

การศึกษาของสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ทุกด้านมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ยกเว้นในด้านการประเมินคุณภาพทางการศึกษามีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

เมื่อจำแนกตามขนาดโรงเรียน พบว่าในโรงเรียนที่มีขนาดแตกต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา โดยรวมและรายด้านทุกด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ยกเว้นในด้านการพัฒนามาตรฐานการศึกษา มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

3. ข้อเสนอแนะจากแบบสอบถามปลายเปิด โดยเลือกจากประเด็นที่มีค่าความถี่สูงสุดของแต่ละด้าน ดังนี้ ควรมีการจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคลที่ชัดเจนสมบูรณ์ ควรมีการแต่งตั้งมอบหมายงานแก่บุคลากรที่ชัดเจน ควรมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดทำธรรมนูญศึกษา ควรมีการกำหนดโครงสร้างการปฏิบัติงานที่ชัดเจน ควรมีการประเมินตนเองของสถานศึกษา ควรมีการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และควรมีการวางแผนการดำเนินงานด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาก่อนลงมือปฏิบัติงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

TITLE The Status in Educational Quality Assurance Implementation of Basic
Schools Under the Office of NongKhai Educational Service Area Zone 2

AUTHOR Mr.Khanit Yonwong **DEGREE** : M.Ed. (Educational Administration)

ADVISORS Assoc. Prof.Dr. Sanit Kayaphad Chairman
 Assist. Prof. Phaisarn Ekakul Committee
 Mr.Ausorn Thoosinkaen Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2009

ABSTRACT

This research was aimed to study and compare status in educational quality assurance implementation of basic schools under the office of NongKhai educational service Area zone 2, considering by status and school size, both as a whole and each item. And as well as studying ways for suggestions and guidelines in improvement schools' educational quality assurance. The research sample consisted of 362 administrators and teachers from basic schools under the office of Nonglhai Educational Service Area Zone 2, which selected through the Multi-Stage Random Sampling and determined according to the sample sizes in the table designed by Krejcie and Morgan. The research instrument was for collecting data was the 60 items of 5 rating scale questionnaire, which the whole questionnaire's reliability coefficient giving a value of 0.92. The data were analyzed by using computer program to find out percentage, mean and standard deviation. The hypotheses were tested by t-test and f-test testing. When difference were found at the statistical significance, they were analyzed the difference in pair by using Scheffe' technique.

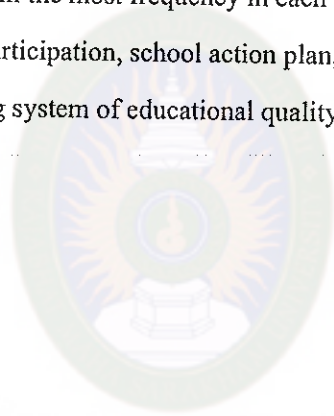
Research findings were as follows :

1. The Status in educational quality assurance implementation of basic schools under the office of NongKhai educational service Area zone 2, considering by status and school size, both as a whole and each item, where found at a high level, which and be put among 3 order respectively from the highest to the lowest average ; educational quality planning, educational standard development and monitoring system of educational quality.

2. Comparison status in educational quality assurance implementation of basic schools under the office of NongKhai educational service Area zone 2, considering by status, as a whole and within 7 items, were found significantly different at the .01 statistical level. Except the item of educational quality evaluation which was not found the difference.

When school size were taken into consideration, the result of the study showed that as a whole and within 7 items were found significantly different at the .01 statistical level. Except the item of educational standard development which was not found the difference.

3. Regarding suggestions and guidelines for improvement and development the schools' educational quality assurance implementation from the open-ended questionnaire which can be showed from the most frequency in each item as ; student data promotion, staffing, school charter participation, school action plan, school self-evaluation, educational evaluation and monitoring system of educational quality assurance planning



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY