

ภาคผนวก ก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง สภาพการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้ใช้สอบถามเกี่ยวกับเรื่อง สภาพการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 มี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้ให้ข้อเสนอแนะและแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา

2. การตอบแบบสอบถาม ขอให้ท่านตอบตามความเป็นจริงและตอบให้ครบทุกข้อทุกตอน จึงจะทำให้ผลการวิจัยมีความสมบูรณ์ และมีคุณค่าต่อการนำไปเป็นข้อเสนอแนะในการปฏิรูปการศึกษา

3. คำตอบของท่าน ผู้วิจัยจะเก็บรักษาไว้เป็นความลับ และจะใช้สำหรับการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น โดยจะเสนอผลการวิจัยในภาพรวม ซึ่งจะไม่กระทบกระเทือนหรือก่อให้เกิดความเสียหายต่อการปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่ของท่านแต่อย่างใด

ขอขอบพระคุณทุกท่านมา ณ โอกาสนี้

คณิต ยลวงศ์

ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1

แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับข้อมูลของท่านในปัจจุบัน
คือ

1. สถานภาพ

() ผู้บริหาร

() ครู

2. ขนาดโรงเรียน

() ขนาดเล็ก (มีนักเรียนไม่เกิน 120 คน)

() ขนาดกลาง (นักเรียนมากกว่า 121-450)

() ขนาดใหญ่ (มีนักเรียน จำนวน 451 คนขึ้นไป)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตอนที่ 2

สภาพการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2

คำชี้แจง : โปรดอ่านข้อความแต่ละข้อโดยละเอียดแล้วพิจารณาว่า ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ว่าอยู่ในระดับใดแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นด้านขวามือ ที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุดเพียงช่องเดียว ซึ่งแต่ละช่องมีความหมาย ดังนี้

มากที่สุด	หมายถึง	มีสภาพการดำเนินงานอยู่ในระดับมากที่สุด
มาก	หมายถึง	มีสภาพการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก
ปานกลาง	หมายถึง	มีสภาพการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง
น้อย	หมายถึง	มีสภาพการดำเนินงานอยู่ในระดับน้อย
น้อยที่สุด	หมายถึง	มีสภาพการดำเนินงานอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม

ข้อ	การดำเนินงาน	ระดับสภาพการดำเนินงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
0	สถานศึกษามีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดระบบบริหารและสารสนเทศ เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา		✓			

คำอธิบายตัวอย่าง

ข้อ 0 หมายความว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับสภาพในเรื่อง สถานศึกษามีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดระบบบริหารและสารสนเทศ เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา อยู่ในระดับมาก

ข้อ	การดำเนินงาน	ระดับสภาพการดำเนินการ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	1. ด้านการจัดระบบบริหารและสารสนเทศ สถานศึกษามีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดระบบบริหารและสารสนเทศ					
2	คณะกรรมการด้านสารสนเทศเป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถในด้านการจัดระบบบริหารและสารสนเทศ					
3	คณะกรรมการได้ทราบแนวทางในการจัดระบบบริหารและสารสนเทศเป็นอย่างดี					
4	สถานศึกษาได้แต่งตั้งบุคลากรรับผิดชอบการจัดทำข้อมูลและสารสนเทศ					
5	สถานศึกษามีการจัดทำข้อมูลพื้นฐานและสารสนเทศทางการศึกษาด้านบุคลากรอย่างครบถ้วนสมบูรณ์					
6	สถานศึกษามีการจัดทำข้อมูลพื้นฐานและสารสนเทศทางการศึกษาด้านนักเรียนรายบุคคลอย่างครบถ้วนสมบูรณ์					
7	สถานศึกษามีการจัดทำข้อมูลพื้นฐานและสารสนเทศทางการศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้					
8	สถานศึกษามีการจัดทำข้อมูลพื้นฐานและสารสนเทศทางการศึกษาด้านการพัฒนาบุคลากร					
9	สถานศึกษามีการจัดทำข้อมูลพื้นฐานและสารสนเทศทางการศึกษาด้านการบริหารจัดการอย่างครบถ้วนสมบูรณ์					
10	สถานศึกษามีการจัดทำข้อมูลพื้นฐานและสารสนเทศทางการศึกษาด้านเครือข่ายการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้อย่างครบถ้วนสมบูรณ์					

ข้อ	การดำเนินงาน	ระดับสภาพการดำเนินการ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
11	สถานศึกษามีการจัดทำข้อมูลพื้นฐานและสารสนเทศทางการศึกษาด้านอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกอย่างครบถ้วนสมบูรณ์					
12	สถานศึกษามีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา					
13	สถานศึกษาได้ดำเนินการสร้างความรู้ความเข้าใจและตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการประกันคุณภาพภายใน					
14	สถานศึกษามีการสร้างแนวคิดเกี่ยวกับการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา					
	2. ด้านการพัฒนามาตรฐานการศึกษา					
15	สถานศึกษาได้แต่งตั้งคณะกรรมการหรือผู้รับผิดชอบการจัดทำมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา					
16	สถานศึกษามีการดำเนินการกำหนดเกณฑ์มาตรฐานอย่างถูกต้องและสมบูรณ์					
17	ได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายในการเข้าร่วมประชุมและทำประชาพิจารณ์การพิจารณาร่างมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา					
18	มีการปรับปรุงร่างมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาตามความเห็นชอบของคณะกรรมการ					
19	มีการเผยแพร่ สร้างความเข้าใจ สร้างความตระหนักและความร่วมมือในการดำเนินการจัดทำมาตรฐานการศึกษา					

ข้อ	การดำเนินงาน	ระดับสภาพการดำเนินการ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
20	3. ด้านการจัดทำแผนพัฒนามาตรฐานการศึกษา สถานศึกษามีการจัดทำธรรมนูญสถานศึกษาอย่าง ถูกต้องสมบูรณ์					
21	บุคลากรเห็นความสำคัญและความสำคัญของการมี ธรรมนูญสถานศึกษา					
22	สถานศึกษามีการเสนอร่างธรรมนูญศึกษาให้บุคลากรทุก ฝ่ายร่วมกันพิจารณา					
23	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือมีผู้รับผิดชอบการจัดทำ ธรรมนูญสถานศึกษา					
24	โครงสร้างธรรมนูญศึกษามีรายละเอียดเกี่ยวกับการ ประกันคุณภาพครบทุกเรื่อง					
25	สถานศึกษามีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี					
26	สถานศึกษามีการแต่งตั้งคณะกรรมการร่างกรอบ แผนงาน โครงการของสถานศึกษา					
27	คณะกรรมการจากทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดทำ แผนปฏิบัติการในทุกขั้นตอน					
28	สถานศึกษามีมาตรฐานการปฏิบัติงานที่สอดคล้องและ เหมาะสมกับมาตรฐานการศึกษา ธรรมนูญสถานศึกษา					
29	สถานศึกษามีมาตรฐานการปฏิบัติงานที่สอดคล้องและ ตรงกับความต้องการของสถานศึกษาและท้องถิ่น					

ข้อ	การดำเนินงาน	ระดับสภาพการดำเนินการ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
30	4. ด้านการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการพัฒนาบุคลากรให้สามารถปรับปรุงและพัฒนา วิธีการทำงานของตนเอง					
31	มีการจัดบรรยาย จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ทุกคนเกิด จิตสำนึกและความรู้สึกที่ดีต่อการประกันคุณภาพ การศึกษา					
32	มีการใช้กลยุทธ์ในการพัฒนางานตามมาตรฐานการศึกษา					
33	มีการกำหนดโครงสร้างการปฏิบัติงานในระบบประกัน คุณภาพการศึกษา					
34	มีการกำหนดระบบมาตรฐานการควบคุมการปฏิบัติงาน ในระบบการประกันคุณภาพการศึกษา					
35	มีการกำหนดปฏิทินปฏิบัติงานในระบบประกันคุณภาพ การศึกษา					
36	ผู้บริหารเป็นผู้นำในการปฏิบัติตามแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา					
37	มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม โดยผู้บริหารและ ทีมงานอย่างต่อเนื่อง					
38	5. ด้านการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา สถานศึกษามีการประเมินตนเองอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง					
39	สถานศึกษามีการเตรียมความพร้อมในการตรวจสอบ และทบทวนคุณภาพทางการศึกษา					

ข้อ	การดำเนินงาน	ระดับสภาพการดำเนินการ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
40	สถานศึกษามีการวางแผนให้มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง					
41	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินตนเองของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ					
42	สถานศึกษามีเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินตนเองของสถานศึกษา					
43	สถานศึกษาได้รับการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพจากหน่วยงานต้นสังกัด					
6. ด้านการประเมินคุณภาพการศึกษา						
44	สถานศึกษามีการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้					
45	มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนจากหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง					
46	สถานศึกษามีเอกสารในการตรวจสอบการประเมินมาตรฐาน 14 มาตรฐานอย่างครบถ้วนสมบูรณ์					
47	สถานศึกษามีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไข					
7. ด้านการรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี						
48	สถานศึกษามีการแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำรายงานการประเมินตนเองในระบบประกันคุณภาพการศึกษา					
49	สถานศึกษามีรูปแบบการรายงานที่สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมายที่จะรายงาน					
50	สถานศึกษามีการนำเสนอรายงานการประเมินตนเองต่อที่ประชุมเพื่อพิจารณา					

ข้อ	การดำเนินงาน	ระดับสภาพการดำเนินการ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
51	สถานศึกษามีการเชิญผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้าร่วมรับฟังการรายงานการประเมินตนเอง					
52	สถานศึกษามีการนำเสนอรายงานการประเมินตนเองต่อหน่วยงานต้นสังกัด					
53	สถานศึกษามีการนำเสนอรายงานการประเมินตนเองต่อสาธารณชนและผู้เกี่ยวข้อง					
54	สถานศึกษามีการเตรียมความพร้อมสำหรับการประเมินภายนอก					
55	8. การผดุงระบบการประกันคุณภาพการศึกษา สถานศึกษามีการดำเนินการผดุงระบบประกันคุณภาพการศึกษา					
56	สถานศึกษามีแผนการดำเนินการตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลการผดุงระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ก่อนการดำเนินงาน					
57	สถานศึกษามีแผนการดำเนินการตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลการผดุงระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ในระหว่างการดำเนินงาน					
58	สถานศึกษามีแผนการดำเนินการตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลการผดุงระบบการประกันคุณภาพการศึกษา หลังการดำเนินงาน					
59	สถานศึกษาทำการปรับปรุงและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา					
60	สถานศึกษามีการนำระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ไปใช้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ					

ตอนที่ 3

คำชี้แจง ขอให้ท่านเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานด้าน
การประกันคุณภาพการศึกษาในแต่ละด้าน ว่ามีอะไรบ้าง

1. ด้านการจัดระบบบริหารและสารสนเทศ มีข้อเสนอแนะ ดังนี้

1.
2.
3.
4.
5.

2. ด้านการพัฒนามาตรฐานการศึกษา มีข้อเสนอแนะ ดังนี้

1.
2.
3.
4.
5.

3. ด้านการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีข้อเสนอแนะ ดังนี้

1.
2.
3.
4.
5.

4. ด้านการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีข้อเสนอแนะ ดังนี้

1.
2.
3.
4.
5.

5. ด้านการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา มีข้อเสนอแนะ ดังนี้

1.
2.
3.
4.
5.

6. ด้านการประเมินคุณภาพการศึกษา มีข้อเสนอแนะ ดังนี้

1.
2.
3.
4.
5.

7. ด้านการรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี มีข้อเสนอแนะ ดังนี้

1.
2.
3.
4.
5.

8. ด้านการศดุงระบบประกันคุณภาพการศึกษา มีข้อเสนอแนะ ดังนี้

1.
2.
3.
4.
5.

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑.๑/ว ๓๔๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๑ สิงหาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต ๒

สิ่งที่มาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วย นายคณิต ยลวงค์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริการการศึกษา ภาคสมทบ ศูนย์หนองคาย กำลังทำวิทยานิพนธ์ ชื่อเรื่องงานวิจัย “สภาพและปัญหาการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต ๒” เพื่อให้การทำวิทยานิพนธ์ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่างคือ ผู้บริหารและครูผู้สอน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต ๒ ดังเอกสารแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดีขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

4 _____

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรรรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๘



ที่ ศธ 04170/พ.505

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานองคาย เขต 2
อำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดหนองคาย 43120

27 สิงหาคม 2550

เรื่อง • ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ...1..... ชุด

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ขอความอนุเคราะห์ให้นายคณิต ยลวงค์
นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ศูนย์หนองคาย ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "สภาพและปัญหาการดำเนินงานการประกัน
คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานองคาย เขต 2"
เข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัยกับผู้บริหารสถานศึกษาครูผู้สอนในโรงเรียนในสังกัด
ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานองคาย เขต 2 พิจารณาแล้วอนุญาตให้เข้าเก็บรวบรวม
ข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัยดังกล่าวได้ และขอความอนุเคราะห์จากท่านอำนวยความสะดวกในการ
เข้าเก็บรวบรวมข้อมูลให้แก่บุคคลดังกล่าวด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(นายเสถียร แสนอุบล)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานองคาย เขต 2

กลุ่มผู้อำนวยการ

กลุ่มงานประสานงาน

โทร.042-471310 ต่อ 0

โทรสาร 042-471310



ที่ ศธ 04169/น๑๕๐

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1
บริเวณศูนย์ราชการ นค 43000

๒๗ สิงหาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1

สิ่งที่ส่งมาด้วย - แบบสอบถามฯ

จำนวน ฉบับ

ด้วยนายคณิต ยลวงค์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาวงสู่มหัทธนีนิคม อำเภอโซ่พิสัย จังหวัดหนองคาย นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ภาคสมทบ ศูนย์หนองคาย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำการศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง " สภาพและปัญหา การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 " ซึ่งในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ได้กำหนดกลุ่มเป้าหมายในการทดลอง เครื่องมือทำวิจัยคือ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หนองคาย เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 พิจารณาแล้ว เห็นว่าเพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรดังกล่าวข้างต้น จึงขอความอนุเคราะห์ในการอนุญาตให้บุคคลดังกล่าวเข้าทำการทดลองเครื่องมือในการทำวิจัยในโรงเรียนในสังกัด จนแล้วเสร็จ ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายนิรัตน์ ทะมิมพันธ์)

กลุ่มอำนาจการ

กลุ่มงานประสานงาน

โทร. 0-4241-2691 ต่อ 218

โทรสาร.0-4241-1294

E-mail: direct @ nkedu 1.org

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รักษาการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษาหนองคาย เขต 1

"เพื่ออนาคตที่สดใส ห่างไกลยาเสพติด"



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑.๑/ว ๓๔๘

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๑ สิงหาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน นายประสงค์ จันทร์ศรี

สิ่งที่มาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วย นายคณิต ชลวงค์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริการการศึกษา ภาคสมทบ ศูนย์หนองคาย กำลังทำวิทยานิพนธ์ ชื่อเรื่องงานวิจัย “สภาพและปัญหาการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต ๒” เพื่อให้การทำวิทยานิพนธ์ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ เครื่องมือแบบสอบถามการทำวิทยานิพนธ์ ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสม คำนึงเนื้อหา ภาษาการวิจัย สถิติ การวัดและประเมินผล ดังเอกสารแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดีขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

A _____

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑.๑/ว ๓๔๘

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๑ สิงหาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยทราย (อาจารย์บุญพิมพ์ ภูขมศรี)

สิ่งที่มาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วย นายคณิต ขลวงค์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริการการศึกษา ภาคสมทบ ศูนย์หนองคาย กำลังทำวิทยานิพนธ์ ชื่อเรื่องงานวิจัย “สภาพและปัญหาการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต ๒” เพื่อให้การทำวิทยานิพนธ์ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการทำวิทยานิพนธ์ ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสม ด้านเนื้อหา ภาษาการวิจัย สถิติ การวัดและประเมินผล ดังเอกสารแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดีขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรรวม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑.๑/ ๖๓๔๘

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๑ สิงหาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนสว่าง (อาจารย์เฉลิมพล บรรเทา)

สิ่งที่มาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วย นายคณิต ยลวงค์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริการการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ศูนย์หนองคาย กำลังทำวิทยานิพนธ์ ชื่อเรื่องงานวิจัย “สภาพและปัญหาการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต ๒” เพื่อให้การทำวิทยานิพนธ์ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการทำวิทยานิพนธ์ ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสม ด้านเนื้อหา ภาษาการวิจัย สถิติ การวัดและประเมินผล ดังเอกสารแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดีขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

4

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติศักดิ์ ไพรรรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