

## สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
หน้าอำนวยการ ..... ก	
กิตติกรรมประกาศ ..... ข	
บทคัดย่อ ..... ค	
Abstract ..... จ	
สารบัญ ..... ช	
สารบัญตาราง ..... ฉ	
สารบัญภาพ ..... ญ	
บทที่ 1 บทนำ ..... 1	
ภูมิหลัง ..... 1	
วัตถุประสงค์การวิจัย ..... 5	
ประโยชน์ที่รับจากการวิจัย ..... 5	
สมมติฐานของการวิจัย ..... 5	
ขอบเขตของการวิจัย ..... 6	
นิยามศัพท์เฉพาะ ..... 6	
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ ..... 8	
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ..... 9	
ประสิทธิภาพของแผนการสอน ..... 24	
การใช้เกมประกอบการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ ..... 25	
การอภิปรายหลังการเล่นเกม ..... 30	
การวิจัยเชิงปฏิบัติการ ..... 36	
ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียนบ้านแคนคำ ..... 48	
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ..... 49	
งานวิจัยในประเทศ ..... 49	
งานวิจัยต่างประเทศ ..... 51	

หัวเรื่อง	หน้า
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย .....</b>	<b>55</b>
ขอบเขตการวิจัย .....	55
เครื่องมือและวิธีสร้าง .....	56
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	60
วิธีดำเนินการวิจัย .....	60
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	65
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	65
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....</b>	<b>70</b>
ลำดับขั้นในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	70
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	70
<b>บทที่ 5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ .....</b>	<b>97</b>
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	97
สรุปผลการวิจัย .....	97
อภิปรายผล .....	99
ข้อเสนอแนะ .....	102
<b>บรรณานุกรม .....</b>	<b>103</b>
<b>ภาคผนวก .....</b>	<b>107</b>
ภาคผนวก ก แผนการจัดการเรียนรู้ .....	108
ภาคผนวก ข แบบฝึกทักษะฟัง – พูด ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ .....	146
ภาคผนวก ค แบบบันทึก .....	155
ภาคผนวก ง หนังสือราชการ .....	169
<b>ประวัติผู้วิจัย .....</b>	<b>175</b>

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	
คะแนน และคะแนนร้อยละ การพัฒนาทักษะการฟัง-พูดภาษาอังกฤษ จากการสังเกต ระหว่างการทำกิจกรรมวงจรถับปฏิบัติกรที่ 1 .....	76
2	
คะแนนจากการทำแบบฝึกหัดวงจรถับปฏิบัติกรที่ 1 .....	77
3	
คะแนน และคะแนนร้อยละ การพัฒนาทักษะการฟัง-พูดภาษาอังกฤษ จากการสังเกต ระหว่างการทำกิจกรรมวงจรถับปฏิบัติกรที่ 2 .....	82
4	
คะแนนจากการทำแบบฝึกหัดวงจรถับปฏิบัติกรที่ 2 .....	83
5	
คะแนน และคะแนนร้อยละ การพัฒนาทักษะการฟัง-พูดภาษาอังกฤษ จากการสังเกต ระหว่างการทำกิจกรรมวงจรถับปฏิบัติกรที่ 3 .....	87
6	
คะแนนจากการทำแบบฝึกหัดวงจรถับปฏิบัติกรที่ 3 .....	88
7	
คะแนน และคะแนนร้อยละ การพัฒนาทักษะการฟัง-พูดภาษาอังกฤษ จากการสังเกต ระหว่างการทำกิจกรรมวงจรถับปฏิบัติกรที่ 4 .....	92
8	
คะแนนจากการทำแบบฝึกหัดวงจรถับปฏิบัติกรที่ 4 .....	93
9	
ผลสรุปคะแนนร้อยละการพัฒนาทักษะการฟัง-พูดภาษาอังกฤษจากสังเกตระหว่าง การเรียน .....	94
10	
ผลการสรุปคะแนนร้อยละของการทำแบบฝึกหัดของแต่ละวงจรถับปฏิบัติกร .....	94
11	
ผลของคะแนนสอบก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยแบบทดสอบวัดผลทักษะการฟัง-พูด จำนวน 30 ข้อ 30 คะแนน .....	95
12	
ร้อยละของคะแนนการทำแบบฝึกหัดและแบบสังเกตทักษะการฟัง-พูดและร้อยละ ของคะแนนทดสอบหลังเรียน .....	96
13	
การวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างคะแนนทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน .....	96

## สารบัญญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 กระบวนการวิจัยปฏิบัติการตามแนวคิดของเลวิน (Lewin) .....	38
2 กระบวนการวิจัยปฏิบัติการตามแนวคิดของ Elliott .....	39
3 กระบวนการวิจัยปฏิบัติการตามแนวคิดมหาวิทยาลัยเดकिन (Deakin) .....	40
4 กระบวนการวิจัยปฏิบัติการตามแนวคิดของเอบบัท (Ebbutt) .....	41
5 กระบวนการวิจัยปฏิบัติการตามแนวคิดของ McKernan .....	42
6 วิธีการเก็บข้อมูลโดยใช้เทคนิคสามเส้า .....	48
7 ขั้นตอนวิธีสร้างแผนการเรียนรู้การพัฒนาทักษะการฟังและทักษะการพูดภาษาอังกฤษ โดยใช้เกม .....	57
8 วิธีสร้างแบบประเมินและสะท้อนผลทักษะการฟัง-พูดภาษาอังกฤษโดยใช้เกม .....	58
9 ขั้นตอนการดำเนินการวิจัยปฏิบัติการ .....	62