รายการประเมิน	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					
		คน ที่1	คน ที่2	คน ที่3	รวม	ค่า เฉลี่ย	สรุปผล
7	มีการกำหนดยุทธศาสตร์ และสภาพ ความต้องการเรียนการสอน ได้สอดคล้องเหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการของโรงเรียน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช่ได้
8	มีการกำหนดยุทธศาสตร์ และสภาพ ความต้องการบริหารจัดการศึกษา ได้สอดคล้องเหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการของโรงเรียน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช่ได้
9	มีการกำหนดจุดเน้น เพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา กิจกรรม/โครงการ ได้เหมาะสม กับสภาพปัจจุบัน และความต้องการ ของโรงเรียน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช่ได้
10	มีแผนงาน/โครงการที่สอดคล้องกับสภาพ ปัจจุบัน และความต้องการพัฒนา ด้านคุณภาพผู้เรียน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช่ได้
11	แผนงาน/โครงการด้านการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนสอดคล้องกับสภาพ ปัจจุบัน และความต้องการพัฒนา ด้านคุณภาพ	0	+1	+1	2	0.66	ใช่ได้
12	แผนงาน/โครงการด้านผู้บริหาร มีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน และความต้องการพัฒนาของโรงเรียน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช่ได้
13	มีแผนการตรวจสอบ และรายงาน การดำเนินงานตามจุดเน้นการพัฒนา สถานศึกษาอย่างชัดเจน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช่ได้

ข้อ	รายการประเมิน	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					
		คน ที่1	คน ที่2	คน ที่3	รวม	ค่า เฉลี่ย	สรุปผล
14	มีการระบุผู้กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และรายงานการดำเนินงานตามจุดเน้นกรัฟต์นา สถานศึกษาอย่างชัดเจน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช่ได้
15	มีบันทึกความเห็นชอบของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่สมบูรณ์ ถูกต้อง และชัดเจน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช่ได้



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ผลการพัฒนาด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ
การศึกษาของสถานศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔

ลำดับที่	ผู้ร่วมประเมินคนที่	คะแนน (20)	
		ก่อนการประชุม	หลังการประชุม
1	01	15	18
2	02	14	17
3	03	13	16
4	04	13	16
5	05	12	15
6	06	12	16
7	07	13	15
8	08	12	15
9	09	12	16
10	10	13	16
11	11	11	14
12	12	13	15
13	13	14	16
14	14	14	17
15	15	14	16
16	16	14	18
17	17	14	16
18	18	14	17
19	19	14	17
20	20	13	16
21	21	13	16
22	22	12	15
23	23	14	16

ลำดับที่	ผู้ร่วมประชุมคนที่	คะแนน (20)	
		ก่อการประชุม	หลังการประชุม
24	24	13	15
25	25	13	15
26	26	12	15
27	27	13	16
28	28	10	15
29	29	11	15
30	30	10	14
31	31	10	14
32	32	11	14
33	33	12	15
34	34	10	14
35	35	10	14
36	36	12	16
37	37	12	15
38	38	14	16
39	39	14	15
40	40	13	15
	รวม	501	622
	ค่าเฉลี่ย	12.52	15.55
	ร้อยละ	62.60	77.75
	ต่าเบี้ยงเบนมาตรฐาน	1.358	1.036



ภาคพนวก ๑

หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญ
และวิทยากร

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ กก ๐๘๙๙.๐๙/๑ ลงวัน

บัดติสตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๖๐๐๙

๑ หน้ากาก ๒๕๕๒

เรื่อง ขอรับนักศึกษาปีชั้นตรีเข้ามาศึกษาและอบรมตามกำหนดวิจัย

เรียน คุณศาสตราจารย์

ผู้ทรงคุณวุฒิ แบบสอบถาม จ.มหาสารคาม ชุด

ด้วยนายไนทูล บุญมั่ง รหัสประจำตัว ๘๘๐๗๐๑๐๑๔๘๙ นักศึกษาระดับปีชั้นตรี สาขาวิชานักวิชาการ
การศึกษา ภาคสมบูรณ์ บุนเดิมการพัฒนารักษากุศลมหาสารคาม กำลังศึกษาในปัจจุบันนี้ เรื่อง "การจัดทำ
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาแบบมีส่วนร่วมของโรงเรียนในเขตกรุงเทพฯ ปีการศึกษา ๒๕๕๒ - ๒๕๕๓"
เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปได้อย่างราบรื่นและบรรลุเป้าหมาย

บัดติสตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ราชภัฏมหาสารคาม จึงได้ขอรับความอนุญาต ให้เข้ามาศึกษาและอบรม
เพื่อจัดทำแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้องของหนังสือค่า งานการวิจัย ดังเอกสารที่
แนบท้ายด้านล่างนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหัววิจัยขอรับความอนุญาต ให้รับทราบไว้ว่าตนมีขอทำท่านที่ผู้ดูแล
มา ๓ โภคภานนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไกรวรรณ)

คณบดีบัดติสตวิทยาลัย

บัดติสตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๗๗๗๑๒๓ - ๔๗๗๗๑๔



ที่ กช ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๒๙

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑ มีนาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอรับนิสิตเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเกรดของมือแบบสอบตามการวิจัย

เรียน คุณจงกฤษ เวียงษ์มุกدا

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วยนายไพบูลย์ บุญมั่ง รหัสประจำตัว M&0401000002 นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาริทาร
การศึกษา ภาคสมบูรณ์ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การจัดทำ
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาแบบมีส่วนร่วมของโรงเรียนในแวดวงวิทยาคน ปีการศึกษา ๒๕๕๒ - ๒๕๕๔”
เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปได้อย่างราบรื่น บรรลุความตั้งใจของผู้ดำเนินการ

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงได้ขอรับนิสิตเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือแบบสอบถามตามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษาการวิจัย ดังเอกสารที่
แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและวางเงื่อนไขข้อจำกัด ดังนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรียงก์ก็ดี ไพรวรรรณ)

คณะศึกษาดูงานและกิจกรรม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๔๓๗๑-๕๔๗๙



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๒๙

บังเกิดวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๗ มีนาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขอรับนิสิตปีนี้ผู้ชี่วชาญครุวสอนครื่องมือแบบสอนถudemการวิจัย

เรียน คุณนายจาร พลเสนา

ผู้ที่ส่งมาด้วย แบบสอนถudem จำนวน ๒ ชุด

ด้วยนายนายไพบูล บุญมั่ง รหัสประจำตัว M&0๒๑๒๑๔๑๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวาระบริหาร
การศึกษา ภาคสมภาค สูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การจัดทำ
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาแบบมีส่วนร่วมของโรงเรียนโน้นแขวงวิชาคณ ปีการศึกษา ๒๕๕๒ - ๒๕๕๓"
เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรจุตามวัสดุประสงค์

บังเกิดวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงได้รับนิสิตปีนี้ผู้ชี่วชาญครุวสอน
เครื่องมือแบบสอนถudemการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมสมคันการวัดและประเมินผลการวิจัย
ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

ซึ่งเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ชี่วชาญครุวสอน ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรรณ)

คณบดีบังเกิดวิทยาลัย

บังเกิดวิทยาลัย

โทรศัพท์. โทรสาร ๐ - ๔๗๗๑ - ๕๕๗๙



ที่ กก ๐๕๔๐.๐๑/ ๑๒๕

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐

๙ มีนาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนแม่เจดีย์

ด้วยนายไพบูล บุญน้ำ รหัสประจำตัว M๕๐๒๑๒๐๕๑๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชารบริหาร
การศึกษา ภาคสมบูรณ์ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การจัดทำ
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาแบบมีส่วนร่วมของโรงเรียนในแหล่งเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๕๒ - ๒๕๕๕"

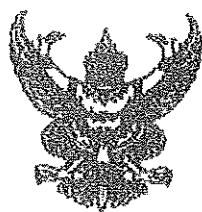
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงได้ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูล
แบบสอบถามการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนโนนแม่เจดีย์ จำนวน ๗๘ แห่ง จังหวัดมหาสารคาม เพื่อมา
ซ้อมนำไปทำการวิจัยในครุต้นวัสดุประงกต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านทุกที่
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรษ)
 คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาสารคาม ๐ - ๔๗๗๑ - ๕๕๓



ที่ พท 04112.08314 / 104

โรงเรียน ในนະຄອງວິທະາຄນ
ຕໍ່ມະດ ໂພນພະຈຸກ ຄຳເຄຍນວຍ
ຈັງຫວັດມາກາສາຮາຄານ 44130

24 ມີນາດີນ 2552

ເປົ້າອາ ຂອງຄວາມອຸນຸດຮາຣະທີ່ວິທະກາຣໃຫ້ຄວາມຮູ້ຮ່ອງກາຣັບກຳນົມພັດນາຖຸຍກາພກກາຣທີ່ກົມາ

ເປົ້າອາ ຜູ້ອໍານວຍກາຣຕໍ່ມະດ ອົບກາຣທີ່ກົມາພາຫະການ ເມຕ 1

ສິ່ງທີ່ໄໝຢາດວຍ ດາຮາການປະຊຸມທີ່ຈິງປົງປັງກິດກາຣ ຈຳນວນ 1 ຊຸດ

ທີ່ວຂ ໂຮງຮືບນ ໂພນພະຈຸກວິທະາຄນ ອະດັບໄປຮູ້ມະຊີງປົງປັງກິດກາຣ ຈັດກຳແນບພັດນາຖຸຍກາພກກາຣທີ່ກົມາ
ປີກາຣທີ່ກົມາ 2552-2554 ໃນວັນທີ 27 ມີນາດີນ 2552 ແລ້ວ ພຶ້ງໄສຕີກິດກາຣ ໂຮງຮືບນ ໂພນພະຈຸກວິທະາຄນ
ທີ່ແດ່ວລາ 08.30 ນ. ເປັນດັນໄປໄລ ໄດ້ມີຜູ້ຮ່ວມປະຊຸມ ຈຳນວນ 40 ຄົນ ປະກອບດ້ວຍ ຜູ້ນົມທັງ ຖງ ແລ້ວ
ຄະດະກຽມກາຮັດານີກນາຫຼັນພື້ນຖານ

ທາງ ໂຮງຮືບນ ໂພນພະຈຸກວິທະາຄນ ຈຶ່ງຂອງຄວາມອຸນຸດຮາຣະໜ້າທີ່ກຳນົມກົມາສ່າງບຸດກາຣ
ທີ່ອ ນາງຊູນາດີຍ ນາມພູກຫາ ຕໍ່ມະນາງ ທີ່ກົມານີ້ເປັນກົງມີຄວາມຮູ້ການສາມາດຮັດ ແລະເຊື່ອວ່າຫາຍຸ້ນໃນເຮື່ອງນີ້
ນາມເປັນວິທະກາຣ ໃຫ້ຄວາມຮູ້ຄວາມວັນ ເວລາ ແດ້ານທີ່ຕັ້ງກ່າວ ໂຮງຮືບນຫວັງເປັນອ່ຍ່ງເປົ້າຈະໄສ້ຮັບຄວາມ
ອຸນຸດຮາຣະທີ່ຈາກທ່ານດ້ວຍດີເຫັນເຄີຍ ແນະຂອບຂອນຖຸນາ ແລ້ວ ໄກກາສນີ້

ມະຫວາງຄລຍຮາຊະກຸນມາສາຮາຄາມ
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ຂອບເສດຖະກວາມກັບເປົ້າ

(ດາຍຈົກດ ເມື່ອສູນທຸກ)
ຜູ້ອໍານວຍກາຣ ໂຮງຮືບນ ໂພນພະຈຸກວິທະາຄນ

ຈານບົດທະນາທຳໄປ

ໂທ : 0-4373-1103

โครงการ	สัดท้ายแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2552-2554
ตามองมาตรฐานข้อที่	13 สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง และการบริหารงานอย่าง เป็นระบบครบวงจรให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	แผนงานและบัญชีรายของโรงเรียน
ระยะเวลาดำเนินการ	เดือน มกราคม – พฤษภาคม 2552

หลักการและเหตุผล

การบริหารสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพเก็บเงินจะต้องอาศัยหลักการวางแผนซึ่งเป็นเครื่องมือ ที่สำคัญที่จะผลักดันให้การจัดการศึกษาบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดให้ การนำไปใช้ทาง ศูนย์การปฏิรูปต้องให้เกิดคุณภาพหนึ่น ไว้เรียนจะต้องดำเนินการวางแผนคุณภาพการศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนา อย่างเป็นระบบ โดยการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้ได้คุณภาพและมาตรฐาน ตามระดับประเทศทุกภาคการศึกษา ซึ่งสถานศึกษาจะต้องดำเนินการอย่างเป็นระบบ และต้องให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา เพื่อให้การจัดการศึกษาสนองตอบความต้องการ ของผู้เรียน ชุมชน และห้องคู่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งสอดคล้องกับบทบัญญัติใน พพรรชาบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 พ.ศ.2545 ที่ข้ามตัวนี้ สำหรับ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในกระบวนการจัดการศึกษา ไว้เรียน ในเนื้อหาที่มีความสำคัญ ในการจัดการศึกษาจึงได้จัดทำโครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2552 – 2554 โดยให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ได้แก่ ผู้บริหาร ครุ คณะกรรมการ สถานศึกษา ข้าราชการครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง บุคคลภายนอก ที่มีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษา จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2552 – 2554 ให้มีคุณภาพในทุกด้าน ด้านต่อไป

วัตถุประสงค์

- เพื่อศึกษาสภาพปัจุบันและความต้องการ ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- เพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพให้ที่ดีขึ้นและมีส่วนร่วมของโรงเรียนในเนื้อหาที่มีความสำคัญ

3. เพื่อให้ครุ ศูนย์บริหาร และคณะกรรมการสถานศึกษาที่ที่นี้ชูเกียรติ์ ซึ่งใน ขณะเดียวกันก็ได้มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ศูนย์ส่วนภูมิภาคช่องในการจัดการศึกษา จำนวน 40 คน ได้แก่ ศูนย์บริหาร ครุ และ คณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 15 คน ที่มีความเหมาะสมกับภาระหน้าที่

