

บรรณานุกรม

- กมลรัตน์ หล้าสุวรรณ. จิตวิทยาการศึกษาฉบับปรับปรุงใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2528.
- กรมวิชาการ. การจัดการเรียนรู้อิงกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตร
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2546.
- . หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้า
และพัสดุภัณฑ์, 2544.
- . หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.
- กระทรวงศึกษาธิการ. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม
(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค, 2545.
- กฤษณา ศักดิ์ศรี. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยครูพระนคร คณะศึกษาศาสตร์, 2530.
- กาญจนา มานิตย์. การพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษโดยใช้เกม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.
มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2547.
- จันทร์ศรี นิตยาพฤกษ์. เอกสารการสอนชุดการสอนกลุ่มทักษะ(ภาษาไทย). นนทบุรี :
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2537.
- ฉวีวรรณ จ้อยจิตร. การพัฒนาแผนการสอนทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ตามแนวคู่มือจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมภาษาอังกฤษ.
วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2541.
- เฉลิมพล ศรีหงษ์ และเสถียร เหลืองอร่าม. ทักษะคิดของนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2525.
- ฐาปะนีย์ นาครทรรพ. “ภาษากับจิตวิทยาการเรียนการสอน” ใน เอกสารการสอนวิชาภาษาไทย
การสอนทักษะเพื่อการสื่อสารระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหน่วยที่ 1-8. (หน้า 374).
นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2533.
- ณรงค์ ทองปาน. การสร้างหนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : กรมการฝึกหัดครู, 2526.

- ดวงเดือน แสงชัย. การสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โอเอสพริ้นติ้งเฮ้าส์, 2533.
- เดือนใจ เฉลิมกิจ. เกมภาษาอังกฤษสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : หน้าต่างสู่โลกกว้าง, 2545.
- ทรงสิทธิ์ ทองจรัส. การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้เกม. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2544.
- ทัศนีย์ สุขเมธี. พัฒนาทักษะการเขียนอย่างสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิชย์, 2533.
- ทศนา แคมมณี. รูปแบบการเรียนการสอน : ทางเลือกที่หลากหลาย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- . 14 วิธีสอนสำหรับครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- ฐปทอง กว้างสวัสดิ์. สัมมนาหลักสูตรและการสอน. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ม.ป.ป.
- นิตยา สุวรรณศรี. เพลงและเกมประกอบการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ : ดันอ้อ, 2536.
- บันลือ พุกกะวัน. พัฒนาทักษะการเขียนอย่างสร้างสรรค์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิชย์, 2535.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- ประทีป เสริมตำราญ. การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารโดยใช้เกมสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ประนอม สุรัสวดี. 45 กิจกรรมและวิธีสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2540.
- ประวิต เอราวรรณ์. การวิจัยปฏิบัติการ. กรุงเทพฯ : ยูแพคอินเตอร์, 2545.
- ประสาธ อิศรปริดา. จิตวิทยาการเรียนรู้กับการสอน. กรุงเทพฯ : กราฟิเคอาร์ท, 2523.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ, 2544.
- ผอบ โปษะกฤษณะ. ลักษณะสำคัญของภาษาไทย การเขียน-การอ่าน-การพูด-การฟัง. กรุงเทพฯ : สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี, 2521.
- พะยอม วงศ์สารศรี. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ม.ป.ป.
- พันธุ์ทิพย์ รามสูตร. การวิจัยปฏิบัติการ. กรุงเทพฯ : ยูแพคอินเตอร์, 2540.

- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนกลุ่มทักษะ 2 (คณิตศาสตร์) หน่วยที่ 1-7. พิมพ์ครั้งที่ 7. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2531.
- ยาใจ พงษ์บริบูรณ์. “การวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนการสอน” ใน เอกสารประกอบการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่องการวิจัยเชิงปฏิบัติการ รูปแบบเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนระหว่างวันที่ 26-28 กันยายน 2537. (หน้า 35-40). ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2537.
- รุ่งจิตต์ อังวณิช. การสร้างบทเรียนเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2542.
- เรื่องศักดิ์ อัมไพพันธ์. วันอันตราย แลวงควท เกมส์ (100 Language Games). พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2545.
- วรรณิ โสภประยูร. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2537.
- วิจิตร วรุตบางกูร. “กลุ่มสร้างคุณภาพ” ใน คณะกรรมการโครงการสภานุกรมศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (บก.) สภานุกรมศึกษาศาสตร์ฉบับเฉลิมพระเกียรติ. (หน้า35). กรุงเทพมหานคร : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2535.
- วีรชาติ ชัยเนตร. การสร้างบทเรียนเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2542.
- สงศรี สาระบุตร. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้คำศัพท์วิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการสอนโดยใช้เกมการสอนตามปกติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541.
- สนิท ตั้งทวี. อ่านไทย. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2526.
- สนิท สัตโยภาส. การสอนภาษาไทยแก่เด็กประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : บรรณกิจเทรคคิง, 2532.
- สมนึก ภักทิษณี. การวัดผลการศึกษา. กาศสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2537.
- สมบัติ บุญประคม. “ครูกับการวิจัยในชั้นเรียน” วิชาการ. 5(10) : 5-39 ; ตุลาคม, 2545.
- สมบัติ มหารศ. สัมมนาจริยธรรมและค่านิยม. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541.
- สมยศ แม่นเยี่ยม. ครูไทยสอนภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ : เกล็ดไทย, 2543.
- สำออง หิรัญบุรณะ. การสอนทักษะภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- สุจิตร์ เพียรชอบ และสายใจ อินทร์มพรรณ์. การพัฒนาการสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

- สุภัทรา อักษรานุเคราะห์. การสอนทักษะภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- สุภาภรณ์ ทองใบ. เกมประกอบการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
โอเคียนสโตร์, 2538.
- สุมิตรา อังวัฒนกุล. วิธีสอนภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- สุไร พงษ์ทองเจริญ. วิธีสอนภาษาอังกฤษสำหรับผู้เรียน ฉบับปรับปรุง. กรุงเทพฯ :
ประมวลศิลป์, 2525.
- สุวิมล ว่องวานิช. การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่ง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- อนุภาพ คลโสภณ. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการสอนโดยใช้เกมและการสอนตามคู่มือครู.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540.
- เอกวิทย์ แก้วประดิษฐ์. "มิติที่สามกับการวิจัย" วารสารปาริชาติ. 10(1) : 10 ; เมษายน-กันยายน,
2540.
-
- Finocchiaro, Mary. *English as a Second Language from Theory to Practice*. New York :
A Simon and Schuster, 1994.
- Hong, Min J. "Kindergartners' Literacy-Related Talk : Case Studies of Three English
Language Learners," *Dissertation Abstracts International*. 64(5) : 1521-A ;
November, 2003.
- Kemmis, S. and R. McTaggart. *The Action Research Planner*. 3rd ed. Victoria :
Deakin University Press, 1988.
- Konstantyuk, Lrina. "Communicative Language Teaching Methodology and the Teaching of
Unrainian," *Dissertation Abstracts International*. 42(1) : 51-A ; February, 2004.
- Mainenti, K. "Communicative Language Teaching Methodology and the Teaching of
Unrainian," *Dissertation Abstracts International*. 53(3) : 851-A ; October, 1997.
- Rivers, Wilga M. *Teaching foreign Language Skills*. Chicago : The University of Chicago
Press, 1980.
- Ruhl, Kathleen Kehoe. "Being in the Moment : Improvisation and the Teaching of
English," *Dissertation Abstracts International*. 64(3) : 834-A ; September, 2003.
- Stammer, John D. Target. *The Basics of Listening Language*. Dubuque Iowa : Wm. C. Brown
Co, 1977.