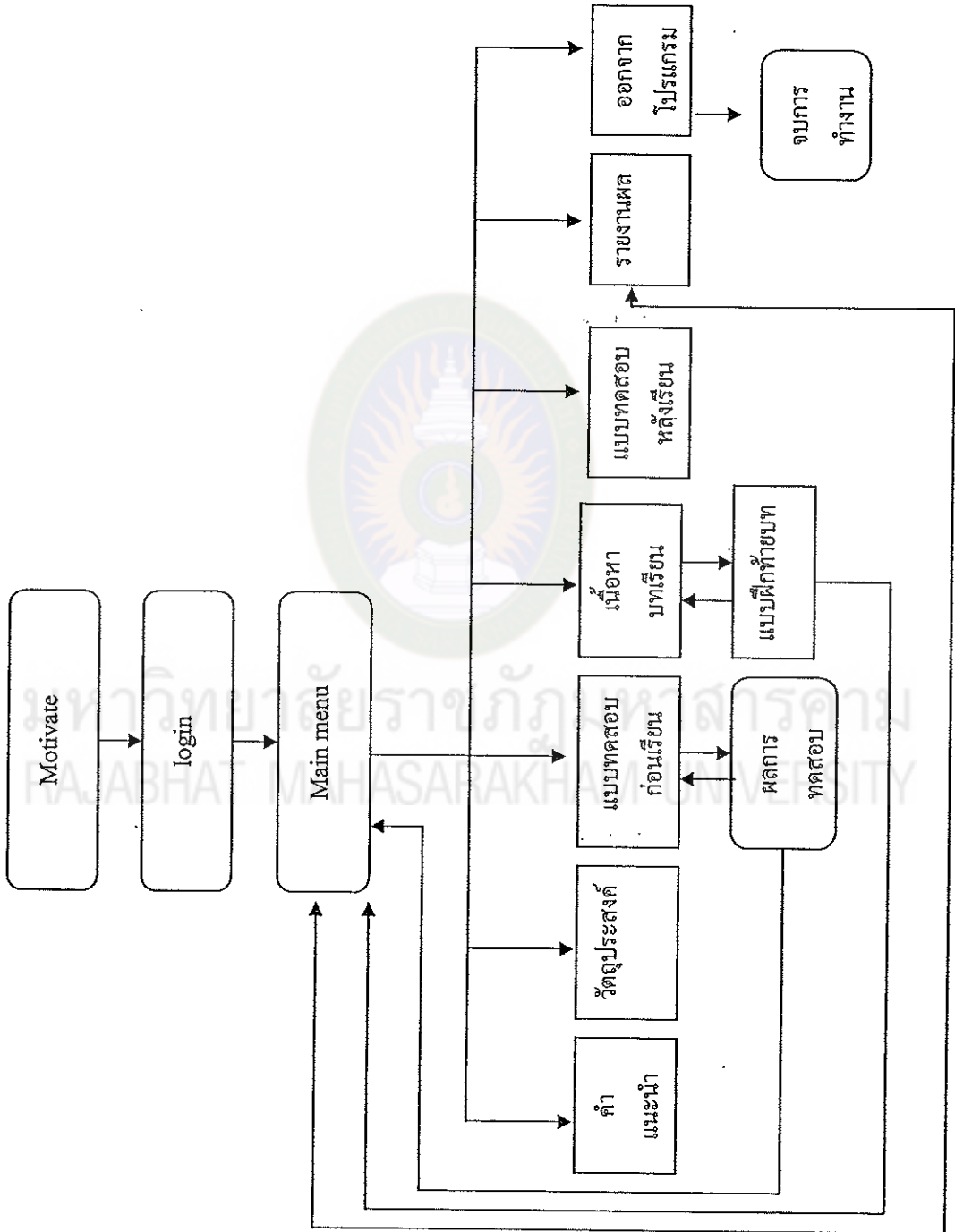


ภาคผนวก ก

แผนผังงาน (Flow Chat) บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

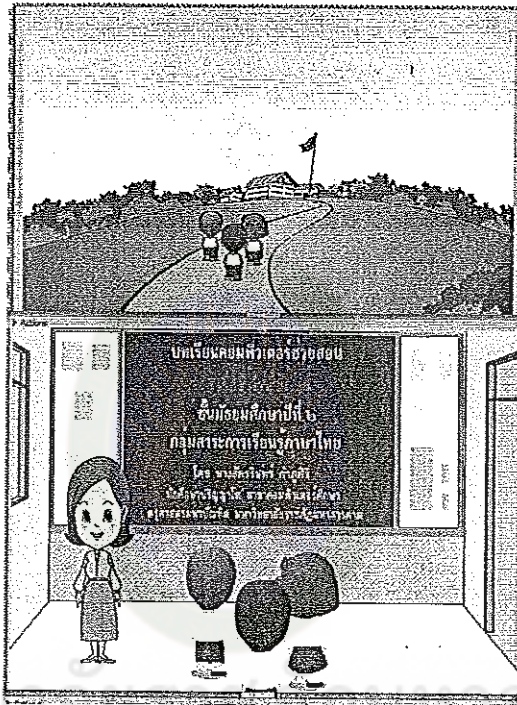


คู่มือการใช้

บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง คำนาม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY
โดย

นางอัครินทร์ คำภูศิริ

รหัส M 502144223

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ศูนย์วาปีปทุม

บทนำ

ในโลกปัจจุบันนี้พบว่าในชีวิตของคนเรามีการใช้คอมพิวเตอร์กันอย่างกว้างขวาง หรือเรียกอีกในหนึ่งว่า คอมพิวเตอร์มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการดำรงชีวิต รวมถึงมีความจำเป็นในการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน เพราะทุกโรงเรียนจะมีเครื่องคอมพิวเตอร์ ซึ่งอาจได้รับการจัดสรรจากหน่วยงานในระดับกระทรวง จังหวัด หรือได้รับการบริจาค รวมถึงอาจจัดซื้อเอง เพื่อนำมาช่วยในการทำงาน และช่วยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู ส่งผลให้นักเรียนสามารถเสริมสร้างความรู้ ความสามารถในการเรียน ได้อย่างหลากหลาย ไม่ว่าจะเป็นรูปแบบการนำคอมพิวเตอร์ต่อเชื่อมกับระบบอินเทอร์เน็ตแล้ว ยังสามารถนำไปใช้เปิดสื่อประเภทต่างๆ

สื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (Computer-Assisted- Instruction: CAI) หรือบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กำลังเป็นที่ได้รับความนิยมอยู่ในขณะนี้ เพราะเป็นสื่อการเรียนที่มีทั้งภาพและเสียงทำให้ผู้เรียนเกิดความสนใจได้เป็นอย่างดี และมีปฏิสัมพันธ์ (Interactive) กับผู้เรียน โดยสามารถโต้ตอบได้อย่างทันที ทำให้ผู้เรียนไม่รู้สึกเบื่อหน่ายกับการเรียนในเนื้อหา นั้น ๆ ประกอบกับราคาเครื่องคอมพิวเตอร์มีราคาถูกลงอย่างมาก เป็นผลให้ผู้เรียนสามารถมีไว้ศึกษาหาความรู้ได้เองที่บ้าน รวมทั้งในสถานศึกษาทุกระดับชั้นสามารถมีไว้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการศึกษาได้อีกทางหนึ่งด้วย

การใช้สื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเป็นการออกแบบสื่อการเรียน โดยใช้คอมพิวเตอร์เป็นผู้แสดงบทเรียนแล้วตามด้วยแบบฝึกหัดให้ผู้เรียนคิด และทำแบบฝึกหัดกับคอมพิวเตอร์ โดยตรงที่เรียกว่า เป็นการเรียนรู้แบบปฏิสัมพันธ์ (Interactive) วิธีเช่นนี้เมื่อผู้เรียนคิดและตอบคำถามที่ตั้งไว้แล้วคอมพิวเตอร์จะตอบกลับทันทีว่าคำตอบนั้นผิดหรือถูก ทำให้ผู้เรียนตรวจสอบความคิดของตัวเองได้ว่าเหตุใดจึงคิดผิด และจะทำให้ผู้เรียนสามารถแก้ไขแนวคิดหรือความคิดของตนได้ทันที การเรียนรู้กับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนสามารถทำเป็นกิจกรรมส่วนตัว ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ช้า หรือเร็วตามความสามารถ และความเข้าใจของตนเอง ใครที่เรียนรู้เร็วก็สามารถก้าวหน้าได้เร็ว และสามารถเลือกเรียนบทเรียนที่ตนเองสนใจได้ต่อเนื่องหรือข้ามขั้นได้ ส่วนผู้ที่คิดได้ช้า เรียนรู้ได้ช้า ก็ค่อยๆ ซึมซับความรู้ไปอย่างช้าๆ ด้วยความเข้าใจ แต่ถ้าทุกคนเรียนไปตามบทเรียนที่กำหนดไว้ เชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้ผ่านระดับที่กำหนดไว้ได้อย่างแน่นอน

ดังนั้น บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) เรื่อง คำนาม ที่จัดทำขึ้นมีวัตถุประสงค์ เพื่อเป็นสื่อที่ใช้ประกอบในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เป็นหลัก รวมไปถึงครูผู้สอน และผู้ที่สนใจต้องการศึกษาเรียนรู้ อนึ่ง ในการสร้างสื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) นี้ ผู้จัดทำได้ยึดหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ที่มุ่งเน้นการจัดกิจกรรมที่ให้นักเรียนเป็นศูนย์กลางเน้นให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิด การทำงานอย่างเป็นระบบ และสามารถค้นหาคำตอบที่ต้องการได้ด้วยตนเอง ทำให้เกิดความรู้ เกิดทักษะกระบวนการในการปฏิบัติอย่างถูกต้อง และเกิดความภาคภูมิใจที่สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองรวมถึงสามารถฝึกปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง

ผลจากการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) เรื่อง คำนาม นี้ ผู้จัดทำหวังว่า นักเรียนจะเกิดองค์ความรู้ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อการเรียนรู้ เพื่อการทบทวน เพื่อศึกษาเพิ่มเติม เพื่อนำไปประยุกต์การทำงานในอนาคต และเพื่อเป็นเครื่องมือที่ช่วยครูผู้สอนได้เป็นอย่างดี ซึ่งในแต่ละเนื้อหา ผู้เรียน และครูผู้สอนจะได้ทราบถึงวิธีการปฏิบัติที่หลากหลาย สามารถฝึกปฏิบัติได้ ทำให้ผู้เรียนและครูผู้สอนเกิดความภาคภูมิใจ มั่นใจที่ได้ฝึกปฏิบัติจริง อีกทั้งยังสามารถแนะนำขั้นตอนต่างๆ ให้ผู้อื่นที่มีความต้องการ หรือสนใจศึกษาได้เป็นอย่างดี

อัครรินทร์ คำภูศิริ

ผู้จัดทำ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ระบบคอมพิวเตอร์ในการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)

บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง คำนาม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 พัฒนาขึ้นเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยมีจุดมุ่งหมาย
 ดังนี้

1. เป็นสื่อการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
2. ใช้ในการเรียนรู้ด้วยตนเองทั้งในเวลาและนอกเวลาเรียน
3. ใช้วัดความรู้ความเข้าใจ เมื่อนักเรียนเรียนครบทุกเรื่องแล้ว สามารถทดสอบวัด
 การเรียนรู้ของนักเรียนได้ทันที

โครงสร้างเนื้อหา

เนื้อหาที่บรรจุในบทเรียน แบ่งไว้เป็น 3 เรื่อง ดังนี้

เรื่องที่ 1 ความหมายของคำนาม

เรื่องที่ 2 ชนิดของคำนาม

เรื่องที่ 3 หน้าที่ของคำนาม

ในตอนท้ายของบทเรียนแต่ละเรื่องจะมีแบบฝึกหัดหลังเรียนให้ผู้เรียนได้ฝึกทำ

ข้อควรปฏิบัติในการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์

ข้อควรปฏิบัติสำหรับครูผู้สอนมีดังนี้

1. ศึกษาคู่มือการใช้อย่างละเอียด
2. เตรียมอุปกรณ์ในการใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอน
3. ศึกษาและทดลองใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนก่อนการนำเสนอจริงใน
 ห้องเรียนทั้งนี้เพื่อความเข้าใจในระบบการทำงานของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนซึ่งจะทำให้
 ให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. แนะนำการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนให้นักเรียนเข้าใจอย่างถูกต้องก่อน
 ต้องก่อนปฏิบัติจริง

ในการเรียนบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ครูผู้สอนและผู้เรียนควรเตรียมตัวใน
 การเรียนดังนี้

การเตรียมเครื่องคอมพิวเตอร์

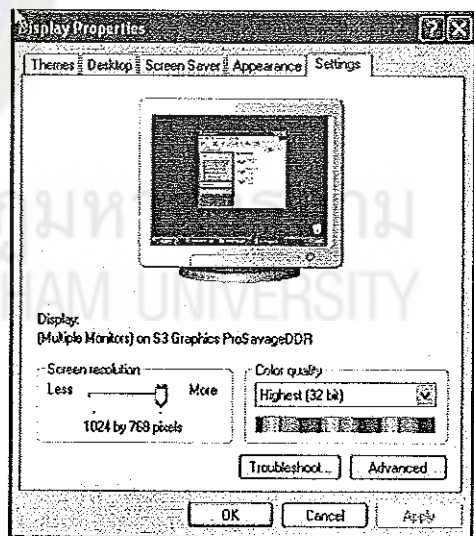
1. เครื่องคอมพิวเตอร์ตั้งแต่ รุ่น Pentium III 800 MHz หรือสูงกว่า
2. หน่วยความจำไม่น้อยกว่า 64 MB
3. จอภาพ VGA 16 bit หรือสูงกว่า และสามารถใช้กับโปรแกรมวินโดวส์

(Microsoft Windows)

4. มีเนื้อที่ว่างในฮาร์ดดิสก์อย่างน้อย 40 MB
5. อุปกรณ์เพิ่มเติม
 - 5.1 CD – ROM
 - 5.2 การ์ดเสียง (Sound Card)
 - 5.3 ลำโพง (Speaker)
6. ระบบปฏิบัติการ ควรเป็นระบบปฏิบัติการ Microsoft Windows 9X ขึ้นไป
7. การแสดงผลออกทางจอภาพ

บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) เรื่อง คำนาม ผู้ใช้ควรกำหนดหน้าจอในการแสดงผล ขนาด 800 X 600 pixel โดยมีวิธีการกำหนดดังนี้

- 7.1 คลิกเมาส์ขวามบน Desk Top
- 7.2 เลือกคำสั่ง Properties
- 7.3 คลิกที่แท็บ Settings ที่หน้าต่างต่าง
Display Properties
- 7.4 ในส่วนของ Screen resolution
ให้ปรับค่าเป็น 800X 600 pixels
- 7.5 จากนั้นกดปุ่ม OK
- 7.6 คอมพิวเตอร์จะทำการ
ปรับเปลี่ยนหน้าจอการแสดงผล
เป็นขนาด 800 X 600 pixels



การเริ่มเข้าสู่บทเรียน เรื่อง คำนาม สามารถทำได้ดังนี้

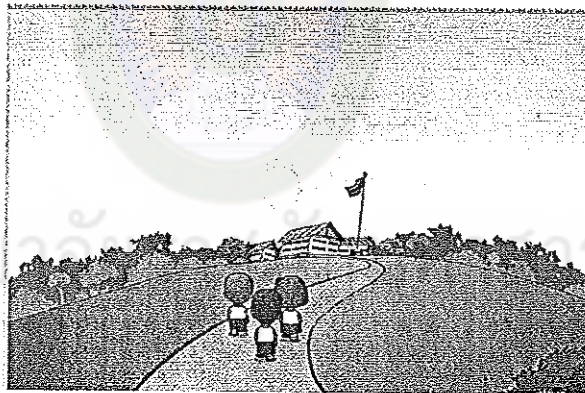
1. เปิดเครื่องคอมพิวเตอร์ ที่มีระบบตามที่กล่าวมาแล้ว
2. ใส่แผ่น CD บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ที่ตัวจับ CD-ROM
 - 2.1 เครื่องคอมพิวเตอร์จะทำการอ่านคำสั่งเริ่มต้น Auto Run จากแผ่น CD
 - 2.2 โดยจะเรียกไฟล์ที่ชื่อว่า Index.exe
3. การเข้าสู่บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง คำนาม ประกอบด้วย



Computer Assisted Instruction

" Computer System "

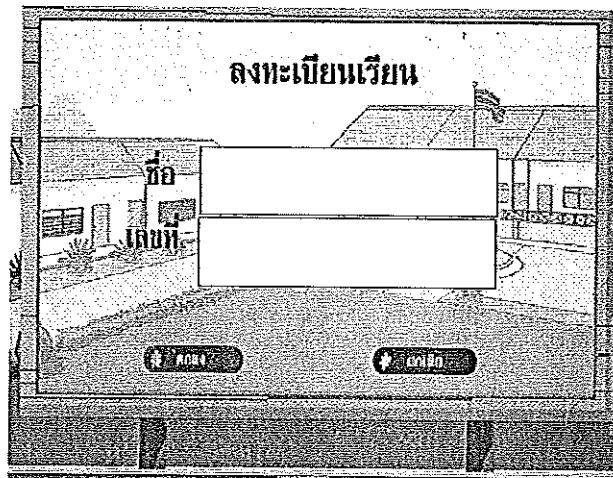
3.1 จอภาพแสดง Motivate นำเข้าสู่บทเรียน



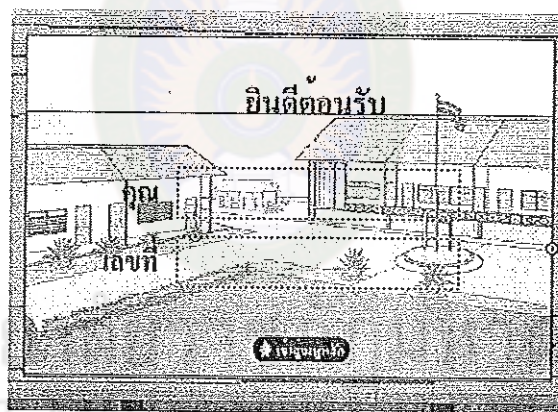
1.2 จอภาพแสดงแนะนำบทเรียน



3.3 จอภาพแสดงการลงทะเบียนเข้าเรียน

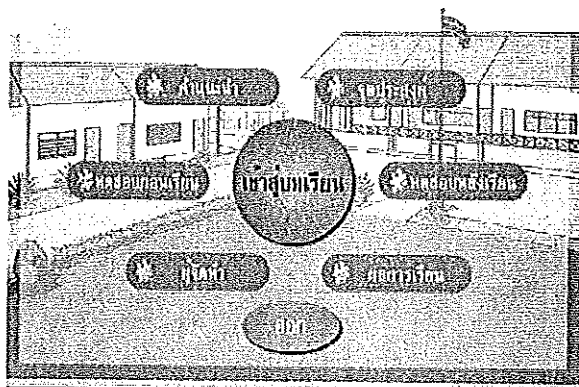


ให้ผู้เรียนพิมพ์ชื่อ - สกุล และเลขที่ แล้วคลิกปุ่มต่อไปจะเข้าสู่หน้ายินดีต้อนรับ พร้อมแสดงชื่อ สกุล และเลขที่ ให้คลิกปุ่มเข้าสู่เมนูหลัก

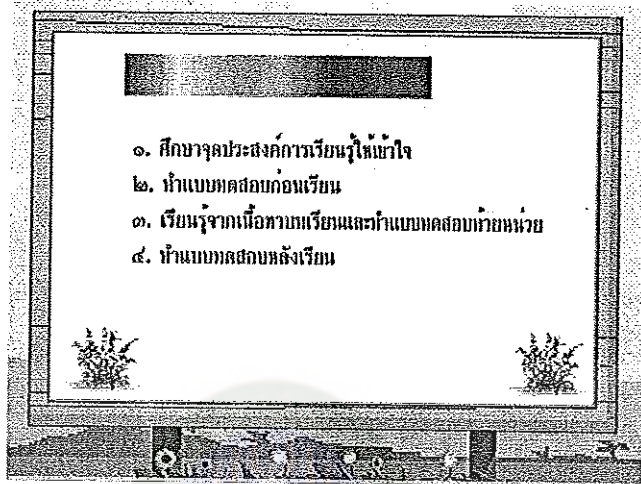


3.4 จอภาพรายการหลักของบทเรียน จะมีเมนูย่อยซึ่งประกอบด้วย

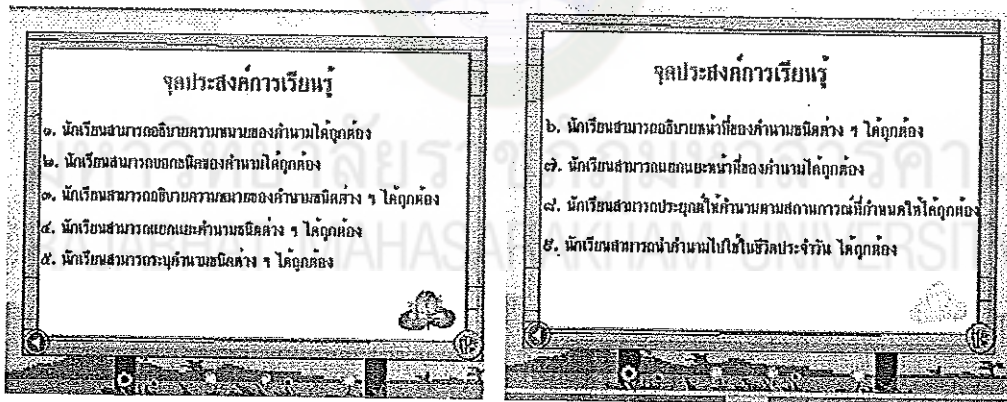
บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง คำนาม



3.4.1 เมนูคำแนะนำการใช้บทเรียน เมื่อผู้เรียนคลิกเลือกคำชี้แจงการใช้บทเรียน จอภาพจะแสดงคำแนะนำโดยมีตัวหนังสือและเสียงประกอบคำบรรยาย ให้ทำตามคำแนะนำ ทุกขั้นตอนแล้วคลิกกลับเมนูหลัก



3.4.2 เมนูวัตถุประสงค์ เมื่อผู้เรียนคลิกเลือกวัตถุประสงค์การเรียนรู้ จอภาพก็จะแสดงวัตถุประสงค์การเรียนรู้โดย ตัวหนังสือและเสียงประกอบคำบรรยาย ให้ผู้เรียนศึกษา วัตถุประสงค์ให้เข้าใจ แล้วคลิกกลับเมนูหลัก



3.4.3 เมนูทดสอบก่อนเรียน ก่อนทำการศึกษาเนื้อหา ให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบ ก่อนเรียนเสมอ เมื่อผู้เรียนคลิกเลือกทดสอบก่อนเรียนจอภาพก็จะแสดงแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน 30 ข้อ แต่ละข้อมี 4 ตัวเลือก เมื่อผู้เรียนคลิกเลือกตัวเลือกที่ต้องการแล้ว โปรแกรมจะ ให้ทำข้อต่อไปทันที และเมื่อทำการเลือกตัวเลือกข้อสุดท้ายเสร็จ โปรแกรมจะทำการ ประมวลผล แล้วแจ้งผลการทำแบบทดสอบให้ผู้เรียนได้ทราบทันที แล้วคลิกบันทึกผลสอบ จะกลับเมนูหลัก

แบบทดสอบก่อนเรียน

คำชี้แจง

1. ให้คลิกเลือกข้อที่ถูกที่สุด
2. ถ้าถูกไปจำนวนจรวมคะแนนให้ข้อละ 1 คะแนน
3. หลังจากทำข้อสอบเสร็จไปนกว่ามจะประมวลผลการทดสอบให้ทราบคะแนน แล้วให้คลิกปุ่มพิมพ์แบบสรุปผลการประเมิน

เริ่มทำแบบทดสอบ

แบบทดสอบก่อนเรียน

1. ข้อใดคือความหมายของคำถาม ?

- คำที่ใช้เรียกชื่อคน สัตว์ สิ่งของ สถานที่
- คำที่ใช้เชื่อมคำ ข้อความ ให้สัมพันธ์กัน
- คำที่ใช้แสดงอาการกระทำของคคมและสัตว์
- คำที่ใช้กำหนดชื่อคน สัตว์ สิ่งของ สถานที่


แบบทดสอบก่อนเรียน

คุณ เลขที่

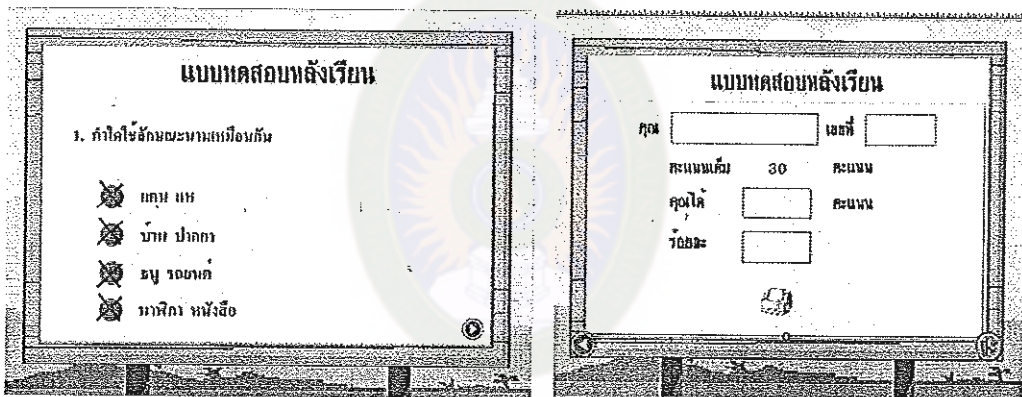
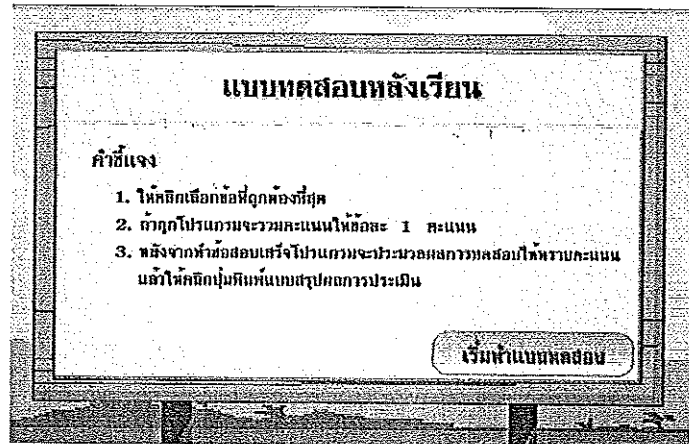
คะแนนเต็ม 30 คะแนน

คุณได้ คะแนน

ร้อยละ



3.4.4 เมนูทดสอบหลังเรียน เมื่อผู้เรียนศึกษาเนื้อหาบทเรียนเสร็จแล้ว ให้ทำแบบทดสอบหลังเรียน แล้วคลิกบันทึกผลสอบ จะกลับเมนูหลัก



3.4.5 เมนูรายงานผลการเรียน ผู้เรียนสามารถคลิกเลือกตรวจสอบผลที่เกิดจากการทำแบบทดสอบ เพื่อเปรียบเทียบผลการทำแบบทดสอบ

ผลการสอบ

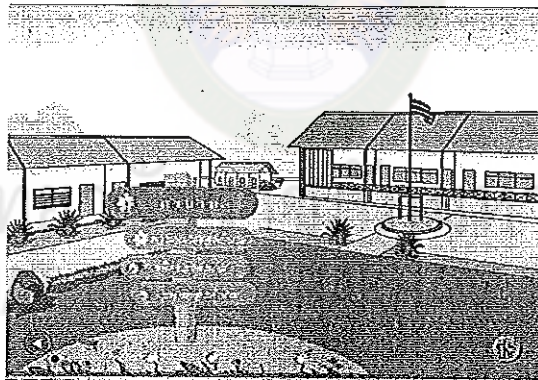
ทดสอบก่อนเรียน 30 ข้อ ทำได้		คะแนน
ทดสอบทำสมาธิสมาธิ จำนวน 5 ข้อ ทำได้		คะแนน
ทดสอบทำสมาธิสมาธิ จำนวน 5 ข้อ ทำได้		คะแนน
ทดสอบทำสมาธิสมาธิ จำนวน 5 ข้อ ทำได้	< p al	คะแนน
ทดสอบทำสมาธิสมาธิ จำนวน 5 ข้อ ทำได้		คะแนน
ทดสอบทำสมาธิสมาธิ จำนวน 5 ข้อ ทำได้	< p al	คะแนน
ทดสอบทำสมาธิสมาธิ จำนวน 10 ข้อ ทำได้	7	คะแนน
ทดสอบทำสมาธิสมาธิ 30 ข้อ ทำได้		คะแนน

3.4.6 เมนูผู้จัดทำ เมื่อผู้เรียนคลิกเลือกจะแสดงข้อมูลของผู้จัดทำบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน



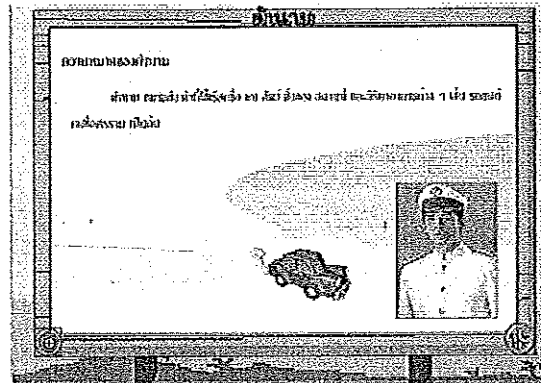
3.5 จอภาพแสดงรายการเนื้อหาของบทเรียน จะมีเมนูย่อยเพื่อเข้าศึกษาเนื้อหาบทเรียน ซึ่งประกอบด้วย

3.5.1 เมนูเนื้อหา มีเนื้อหา 1 หน่วย แบ่งออกเป็น 3 เรื่อง (7 หน่วยย่อย) พร้อมปุ่มกลับเมนูหลัก และปุ่มออกจากโปรแกรม

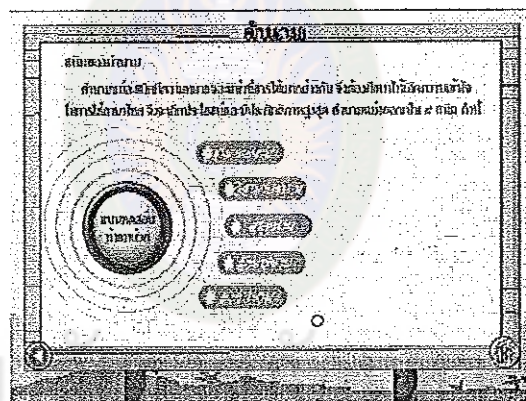


3.5.2 หน่วยการเรียนรู้แต่ละหน่วย จะมีเมนูย่อยเป็นหัวข้อ เป็นการศึกษาเนื้อหาบทเรียนในแต่ละเรื่องต่อเนื่องตั้งแต่ต้นจนจบทุกหัวข้อ มีลักษณะเป็นภาพเคลื่อนไหว พร้อมเสียงบรรยาย พร้อมปุ่มออกจากโปรแกรม ปุ่มกลับเมนูเนื้อหา และปุ่มแบบทดสอบท้ายหน่วย ดังนี้

1) ความหมายของคำนาม จะบอกความหมายของคำนามและตัวอย่าง

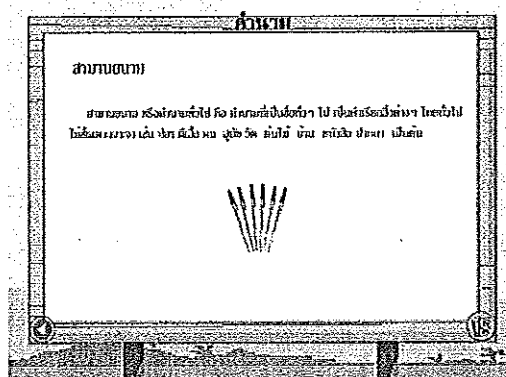


2) ชนิดของคำนาม จะมีเมนูย่อยเพื่อเข้าศึกษาเนื้อหาชนิดของคำนาม ดังนี้



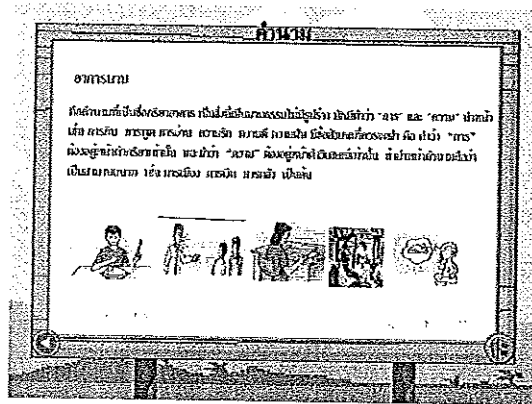
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

2.1) คำนามชนิดที่ 1 สามานยนาม จะบอกความหมาย
ของสามานยนามและตัวอย่าง



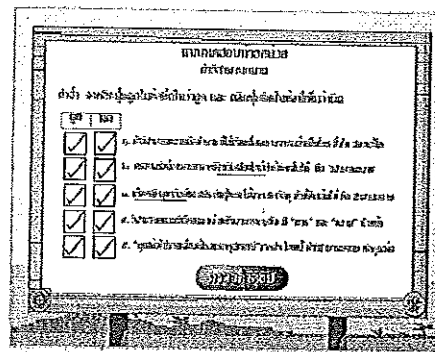
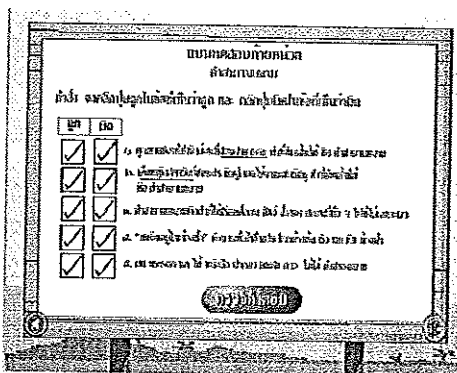
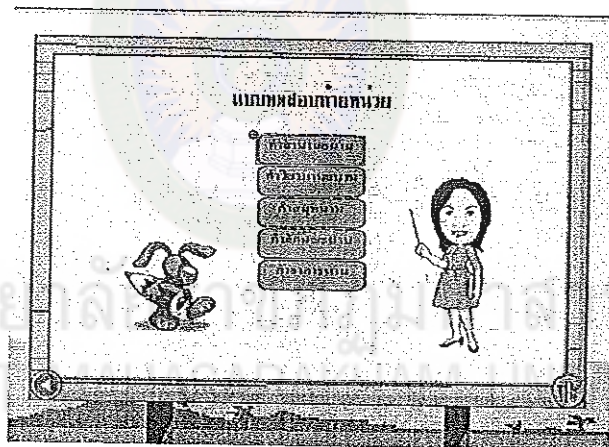
2.5) คำนามชนิดที่ 5 อาการนาม จะบอกความหมายของอาการนามและ

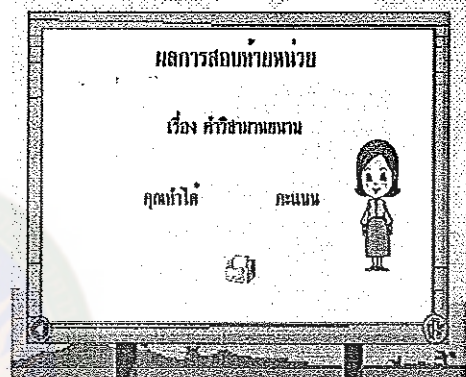
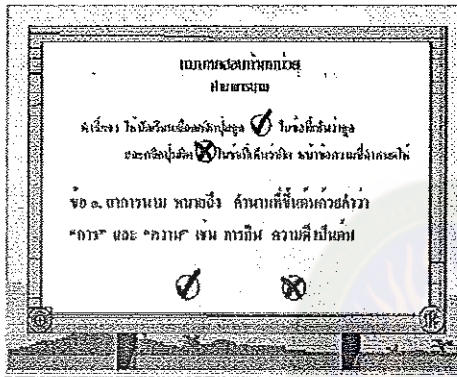
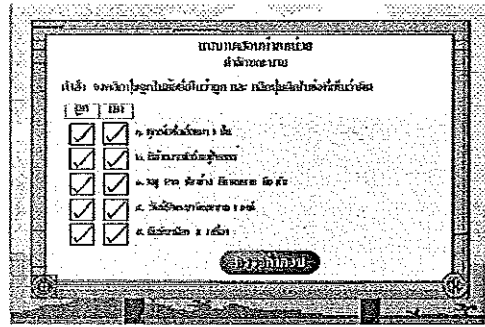
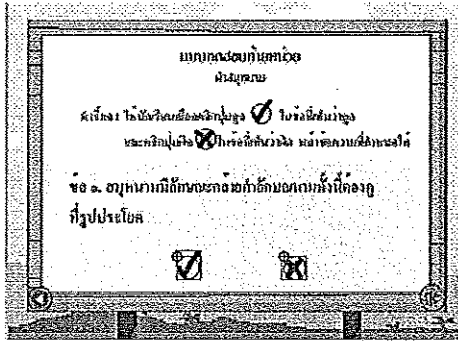
ตัวอย่าง



2.6) แบบทดสอบย่อยชนิดของคำนาม จะมีแบบทดสอบย่อยของคำนาม

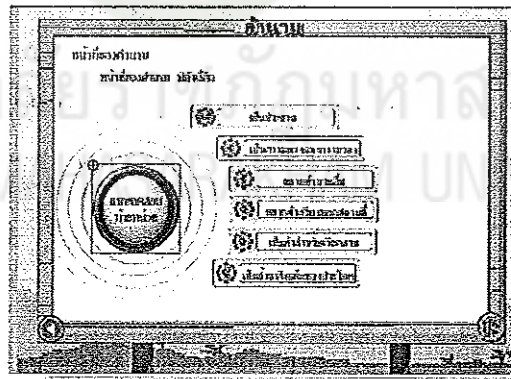
แต่ละชนิดและบอกผลการทดสอบของแต่ละชนิด



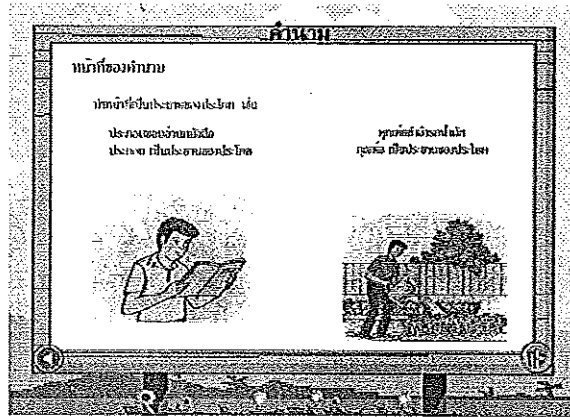


3) หน้าที่ของค่านาม จะมีเมนูย่อยเพื่อเข้าศึกษาเนื้อหาหน้าที่ของค่านาม

ดังนี้



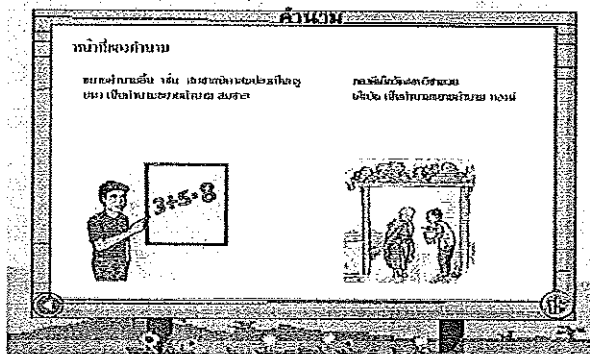
3.1) เป็นประธานของประโยค จะบอกหน้าที่ที่เป็นประธานของประโยค และตัวอย่างประโยค



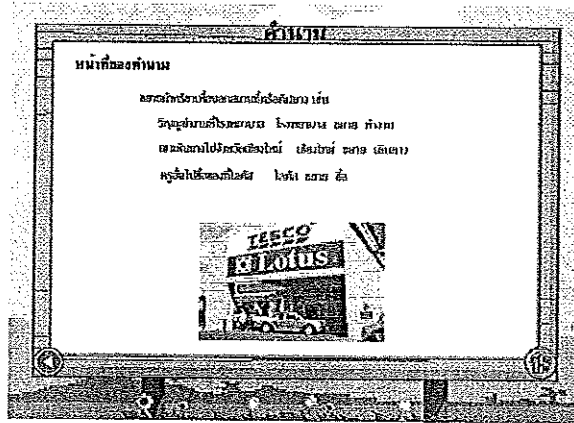
3.2) เป็นกรรมของประโยค จะบอกหน้าที่เป็นกรรมของประโยคและตัวอย่างประโยคที่มีกรรมในประโยค



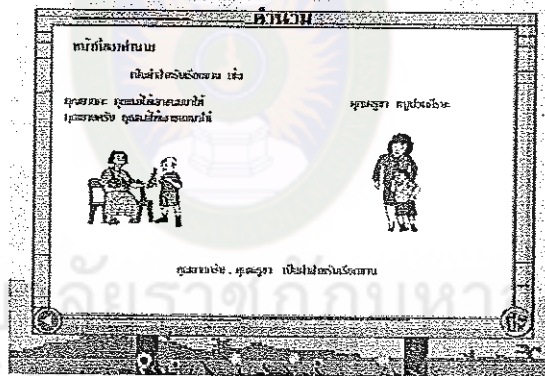
3.3) ขยายคำนามอื่น จะบอกหน้าที่ขยายคำนามอื่นและตัวอย่างประโยค



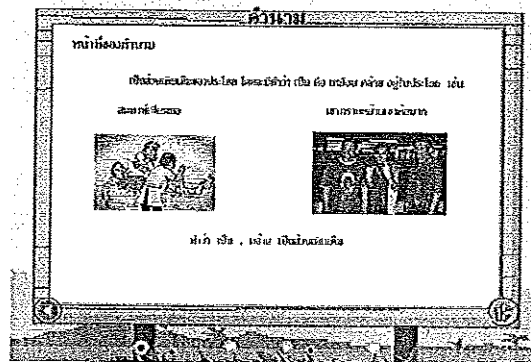
3.4) ขยายคำกริยาเพื่อบอกสถานที่หรือทิศทาง จะบอกหน้าที่ขยาย
คำกริยาเพื่อบอกสถานที่หรือทิศทาง และตัวอย่างประโยค



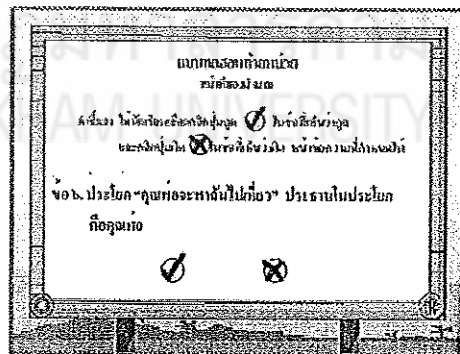
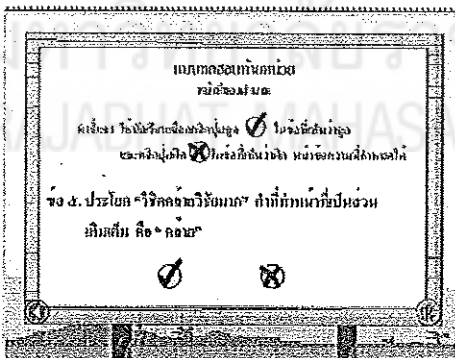
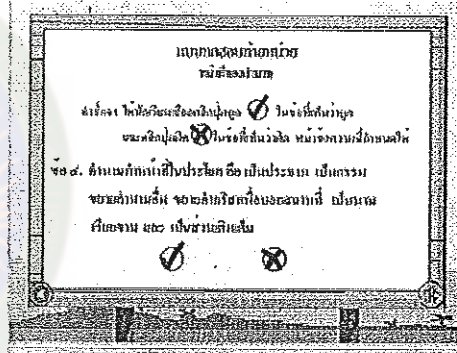
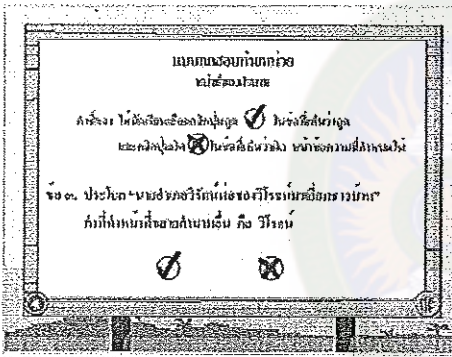
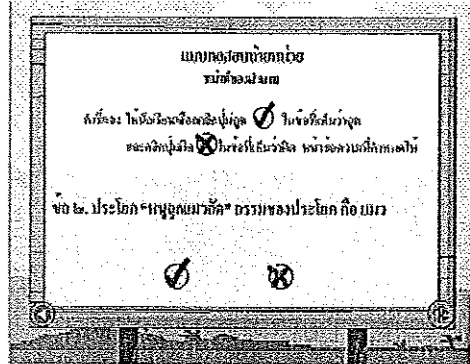
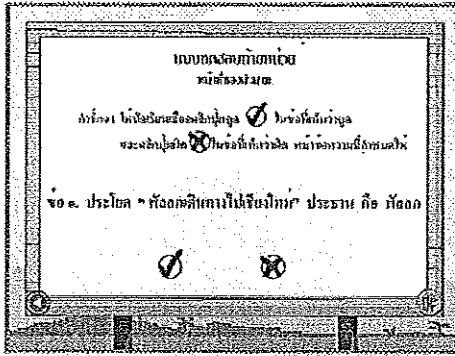
3.5) เป็นคำสำหรับเรียกขาน จะบอกหน้าที่เป็นคำสำหรับเรียกขาน
และตัวอย่างประโยค

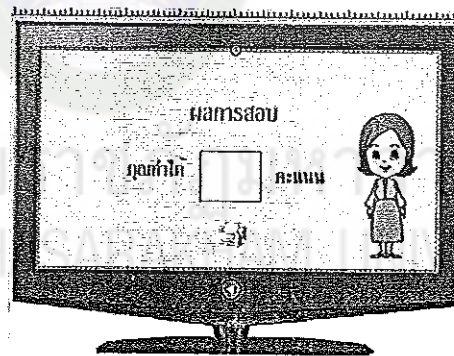
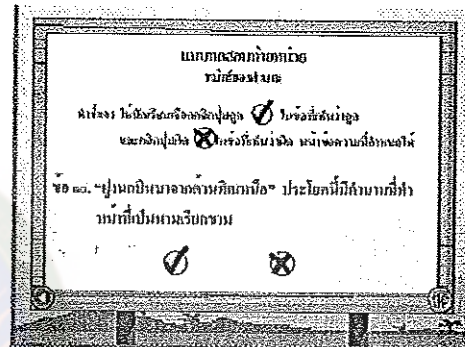
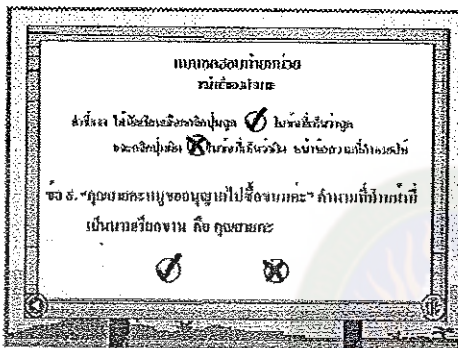
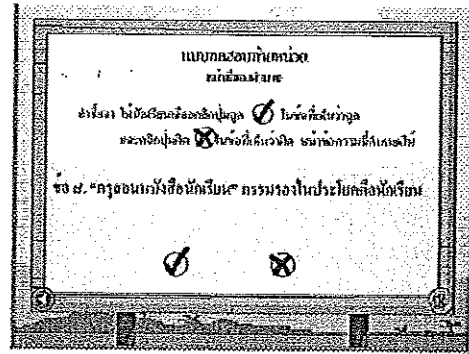
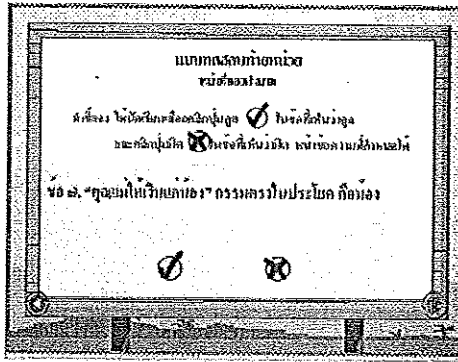


3.6) เป็นส่วนเติมเต็มของประโยค จะบอกหน้าที่เป็นส่วนเติมเต็มของ
ประโยค และตัวอย่างประโยค



4) เมฆทดสอบท้ายหน่วย จะมีแบบทดสอบหน้าที่ของคำนามทุกหน่วย การเรียนรู้ จำนวน 5 ข้อ และบอกผลการทดสอบ ดังนี้





4. ส่วนประกอบของหน่วยการเรียนรู้ ประกอบด้วย

- 4.1 หน่วยการเรียนรู้ 1 เรื่อง แบ่งเป็น 6 หน่วยย่อย
- 4.2 หัวข้อย่อย จำนวน 14 หัวข้อ ใน 6 หน่วยย่อย
- 4.3 แบบทดสอบท้ายหน่วยของทุกหน่วยการเรียนรู้

5. สัญลักษณ์ที่ใช้ในบทเรียน มีดังนี้ คือ

5.1 สัญลักษณ์ของเมาส์ คือ

5.1.1 รูปเคอร์เซอร์ ทำหน้าที่เพื่อบอกให้ทราบตำแหน่งของการพิมพ์ชื่อ นามสกุล และเลขที่ของผู้เรียน

5.1.2 รูปมือ ทำหน้าที่ในการคลิกเพื่อไปสู่เมนูต่าง ๆ

6. ขั้นตอนการศึกษาเนื้อหา

6.1 คลิกเมาส์ตรงบริเวณที่เป็นหน่วยการเรียนรู้ เพื่อเลือกหน่วยการเรียนรู้

6.2 คลิกหัวข้อต่างๆ ของหน่วยการเรียนรู้ เพื่อเริ่มต้นศึกษา โดยเมาส์จะเป็นรูปมือ

6.3 คอมพิวเตอร์จะเปิดหน้าต่างโปรแกรมที่ใช้งานขึ้นมา และแสดงรายละเอียดหรือข้อความต่างๆ ให้ศึกษา โดยมีเสียงบรรยายประกอบ

6.4 ในหน้าเมนูหัวข้อต่างๆ นี้ ผู้เรียนสามารถกลับไปหน้าเมนูของหน่วยการเรียนรู้ได้ โดยการกดปุ่มกลับเมนูหลักหรือเมนูเนื้อหา และสามารถออกจากโปรแกรมได้ด้วยการกดปุ่มออกจากโปรแกรม

7. การออกจากโปรแกรม

7.1 ออกจากโปรแกรมด้วยปุ่ม ออกจากโปรแกรม

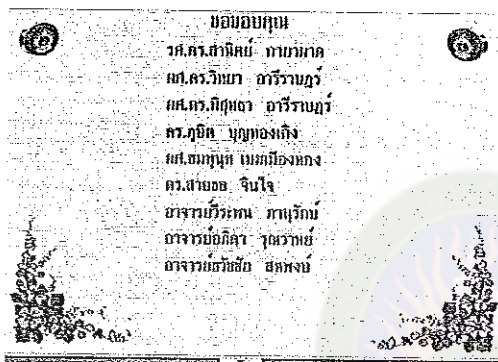
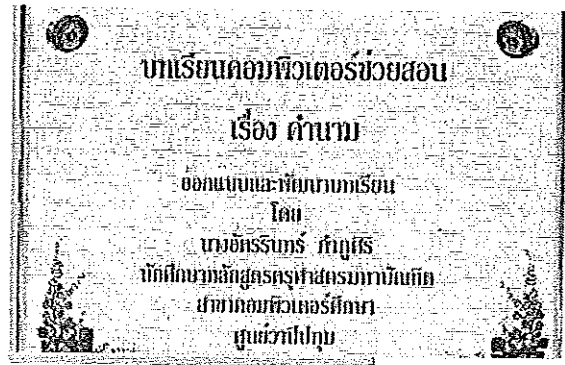
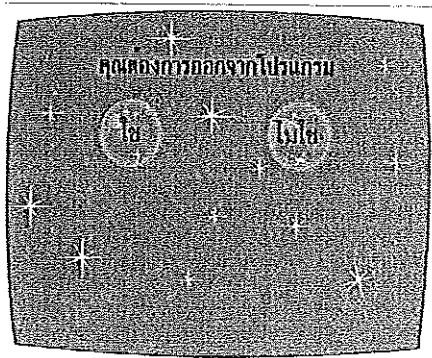
7.1.1 ผู้เรียนสามารถออกจากโปรแกรม หรือปิด โปรแกรม หลังจากเข้าสู่หน้าลงทะเบียนเรียน และสามารถออกจากโปรแกรมได้ในทุกๆ หน้าของเมนูหลัก และเมนูหัวข้อ

7.1.2 ผู้เรียน ไม่สามารถออกจากโปรแกรม หรือปิด โปรแกรม ขณะที่ทำแบบทดสอบได้

7.2 รายละเอียดเมื่อ ออกจาก โปรแกรมประกอบด้วย รายละเอียดขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

7.3 ออกจากโปรแกรมด้วยปุ่ม Esc และปุ่ม Alt + F4

7.3.1 ผู้เรียนต้องการออกจากโปรแกรมได้ทุกขณะ ด้วยการกดปุ่ม Esc หรือปุ่ม Alt + F4 ยกเว้นในช่วงการทำแบบทดสอบทั้งก่อน และหลังเรียน



8. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

8.1 ในกรณีที่เครื่องคอมพิวเตอร์ ไม่สามารถเปิดใช้งานบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนนี้ได้ หมายถึง คอมพิวเตอร์ไม่อ่านคำสั่ง Auto Run ให้ผู้เรียนปฏิบัติ ดังนี้

- 8.1.1 ดับเบิลคลิกที่ My Computer
- 8.1.2 คลิกขวาที่ไดรฟ์ CD-Rom เลือกคำสั่ง AutoPlay หรือ
- 8.1.3 คลิกเลือกคำสั่ง Open
- 8.1.4 ดับเบิลคลิกที่ไฟล์ index.exe

8.1.5 คอมพิวเตอร์จะทำการเปิดบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องคำนาม ขึ้นมา
แสดง

8.2 เพื่อให้การเรียนรู้ หรือการศึกษามีความสมบูรณ์ ผู้เรียนควรทำการปิด โปรแกรมใช้
งานอื่น ๆ ทั้งหมด คงเหลือแต่เพียงหน้าจอที่เรียกว่า Desk Top เท่านั้น



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง คำนาม
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
โรงเรียนเลื้อไถ้กัวิทยาลัยสงฆ์ องค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม

1. ข้อใดคือความหมายของคำนาม
 - ก. คำที่ใช้เรียกชื่อคน สัตว์ สิ่งของ สถานที่
 - ข. คำที่ใช้เชื่อมคำ ข้อความ ให้สัมพันธ์กัน
 - ค. คำที่ใช้แสดงอาการกระทำของคนและสัตว์
 - ง. คำที่ใช้นำหน้าชื่อคน สัตว์ สิ่งของ สถานที่

2. “สุนัข” เป็นคำนามชนิดใด
 - ก. วิสามานยนาม
 - ข. सामานยนาม
 - ค. ลัษณนาม
 - ง. อาการนาม

3. “สมุหนาม” หมายถึงคำนามชนิดใด
 - ก. คำที่แสดงกิริยาการกระทำ
 - ข. คำที่ใช้เรียกชื่อคน สัตว์ สิ่งของ
 - ค. คำที่แสดงความเป็นหมวดหมู่ของคำนาม
 - ง. คำที่ใช้เรียกชื่อคน สัตว์ สิ่งของที่ไม่เฉพาะเจาะจง

4. “ลักษณนาม” หมายถึงคำนามชนิดใด
 - ก. คำที่แสดงกิริยาการกระทำของนาม
 - ข. คำที่ใช้เชื่อมความให้สัมพันธ์กัน
 - ค. คำที่ใช้เรียกชื่อคน สัตว์ สิ่งของที่ไม่เฉพาะเจาะจง
 - ง. คำที่ใช้บอกลักษณะ จำนวน ของนามที่อยู่ข้างหน้า

ข้อ 5. “สามานยนาม” หมายถึงคำนามชนิดใด

- ก. คำที่ใช้บอกลักษณะ จำนวน ของนามที่อยู่ข้างหน้า
- ข. คำที่ใช้เรียกชื่อคน สัตว์ สิ่งของที่ไม่เฉพาะเจาะจง
- ค. คำที่ใช้คำที่ใช้แทนชื่อคน สัตว์ สิ่งของที่เฉพาะเจาะจง
- ง. คำที่ใช้เรียกชื่อคน สัตว์ สิ่งของที่เฉพาะเจาะจง

ข้อ 6. “อาการนาม” หมายถึงคำนามชนิดใด

- ก. คำที่ใช้ขยายคำนามในประโยค
- ข. คำที่ใช้แทนชื่อคน สัตว์ สิ่งของ
- ค. คำที่แสดงกิริยาการกระทำของนาม
- ง. คำที่ใช้บอกลักษณะ จำนวน ของนามที่อยู่
ข้างหน้า

ข้อ 7. คำนามในข้อใดหมายถึงสามานยนามทุกคำ

- ก. คาว สุนัข ดินสอ
- ข. หนังสือ เทียน เจ้าดูบ
- ค. การบ้าน การประปา การกิน
- ง. คนชื่อจิตรา โรงเรียน วัดมหาธาตุ

ข้อ 8. "ครูสอนนักเรียน" คำที่พิมพ์ตัวหนาเป็นคำนามชนิดใด

- ก. ลักษณะนาม
- ข. อาการนาม
- ค. สามานยนาม
- ง. วิสามานยนาม

9. “การบ้าน การไฟฟ้า การเมือง” เป็นคำนามชนิดใด

- ก. อาการนาม
- ข. ลักษณะนาม
- ค. สามานยนาม
- ง. วิสามานยนาม

ข้อ 10. ข้อใดจัดเป็นอาการนามทุกคำ

- ก. การนั่ง ความดี ความสวย
- ข. การเดิน ความรัก การเมือง
- ค. ความดี ความสวย การเงิน
- ง. การคลัง การเมือง การไฟฟ้า

ข้อ 11. คำคู่ใดคือ สามานนาม กับ อาการนาม ตามลำดับ

- ก. การบ้าน ความแพ่ง
- ข. การคลัง ความรัก
- ค. การเมือง การปกครอง
- ง. การประปา การทางพิเศษ

ข้อ 12. คำคู่ใดคือ ถักขณนาม กับ สมุหนาม ตามลำดับ

- ก. คนเดียวหัวหาย ฝูงนก
- ข. โขลงช้าง คณะนักเรียน
- ค. เหล่าพสกนิกร เกวียนเล่มนั้น
- ง. นาฬิกา 3 เรือน หน้าต่างบานนั้น

ข้อ 13. “สาธิตและดวงแก้วไปซื้อกับข้าวที่ตลาดบางลำพู” มีวิสามานยนามกี่คำ

- ก. 2 คำ
- ข. 3 คำ
- ค. 4 คำ
- ง. 5 คำ

ข้อ 14. ข้อใดมีวิสามานยนาม

- ก. นกจิกแมลง
- ข. ครูอ่านหนังสือ
- ค. บึงบอระเพ็ดอยู่ในจังหวัดนครสวรรค์
- ง. นักเรียนช่วยกันปลูกต้นไม้รอบโรงเรียน

ข้อ 15. คำที่พิมพ์ตัวหนาข้อใดเป็นสามานยนาม

- ก. มีการประกาศล้มการประมุขข่าว
- ข. พวกเราต้องมีความมั่นใจในครั้งนี่
- ค. การพูดคุยในห้องเป็นมารยาทที่ไม่ดี

ข้อ 16. ประโยคใดมีอาการนาม

- ก. การบ้านข้อนี้ฉันทำไม่ได้
- ข. วงการละครกำลังอยู่ในยุคน้ำเน่า
- ค. การเมืองไทยกำลังอ่อนแอมาก
- ง. ความดีไม่มีขายอยากได้ต้องทำเอง

ข้อ 17. หน้าที่ของคำนามคือข้อใดถูกต้องที่สุด

- ก. เป็นประธาน กรรม ขยายนาม
- ข. เป็นประธาน กรรม คำเชื่อม
- ค. เป็นประธาน คำเชื่อม ขยายนาม ส่วนเติมเต็ม
- ง. เป็นประธาน กรรม ขยายนาม ขยายกริยา เป็นส่วนเติมเต็ม

ข้อ 18. “หนูถูกแมวกัด” กรรมในประ โยคคือข้อใด

- ก. หนู
- ข. ถูก
- ค. แมว
- ง. กัด

ข้อ 19. “คุณพ่อจะพาฉันไปเที่ยว” ประธานในประ โยคคือข้อใด

- ก. คุณพ่อ
- ข. พาฉัน
- ค. ไป
- ง. เที่ยว

ข้อ 20. “คุณแม่ให้เงินแก่น้อง” กรรมตรงในประโยค คือข้อใด

- ก. คุณแม่
- ข. ให้
- ค. เงิน
- ง. น้อง

ข้อ 21 “ครูสอนหนังสือนักเรียน” กรรมรองในประโยค คือข้อใด

- ก. ครู
- ข. สอน
- ค. หนังสือ
- ง. นักเรียน

ข้อ 22. ข้อใดมีคำนามที่ทำหน้าที่เป็นส่วนเติมเต็มของประโยค

- ก. นิยมคล้ายศรรามมาก
- ข. ค. อาจารย์กำลังสอนนักเรียน
- ค. ผุ่จนกบินมาจากด้านทิศเหนือ
- ง. นักเรียนไม่สนใจเรียนหนังสือ

ข้อ 23. คำว่า ผี ในประโยคใดทำหน้าที่เป็นผู้กระทำอาการ

- ก. วัดนี้มีผี
- ข. ผีตาโขน
- ค. ผีชอบหลอกคน
- ง. สัปเหร่อไม่กลัวผี

ข้อ 24. คำว่า มด ในประโยคใดทำหน้าที่ผู้ถูกกระทำ

- ก. มดแดงเฝ้ามะม่วง
- ข. รังของมดตำอยู่บนต้นไม้
- ค. คนสวนถูกมดตะนอยต่อย
- ง. เขาเห็นมดง่ามเดินมาเป็นแถว

ข้อ 25. "เห.....นี้ชำระคามากแล้ว" ลักษณะนามข้อใดถูกต้อง

- ก. ชี้
- ข. หลั่ง
- ค. ปาก
- ง. ปั้น

ข้อ 26. ลักษณะนามของ "พดู จาก ปลาอย่าง" คือข้อใด

- ก. ตับ
- ข. แถว
- ค. ตั้ว
- ง. แหนบ

ข้อ 27. คำว่า ดินสอ ควรนำไปเติมในประโยค

- ก. เขาลับ.....หลายเล่ม
- ข. ครูแจก.....ให้นักเรียน
- ค. ฉันไม่ชอบ.....เล่มนี้
- ง. พ่อซื้อ.....ค้ำใหญ่มาให้น้อง

ข้อ 28. ข้อใดใช้ลักษณะนามไม่ถูกต้อง

- ก. ถิ่นฝันเห็นทวดา 3 องค์
- ข. โรงเรียนมีนาฬิกา 3 เรือน
- ค. แม่ซื้อตู้เย็นมา 2 บาน
- ง. วัดนี้มีพระภิกษุ 3 รูป

ข้อ 29 "..... นักเรียนช่วยกันทำความสะอาดโรงอาหาร " ควรเติมสมุหนามใด

- ก. กอง
- ข. คณะ
- ค. วง
- ง. ชุด

ข้อ 30. คำใดใช้ลักษณะนามเหมือนกัน

- ก. แคน แห
- ข. บ้าน ป่ากกา
- ค. ธนู รดยนต์
- ง. นาฬิกา หนังสือ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

เฉลยแบบทดสอบวัดผลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง คำนาม
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
 โรงเรียนเสื่อโก้ววิทยาสรรค์ องค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม

แบบทดสอบ			
ข้อ	คำตอบ	ข้อ	คำตอบ
๑	ก	๑๖	ง
๒	ข	๑๗	ง
๓	ก	๑๘	ก
๔	ง	๑๙	ก
๕	ข	๒๐	ค
๖	ก	๒๑	ง
๗	ก	๒๒	ก
๘	ค	๒๓	ค
๙	ค	๒๔	ง
๑๐	ก	๒๕	ค
๑๑	ข	๒๖	ก
๑๒	ก	๒๗	ข
๑๓	ข	๒๘	ค
๑๔	ก	๒๙	ข
๑๕	ง	๓๐	ค

**แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน
ที่มีต่อการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
เรื่อง คำนาม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้สร้างขึ้นเพื่อสอบถามความรู้สึกรักของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง คำนาม ในด้านความพึงพอใจ โดยแบ่งคำถามเป็น 4 ด้าน คือ

- 1.1 ด้านเนื้อหาและการดำเนินเรื่อง
- 1.2 ด้านกระบวนการเรียนรู้
- 1.3 ด้านภาพ ภาษา และเสียง
- 1.4 ด้านวัตถุประสงค์และประเมินผล

2. ให้นักเรียนตอบแบบสอบถามภายหลังการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนครบทั้ง 7 ชั่วโมง

3. แบบสอบถามมีทั้งหมด 20 ข้อ ให้นักเรียนตอบทุกข้อ

4. ให้นักเรียนอ่านข้อความแต่ละข้อให้ละเอียดและพิจารณาให้รอบคอบ แล้วเลือกคำตอบที่ตรงกับความรู้สึกจริงๆของนักเรียน การตอบแบบสอบถามไม่มีคำตอบใดถูกหรือผิด เพราะแต่ละคนย่อมมีความเห็นแตกต่างกัน การเลือกคำตอบในแต่ละข้อจะไม่มีผลต่อนักเรียนแต่อย่างใด

5. วิธีตอบแบบสอบถาม ให้นักเรียนอ่านข้อความ แล้วพิจารณาว่ามีความรู้สึกตรงกับข้อใด ก็ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องนั้น

มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด	ระดับคะแนน 5
มีความพึงพอใจในระดับมาก	ระดับคะแนน 4
มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง	ระดับคะแนน 3
มีความพึงพอใจในระดับน้อย	ระดับคะแนน 2
มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด	ระดับคะแนน 1

แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. ด้านเนื้อหาและการดำเนินเรื่อง					
1.1 การนำเสนอเนื้อหาที่เรียน มีรูปแบบชัดเจน ไม่สับสน เข้าใจง่าย
1.2 เนื้อหามีความเหมาะสมกับเวลาที่เรียน
1.3 เนื้อหาที่มีความยากง่ายเหมาะสมกับระดับชั้นของผู้เรียน...
1.4 เนื้อหาแต่ละเรื่องข้อความมีความแปลกใหม่
1.5 เนื้อหาเป็นเรื่องที่นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. กระบวนการเรียนรู้					
2.1 กิจกรรมที่นำมาใช้ในแต่ละเรื่องมีความน่าสนใจ ชวนให้ ติดตามไม่น่าเบื่อ
2.2 กิจกรรมที่นำมาใช้มีความเหมาะสม ช่วยให้เกิด การเรียนรู้ตามจุดประสงค์จริงได้
2.3 ความน่าสนใจชวนให้ติดตามบทเรียน
2.4 ผู้เรียนทุกคนได้เป็นผู้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง
2.5 ผู้เรียนเป็นผู้ค้นพบคำตอบหรือทำกิจกรรมสำเร็จ ด้วยตนเอง
3. ด้านภาพ ภาษา และเสียง					
3.1 ภาพมีความสอดคล้องและเหมาะสมกับเนื้อหา
3.2 เสียงและภาพสร้างความสนใจต่อผู้เรียน
3.3 เสียงและภาพช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจง่ายและเรียนรู้ได้ รวดเร็ว
3.4 เสียงบรรยายมีความชัดเจน
3.5 คำสั่ง ใช้ภาษาที่เข้าใจง่ายต่อการนำไปปฏิบัติกิจกรรม

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
4. การวัดและประเมินผล					
4.1 ความชัดเจนของคำสั่งของแบบทดสอบโดยรวม
4.2 ความสอดคล้องระหว่างเนื้อหากับแบบทดสอบ
4.3 แบบฝึกหัดแต่ละชุดทำให้ผู้เรียนทราบความก้าวหน้า ในการเรียนของตนเอง
4.4 ผู้เรียนมีโอกาสได้ทราบคะแนนของผลงานที่ตนเองทำ
4.4 แบบฝึกหัดแต่ละชุดมีความยากง่ายเหมาะสมกับระดับชั้น ของผู้เรียน

ความคิดเห็นและข้อเสนอเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบประเมินคุณภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
เรื่อง คำนาม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

1. ชื่อหัวข้อวิจัย

การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง คำนาม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

2. ชื่อผู้วิจัย

นางอัครินทร์ กำภูศิริ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา
 รหัส M502144223 โทรศัพท์ 0895700640 E-mail : Akarintr@gmail.com

3. อาจารย์ที่ปรึกษา ศศ.ดร.วิทยา อารีราษฎร์

4. ชื่อผู้ประเมิน ตำแหน่ง

สถานที่ทำงาน

5. คำชี้แจง

5.1 แบบประเมินคุณภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง คำนาม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 แบ่งประเด็นการประเมินเป็น 6 ด้านดังนี้

5.1.1 ด้านเนื้อหาและการดำเนินเรื่อง

5.1.2 ด้านภาพ ภาษา และเสียง

5.1.3 ด้านตัวอักษรและสี

5.1.4 แบบทดสอบ/แบบทดสอบหลังเรียน

5.1.5 การจัดการบทเรียน

5.1.6 ด้านคู่มือการใช้งาน

5.2 โปรดพิจารณาแบบประเมินคุณภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนและแสดงความคิดเห็นของท่าน โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านตามระดับค่าการวัด 5 ระดับ โดยความหมายของระดับคะแนนการมีดังนี้

เหมาะสมมากที่สุด	ระดับคะแนน	5
เหมาะสมมาก	ระดับคะแนน	4
เหมาะสมปานกลาง	ระดับคะแนน	3
เหมาะสมน้อย	ระดับคะแนน	2
เหมาะสมน้อยที่สุด	ระดับคะแนน	1

รายการ	ระดับความเหมาะสมตามความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. เนื้อหาและการดำเนินเรื่อง					
1.1 ความสมบูรณ์ของวัตถุประสงค์					
1.2 ความสอดคล้องระหว่างเนื้อหากับวัตถุประสงค์					
1.3 ปริมาณของเนื้อหาในแต่ละบทเรียน					
1.4 ความถูกต้องของเนื้อหา					
1.5 ลำดับขั้นตอนในการนำเสนอ					
1.6 ความชัดเจนในการอธิบายเนื้อหา					
1.7 ความเหมาะสมของเนื้อหากับระดับของผู้เรียน					
1.8 ความน่าสนใจในการดำเนินเรื่อง					
2. ภาพ ภาษา และเสียง					
2.1 ความตรงตามเนื้อหาของภาพที่นำเสนอ					
2.2 ความสอดคล้องระหว่างภาพกับปริมาณเนื้อหา					
2.3 ขนาดของภาพที่ใช้ประกอบบทเรียน					
2.4 กราฟิกที่ใช้ประกอบบทเรียน					
2.5 ภาพเคลื่อนไหวที่ใช้ประกอบบทเรียน					
2.6 ภาพการ์ตูนที่ใช้ประกอบบทเรียน					
2.7 ความถูกต้องของภาษาที่ใช้					
2.8 เสียงดนตรีที่ใช้ประกอบบทเรียน					
2.9 เสียงบรรยายที่ใช้ประกอบบทเรียน					
3. ตัวอักษร และสี					
3.1 รูปแบบของตัวอักษรที่ใช้ในการนำเสนอ					
3.2 ขนาดของตัวอักษรที่ใช้ในการนำเสนอ					
3.3 สีของตัวอักษร โดยภาพรวม					
3.4 สีของพื้นหลังบทเรียน โดยภาพรวม					
3.5 สีของภาพและกราฟิก โดยภาพรวม					

รายการ	ระดับความเหมาะสมตามความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
4. แบบทดสอบ/แบบทดสอบหลังเรียน					
4.1 ความชัดเจนของคำสั่งของแบบทดสอบ/ แบบทดสอบหลังเรียน					
4.2 ความสอดคล้องระหว่างแบบทดสอบกับเนื้อหา					
4.3 จำนวนข้อของแบบทดสอบ					
4.4 ชนิดของแบบทดสอบที่เลือกใช้					
4.5 ความเหมาะสมของคำถาม					
4.6 ความเหมาะสมของตัวลวง					
4.7 วิธีการตอบได้แบบทดสอบหลังบทเรียน เช่น การ ใช้เมาส์คลิก การเลื่อนเมาส์ การใช้เป็นพิมพ์					
4.8 การรายงานผลคะแนนแต่ละข้อของแบบทดสอบ					
4.9 การสรุปผลคะแนนรวมหลังแบบทดสอบ					
5. การจัดการบทเรียน					
5.1 การนำเสนอชื่อเรื่องหลักของบทเรียน					
5.2 การนำเสนอชื่อเรื่องย่อยของบทเรียน					
5.3 การควบคุมบทเรียน เช่น การใช้เป็นพิมพ์ การใช้ เมาส์					
5.4 การออกแบบหน้าจอ โดยภาพรวม					
5.5 วิธีการโต้ตอบบทเรียน โดยภาพรวม					
5.6 ความเหมาะสมของการสรุปเนื้อหาบทเรียน					
5.7 ความเหมาะสมของคำถามระหว่างบทเรียน					
5.8 ความสอดคล้องของคำถามระหว่างบทเรียนกับเนื้อหา					
5.9 ความน่าสนใจชวนให้ติดตาม					
5.10 การใช้ประโยชน์ของคอมพิวเตอร์ในการจัดการบทเรียน					
5.11 ความทันสมัยของระบบการจัดการบทเรียน					
5.12 การจัดการบทเรียนโดยภาพรวม					

รายการ	ระดับความเหมาะสมตามความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
6. คู่มือการใช้บทเรียน					
6.1 ความสมบูรณ์ของเนื้อหา					
6.2 ความชัดเจนในการอธิบาย					
6.3 ความสวยงามและความเรียบร้อยของรูปเล่ม					
6.4 ความสะดวกต่อการใช้งาน					
6.5 ความทันสมัยของเอกสาร					
6.6 ความมีคุณค่าโดยภาพรวม					

ลงชื่อ ผู้ประเมิน
(.....)

ขอกราบขอบพระคุณท่านที่ให้ความอนุเคราะห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ข
การหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ตารางภาคผนวกที่ 1 ผลการวิเคราะห์หาความสอดคล้องระหว่างแบบทดสอบกับจุดประสงค์
การเรียนรู้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง คำนาม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			ΣR	IOC	ผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
1	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
2	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
3	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
4	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
5	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
6	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
7	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
8	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
9	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
10	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
11	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
12	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
13	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
14	1	1	0	2	0.67	สอดคล้อง
15	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
16	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
17	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
18	0	1	1	2	0.67	สอดคล้อง

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			ΣR	IOC	ผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
19	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
20	0	1	1	2	0.67	สอดคล้อง
21	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
22	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
23	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
24	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
25	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
26	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
27	0	1	1	2	0.67	สอดคล้อง
28	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
29	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
30	1	1	0	2	0.67	สอดคล้อง
31	1	0	1	2	0.67	สอดคล้อง
32	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
33	1	0	1	2	0.67	สอดคล้อง
34	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง

ตารางภาคผนวกที่ 2 ผลการวิเคราะห์ค่าความยากง่าย และค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบ
บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง คำนาม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ข้อที่	P	B	ข้อที่	P	B
1	0.60	0.60	16	0.73	0.53
2	0.73	0.40	17	0.73	0.53
3	0.57	0.53	18	0.67	0.60
4	0.73	0.53	19	0.63	0.53
5	0.70	0.53	20	0.70	0.53
6	0.73	0.47	21	0.70	0.47
7	0.73	0.47	22	0.60	0.60
8	0.73	0.47	23	0.67	0.47
9	0.70	0.60	24	0.67	0.60
10	0.67	0.47	25	0.67	0.53
11	0.63	0.53	26	0.80	0.53
12	0.60	0.40	27	0.63	0.53
13	0.67	0.60	28	0.63	0.60
14	0.70	0.53	29	0.53	0.60
15	0.60	0.47	30	0.57	0.47

ตารางภาคผนวกที่ 3 ผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบบทเรียนคอมพิวเตอร์
ช่วยสอน เรื่องคำนาม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ข้อที่	p	q	pq
1	0.60	0.40	0.24
2	0.73	0.27	0.20
3	0.57	0.43	0.25
4	0.73	0.27	0.20
5	0.70	0.30	0.21
6	0.73	0.27	0.20
7	0.73	0.27	0.20
8	0.73	0.27	0.20
9	0.70	0.30	0.21
10	0.67	0.33	0.22
11	0.63	0.37	0.23
12	0.60	0.40	0.24
13	0.67	0.33	0.22
14	0.70	0.30	0.21
15	0.60	0.40	0.24
16	0.73	0.27	0.20
17	0.73	0.27	0.20
18	0.67	0.33	0.22
19	0.63	0.37	0.23
20	0.70	0.30	0.21
21	0.70	0.30	0.21
22	0.60	0.40	0.24

ข้อที่	p	q	pq
23	0.67	0.33	0.22
24	0.67	0.33	0.22
25	0.67	0.33	0.22
26	0.80	0.20	0.16
27	0.63	0.37	0.23
28	0.63	0.37	0.23
29	0.53	0.47	0.25
30	0.57	0.43	0.25
$\sum pq$			6.54
S_2'			32.90

สูตรการคำนวณ หาค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

$$r_t = \frac{n}{n-1} \left[1 - \frac{\sum pq}{S_2'} \right]$$

$$= \frac{30}{30-1} \left[1 - \frac{6.54}{32.90} \right]$$

ค่าความเชื่อมั่น = 0.83

ภาคผนวก ค

การวิเคราะห์ข้อมูล

ตารางภาคผนวกที่ 4 ผลการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
เรื่อง คำนาม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

คนที่	คะแนนระหว่างเรียน เรื่องที่							คะแนนหลังเรียน
	1	2	3	4	5	6	รวม	
	5	5	5	5	5	10	35	30
1	4	4	4	4	5	8	29	25
2	4	4	4	5	5	8	30	24
3	4	4	4	4	5	7	28	25
4	5	4	4	4	4	8	29	24
5	4	4	4	5	4	7	28	25
6	3	4	5	3	5	7	29	25
7	4	3	5	5	4	8	29	25
8	3	4	3	5	4	9	28	24
9	5	5	4	5	3	7	29	26
10	5	4	3	4	4	8	28	27
11	4	5	4	4	5	7	29	24
12	3	5	4	4	5	8	29	23
13	4	4	5	4	5	9	31	24
14	5	5	5	5	4	8	32	25
15	5	4	5	5	4	7	30	25
16	3	4	5	4	3	9	28	25
17	4	5	4	4	5	8	30	26
18	4	5	4	5	5	8	31	27
19	4	4	5	5	4	7	29	23
20	3	4	5	4	5	8	29	26

คนที่	คะแนนระหว่างเรียน เรื่องที่							คะแนนหลังเรียน
	1	2	3	4	5	6	รวม	
	5	5	5	5	5	10	35	
21	4	5	5	5	4	8	31	27
22	5	5	5	4	4	9	32	25
23	4	4	5	4	4	9	30	24
24	4	5	5	4	4	8	30	26
25	3	4	5	5	4	7	28	27
26	4	4	5	4	5	7	29	27
27	4	4	4	5	4	7	28	26
28	4	5	4	4	5	8	30	28
29	4	5	5	4	4	9	31	25
30	4	5	4	5	4	8	30	24
31	4	5	4	4	5	8	30	25
32	5	4	4	3	5	8	29	24
33	4	5	3	5	4	8	29	25
รวม	133	145	144	144	144	260	972	831
เฉลี่ย	4.03	4.39	4.36	4.36	4.36	7.88	29.45	25.18
							$E_1 = 84.15$	$E_2 = 83.94$

ตารางภาคผนวกที่ 5 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน และหลังเรียนของ
ผู้เรียนบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง คำนาม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มสาระ
การเรียนรู้ภาษาไทย

คนที่	คะแนน ก่อนเรียน (30)	คะแนน หลังเรียน (30)	D	D ²
1	10	25	15	225
2	11	24	13	169
3	12	25	13	169
4	11	24	13	169
5	10	25	15	225
6	12	25	13	169
7	11	25	14	196
8	10	24	14	196
9	12	26	14	196
10	11	27	16	256
11	10	24	14	196
12	9	23	14	196
13	8	24	16	256
14	10	25	15	225
15	11	25	14	196
16	11	25	14	196
17	8	26	18	324
18	10	27	17	289
19	9	23	14	196
20	12	26	14	196
21	13	27	14	196
22	10	25	15	225

คนที่	คะแนน ก่อนเรียน (30)	คะแนนหลังเรียน (30)	D	D ²
23	11	24	13	169
24	9	26	17	289
25	12	27	15	225
26	13	27	14	196
27	9	26	17	289
28	14	28	14	196
29	12	25	13	169
30	14	24	10	100
31	13	25	12	144
32	11	24	13	169
33	11	25	14	196
รวม	360	831	471	6803
เฉลี่ย	10.91	25.18	14.27	206.15

ตารางภาคผนวกที่ 6 ผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์
ช่วยสอน เรื่องคำนาม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

คนที่	คะแนน ก่อนเรียน (30)	คะแนน หลังเรียน (30)	วิธีการคำนวณ
1	10	25	$E.I. = \frac{831-360}{(33*30)-360}$ $E.I. = 0.7476$
2	11	24	
3	12	25	
4	11	24	
5	10	25	
6	12	25	
7	11	25	
8	10	24	
9	12	26	
10	11	27	
11	10	24	
12	9	23	
13	8	24	
14	10	25	
15	11	25	
16	11	25	
17	8	26	
18	10	27	
19	9	23	
20	12	26	

คนที่	คะแนน ก่อนเรียน	คะแนน หลังเรียน	วิธีการคำนวณ
21	13	27	
22	10	25	
23	11	24	
24	9	26	
25	12	27	
26	13	27	
27	9	26	
28	14	28	
29	12	25	
30	14	24	
31	13	25	
32	11	24	
33	11	25	
รวม	360	831	
เฉลี่ย	10.91	25.18	

ค่าดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ผู้เรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนเมื่อเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่พัฒนาขึ้น โดยมีคะแนนหลังเรียน (831) มากกว่าคะแนนก่อนเรียน (360) คิดเป็นค่าดัชนีประสิทธิผลเท่ากับ 0.7476 หมายความว่า นักเรียนมีความรู้เพิ่มขึ้นหรือมีความก้าวหน้าของการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่พัฒนาขึ้น ร้อยละ 74.76

ตารางภาคผนวกที่ 7 ผลการวิเคราะห์ความคงทนในการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์
ช่วยสอน เรื่องคำนาม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

คนที่	คะแนนสอบ หลังเรียน (30)	คะแนนสอบ หลังเรียน 7 วัน (30)	คะแนนสอบ หลังเรียน 30 วัน (30)	วิธีการคำนวณ
1	28	25	19	คะแนนสอบหลังเรียน7 วัน ลดลง
2	24	22	20	
3	24	21	19	
4	24	22	20	= 25.18 – 23.64
5	28	25	17	= 1.54 = 1.54 %
6	24	21	20	คะแนนสอบหลังเรียน30 วัน
7	24	23	18	ลดลง
8	24	23	19	= 25.18 – 20.76
9	28	24	22	= 4.42 = 4.42%
10	25	22	21	
11	22	29	13	
12	24	22	22	
13	25	22	20	
14	25	23	21	
15	27	24	23	
16	24	23	21	
17	24	23	21	
18	24	22	22	
19	22	22	22	
20	24	21	20	
21	24	22	22	

คนที่	คะแนนสอบ หลังเรียน (30)	คะแนนสอบ หลังเรียน 7 วัน (30)	คะแนนสอบ หลังเรียน 30 วัน (30)	วิธีการคำนวณ
22	24	21	20	
23	21	21	22	
24	24	23	13	
25	24	22	22	
26	24	22	20	
27	21	23	13	
28	20	23	14	
29	24	22	15	
30	24	22	19	
31	25	22	19	
32	24	21	13	
33	24	21	15	
\bar{X}	25.18	23.64	20.76	

ภาคผนวก ง

แผนการจัดการเรียนรู้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ชื่อหน่วยการเรียนรู้ คำนาม	จำนวน 7 ชั่วโมง
เรื่องที่ 1 ความหมายของคำนาม	เวลาเรียน 1 ชั่วโมง
จัดการเรียนรู้โดย นางอัครรินทร์ กำภูศิริ	วันที่ 26 พฤษภาคม 2552

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ความหมายของคำนาม

1. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ท 4.1 : เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทยการเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

2. มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น เข้าใจการสร้างคำไทยตามหลักเกณฑ์ของภาษา

3. สาระสำคัญ

คำนามคำนาม เป็นคำที่แสดงถึงบุคคล สัตว์ สิ่งของ สภาพ อากาศ ลักษณะ ซึ่งจำแนกได้หลายชนิด คือ คำนามทั่วไป คำนามชี้เฉพาะ คำนามรวมหมู่ คำนามบอกลักษณะ และคำนามบอกอาการ แต่ละชนิดมีหน้าที่ และวิธีการใช้ที่แตกต่างกัน จึงต้องศึกษาให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปใช้ได้ถูกต้องเหมาะสม เพื่อช่วยให้ใช้ภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคำนาม

5. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 5.1 นักเรียนอธิบายความหมายของคำนามได้ถูกต้อง
- 5.2 นักเรียนสามารถบอกชนิดของคำนามได้ถูกต้อง
- 5.3 นักเรียนสามารถอธิบายความหมายของคำสามัญนามได้ถูกต้อง

5.4 นักเรียนสามารถนำคำสามชื่อนามไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง

6. การวิเคราะห์พฤติกรรมการเรียนรู้

6.1 ความรู้ (K) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคำนาม

6.2 ทักษะกระบวนการ (P) นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลได้

6.3 เจตคติ (A) ให้ความร่วมมือ ตั้งใจทำงานที่ได้รับมอบหมายครบถ้วน เป็นระเบียบ เรียบร้อย สะอาด และตรงต่อเวลา

7. สาระการเรียนรู้

7.1 ความหมายของคำนาม

7.2 ชนิดของคำนาม (สามชื่อนาม)

8. กิจกรรมการเรียนรู้

8.1 นำนักเรียนเข้าเรียนในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

8.2 ครูสนทนากับนักเรียนถึงคำชนิดต่าง ๆ ที่เราใช้สื่อสารกันในชีวิตประจำวัน โดยเฉพาะคำนามเป็นคำที่เราใช้อยู่ทุกวัน นักเรียนยกตัวอย่างคำนามคนละ 1 คำ

8.3 แจกจุดประสงค์การเรียนรู้ในหน่วยการเรียนรู้เรื่องคำนามให้นักเรียนทราบ จำนวน 3 เรื่อง ดังนี้ ความหมายของคำนาม ชนิดของคำนาม และ หน้าที่ของคำนาม ซึ่งเรียนรู้โดยใช้ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

8.4 นักเรียนและครูร่วมกันทบทวนเกี่ยวกับเรื่องคำนาม

8.5 นักเรียนศึกษาคู่มือการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง คำนาม และครู แนะนำ วิธีการใช้ ขั้นตอนการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนดังนี้

8.5.1 ลงทะเบียนการเข้าสู่บทเรียน

8.5.2 คำแนะนำการใช้บทเรียน

8.5.3 จุดประสงค์การใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

8.5.4 ทดสอบก่อนเรียนจำนวน 30 ข้อ

8.5.5 ศึกษาบทเรียน และเมื่อศึกษาบทเรียนจบให้ทำแบบทดสอบท้ายเรื่อง

8.5.6 เมื่อศึกษาจบบทเรียนให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน จำนวน 30 ข้อ

8.5.7 ตรวจสอบผลการเรียน

8.6 นักเรียนศึกษาบทเรียนคอมพิวเตอร์เรื่อง ความหมายคำนาม และชนิดของคำนาม

(คำสาบานขนาม) โดยครูคอยแนะนำในกรณีที่นักเรียนบางคนมีปัญหาในการเรียน โดยใช้
บทเรียนคอมพิวเตอร์

8.7 นักเรียนศึกษาใบความรู้เรื่องคำนามเพิ่มเติม

8.8 หลังจากศึกษาบทเรียนคอมพิวเตอร์และใบความรู้แล้ว ครูซักถามว่าคำนาม มี
ความหมายว่าอย่างไร มีความสำคัญอย่างไร ให้นักเรียนตอบทีละคน

8.9 นักเรียนกรูร่วมกันสรุป และนักเรียนจดบันทึกองค์ความรู้เรื่องความหมายของคำนาม
และไปใช้ประโยชน์ต่อไปได้

8.10 นักเรียนทำแบบทดสอบท้ายหน่วย

สื่อ / แหล่งเรียนรู้

บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง คำนาม

การวัดผลและประเมินผล

1. วิธีการวัดผลและประเมินผล / สิ่งที่จะวัด

1.1 ทดสอบก่อนเรียนเรียน จำนวน 30 ข้อ

1.2 สังเกต

1.3 ทดสอบท้ายบทเรียน จำนวน 5 ข้อ

2. เครื่องมือวัดผลและประเมินผล / วิธีวัด / เครื่องมือวัด

2.1 แบบทดสอบก่อนเรียนจำนวน 30 ข้อ

2.2 แบบสังเกต

2.3 แบบทดสอบท้ายบทเรียน จำนวน 5 ข้อ

3. เกณฑ์การผ่าน

3.1 แบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน 30 ข้อ ไม่กำหนดเกณฑ์การผ่าน

3.2 แบบทดสอบท้ายบทเรียน จำนวน 5 ข้อ เกณฑ์การผ่าน 4 ข้อ

กิจกรรมเสนอแนะ

ในการเรียนในห้องคอมพิวเตอร์ให้นักเรียนระวังเรื่อง ไฟฟ้า
ระยะห่างที่นั่งจากคอมพิวเตอร์

.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะของผู้บริหารโรงเรียน

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



ลงชื่อ

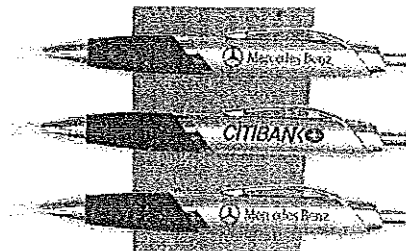
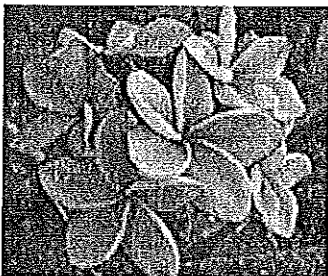
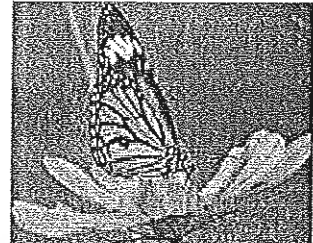
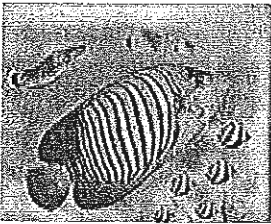
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม (นายมังกร ปทุมพร)
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY ผู้อำนวยการ โรงเรียนเสื่อโก้ววิทยาศาสตร์

ใบความรู้ เรื่องคำนาม

คำนาม คือ คำที่แสดงถึงบุคคล สัตว์ สิ่งของ สภาพ อากา ร ลักษณะ ซึ่งจำแนกได้หลายชนิด คือ คำนามทั่วไป คำนามชี้เฉพาะ คำนามรวมหมู่ คำนามบอกลักษณะ และ คำนามบอกอาการ แต่ละชนิดมีหน้าที่ และวิธีการใช้ที่แตกต่างกัน จึงต้องศึกษาให้เกิดความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำไปใช้ได้ถูกต้องเหมาะสม เพื่อช่วยให้ใช้ภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ชนิดของคำนาม คำนามมี 5 ชนิด ดังนี้ คำนามทั่วไป คำนามชี้เฉพาะ คำนามบอกลักษณะ คำนามบอกหมวดหมู่ และคำนามบอกอาการ

1. นามทั่วไป (สามัญนาม) คือ คำนามทั่ว ๆ ไป เช่น หมู นก ไม้ หนังสือ ปากกา ดินสอ ปลา รถยนต์ ฝืนี่เสื้อ เป็นต้น



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบบันทึกคะแนน การตรวจ แบบทดสอบ
 บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง คำนาม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เลขที่	ชื่อ-สกุล	การทดสอบ					
		ทดสอบทำหน่วย	ผ่าน (✓) / ไม่ผ่าน (✗)	คะแนนก่อนเรียน	คะแนนหลังเรียน	คะแนนพัฒนาการ	ผ่าน (✓) / ไม่ผ่าน (✗)
	คะแนน	(5)		(30)	(30)		
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							

เลขที่	ชื่อ-สกุล	การทดสอบ					
		ทดสอบท้ายหน่วย	ผ่าน (✓) / ไม่ผ่าน (✗)	คะแนนก่อนเรียน	คะแนนหลังเรียน	คะแนนพัฒนาการ	ผ่าน (✓) / ไม่ผ่าน (✗)
	คะแนน	(5)		(30)	(30)		
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							
30							
31							
32							
33							

(ลงชื่อ)

ครูประจำวิชา/ผู้ประเมิน

(นางอัครินทร์ คำภูศิริ)

หมายเหตุ

เกณฑ์ผ่าน ได้คะแนน ร้อยละ 80 ขึ้นไป

เลขที่	ชื่อ - สกุล	คุณลักษณะที่ปรากฏให้เห็น											สรุป ระดับ คุณภาพ	✓ ผ่าน × ไม่ ผ่าน			
		ทำงานอย่างเป็นระบบ	มีระเบียบวินัย	มีความรอบคอบ	มีความรับผิดชอบ	มีจรรยาบรรณในการใช้เครื่อง คอมพิวเตอร์	มีความเชื่อมั่นในตนเอง	มีความขยัน อดทน	ช่วยเหลือเกิดคุณลักษณะ	ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า	มีความซื่อสัตย์	รวม (30)			ดี	พอใช้	ควรปรับปรุง
20																	
21																	
22																	
23																	
24																	
25																	
26																	
27																	
28																	
29																	
30																	
31																	
32																	
33																	

(ลงชื่อ)

ครูประจำวิชา/ผู้ประเมิน

(นางอัครินทร์ กำภูศิริ)

เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
โรงเรียนเสื่อโก้ววิทยาสรรค์ องค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม

คะแนน ความหมาย	คุณลักษณะที่ปรากฏให้เห็น
3 ดี	สามารถปฏิบัติได้ด้วยตนเองหรือเป็นแบบอย่างแก่ผู้อื่นได้ ในการปฏิบัติงานอย่างมีระบบ มีระเบียบวินัย มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีจรรยาบรรณในการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีความขยัน อดทน ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า มีความซื่อสัตย์
2 พอใช้	สามารถปฏิบัติตามคำแนะนำหรือชี้แนะ ในการปฏิบัติงานอย่างมีระบบ มีระเบียบวินัย มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีจรรยาบรรณในการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีความขยัน อดทน ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่ามีความซื่อสัตย์
1 ควรปรับปรุง	ไม่สามารถปฏิบัติตามคำแนะนำหรือชี้แนะด้วยตนเอง ในการปฏิบัติงานอย่างมีระบบ มีระเบียบวินัย มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีจรรยาบรรณในการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีความขยัน อดทน ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า มีความซื่อสัตย์

เกณฑ์สรุปคุณภาพ			
ได้คะแนน	23 - 30	คะแนน	ได้ระดับคุณภาพ ดี (3)
ได้คะแนน	15 - 22	คะแนน	ได้ระดับคุณภาพ พอใช้ (2)
ได้คะแนน	0 - 14	คะแนน	ได้ระดับคุณภาพ ควรปรับปรุง (1)
เกณฑ์ผ่าน			
ได้ระดับคุณภาพ พอใช้ (2) ขึ้นไป			



ภาคผนวก จ
หนังสือขอความอนุเคราะห์

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา โทร. ๖๓๑๐

ที่ คสม.ว./๑๔

วันที่ ๖ มกราคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน ดร.ภูษิต บุญทองเถิง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๒ ชุด

ด้วยนางอัครรินทร์ กำภูศิริ รหัสประจำตัว M๕๐๒๑๔๔๒๒๓ นักศึกษาปริญญาโท สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา ศูนย์โรงเรียนวชิรวิทย์ กำลังทำการค้นคว้าอิสระ เรื่อง “การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง คำนาม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒”

ในการนี้ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่าน เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านการวัดและประเมินผล เพื่อตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมของการวัดและประเมินผลที่ใช้ในเครื่องมือการวิจัย ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY
ผ. ชม
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิสุทธา อารีราษฎร์)
ประธานหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา โทร. ๖๓๑๐

ที่ กสม.ว./๑๔

วันที่ ๖ มกราคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน ผศ.ชมพูนุท เมฆเมืองทอง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๒ ชุด

 ด้วยนางอัครรินทร์ กำภูศิริ รหัสประจำตัว M๕๐๒๑๔๔๒๒๓ นักศึกษาปริญญาโท สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา ศูนย์โรงเรียนวชิรวิทย์ กำลังทำการค้นคว้าอิสระ เรื่อง “การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง คำนาม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒”

 ในการนี้ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่าน เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา เพื่อตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมของเนื้อหาที่ใช้ในเครื่องมือการวิจัย ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

 จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

พ. อ.อ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิสุทธิ อารีราษฎร์)

ประธานหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา โทร. ๖๓๑๐

ที่ กศม.ว./๑๔

วันที่ ๖ มกราคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน อาจารย์อภิดา รุณวาทย์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๒ ชุด

ด้วยนางอัครรินทร์ คำภูศิริ รหัสประจำตัว M๕๐๒๑๔๔๒๒๓ นักศึกษาปริญญาโท สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา ศูนย์โรงเรียนทวีปทุม กำลังทำการค้นคว้าอิสระ เรื่อง “การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง คำานาม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒”

ในการนี้ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี เพื่อตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมของการพัฒนาบทเรียนที่ใช้เป็นเครื่องมือการวิจัย ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

๒. ๑๓

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิศุทธา อารีราษฎร์)

ประธานหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนเสือโก้วิทยาสรรค์

ที่.....วันที่ 16 พฤษภาคม 2552

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนเสือโก้วิทยาสรรค์

ด้วยข้าพเจ้า นางอัครรินทร์ กำภูศิริ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลเพื่อพัฒนาเครื่องมือการวิจัย จึงขออนุญาตให้นักเรียนชั้น ม. ๒/๑ จำนวน 33 คน เป็นกลุ่มตัวอย่างเพื่อใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง คำนาม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และแบบประเมินความพึงพอใจ ในระหว่างเดือน พฤษภาคม - มิถุนายน 2552

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

ลงชื่อ

(นางอัครรินทร์ กำภูศิริ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

NCSSS 2009

การประชุมวิชาการระดับชาติทางวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์

The 2nd National Conference on Sciences and Social Sciences 2009

17-18 สิงหาคม 2552

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์บุรีรัมย์
Rajabhat Mahasarakham University





เกียรติบัตรมอบให้ใหม่เพื่อแสดงว่า

คุณฉัตรรินทร์ กำภูศิริ

ได้นำผลงานงานวิชาการในการประชุมวิชาการระดับชาติทางวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 2

The 2nd National Conference on Sciences and Social Sciences 2009

ณ อาคารศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ระหว่างวันที่ 17 - 18 เดือน สิงหาคม พุทธศักราช 2552

ให้ไว้ ณ วันที่ 18 เดือน สิงหาคม พุทธศักราช 2552

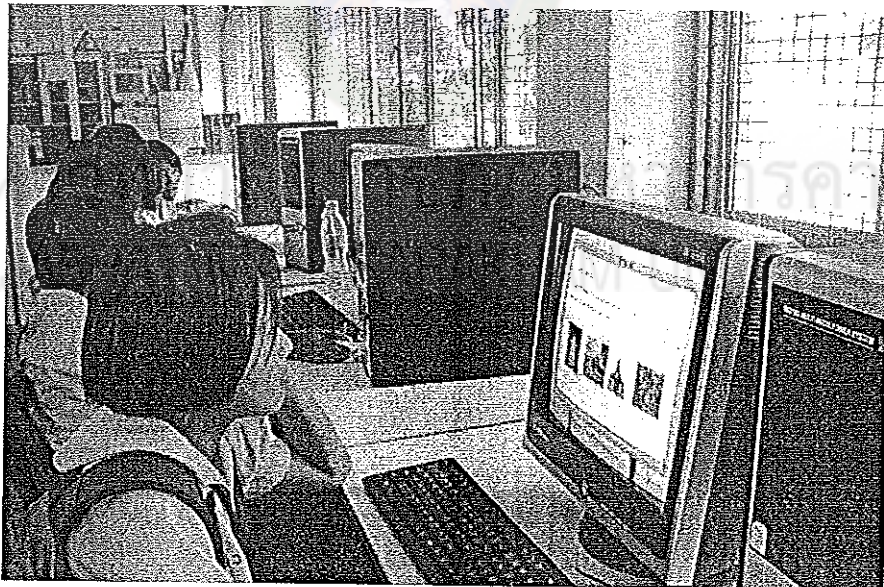
รองศาสตราจารย์ ดร.สมเจตน์ ภูศิริ

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

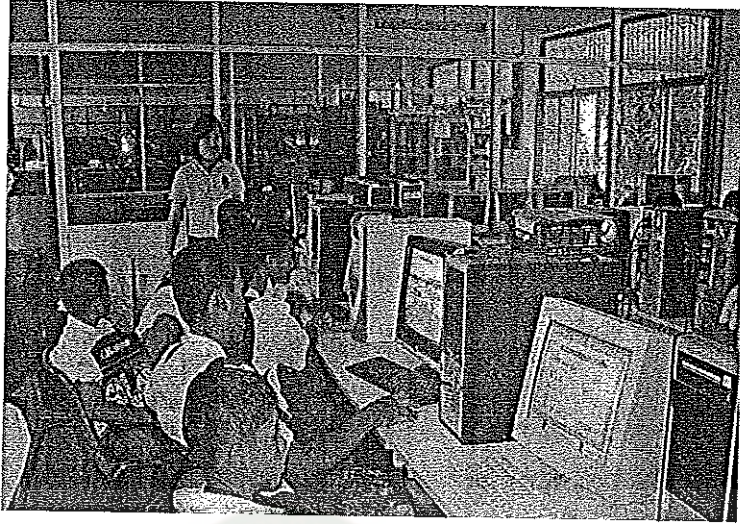
ภาคผนวก ช ภาพกิจกรรม



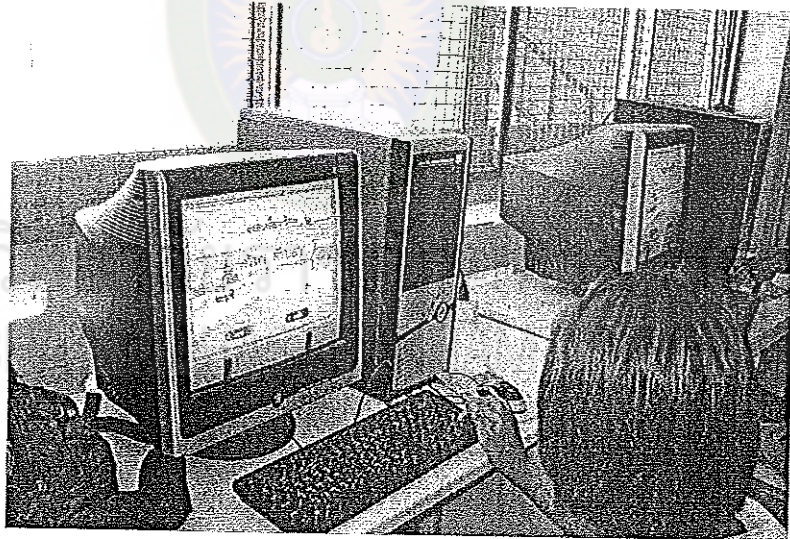
ภาพ 17 แนะนำการใช้บทเรียน



ภาพ 18 นักเรียนศึกษาบทเรียน



ภาพ 19 นักเรียนศึกษามทเรียน



ภาพ 20 นักเรียนศึกษามทเรียน