

## บรรณานุกรม

- กมลรัตน์ หล้าสุวรรณ. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2528.
- กัญญา โพธิ์วัฒน์. พฤติกรรมการสอนคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา. สุรินทร์ : สถาบันราชภัฏสุรินทร์, 2542.
- กาญจนา เกียรติประวัติ. วิธีสอนทั่วไปและทักษะการสอน. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2524.
- กิติมา ปรีดีคิด. ทฤษฎีการบริหารองค์กร. กรุงเทพฯ : ภาคบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2529.
- กฤษฎา ศรีชนะ. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคงทนในการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์เรื่องรูปเรขาคณิตและรูปทรงเรขาคณิต ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านตุม อำเภอสรีรัตนะ จังหวัดศรีสะเกษ ที่ได้รับการสอนโดยวิธีสอนแบบปฏิบัติการกับวิธีสอนแบบปกติ. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (คณิตศาสตร์). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2537.
- ฉวีวรรณ กิรติกร. “โครงสร้างทางคณิตศาสตร์” , ใน เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนกลุ่มทักษะ 2 (คณิตศาสตร์). หน้า 32–37 ; นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช , 2527.
- ชวาล แพรัตกุล. เทคนิคการวัดผล. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2536.
- ชัยพร วิชชาวุธ. ความจำมนุษย์. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- \_\_\_\_\_. มूलสารจิตวิทยา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย, 2525.
- ชัยขงศ์ พรหมวงศ์. “การวางแผนการสอน,” ใน เอกสารประกอบการสอนชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์ หน่วยที่ 1–8. พิมพ์ครั้งที่ 7. หน้า 187. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2532.
- ไชยยศ เรื่องสุวรรณ. คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาและฝึกอบรม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- ถวิล ธาราโกชน์. แคลท์ : รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- ถวิล ธาราโกชน์และสรณ์ย์ คำวิสุข. พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาคน. กรุงเทพฯ : อักษราพิพัฒน์, 2546.

- ทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ,สถาบัน. รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ช่วงชั้นที่ 2 (ป.6) ปีการศึกษา 2550. : ม.ป.ท. , ม.ป.ป.
- รัญญาพร เกียวรัตน์. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะเรื่อง การบวก ลบ จำนวนที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย  
มหาสารคาม, 2548.
- บำรุง กัดัดเจริญ และฉวีวรรณ กินาวงศ์. วิธีสอนทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ 2. พิษณุโลก :  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, 2527.
- บุญชม ศรีสะอาด. การพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น , 2537.
- \_\_\_\_\_. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น , 2543.
- \_\_\_\_\_. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น , 2545.
- บุญทัน อยู่บุญชม. พฤติกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพฯ :  
โอเคอินเตอร์, 2529 .
- บุญเรียง ขจรศิลป์. “การสร้างแบบวัดเจตคติ,”วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์. 15(1) : 126 ;  
มกราคม – กุมภาพันธ์, 2528.
- ปภาวดี ดุลยจินดา. พฤติกรรมมนุษย์ในองค์การ. พิมพ์ครั้งที่ 18. กรุงเทพฯ :  
สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2543.
- ประยูร อาษานาม. การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา : หลักการและแนวปฏิบัติ.  
กรุงเทพฯ : ประกายพริ้ง, 2537.
- ประสพ พรหมศิริ. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะวิชาคณิตศาสตร์  
เรื่อง การบวก ลบ จำนวนซึ่งมีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 1,000 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2.  
การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ประสพ อิศรปริดา. จิตวิทยาการศึกษา. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2531.
- ประสิทธิ์ เศษวงศ์. การพัฒนาการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์แบบปฏิบัติการ  
เรื่อง รูปสามเหลี่ยมและรูปสี่เหลี่ยม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์  
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ปรีชาพร วงศ์อนุตรโรจน์. จิตวิทยาการบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : สหมิตรออฟเซต, 2535.

ปิยเชษฐ จันภักดี. เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง อัตราส่วนและร้อยละ  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ระหว่างกลุ่มที่เรียนโดยการเรียงลำดับเนื้อหาตามคู่มือครูของสสวท.  
 กับกลุ่มที่เรียนโดยเรียงลำดับเนื้อหาที่ผู้ศึกษากันคว่ำสร้างขึ้น. การศึกษากันคว่ำอิสระ กศ.ม.  
 มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.

เพชรพร บุระชาติ. ความพึงพอใจในการเรียนรู้ (Learning Satisfaction). สารศึกษาศาสตร์. 5(1) :  
 8 ; มกราคม, 2547.

พร้อมพรรณ อุดมศิลป์. การวัดและการประเมินผลการเรียนการสอนคณิตศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 3.  
 กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.

พิน คงพล. ความพึงพอใจที่มีบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของคณะกรรมการการศึกษา  
 ใน 14 จังหวัดภาคใต้. ปริญญาทิพนธ์ กศ.ม. สงขลา, 2529.

พิศมัย ศรีอำไพ. คณิตศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษามหาสารคาม. มหาสารคาม :  
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2533.

ยุพิน พิพิธกุล. การเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์, 2523.

\_\_\_\_\_. การเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์, 2539.

รวีวรรณ ฐมชัย. วิธีสอนคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน  
 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, มปป.

รัตนภรณ์ มหาสารานนท์ และวิมล เสวตกนิษฐ. หลักการสอนและเตรียมประสบการณ์  
 ภาคปกติ เทคนิคและวิธีการสอนแบบต่าง ๆ. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยครูธนบุรี, 2527.

รุ่งทิพา บุรีรัตน์. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนระบบมัลติมีเดีย วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง  
 รูปเรขาคณิตสามมิติและปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.  
 วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2549.

ลาวัลย์ พลกล้า. การสอนคณิตศาสตร์การปฏิบัติการ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
 ประสานมิตร, 2523.

วงเดือน อินทนิเวศน์. การพัฒนาชุดการจัดกิจกรรมคณิตศาสตร์ภายใต้สิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวัน  
 ด้วยวิธีสอนแบบปฏิบัติการ เรื่อง เศษส่วน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.  
 (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2544.

วัลลภ กันทรัพย์. ข้อคิดเบื้องต้นในการสอนและการสอนที่เน้นกระบวนการ. กรุงเทพฯ :  
 โรงพิมพ์คุรุสภา, 2534.

วัลลภา อารีรัตน์. การสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์  
 มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2532.

วารินทร์ สายโอบเอื้อ และสุณีย์ ชีรคากร. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 1 กรุงเทพฯ :  
ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว วิทยาลัยครูพระนคร, 2522.

วิจัยทางการศึกษา, กอง. ผลการประชุมปฏิบัติการรูปแบบการจัดการเรียนการสอนกลุ่มทักษะ  
คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2542.

วิจิตรฯ แสงชัย. การปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุด : แนวทางสู่การปฏิบัติ.  
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2543.

วิชาการ, กรม. สถานภาพการเรียนการสอนคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ :  
กระทรวงศึกษาธิการ, 2541.

\_\_\_\_\_ . คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์คุรุสภา, 2545.

วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.

วิมลสิทธิ์ หรยางกูร. พฤติกรรมมนุษย์กับสภาพแวดล้อม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2526.

ศิริรัตน์ อุปลัมภักดิ์กุล. กิจกรรมการเรียนการสอนเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิตสองมิติ  
และสามมิติ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม.(คณิตศาสตร์).  
มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง 2533). กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์การศาสนา , 2535.

ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. คู่มือครูคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). พิมพ์ครั้งที่  
4. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว , 2539.

\_\_\_\_\_ . คู่มือครูสาระการเรียนรู้พื้นฐานคณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว , 2549.

สงบ ลักษณะ. แนวการทำแผนการสอน. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2533.  
สมทรง คอนแก้วบัว. พฤติกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา.  
มหาสารคาม : วิทยาลัยครูมหาสารคาม , 2528.

สมนึก ภัททิชร์น. เทคนิคการสอนและรูปแบบการเขียนข้อสอบแบบเลือกตอบ วิชา คณิตศาสตร์  
เบื้องต้น. กาลสินธุ์ : ประสานการพิมพ์ , 2546 .

\_\_\_\_\_ . การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กาลสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2546 .

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ :  
พริกหวาน กราฟฟิค, 2542.
- \_\_\_\_\_. ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุรัสสา ลาดพร้าว, 2543.
- \_\_\_\_\_. แผนการศึกษาแห่งชาติ(พ.ศ. 2545-2559). กรุงเทพฯ : พริกหวาน กราฟฟิค, 2545.
- สิริพร ทิพย์คง. หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : บริษัท พัฒนา  
คุณภาพวิชาการ จำกัด , 2545.
- สุกัญญา ธีรวรรณ. หลักการสอนและเตรียมประสบการณ์ภาคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตร  
และการสอน วิทยาลัยครูสวนสุนันทา, 2521.
- สุกานดา ส.มนัสทวีชัย. ผลของการใช้กรอบมโนทัศน์ในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชา  
วิทยาศาสตร์ที่มีต่อความคงทนในการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์  
ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- สุโขทัยธรรมมาธิราช,มหาวิทยาลัย. เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนกลุ่มทักษะ(คณิตศาสตร์)  
หน่วยที่ 1-7. พิมพ์ครั้งที่ 8. นนทบุรี : ฝ่ายการพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช,  
2537.
- สุชา จันท์เอม. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2541.
- สุนันท์ ฉิมวัย. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และความสามารถในการ  
แก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนที่ได้รับการสอนแบบปฏิบัติการกับนักเรียนที่ได้รับ  
การสอนตามคู่มือครู ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. ปรินญาณานิพนธ์ คศ.ม. กรุงเทพฯ :  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2543.
- สุรัชย์ ขวัญเมือง. วิธีสอนและการวัดผลวิชาคณิตศาสตร์ในชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพฯ :  
เทพนิมิต การพิมพ์ , 2533.
- สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
มหาสารคาม, 2550.
- สุรางค์ จันทน์เอม. เอกสารประกอบการเรียนวิชาการศึกษา 3 จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ:  
วิทยาลัยครูจันทน์เกษม, 2514.
- โสภณ บำรุงสงฆ์และสมหวัง ไตรคั่นวงศ์. เทคนิคและวิธีสอนคณิตศาสตร์แนวใหม่.  
กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2520.
- อนนกฤต กรีแสง. จิตวิทยาการศึกษา. พิษณุโลก : วิทยาลัยวิชาการศึกษาพิษณุโลก, 2514.
- อบรม สีนภิบาลและกุลชดี องค์กรศิริพร. ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : โอเคียนสโตร์,  
2524.

- อรัญญา ศรีอุทธา. ชุดกิจกรรมแบบปฏิบัติการ เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิตสองมิติและสามมิติ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. สารนิพนธ์ กศ.ม.(การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547.
- อารีย์ คำปล้อง. การสอนแบบปฏิบัติการเรื่องคุณสมบัติเกี่ยวกับวงกลมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. ปริญญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2536.
- อารีรัตน์ สุดเกตุ. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ด้านโมโนมิติ วิชา คณิตศาสตร์และเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยการสอนแบบปฏิบัติการกับการสอนตามแผนการสอนของกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาส่วนกลางกลุ่มที่ 4 กรุงเทพมหานคร. ปริญญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2529.
- Allen, DeeDee Ann. "The Development and Assessment of an Active Learning Environment : cAcL(2), Concept Advancement Through Chemistry Laboratory-Lecture," *Dissertation Abstracts International*. 64(07) : 3239-B ; January, 2004.
- Brown, R. Nacino, Festus Oke and Desmond P. Brown. *Curriculum and International*. 64(08) : 2759-A ; February, 2004.
- Cermark, L.S. *Human memory : research and theory*. New York : The Ronald Press Co, 1972.
- Cooney, Thomas J. *Dynamic of Teaching Secondary School Mathematics*. Boston : Houghton Mifflin, Co., 1975.
- Copeland, Richard W. *How Children Learn Mathematics*. New York : Macmillan, Press Ltd., 1974.
- Corwin, Vera-Anna Whittier Verafelf. " A Comparison of Learning Geometry With or Without Laboratory Activities Using Manipulative Aids and Paper Folding Techniques," *Dissertation Abstracts International*. 11(65) : 6584-A ; May, 1978.
- Ertepinar, Hamide and Omer Geban. "Effect of Instruction Supplied with the Investigative-Oriented Laboratory Approach on Achievement in a Science Course," *Educational Research*. 38(8) : 333-341 ; Winter, 1996.
- Gayne, R.M. *The Conditions of Learning*. (2 nd. Ed.) New York : Rinehart and Winson. Inc, 1970.



- Gates, Mary Jane. "Activity Learning as an Antidote for Attitude Problems : The Treatment of Geometry in a CUPM Level 1 Mathematics Course For Elementary Education Majors," *Dissertation Abstracts International*. 37(7) : 4193-A ; January, 1977.
- Herrington, Deborah Gayle. "What Defines Effective Chemistry Laboratory Instruction? Student and Teaching Assistant Perspectives," *Dissertation Abstracts International*. 64(11) : 3998-A ; May, 2004.
- Kidd, Keneth P., Shieley S. Myers and David M. Ciley. *The Laboratory Approach to Mathematics*. Chicago : Science Research Associates, Inc., 1970.
- Leonard, Joan M. et al. *General Method of Effective Teaching*. New York : Thomas Y. Crowell Company. 1972.
- Marks, John L. *Teaching Elementary School Mathematics for Understanding*. New York : McGraw – Hill, Inc., 1970.
- Nunnally, Jum C. *Test and Measurement*. New York : McGraw Hill, 1959.
- Sidhu, Kulbir Singh. *The Teaching of Mathematics*. New Delhi : Sterling Publishers. 1982.
- Wagner, Donald Walton. "Psychomotor Performance and Learning Style Effect of a Computer-based Interactive Multimedia Program," *Dissertation Abstracts International*. 64(07) : 2423-A ; January, 2004.