ด้านคุณภาพ

- โรงเรียนโนนหนែดงวิทยาลัยได้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มีความเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน

ขั้นตอนการดำเนินการ

1. ขั้นวางแผนการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ที่นี้ สำหรับการต้นไป

- 1.1 ศึกษาแนวทาง ทฤษฎี หลักการ เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องที่เกี่ยวข้อง
- 1.2 ดำเนินการจัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจคุณภาพการศึกษา
- 1.3 นำรูปแบบเสนอต่อผู้ชี้ขาด เผยแพร่ โหวต ดำเนินการและข้อเสนอแนะ
- 1.4 ปรับปรุงแก้ไขรูปแบบตามข้อเสนอแนะของผู้ชี้ขาดอย่างต่อเนื่อง

2. ขั้นดำเนินการตามแผน ดัง

- 2.1 ประชุมที่เกี่ยวข้องเพื่อที่ความเข้าใจ และกำหนดแนวทางดำเนินงาน
- 2.2 กำหนดผู้ชี้ขาด รับประชุม รับฟัง สถานที่ และรับประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 2.3 ประสานงานกับวิทยากรน้ำใจความรู้
- 2.4 จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ที่นี้

3. ขั้นตรวจสอบโดยขั้นประชุมกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อรับรองแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษานี้

4. ข้าราชการปัจจุบันที่มีส่วนได้เสียและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องการผู้ทรงคุณวุฒิมาปรับปรุงแก้ไข ให้สมบูรณ์เรียบร้อย
5. จัดพิมพ์แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาฉบับสมบูรณ์

6. ดำเนินแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ก้าวทันสมัยและต่อຄณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน โรงเรียนในແຜຊີວິທະາຄອນທີ່ໄດ້ກໍານົມເກືອຂອນ
7. ໄວ້ເຮືອນໃນແຜຊີວິທະາຄອນປະກາດໃຫຍ່ພັດທະນາຄຸນການເສີມການສຶກຂາ

ສຄານທີ່ດຳເນີນດາວ

ໃຈ ທີ່ຕາມໄບນແຜຊີວິທະາຄອນ

ຈະປະກາດດຳເນີນດາວ

ຈະປະກາດດຳເນີນຈານ ແກ່ງທີ່ດຳຈັດນີ້

1. ຄ່າອາຫານຖຸ່ຽວນກໄຮຊູນ ຈຳນວນ 40 ຄນ ລຄະ 80 ນາທ ເປັນເຈັນ 3,200 ນາທ
2. ຄ່າອາຫານວ່າງ ຖຸ່ຽວນກໄຮຊູນ ຈຳນວນ 40 ຄນ ລຄະ 25 ນາທ ເປັນເຈັນ 1,000 ນາທ
3. ກໍາວິທະາກອງ ຈຳນວນ 1 ຄນ ເປັນເຈັນ 1,500 ນາທ
4. ຄ່າເອກສາຮາແລະເກີບຮັດນັດ ເປັນເຈັນ 800 ນາທ

ຮວມເປັນເຈັນທີ່ສັນ 6,500 ນາທ

ການປະເມີນແຜດໂຄຮງກາຣ

ຕັ້ງຈັດຄວາມສ້າງຂອງ (KPI)	ວິທີຈັດແລະປະເມີນ	ເກົ່າວົ້ວນີ້ທີ່ໃຊ້
1. ສູ່ມີສ່ວນເກີບຂໍອງໃນການຈັດການສຶກຂາໄສ້ແກ່ ຖຸ່ຽວນກ ກູ່ ແລະຄະກະກວມການສຶກຂາ ຂັ້ນພື້ນຖານ ມີສ່ວນຮ່ວມໃນການປະຫຼຸມຈັດນີ້ ແພນພັດນາຄຸນການການສຶກຂາ ຮັບຍະລຸກ 100	ກາຮສໍາງຈາກ	ແນບສໍາຮວັງ
2. ສູ່ມີສ່ວນເກີບຂໍອງໃນການຈັດການສຶກຂາໄສ້ແກ່ ຖຸ່ຽວນກ ກູ່ ແລະຄະກະກວມການສຶກຂາ ຂັ້ນພື້ນຖານ ມີຄວາມຮູ້ເຂົ້າໃຈການຈັດນີ້ ແພນພັດນາຄຸນການການສຶກຂາ ຮັບຍະລຸກ 80	ກົດສອນ	ແນບກົດສອນ
3. ຮະດັບກວານພື້ນພອໃຈຂອງຖຸ່ຽວນກໄຮຊູນ ເຊິ່ງປຸງປັດການຈັດທຳແພນພັດນາຄຸນການ ການສຶກຂາ	ກາຮຍສ່ອງກວາມຄືດເຫັນ	ແນບສອນດາວ

6. นำเสนอบริการที่ดีที่สุดแก่บุคลากรและนักเรียนต่อคณะกรรมการสถานศึกษา
ขึ้นพื้นฐานไว้จริงในแนเดงวิทยาลัยเพื่อให้ความก้าวหน้า
7. ใช้เงินเดือนและวิทยาลัยประจำที่ดีที่สุดให้กับบุคลากรและนักเรียน

สถานที่ตั้งนินภัย

ไว้จริงในแนเดงวิทยาลัย

งบประมาณดำเนินการ

งบประมาณเดือนมกราคม

- | | |
|--|---------------------|
| จำนวนรายเดือนเดือน | จำนวนเงินเดือนเดือน |
| 1. ค่าอาหารผู้ร่วมประชุม จำนวน 40 คน คนละ 80 บาท เป็นเงิน 3,200 บาท | |
| 2. ค่าอาหารว่าง ผู้ร่วมประชุม จำนวน 40 คน คนละ 25 บาท เป็นเงิน 1,000 บาท | |
| 3. ค่าวิทยากร จำนวน 1 คน เป็นเงิน 1,500 บาท | |
| 4. ค่าเอกสารและเกียรตินิยม เป็นเงิน 800 บาท | |
| รวมเป็นเงินทั้งสิ้น | 6,500 บาท |

การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดการแล่เรียง (KPI)	วิธีวัดและประเมิน	เกณฑ์มือที่ใช้
1. ผู้มีส่วนได้เสียเข้าร่วมในการจัดการศึกษาได้แก่ ผู้บริหาร ครู และคณะกรรมการสถานศึกษา ขึ้นพื้นฐาน มีส่วนร่วมในการประชุมจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ร้อยละ 100	การสำรวจ	แบบสำรวจ
2. ผู้มีส่วนได้เสียเข้าร่วมในการจัดการศึกษาได้แก่ ผู้บริหาร ครู และคณะกรรมการสถานศึกษา ขึ้นพื้นฐาน มีความรู้ เท่าในการจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ร้อยละ 80	ทดสอบ	แบบทดสอบ
3. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมประชุม เชิงปฏิบัติการ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	การสอบถามความคิดเห็น	แบบสอบถาม

6. นำเสนอยากรพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นสมบูรณ์ด้วยกระบวนการสอนที่ก้าวขึ้นไปสู่มาตรฐานโรงเรียนโน้นเด่งวิทยาลัยเพื่อให้ความยืนยัน
7. โรงเรียนโน้นเด่งวิทยาลัยนำร่องใช้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สถานที่ต้นแบบการ

โรงเรียนโน้นเด่งวิทยาลัย

งบประมาณต้นแบบการ

งบประมาณเดือนมิถุนายน เนื่องที่ในเดือนนี้

1. ค่าอาหารผู้ร่วมประชุม จำนวน 40 คน คนละ 80 บาท เป็นเงิน 3,200 บาท
 2. ค่าอาหารว่างผู้ร่วมประชุม จำนวน 40 คน คนละ 25 บาท เป็นเงิน 1,000 บาท
 3. ค่าวิชาการ จำนวน 1 คน เป็นเงิน 1,500 บาท
 4. ค่าเอกสารและห้องเรียน จำนวน 800 บาท
- รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 6,500 บาท

การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	วิธีวัดและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาได้แก่ ผู้บริหาร ครุ และคณะกรรมการสถานศึกษา ขึ้นพื้นฐาน มีความร่วมในการประชุมจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ร้อยละ 100	การสำรวจ	แบบสำรวจ
2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาได้แก่ ผู้บริหาร ครุ และคณะกรรมการสถานศึกษา ขึ้นพื้นฐาน มีความรู้ เข้าใจการจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ร้อยละ 80	ทดสอบ	แบบทดสอบ
3. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมประชุม เทิงปัญบดีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	การสอบถามความคิดเห็น	แบบสอบถาม

2.10 นางอุบล วิชัยกุลพานิช	ครู	กรรมการ
2.11 นายวิทยา รังสี	ครู	กรรมการ
2.12 นางศรุณี พวงทอง	ครู	กรรมการ
2.13 นางอรุณ คำสิงห์	ครู	กรรมการ
2.14 นายชาติชาย ไทรากุล	ครู	กรรมการ
2.15 นางสิรินาฏ กางไหหน	ครู	กรรมการ
2.16 นายธีระภพ ยะกิตต์	ครู	กรรมการ
2.17 นายวิทยา สีพุดลา	ครู	กรรมการ
2.18 นายເທກສරດ ດັ່ງພະນັກ	ครู	กรรมการ
2.19 นายสุริยา พากิจ	ครู	กรรมการ
2.20 นางอังคณา หงษ์กอดขุม	ครู	กรรมการ
2.21 นางสาวชนิศา บุญໄຊຍ	ครู	กรรมการ
2.22 นางชนิศา จังผล	ครู	กรรมการ
2.23 นางสาวอัญชลี หวานเปื้อ	ครู	กรรมการ
2.24 นางสาวจุลนันท พาโภค hem	ครู	กรรมการ
2.25 นายไนยุต บุญมั่ง	ครู	กรรมการและเลขานุการ
2.26 นายวัชรยุทธ ถุเมฆา	ครู	กรรมการและผู้ช่วยฯ

หน้าที่ จัดทำร่างแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในแต่งวิทยาคุณ โดยใช้กรอบ
เกณฑ์คุณมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาและตัวบ่งชี้คุณภาพที่นักเรียน
จำนวน 18 มาตรฐาน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. คณะกรรมการฝ่ายพัฒนาฯ ประจำเดือน

3.1 นางอุบล วิชัยกุลพานิช	ครู	ประจำเดือนกรรมการ
3.2 นายวิทยา รังสี	ครู	รองประจำเดือนฯ
3.3 นางอรุณ คำสิงห์	ครู	กรรมการ
3.4 นายไนยุต บุญมั่ง	ครู	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ เป็นพิธีกรในการจัดประชุมเพื่อปฏิบัติการฯ ในครั้งนี้

4. คณะกรรมการฝ่ายอาคารสถานที่ ประจำเดือนเดียว

4.1 นายวิทยา รังสี	ครู	ประจำเดือนกรรมการ
4.2 นายวัชรยุทธ ถุเมฆา	ครู	รองประจำเดือนฯ
4.3 นายสุริยา พากิจ	พนักงานท้องรัฐ	กรรมการ
4.4 นายวิภาน ละควรพล	พนักงานบริการ	กรรมการ
4.5 นายทองสูด พันคง	พนักงานบริการ	กรรมการ

4.6 นายธีรภาพ คง โภคร	คุณ	กรรมการและเลขานุการ
หน้าที่ จัดเตรียมสถานที่ ป้ายชื่อการประชุมให้เรียบเรื่อยสวยงาม		
5. คณะกรรมการบันทึกภาพ ประจำรอบทั่วไป		ประธานกรรมการ
5.1 นายธีรภาพ คง โภคร	คุณ	รองประธานฯ
5.2 นายวัชรยุทธ ถุนธนา	คุณ	กรรมการ
5.3 นางสาวชนิศา บุญชัย	คุณ	กรรมการและเลขานุการ
5.3 นายศุริยา หาศรี	พนักงานของรัฐ	
หน้าที่ มั่นใจถูกต้องในกระบวนการประชุมเชิงปฏิบัติการทุกมิติของรวม		
6. คณะกรรมการจัดทำเอกสารประจำรอบทั่วไป ประจำรอบทั่วไป		ประธานกรรมการ
6.1 นางสันนา กลัังพระศรี	คุณ	รองประธานฯ
6.2 นางรัชดากรรณ์ ไชยฤทธิ์	คุณ	กรรมการ
6.3 นางสาวชนิศา บุญชัย	คุณ	กรรมการ
6.4 นายวัชรยุทธ ถุนธนา	คุณ	กรรมการ
6.5 นายไพบูลย์ บุญมั่ง	คุณ	กรรมการและเลขานุการ
6.6 นายศุริยา หาศรี	พนักงานของรัฐ	กรรมการและผู้ช่วยฯ
หน้าที่ จัดทำเอกสารประจำรอบการประชุมเชิงปฏิบัติการ ในครั้งนี้		
7. คณะกรรมการจัดทำเกียรตินิยม ประจำรอบทั่วไป		ประธานกรรมการ
7.1 นายไพบูลย์ บุญมั่ง	คุณ	รองประธานฯ
7.2 นางรัชดากรรณ์ ไชยฤทธิ์	คุณ	กรรมการ
7.3 นางสาวชนิศา บุญชัย	คุณ	กรรมการและเลขานุการ
7.4 นายธีรภาพ คง โภคร	คุณ	
หน้าที่ จัดทำเกียรตินิยม ให้ผู้เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการทุกคน		
ให้เข้าร่วมการกุญแจบุญกลาภาระการการศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้ง ให้เข้าร่วมการอบรมความสำเร็จนี้		
ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความ賣力 ให้ถูกต้องถูกต้องตามมาตรฐานเดียวกัน		
พึงนี้ ตัวแทนบุคคลนี้ เป็นด้านไป		
ลง ณ วันที่ 14 มิถุนายน พ.ศ. 2552		
ลงชื่อ	จ.ร.ก.	(นายธีรภาพ เวียงสมุทร)
		ผู้อำนวยการ โรงเรียนในแวงวิทยาลัย

บัญชีของรายการประชุมเชิงปฏิบัติการอัคทที่น้ำแยกพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ของโรงเรียนโนน Payne วิทยาลัยมีการศึกษา 2552-2554

วันที่ 27 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2552

สำหรับ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	เดือน	จำนวน	เดือน	จำนวน	หมายเหตุ
1	นายวิวัฒน์ พงษ์พันธุ์	ผู้อำนวยการ	ก.ค.	๐๖.๐๐	ก.ค.	๓๗๖.๐๐	
2	นางสาวอรุณรัตน์ ใจดี	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	ก.ค.	๐๕.๐๐	ก.ค.	๒๕๓.๐๐	
3	นายวิวัฒน์ พงษ์พันธุ์	ผู้อำนวยการ	ก.ค.	๐๔.๐๐	ก.ค.	๙๖๑.๐๐	
4	นางสาวอรุณรัตน์ ใจดี	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	ก.ค.	๐๔.๐๐	ก.ค.	๑๗๗.๐๐	
5	นางสาวอรุณรัตน์ ใจดี	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	ก.ค.	๐๔.๐๐	ก.ค.	๙๖๑.๐๐	
6	นางสาวอรุณรัตน์ ใจดี	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	ก.ค.	๐๔.๐๐	ก.ค.	๙๖๑.๐๐	
7	นางสาวอรุณรัตน์ ใจดี	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	ก.ค.	๐๔.๐๐	ก.ค.	๙๖๑.๐๐	
8	นางสาวอรุณรัตน์ ใจดี	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	ก.ค.	๐๔.๐๐	ก.ค.	๙๖๑.๐๐	
9	นางสาวอรุณรัตน์ ใจดี	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	ก.ค.	๐๔.๐๐	ก.ค.	๙๖๑.๐๐	
10	นายวิวัฒน์ พงษ์พันธุ์	ผู้อำนวยการ	ก.ค.	๐๔.๐๐	ก.ค.	๙๖๑.๐๐	
11	นางสาวอรุณรัตน์ ใจดี	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	ก.ค.	๐๔.๐๐	ก.ค.	๙๖๑.๐๐	
12	นางสาวอรุณรัตน์ ใจดี	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	ก.ค.	๐๔.๐๐	ก.ค.	๙๖๑.๐๐	
13	นายวิวัฒน์ พงษ์พันธุ์	ผู้อำนวยการ	ก.ค.	๐๔.๐๐	ก.ค.	๙๖๑.๐๐	
14	นางสาวอรุณรัตน์ ใจดี	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	ก.ค.	๐๔.๐๐	ก.ค.	๙๖๑.๐๐	
15	นางสาวอรุณรัตน์ ใจดี	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	ก.ค.	๐๔.๐๐	ก.ค.	๙๖๑.๐๐	
16	นางสาวอรุณรัตน์ ใจดี	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	ก.ค.	๐๔.๐๐	ก.ค.	๙๖๑.๐๐	
17	นางสาวอรุณรัตน์ ใจดี	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	ก.ค.	๐๔.๐๐	ก.ค.	๙๖๑.๐๐	
18	นางสาวอรุณรัตน์ ใจดี	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	ก.ค.	๐๔.๐๐	ก.ค.	๙๖๑.๐๐	
19	นางสาวอรุณรัตน์ ใจดี	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	ก.ค.	๐๔.๐๐	ก.ค.	๙๖๑.๐๐	
20	นางสาวอรุณรัตน์ ใจดี	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	ก.ค.	๐๔.๐๐	ก.ค.	๙๖๑.๐๐	
21	นางสาวอรุณรัตน์ ใจดี	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	ก.ค.	๐๔.๐๐	ก.ค.	๙๖๑.๐๐	
22	นายวิวัฒน์ พงษ์พันธุ์	ผู้อำนวยการ	ก.ค.	๙๖๑.๐๐	ก.ค.	๙๖๑.๐๐	

บัญชีลงเวลาการประชุมชั่งปฎิบัติการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ของโรงเรียนโนนแดงวิทยาคมปีการศึกษา 2552-2554

วันที่ 27 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2552

สำหรับ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ลายมือชื่อ	เวลา	ลายมือชื่อ	เวลาดำเนิน	หมายเหตุ
1	นายชัย ใจดี	นายชัย ใจดี	09.00	นายชัย ใจดี	09.00	
2	นางสาวอรุณรัตน์ ใจดี	นางสาวอรุณรัตน์ ใจดี	09.05	นางสาวอรุณรัตน์ ใจดี	09.05	
3	นายวิจิตร ใจดี	นายวิจิตร ใจดี	09.05	นายวิจิตร ใจดี	09.05	
4	นางสาวนันดา ใจดี	นางสาวนันดา ใจดี	09.05	นางสาวนันดา ใจดี	09.05	
5	นางสาวอรุณรัตน์ ใจดี	นางสาวอรุณรัตน์ ใจดี	09.05	นางสาวอรุณรัตน์ ใจดี	09.05	
6	นายไสว ใจดี	นายไสว ใจดี	09.05	นายไสว ใจดี	09.05	
7	นางสาวอรุณรัตน์ ใจดี	นางสาวอรุณรัตน์ ใจดี	09.05	นางสาวอรุณรัตน์ ใจดี	09.05	
8	นางสาวอรุณรัตน์ ใจดี	นางสาวอรุณรัตน์ ใจดี	09.05	นางสาวอรุณรัตน์ ใจดี	09.05	
9	นางสาวอรุณรัตน์ ใจดี	นางสาวอรุณรัตน์ ใจดี	09.05	นางสาวอรุณรัตน์ ใจดี	09.05	
10	นางสาวอรุณรัตน์ ใจดี	นางสาวอรุณรัตน์ ใจดี	09.05	นางสาวอรุณรัตน์ ใจดี	09.05	
11	นายไสว ใจดี	นายไสว ใจดี	09.05	นายไสว ใจดี	09.05	
12	นางสาวอรุณรัตน์ ใจดี	นางสาวอรุณรัตน์ ใจดี	09.05	นางสาวอรุณรัตน์ ใจดี	09.05	
13	นายวิจิตร ใจดี	นายวิจิตร ใจดี	09.05	นายวิจิตร ใจดี	09.05	
14	นางสาวอรุณรัตน์ ใจดี	นางสาวอรุณรัตน์ ใจดี	09.05	นางสาวอรุณรัตน์ ใจดี	09.05	
15	นายไสว ใจดี	นายไสว ใจดี	09.05	นายไสว ใจดี	09.05	
16	นางสาวอรุณรัตน์ ใจดี	นางสาวอรุณรัตน์ ใจดี	09.05	นางสาวอรุณรัตน์ ใจดี	09.05	
17	นางสาวอรุณรัตน์ ใจดี	นางสาวอรุณรัตน์ ใจดี	09.05	นางสาวอรุณรัตน์ ใจดี	09.05	
18	นางสาวอรุณรัตน์ ใจดี	นางสาวอรุณรัตน์ ใจดี	09.05	นางสาวอรุณรัตน์ ใจดี	09.05	
19	นางสาวอรุณรัตน์ ใจดี	นางสาวอรุณรัตน์ ใจดี	09.05	นางสาวอรุณรัตน์ ใจดี	09.05	
20	นางสาวอรุณรัตน์ ใจดี	นางสาวอรุณรัตน์ ใจดี	09.05	นางสาวอรุณรัตน์ ใจดี	09.05	
21	นางสาวอรุณรัตน์ ใจดี	นางสาวอรุณรัตน์ ใจดี	09.05	นางสาวอรุณรัตน์ ใจดี	09.05	
22	นางสาวอรุณรัตน์ ใจดี	นางสาวอรุณรัตน์ ใจดี	09.05	นางสาวอรุณรัตน์ ใจดี	09.05	

บัญชีลงเวลาการประชุมเพื่อปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

خلال 프로그램เรียนโน้นๆและวิทยาคนปีการศึกษา 2552-2554

วันที่ 27 เดือน นินาคม พ.ศ. 2552

สำหรับ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ... โรงเรียนในนนแต่งวิทยาลัย อ้าเกตบรีอ จังหวัดมหาสารคาม...

วันที่ 8 มิถุนายน 2552

เรื่อง เริ่มประชุมเพื่อตรวจสอบความเหมาะสมและความเป็นไปได้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนในนนแต่งวิทยาลัย ปีการศึกษา 2552-2554

เรียน รองผู้อำนวยการ หัวหน้าฝ่ายที่เกี่ยวข้องทุกท่าน

ด้วย นายไพบูลย์ บุญมั่ง ตำแหน่ง ครุยวิจารณ์ ผู้รับผิดชอบการจัดทำแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา กำลังดำเนินการจัดทำ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาแบบมีส่วนร่วมของโรงเรียนในนนแต่งวิทยาลัย ปีการศึกษา 2552-2554 บัดนี้ผู้ว่าฯ ได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ฉบับร่าง เตรียมเรียบเรียงแล้ว เพื่อให้แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาที่จัดทำขึ้นมีความเหมาะสมสมกับบริบทและเป็นไปได้ของสถานศึกษา ดังนี้ในโรงเรียน จึงขอผู้อำนวยการร่วมประชุมในวันที่ 10 มิถุนายน 2551 ณ ห้องประชุมโรงเรียนในนนแต่งวิทยาลัย ตั้งแต่เวลา 09.00 น เป็นต้นไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ลงชื่อ (นายจงกล เวียงสนูวงศ์)
ผู้อำนวยการ โรงเรียนในนนแต่งวิทยาลัย

รับทราบ

1. นายบันพิชิต ฤทธิศรี
2. นายดอน สังชา
3. นางสำเนา คลังพระครี
4. นายชาติชาย ไนรากุล

ប័ណ្ណិតងារការណ៍ការង្វៀករដ្ឋមន្ត្រី

วันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๕๒

ณ ท้องประชุมโรงเรียนโนนแม่ด้วงวิทยาคน อ.บึงบี๊ จ.พะเยา ๑๐

ດាក់ខ្លួន.....
(បាយ ឡើងកុម្ភម៉ែង)
ជីវិត

บัญชีลงเวลาการงานปฏิบัติราชการของคณะกรรมการสอนศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนโนนแม่ดงวิทยาคน

วันที่ 3 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2552

ณ ห้องมีลอดินเดียโรงเรียนโนนแม่ดงวิทยาคน

ที่	ชื่อ-สกุล	เวลา	รายมือชื่อ	เวลาลับ	รายมือชื่อ
1	นายสมพิศ ถุบดี	08.00 น	รักษา	16.00 น	รักษา
2	นายจ้าส่อง บุญพานิช	08.00 น	รักษา	16.00 น	รักษา
3	นายเมื่อม เทือกดาด	08.00 น	รักษา	16.00 น	รักษา
4	นายควร พะสว่าง	08.00 น	รักษา	16.00 น	รักษา
5	นายเดียง ถุรเมเสิง	08.00 น	S กุล	16.00 น	S กุล
6	นายขาว เทียนดี	08.00 น	รักษา	16.00 น	รักษา
7	นายอึ้ม ภูกระดึงรัช	08.00 น	รักษา	16.00 น	รักษา
8	นายประจวน บุปผาแสง	08.00 น	รักษา	16.00 น	รักษา
9	นายสมัย แสนวงศ์	08.00 น	รักษา	16.00 น	รักษา
10	นายคลอง พิมพ์เจ่อง	08.00 น	รักษา	16.00 น	รักษา
11	นางชวัญดาว พานาไชยสก	08.00 น	รักษา	16.00 น	รักษา
12	นายศรัสด์ โภครบรรเทา	08.00 น	รักษา	16.00 น	รักษา
13	พระมหาเชิงน์ ธิรังโภส	08.00 น	รักษา	16.00 น	รักษา
14	นายวิทยา รังสี	08.00 น	รักษา	16.00 น	รักษา
15	นายคงกล เวียงสกุล	08.00 น	รักษา	16.00 น	รักษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ลงชื่อ.....
(นายไพบูลย์ บุญมัจฉ)

รายงานการประชุม^๔
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนโนนแดงวิทยาคม
ครั้งที่ ๓ / ๒๕๕๒

วันที่ ๓ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๒

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ณ ห้องมัลติมีเดีย โรงเรียนโนนแดงวิทยาคม
อำเภอกรุงบ้าน จังหวัดมหาสารคาม
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑

วาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

4.1 การพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ในนเเดงวิทยาคณ ปีการศึกษา 2552-2554 ผลการพิจารณาเป็นดังนี้

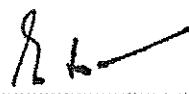
...การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในนเเดงวิทยาคณ ในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้นำเสนอแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ในนเเดงวิทยาคณ ปีการศึกษา 2552-2554 โดยการแจกจ่ายไปก่อนที่สมมูรรถให้กรรมการทุกคน พร้อมกับการบรรยายประกอบ เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้พิจารณาในรายละเอียดตามประเด็นต่างๆ ที่นำเสนอ ซึ่งประกอบด้วย การวิเคราะห์จุดเด่น จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค การกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ สภาพความล่าเรื่อง จุดเน้นการพัฒนาการศึกษา ของสถานศึกษา และแผนการตรวจสอบและรายงาน หลังจากผู้วิจัยได้นำเสนอเสร็จเรียบร้อย แล้ว ได้เปิดโอกาสให้สมาชิกผู้เข้าร่วมประชุมทุกท่านได้อภิปรายแสดงความคิดเห็น ซึ่งสมาชิก ได้ให้ความสนใจรวมกันอภิปรายถ่องแท้ทางภาษาและเมืองในการซักถามในหลากหลายประเด็น และผู้วิจัย ได้อภิปรายชี้แจงข้อสงสัย และตอบถูกต้องในทุกประเด็น รวมได้รับข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ในบางประเด็น ซึ่งผู้วิจัยจะได้นำไปแก้ไขเพิ่มเติมต่อไปเพื่อให้เกิดความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ที่สำคัญไม่มีสมาชิกคนใดแสดงความคิดเห็นอีกต่อไป ที่ประชุมจึงมีมติเป็นเอกฉันท์เห็นชอบ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ในนเเดงวิทยาคณ ปีการศึกษา 2552-2554 และ ให้โรงเรียนจัดทำประกาศใช้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ในนเเดงวิทยาคณ ปีการศึกษา 2552-2554 ต่อไป....

ปีคประชุมเวลา 12.00น.

ลงชื่อ.....
ผู้บันทึกการประชุม

(นายวิทยา วงศ์)

ตำแหน่ง ครุวิทยฐานะ ครุภำนากยุการ

ลงชื่อ.....
ผู้รับรองการประชุม

(นางจงกล เวียงสมุทร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียน ในนเเดงวิทยาคณ



ประกาศโรงเรียนโนนแมลงวิทยาคน
เรื่อง การใช้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนโนนแมลงวิทยาคน
ปีการศึกษา 2552-2554

ด้วยโรงเรียนโนนแมลงวิทยาคน ได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2552-2554 เพื่อให้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน โดยได้ดำเนินการอย่างเป็นระบบ อาศัยหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษา ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครุภู่สอน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 40 คน ร่วมกันจัดทำ ซึ่งมีขั้นตอน การดำเนินงานดังนี้

1. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ ในวันที่ 27 มีนาคม พ.ศ. 2552 เพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาโรงเรียนโนนแมลงวิทยาคน ปีการศึกษา 2552-2554 ทบทวนร่าง

2. จัดประชุมกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ในวันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2552 เพื่อตรวจสอบความ เหมาะสม และความเป็นไปได้ของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนโนนแมลงวิทยาคน ปีการศึกษา 2552-2554

3. จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในวันที่ 3 กรกฎาคม พ.ศ. 2552 เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนโนนแมลงวิทยาคน ปีการศึกษา 2552-2554 และที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนโนนแมลงวิทยาคน มีมติ ให้ความเห็นชอบ

บันทึกการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนโนนแมลงวิทยาคน ปีการศึกษา 2552-2554 ได้สำเร็จเรียบร้อยสมบูรณ์แล้ว โรงเรียนโนนแมลงวิทยาคนจึงประกาศใช้แผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2552-2554 ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

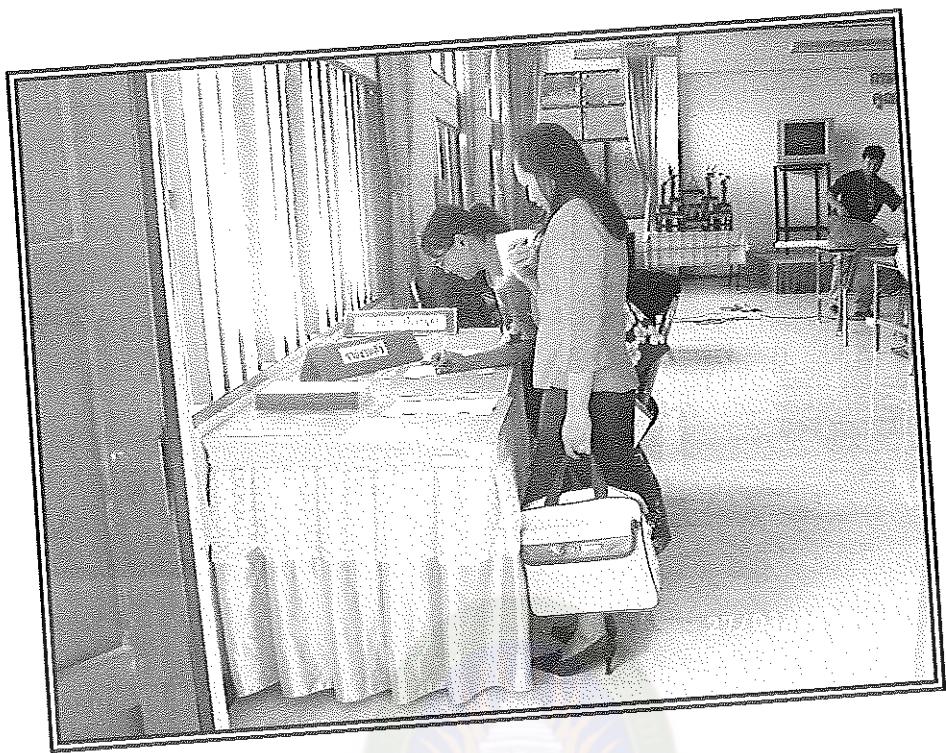
ประกาศ ณ วันที่ 9 กรกฎาคม พ.ศ. 2552

(นายจงกล เวียงศุภร)
ผู้อำนวยการ โรงเรียนโนนแมลงวิทยาคน



ภาคผนวก ๑
กิจกรรมการดำเนินการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



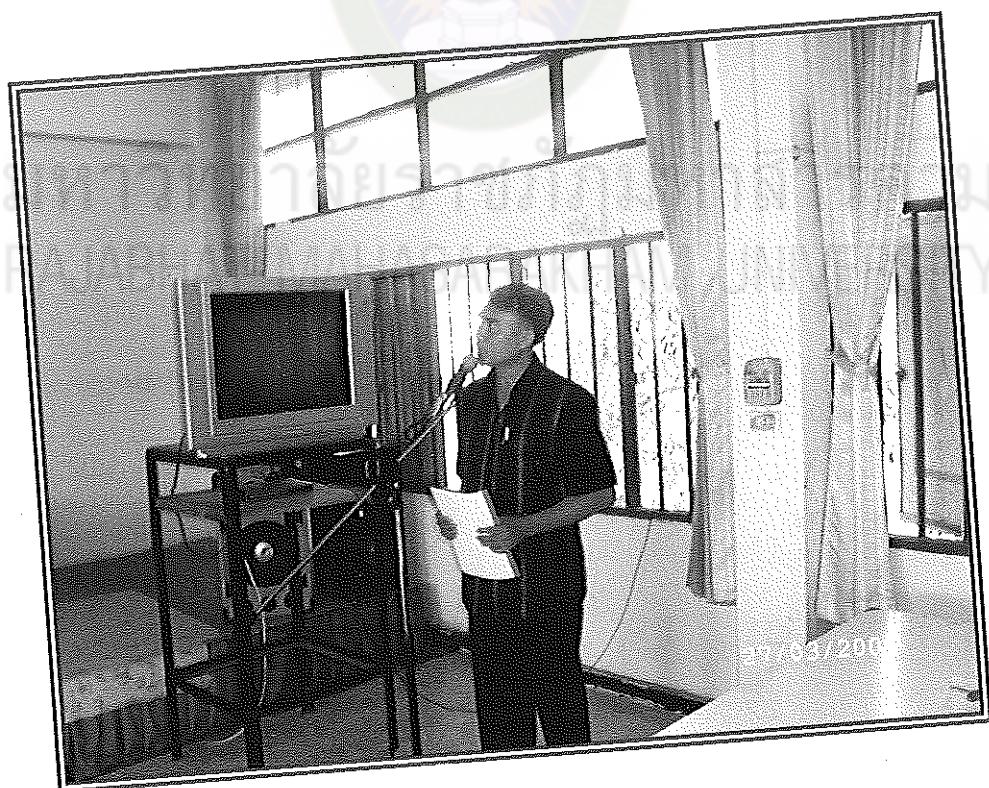
ภาพที่ 1 ผู้เข้าร่วมประชุมลงทะเบียนก่อนการประชุม



ภาพที่ 2 นายจงกล เวียงสุมทร ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนแม่ดงวิทยาคม
ประธานในพิธี ฉุดรูปเทียนบูชาพระรัตนตรัย เปิดการประชุมฯ



ภาพที่ ๓ ประธานในพิธีรับฟังการกล่าวรายงาน



ภาพที่ ๔ นายไพบูลย์ บุญมั่ง ผู้ว่าจัดการล่ารายงานต่อประธานในพิธี



ภาพที่ 5 นายจงกล เวียงสมุทร ประธานในพิธีบรรยายพิเศษเรื่องความสำคัญ
ของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา



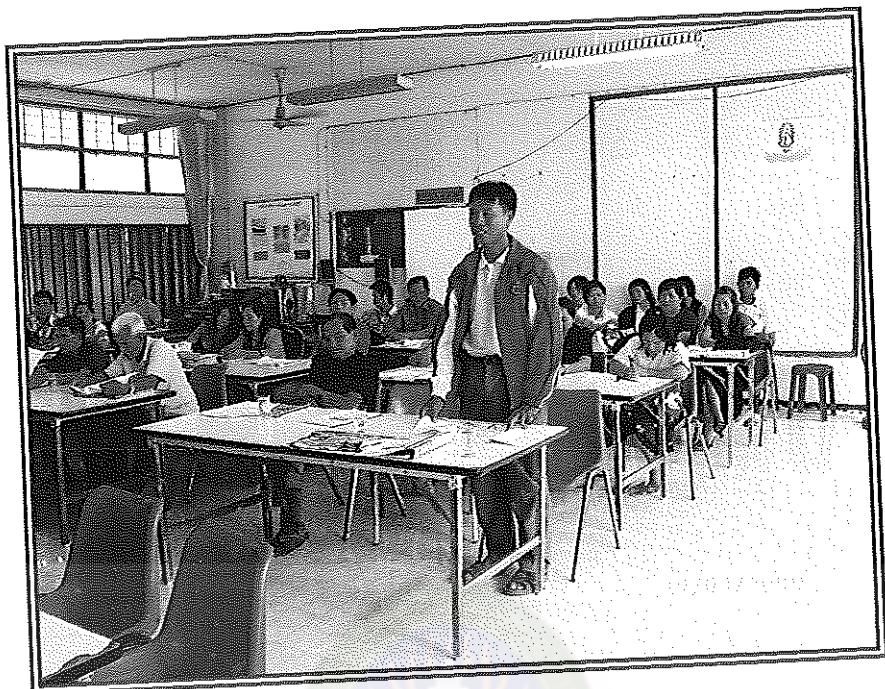
ภาพที่ 6 ผู้เข้าร่วมประชุมรับฟังการบรรยายพิเศษจากประธานพิธี



ภาพที่ 7 นางนรพรดี นามพุทธ ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มหาสารคาม เขต 1 เป็นวิทยกรให้ความรู้แก่ผู้เข้าร่วมการประชุมฯ



ภาพที่ 8 การแยกกลุ่มเยี่ยมชมความคิดเห็นกับสภาพปัจจุบัน และ
แนวทางการแก้ปัญหาของโรงเรียนโนนแม่นวิทยาคม



ภาพที่ 9 ผู้เข้าร่วมประชุมกำลังอภิปราย และให้ข้อเสนอแนะ
เกี่ยวกับแนวทางการแก้ปัญหาพุทธกรรมนักเรียน



ภาพที่ 10 ผู้เข้าร่วมการประชุม และวิทยากรถ่ายภาพร่วมกัน



**ภาพที่ 11 นายจงกล เวียงสูนทร ประธานคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
กล่าวเปิดการประชุมฯ**



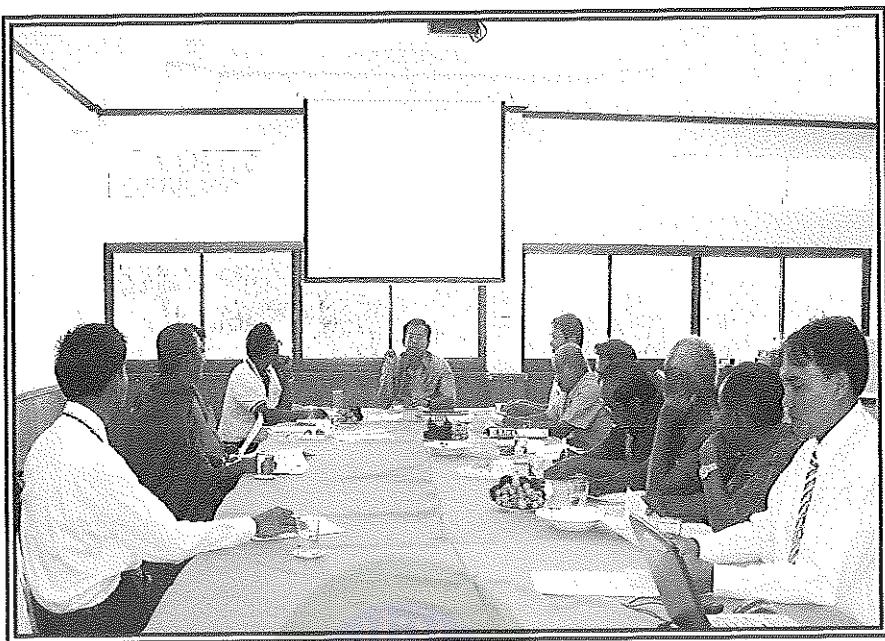
**ภาพที่ 12 ผู้วิจัยชี้แจงขั้นตอนการประเมินความเหมาะสมและความเป็นไปได้
ของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนโนนแมเดิงวิทยาคม ฉบับร่าง**



ภาพที่ 13 คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิกำลังตรวจสอบ ประเมินความเหมาะสม
และความเป็นไปได้ของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
โนนแดงวิทยาคม ปีการศึกษา 2552-2554 ฉบับร่าง



ภาพที่ 14 แสดงบรรยายการประชุมกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



ภาพที่ 15 นายจงกล เวียงสมุทร ผอ.โรงเรียนโนนแดงวิทยาคม กล่าวเปิดการประชุม
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 3/2552 “3 กรกฎาคม 2552”



ภาพที่ 16 ผู้วัยรุ่นนำเสนอแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนโนนแดงวิทยาคม
ปีการศึกษา 2552-2554 ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



ภาพที่ 17 ผู้วิจัยกำลังชี้แจงรายละเอียดแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
โนนแดงวิทยาคม ปีการศึกษา 2552-2554



ภาพที่ 18 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนโนนแดงวิทยาคม
กำลังพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา