

สารบัญ

หัวเรื่อง

หน้า

| | |
|-----------------------|---|
| บทคัดย่อ | ก |
| Abstract | ค |
| กิตติกรรมประกาศ | จ |
| สารบัญ | ฉ |
| สารบัญตาราง | ณ |

บทที่ 1 บทนำ

| | |
|---------------------------------|---|
| ภูมิหลัง | 1 |
| วัตถุประสงค์การวิจัย | 4 |
| สมมติฐานการวิจัย | 4 |
| กรอบแนวคิดการวิจัย | 4 |
| ขอบเขตการวิจัย | 5 |
| นิยามศัพท์เฉพาะ | 6 |
| ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ | 7 |

บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

| | |
|--|----|
| บริบทสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 | 9 |
| การนิเทศภายในโรงเรียน | 21 |
| ความหมายของการนิเทศภายในโรงเรียน | 22 |
| ความมุ่งหมายของการนิเทศภายในโรงเรียน | 23 |
| ความจำเป็นของการนิเทศภายในโรงเรียน | 24 |
| หลักการนิเทศภายในโรงเรียน | 26 |
| บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการนิเทศภายในโรงเรียน | 28 |
| บทบาทหน้าที่ของผู้นิเทศ ผู้รับการนิเทศและผู้สนับสนุน | 29 |

สารบัญ (ต่อ)

| หัวข้อ | หน้า |
|---|------|
| กระบวนการนิเทศภายในโรงเรียน | 30 |
| การดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียน | 33 |
| การให้คำแนะนำและช่วยเหลือครู | 33 |
| การสนับสนุนส่งเสริมวิชาชีพแก่ครู | 36 |
| การส่งเสริมการทำงานเป็นทีม | 38 |
| การพัฒนาหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ | 39 |
| การวิจัยในชั้นเรียน | 45 |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | |
| - งานวิจัยภายในประเทศ | 46 |
| - งานวิจัยต่างประเทศ | 52 |
| บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย | |
| ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง | 54 |
| เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย | 56 |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล | 57 |
| การจัดกระทำข้อมูล | 58 |
| การวิเคราะห์ข้อมูล | 58 |
| สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล | 59 |
| บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล | |
| สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล | 62 |
| ลำดับขั้นในการวิเคราะห์ข้อมูล | 62 |
| ผลการวิเคราะห์ข้อมูล | 63 |

สารบัญ (ต่อ)

| หัวข้อ | หน้า |
|--|------------|
| บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ | |
| วัตถุประสงค์การวิจัย | 116 |
| สมมติฐานการวิจัย | 117 |
| การดำเนินการวิจัย | 117 |
| การวิเคราะห์ข้อมูล | 118 |
| สรุปผลการวิจัย | 119 |
| อภิปรายผล | 120 |
| ข้อเสนอแนะ | 124 |
| บรรณานุกรม | 126 |
| ภาคผนวก | |
| ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย | 131 |
| ประวัติผู้วิจัย | 146 |

สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

| | | |
|----|--|----|
| 1 | จำนวนโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเมืองกาฬสินธุ์ 1 | 11 |
| 2 | จำนวนโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาโสมพะมิตร | 12 |
| 3 | จำนวนโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาโปงลางก้าวหน้า | 13 |
| 4 | จำนวนโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเมืองกาฬสินธุ์ 4 | 14 |
| 5 | จำนวนโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาศหัสขันธ์ก้าวหน้า | 15 |
| 6 | จำนวนโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาโนนนาทอง | 16 |
| 7 | จำนวนโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาสามชัย | 17 |
| 8 | จำนวนโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษากมลาไสย | 18 |
| 9 | จำนวนโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษากมลาไสย 2 | 19 |
| 10 | จำนวนโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเมืองฟ้าแดดสูงยาง | 20 |
| 11 | จำนวนโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาดอนจานพัฒนา | 21 |
| 12 | โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน | 44 |
| 13 | จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง | 55 |
| 14 | ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานภาพ | 64 |
| 15 | ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามขนาดของโรงเรียน | 64 |
| 16 | ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การดำเนินงาน นิเทศภายในโรงเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 1 ทั้งโดยรวมและรายด้าน | 65 |
| 17 | ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การดำเนินงาน นิเทศภายในโรงเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 1 ด้านการให้คำแนะนำและช่วยเหลือครู | 67 |

สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตารางที่ | หน้า |
|----------|---|
| 18 | ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การดำเนินงาน นิเทศภายใน โรงเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอนใน โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 1 ด้านการสนับสนุนส่งเสริมวิชาชีพแก่ครู 70 |
| 19 | ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การดำเนินงาน นิเทศภายใน โรงเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน ใน โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 1 ด้านการส่งเสริมการทำงานเป็นทีม 73 |
| 20 | ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การดำเนินงาน นิเทศภายใน โรงเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียน และครูผู้สอนใน โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 1 ด้านการพัฒนาหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ 76 |
| 21 | ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การดำเนินงาน นิเทศภายใน โรงเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอนใน โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 1 ด้านการวิจัยในชั้นเรียน 79 |
| 22 | ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การดำเนินงาน นิเทศภายใน โรงเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอนใน โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 1 จำแนกตามขนาดโรงเรียน ทั้งโดยรวมและรายด้าน 82 |
| 23 | ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การดำเนินงาน นิเทศภายใน โรงเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอนใน โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 1 จำแนกตามขนาดโรงเรียน ด้านการให้คำแนะนำและช่วยเหลือครู 84 |

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

| | | |
|----|---|-----|
| 24 | ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การดำเนินงาน นิเทศภายใน โรงเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอนใน โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 1 จำแนกตามขนาด โรงเรียน ด้านการสนับสนุนส่งเสริมวิชาชีพแก่ครู | 88 |
| 25 | ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การดำเนินงาน นิเทศภายใน โรงเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอนใน โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 1 จำแนกตามขนาด โรงเรียน ด้านการส่งเสริมการทำงานเป็นทีม | 93 |
| 26 | ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การดำเนินงาน นิเทศภายใน โรงเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอนใน โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 1 จำแนกตามขนาด โรงเรียน ด้านการพัฒนาหลักสูตรและการนำหลักสูตร ไปใช้ | 98 |
| 27 | ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การดำเนินงาน นิเทศภายใน โรงเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอนใน โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 1 จำแนกตามขนาด โรงเรียน ด้านการวิจัยในชั้นเรียน | 102 |
| 28 | ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอนที่มีต่อการดำเนินงานนิเทศภายใน โรงเรียน จำแนกตามสถานภาพ ทั้ง โดยรวมและรายด้าน | 106 |

สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตารางที่ | หน้า |
|----------|--|
| 29 | ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอนที่มีต่อการดำเนินงานนิเทศภายใน โรงเรียน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ทั้งโดยรวมและรายด้าน 107 |
| 30 | ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอนที่มีต่อการดำเนินงานนิเทศภายใน โรงเรียน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ด้านการให้คำแนะนำ และช่วยเหลือครู 107 |
| 31 | ผลการทดสอบรายคู่ความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอนที่มีต่อการดำเนินงานนิเทศภายใน โรงเรียน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ด้านการให้คำแนะนำ และช่วยเหลือครู 108 |
| 32 | ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอน ที่มีต่อการดำเนินงานนิเทศภายใน โรงเรียน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ด้านการสนับสนุนส่งเสริม วิชาชีพแก่ครู 108 |
| 33 | ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอน ที่มีต่อการดำเนินงานนิเทศภายใน โรงเรียน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ด้านการส่งเสริม การทำงานเป็นทีม 109 |
| 34 | ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอนที่มีต่อการดำเนินงานนิเทศภายใน โรงเรียน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ด้านการพัฒนาหลักสูตร และการนำหลักสูตรไปใช้ 109 |

สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตารางที่ | หน้า |
|----------|--|
| 35 | ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอน ที่มีต่อการดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ด้านการวิจัยในชั้นเรียน 110 |
| 36 | ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอน ที่มีต่อการดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียน ด้านการให้คำแนะนำและช่วยเหลือครู 111 |
| 37 | ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอน ที่มีต่อการดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียน ด้านการสนับสนุนส่งเสริมวิชาชีพแก่ครู 112 |
| 38 | ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอน ที่มีต่อการดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียน ด้านการส่งเสริมการทำงานเป็นทีม 113 |
| 39 | ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอน ที่มีต่อการดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียน ด้านการพัฒนาหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ 114 |
| 40 | ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอนที่มีต่อการดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียน ด้านการวิจัยในชั้นเรียน 115 |