

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ข
ABSTRACT	ง
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญแผนภูมิ	ญ
สารบัญตารางภาคผนวก	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
การสังเคราะห์งานวิจัย	8
ความหมายของการสังเคราะห์งานวิจัย	8
ประเภทของการสังเคราะห์งานวิจัย	9
ขั้นตอนการสังเคราะห์งานวิจัย	11
การวิเคราะห์อภิมาร	12
ความหมายการวิเคราะห์อภิมาร	12
ประเภทของการวิเคราะห์อภิมาร	13
ดัชนีมาตรฐานสำหรับการวิเคราะห์อภิมาร	15
การวิเคราะห์อภิมารตามวิธีของ Glass	16

หัวเรื่อง	หน้า
ขั้นตอนการวิเคราะห์ห่อถัก 22	22
การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ 25	25
ความหมายรูปแบบการสอน 25	25
หลักการจัดการเรียนการสอน 27	27
ความหมายของคณิตศาสตร์ 29	29
ลักษณะสำคัญของคณิตศาสตร์ 30	30
ความสำคัญของคณิตศาสตร์ 31	31
ธรรมชาติของคณิตศาสตร์ 32	32
ประโยชน์ของคณิตศาสตร์ 32	32
ปรัชญาในการสอนคณิตศาสตร์ 34	34
ลักษณะและวิธีการสอนคณิตศาสตร์ 34	34
รูปแบบการสอนคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง 39	39
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 55	55
งานวิจัยในประเทศ 55	55
งานวิจัยต่างประเทศ 60	60
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย 63	63
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง 63	63
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล 64	64
การสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล 64	64
การเก็บรวบรวมข้อมูล 67	67
การวิเคราะห์ข้อมูล 68	68
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล 69	69
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล 72	72
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล 72	72
ลำดับขั้นในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล 72	72
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล 73	73

หัวข้อ	หน้า
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	82
ความมุ่งหมายของการวิจัย	82
วิธีดำเนินการวิจัย	82
การวิเคราะห์ข้อมูล	83
สรุปผลการวิจัย	84
อภิปรายผล	85
ข้อเสนอแนะ	87
บรรณานุกรม	89
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก รายชื่อวิทยานิพนธ์ที่นำมาสังเคราะห์	102
ภาคผนวก ข แบบประเมินความสอดคล้องของแบบสรุปรายงานการวิจัย	113
ภาคผนวก ค แบบสรุปรายงานการวิจัย	125
ภาคผนวก ง ตารางการหาค่าขนาดอิทธิพลของวิธีสอนคณิตศาสตร์แบบต่างๆ	130
ประวัติผู้วิจัย	134

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนความถี่และร้อยละเกี่ยวกับคุณลักษณะของงานวิจัย	73
2 การเปรียบเทียบขนาดอิทธิพลระหว่างรูปแบบการสอนคณิตศาสตร์แบบต่าง ๆ	80
3 การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยขนาดอิทธิพลของรูปแบบการสอนคณิตศาสตร์แบบต่าง ๆ	81



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญแนพนภุมิ

หัวข้อเรื่อง	หน้า
1 ลักษณะการเรียนการสอน	27
2 ขั้นตอนการสอนคณิตศาสตร์ของ ศสวท.	53



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวก	หน้า
1 การหาค่าขนาดอิทธิพลของรูปแบบการสอนการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning)	130
2 การหาค่าขนาดอิทธิพลของรูปแบบการสอนโมเดลชิปป่า (CIPPA)	131
3 การหาค่าขนาดอิทธิพลของรูปแบบการสอนวัฏจักรการเรียนรู้ (4MAT)	132
4 การหาค่าขนาดอิทธิพลของรูปแบบการสอนการสร้างความรู้ด้วยตนเอง (Constructivism)	133



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY