



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

บรรณานุกรม

- กิตติวดี บุญเชื้อ. กรณีตัวอย่าง : รูปแบบการวิจัยและการพัฒนาทั้งในโรงเรียนของนักวิจัยในพื้นที่
โครงการโรงเรียนปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน. กรุงเทพฯ : สำนักงาน
เลขาธิการสภาการศึกษา, 2547.
- กันธชัย มหาโพธิ์. รายงานการวิจัยเรื่อง การเปรียบเทียบผลการเขียนสะกดคำของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี โดยใช้แบบฝึก
การเขียนสะกดคำกับการเขียนตามคำบอก. อุดรธานี : ฝ่ายวิจัยและประเมินผล
ทางการศึกษา หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี, 2535 .
- จิน โพธิ์อ่อน. "แนวทางการสร้างแบบฝึกสะกดคำยาก," สารพัฒนาหลักสูตร. 14(12) : 6-11 ;
เมษายน - มิถุนายน, 2526.
- จิตรีศน์ ศิลาจันทร์. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยวิธี
สอนแบบมุ่งประสบการณ์ทางภาษาและการเรียนแบบร่วมมือกันเรียนรู้. วิทยานิพนธ์
ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543. ถ่ายเอกสาร.
- ดวงเดือน แสงชัย. การสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2533.
- เดือนใจ เฉลิมกิจ, ผู้แปล. เกมภาษาอังกฤษสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : หน้าต่างสู่โลกกว้าง, 2545.
- ทรงสิทธิ์ ทองจรัส. การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้เกม. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น :
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2544. ถ่ายเอกสาร.
- ทิสนา แจมมณี. รูปแบบการเรียนการสอน : ทางเลือกที่หลากหลาย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่ง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- . 14 วิธีสอนสำหรับครูมืออาชีพ. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2551.
- เนาวรัตน์ ชื่นมณี. การพัฒนาแบบฝึกทักษะภาษาไทยการสะกดคำยาก เรื่อง เปิดหอย สำหรับ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2540. ถ่ายเอกสาร.
- บ้านน้ำสร้างหนองบะ, โรงเรียน. การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน. มหาสารคาม : โรงเรียน
บ้านน้ำสร้างหนองบะ, 2549.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.

- บุญปก อ่อนเฝ้า. การศึกษาความสามารถทางการเขียนสะกดคำภาษาไทย ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์
กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2526. อัดสำเนา.
- บุญเอื้อ ควราหาเวช. นวัตกรรมการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : เจริญวิทยาการพิมพ์,
2530.
- ประเทิน มหาจันทร์. การสอนอ่านเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : โอเคียนสโตร์, 2530.
- ประนอม สุรัสวดี. 45 กิจกรรมและวิธีสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช, 2540.
- ประพันธ์ จุมคำมูล. คุรภาษาอังกฤษตามแนวปฏิรูปการศึกษา, "วารสารวิชาการ. 4(10) : 52-59 ;
มกราคม. 2544.
- ประวัติ เอรารวรรณ์. การวิจัยปฏิบัติการ : การเรียนรู้ของครูและการสร้างพลังงานร่วมในโรงเรียน.
กรุงเทพฯ : คอกหญ้าวิชาการ, 2545.
- ประสาธ อิศรปริศาและวีณา วิสเพ็ญ. รายงานการวิจัยความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถภาพ
ทางสติปัญญาด้านการคิดตามแนวเพียเจท์กับความพร้อมและผลสัมฤทธิ์ในการอ่านของเด็ก
เริ่มเรียน. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2533.
- พันธุ์ทิพย์ रामสูต. การวิจัยปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วม. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาการสาธารณสุข
อาเซียน มหาวิทยาลัยมหิดล, 2540.
- พุทธรัตน์ ทะสา. การสร้างบทเรียนเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
ถ่ายเอกสาร.
- ภาวิณี ทอนสูงเนิน. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ โดยใช้แบบฝึกเสริม
ทักษะคำศัพท์ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียน
บ้านหนองหมาก จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัย
ขอนแก่น, 2543. ถ่ายเอกสาร.
- มนทิรา ภักดิ์ธรงค์. การศึกษาการฝึกเสริมทักษะกิจกรรมขั้นตอนที่ 5 ที่มีประสิทธิภาพและ
ความคงทนในการเรียนรู้เรื่องยังไม่ตายเกินไป วิชาภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
โดยการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2540. ถ่ายเอกสาร.
- มาศวิมล รักบ้านเกิด. การทดลองสอนโดยใช้แบบฝึกการเขียนสะกดคำยากในวิชาภาษาไทย
กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. ปรียญวิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย

- ศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร, 2526. ถ่ายเอกสาร.
- ยาใจ พงษ์บริบูรณ์. “การวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนการสอน,” ใน เอกสารประกอบการสัมมนา
เชิงปฏิบัติการ เรื่องการวิจัยเชิงปฏิบัติการ รูปแบบเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน.
หน้า 35-40. ม.ป.ท. : ม.ป.พ., 2537.
- ยุพดี พูลประชาสุข. การเปรียบเทียบผลการเขียนสะกดคำและทัศนคติต่อการเขียน. ปรินญาณีพนธ์
กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร, 2525. อัดสำเนา
- รุ่งจิตต์ อิงวิยะ. การสร้างบทเรียนเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. ปรินญาณีพนธ์ กศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2542.
ถ่ายเอกสาร.
- เรืองศักดิ์ อัมไพพันธ์. วันอันตราย แลงแควท เกมส์. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช,
2545.
- วรรณ แก้วแพรก. คู่มือการสอนเขียนชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเคียนสโตร์, 2526.
- วไลกรณ์ ร่วมรักษ์. การพัฒนาหนังสือภาพเพื่อเป็นสื่อการสอนวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541. ถ่ายเอกสาร.
- วิชาการ, กรม. การจัดสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตร
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2546.
- . หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.
- . หลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2540.
- วีระชาติ ชัยเนตร. การสร้างบทเรียนเสริมการอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้นิทานพื้นบ้านสำหรับ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
2541. ถ่ายเอกสาร.
- ศิริพร สุทธิยา. การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546. ถ่ายเอกสาร.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม
(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : พรินทวานกราฟฟิค, 2545.
- ศุภวรรณ หาญสุวรรณ. ปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษของครูผู้สอน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
บุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541. ถ่ายเอกสาร.

- ส่งศรี สาริบุตร. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้คำศัพท์
วิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการสอนโดยใช้เกมกับการสอน
ตามปกติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541.
ถ่ายเอกสาร.
- สมนึก ภัททิยชนี. การวัดผลการศึกษา.- กาศสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2545.
- สมบัติ บุญประคม. "ครูกับการวิจัยในชั้นเรียน," วิชาการ. 5(10) : 35-39 ; ตุลาคม, 2545.
- สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. เอกสารการสอนชุดการสอนกลุ่มทักษะ 1 (ภาษาไทย) เล่ม 1
หน่วยที่ 1 – 8 . นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2536.
- _____. เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนกลุ่มทักษะ 2 (คณิตศาสตร์) หน่วยที่ 1-7. พิมพ์ครั้งที่ 7.
นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2537.
- สุนทร สุนันท์ชัย. วิสัยทัศน์ทางการศึกษา : ทิศทางที่ไทยต้องทบทวน. กรุงเทพฯ : สำนักกองทุน
สนับสนุนการวิจัย. 2541 .
- สุนีย์ เหมะประสิทธิ์. การพัฒนาหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน สำหรับโรงเรียน
รวมชั้น (การปฏิรูปโรงเรียนและกระบวนการเรียนรู้). กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2547.
- สุมิตรา อังวัฒน์กุล. วิธีสอนภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2540.
- สุวิมล ว่องวานิช. การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่ง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.
- เส็งยม ไตรรัตน์. การสอนภาษาอังกฤษสำหรับผู้เริ่ม. นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2534.
- อนันตพร ภูสอคเงิน. การพัฒนาแบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษ เรื่อง การสะกดคำศัพท์ จากแบบเรียน
English Is Fun Book IV ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542. ถ่ายเอกสาร.
- อนุภาพ คลไธภณ. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการสอนโดยใช้เกมและการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540. ถ่ายเอกสาร.
- อรพรรณ กัญญาภาพ. การศึกษาผลสัมฤทธิ์การเขียนสะกดคำจากแบบฝึกทักษะสัมพันธ์ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนในแหล่งเสื่อมโทรม คลองเตย กรุงเทพมหานคร.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2529. อัดสำเนา.

เอกวิทย์ แก้วประดิษฐ์. "มิตินี้สามกับการวิจัย," *ปาริชาติ*. 10(1) : 10 ; เมษายน-กัณยายน, 2540.

Andrew, Gerald S. "Application of an Intelligent CAI Tutoring System to Spelling Instruction for Learning : Disabled Students," *Dissertation Abstracts International*. 50(4) : 909-A ; October, 1989.

Brook, Nelson. *Language and Language Learning : Theory and Practice*. 2nd ed. New York : Harcourt, 1964.

Cha, Sunghye Lee. "Communicative Emphasis of FFL/ELS Textbook Materials : An Analysis of the Language Learning Activities in Korean Junior-High EFL and Selected Beginning ESL Textbooks," *Dissertation Abstracts International*. 50(11) : 3458-A ; May, 1990.

Gills, Roy Lee. *The Use of Newspapers for Teaching Language Arts and Reading*. <http://from.thailis.uni.net.th/dao/detail.nsp>. 1984. Retrieved, July 31, 2008.

Good, Carter V. *Dictionary of Education*. New York : McGraw-Hill, 1945 .

Green, A. Harry and Petty, T. Walter. *Developing Language Skills in Elementary Schools*. 4th ed. Boston : Allyn and Bacon, 1971 .

Karl, Thomas J. "Lift-Saving Techniques Foreign Language Learner Lost at Sea," *English Teaching Forum*. 26(3) : 6-8 ; July, 1988.

Kemmis, S. and R. McTaggart. *The Action Research Planner*. 3rd ed. Victoria : Deakin University Press, 1988.

Lawrey, Eleanor Blodwyn Lane. "The Effect of Four Drill and Practice Time Units On The Decoding Performances of Students with Specific Learning Disabilities," *Dissertation Abstracts International*. 39(2) : 817 - A August. 1978.

Mcpeake, Poyce Guinta. "The Effect of Original Systematic Study Worksheet, Read Level and Sec on the Spelling Achievement of Sixth Grade Students," *Dissertation Abstracts International*. 39(12) : 7199-A ; June, 1979.

Mitchell, John C. "Effects of Dictionary Skill Lesson and Written Composition on Spelling Achievement in Grades 4-6," *Dissertation Abstracts International*. 41(4) : 1392-A ; October, 1980.

Schwendinger, Jame Rea. "A Study of Modality of Inferences and Their Relationship to Spelling Achievement of Sixth Grade Students," **Resources in Education**. 12(12): 51, ; December, 1977.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY