

บรรณานุกรม

- กองวิจัยทางการศึกษา. การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับการสอนภาษาอังกฤษ ระดับ
ประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2542.
- กาญจนา บุญไฉ. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และเจตคติต่อการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้
คณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปี
ที่ 3 ที่เรียนโดยใช้วิธีการเรียนแบบร่วมมือกับการเรียนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์
ค.ม. ภูเก็ต : มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี, 2549.
- การศึกษาแห่งชาติ, คณะกรรมการ. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และ
ที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545. กรุงเทพฯ : พรินทวามกราฟฟิค,
2545.
- กิตติยา พงศ์พรหมนาถ. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง
ทศนิยม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยการจัดการเรียนรู้แบบ 4 MAT.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร, 2550.
- ผู้เกียรติ แสงสุวิทย์. การศึกษาผลการสอนคณิตศาสตร์โดยใช้เทคนิคการเรียนแบบร่วมมือที่มี
ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสนใจในการเรียนคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. นครสวรรค์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์,
2547.
- เกสร ศัลย์วิเศษ. การพัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์โดยใช้กิจกรรมที่ใช้รูปแบบ
การจัดกิจกรรมตามแนวทฤษฎีการสร้างความรู้ด้วยตนเอง สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สุรินทร์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์,
2549.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แนวการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2546.
- _____. การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนสำหรับครูที่สอนนักเรียนที่มีความสามารถ
พิเศษด้านคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2545.

- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. การวัดและประเมินผลอิงมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์, กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2548.
- คณาพร คมสัน. การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ ค.ค. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- คฤหัสถ์ บุญเย็น. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ตามทฤษฎีคอนสตรัคติวิซึ่มกับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สุรินทร์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์, 2549.
- จรรยา ชวงษ์. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องปริมาตรและพื้นที่ผิวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือกับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2546.
- จรินทร์ ขันดีพิพัฒน์. การศึกษาผลการจัดการเรียนรู้การแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ตามแนวโมเดลซิปปา (CIPPA Model) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ภูเก็ต : มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต, 2548.
- จักรรินทร์ สวาศรี. การพัฒนารูปแบบการสอนคณิตศาสตร์ ที่เน้นการเรียนรู้แบบร่วมมือกันเรียนรู้ เรื่อง พื้นที่ผิวและปริมาตร และความน่าจะเป็นสำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- จิตภา คัทเลอร์. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง สมการ โดยการใช้วิธีสอนแบบร่วมมือ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ห้อง 1/1 โรงเรียนเทศบาล 6 สตากินแบ่งรัฐบาล จังหวัดเชียงราย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เชียงราย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย, 2546.
- ฉัตรศิริ ปิยะพิมลสิทธิ์. การสังเคราะห์วิทยานิพนธ์ หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ. สงขลา : ภาควิชาการประเมินและวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2549.

- ฉวีวรรณ กิรติกร. “การส่งเสริมทักษะการคิดคำนวณในระดับประถมศึกษา”, ใน การพัฒนาทักษะการคิดคำนวณของนักเรียนในระดับประถมศึกษา. หน้า 7-13.). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- ฉวีวรรณ เสวตมาลัย. การพัฒนาหลักสูตรคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- ชนิดา นนทันภา. การเปรียบเทียบผลการเรียนสอนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องบทประยุกต์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ระหว่างการสอนด้วยวิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มตามสังกัดสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนและการสอนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : วิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- ขาริณี ทรกวีญญ. ผลการของการจัดกระบวนการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ตามหลักจิตวิทยาที่มีต่อผลสัมฤทธิ์และเจตคติต่อการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- ชีราพร ภูตระกูล. ผลการใช้วิธีสอนแบบค้นพบที่เน้นเทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ และความคงทนในการเรียนของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ค.ม. นครสวรรค์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์, 2547.
- คุณย์ สีมา. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์ เรื่องการแปลงเรขาคณิต และความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ระหว่างที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ (4 MAT) และกลุ่มที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบปกติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- คุณุฎี จุลสม. การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ เรื่องบทประยุกต์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ (Coperative Learning) และการสอนตามปกติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ถวัลย์ มาศจรัส และคณะ. นวัตกรรมการศึกษาบทเรียนสำเร็จรูป. กรุงเทพฯ : ชารอักษร, 2546.

- ทรงศักดิ์ ภูสีอ่อน. “การวิเคราะห์ห่อภิมาณหลักการและแนวปฏิบัติ (Meta Analysis : Principle and Practice).” การวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 11 : กันยายน, 2548.
- ทองอินทร์ ภูมิประสาธ. การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง รูปและรูปทรง เรขาคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการจัดกิจกรรมแบกลุ่ม TAI และการจัดกิจกรรมตามแนว สสวท. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ทศนา แคมมณี. ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ : แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.
- ทิวพร เศรษฐไสกล. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างการสอนแบบ 4 MAT. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. การวิเคราะห์ห่อภิมาณ MATA – ANALYSIS. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- นาคยา บุญเรือง. การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับประสิทธิภาพการสอนภาษาอังกฤษ โดย การวิเคราะห์ห่อภิมาณ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- นัศรา นิตยา. การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับการใช้สื่อประสมและชุดการสอน ในระดับ การศึกษามหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ระหว่างปี การศึกษา 2530-2544. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- นิพล อินนอก. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องพื้นที่ผิวและ ปริมาตรพื้นผิวระหว่างบุคคลและการคิดวิเคราะห์ระหว่างนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- นิลบล เครื่องจันทร์. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการแก้โจทย์ปัญหา คณิตศาสตร์ระหว่างวิธีสอนแบบ CIPPA MODEL กับวิธีสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.

- บุญชม ศรีสะอาด. การพัฒนาการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, 2541.
 _____. วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : สุริยาสาสน์,
 2547.
- บุญทัน อยู่ชมบุญ. พฤติกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ :
 โอเคียนสโตร์, 2529.
- ประยูร อาษานาม. การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา : หลักการและแนว
 ปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : ประกายพริก, 2537.
- ประมวล เกวระระ. ผลการสอนโดยให้ผู้เรียนเป็นผู้สร้างความรู้ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 คณิตศาสตร์และความคงทนในการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.
 วิทยานิพนธ์ ค.ม. นครสวรรค์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์, 2548.
- ประสิทธิ์ พลศรีพิมพ์. คณิตศาสตร์สำหรับครูประถม. มหาสารคาม : สถาบันราชภัฏ
 มหาสารคาม, 2542.
 _____. การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ : สุริยาสาสน์, 2537.
- ประสิทธิ์ เศษวงษ์. การพัฒนาการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์แบบปฏิบัติการ เรื่อง
 รูปสามเหลี่ยมและรูปสี่เหลี่ยม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
 มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ปราณี กองจินดา. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนที่ได้รับ
 การสอนตามรูปแบบซิปปาโดยใช้แบบฝึกหัดที่เน้นทักษะการคิดเลขในใจและ
 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนที่ได้รับการสอนตามคู่มือครู.
 วิทยานิพนธ์ ค.ม. พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา,
 2549.
- พอริยม แสงชาติ. ผลของการเรียน เรื่องเส้นขนาน โดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตาม
 รูปแบบซิปปา (CIPPA Model) และกิจกรรมการเรียนรู้ตามรูปแบบของ สสวท.
 ที่มีต่อผลการเรียนรู้ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
 มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- ปิยรัตน์ จาคูรัตนบุตร. หลักการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : ด้านสุทธการพิมพ์, 2547.
- พรชัย จันทไทย. การเปรียบเทียบการสอนคณิตศาสตร์ เรื่อง การแยกตัวประกอบของพหุนาม
 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนโดยการแบ่งกลุ่มตามสังกัดสัมฤทธิ์ผล

- ทางการเรียน (STAD) และกิจกรรมตามคู่มือครูของ สสวท. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- พรทิพย์ ฤกษ์สมโภชน์. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์และการมีปฏิสัมพันธ์ของนักเรียนโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคกลุ่มเกมแข่งขัน (TGT) กับการจัดการเรียนรู้แบบปกติ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา, 2550.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2540.
- พัชระ งามชัด. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง บทประยุกต์ ความพึงพอใจต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ และความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้เทคนิค STAD กับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- พิศมัย ศรีอำไพ. คณิตศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2533.
- _____. เอกสารประกอบการสอนวิชา ปถ. 522 ปัญหาและกลวิธีการสอนคณิตศาสตร์ในโรงเรียนประถมศึกษา. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2538.
- พิไลวรรณ สถิต. การพัฒนาแผนการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง การแปลงทางเรขาคณิต (Geometric Transformation) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้รูปแบบการสอนซิปปา (CIPPA Model) และรูปแบบการสอนของ สสวท. (IPST). วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- มณีแสง เทศิม. การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง เส้นขนานชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของนักเรียนระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบทีจีที (TGT) แบบจิ๊กซอว์ (JIGSAW) และแบบ สสวท. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.

- มัทนา พิทขาว. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการสร้างความรู้ด้วยตนเองที่มีต่อ
ทางการเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียน
ช่วงชั้นที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ราชภัฏจันทรเกษม, 2549.
- ชวลักษณ์ แสงโทโพ. การสังเคราะห์วิจัยเกี่ยวกับนวัตกรรมการเรียนการสอนที่ส่งผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนคณิตศาสตร์ โดยการวิเคราะห์ห่อภิมาน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- ยุพิน พิพิธกุล. การเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : บริษัทการพิมพ์, 2524.
- _____. การสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : ภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- รัชนี้ งอกศิริ. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถในการให้เหตุผลทาง
คณิตศาสตร์ และเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่
เรียนโดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเพื่อนช่วยเพื่อนเป็นรายบุคคล (TAI) และ
การเรียนรู้ตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2550.
- ราชบัณฑิตสถาน. พจนานุกรมฉบับเฉลิมพระเกียรติ พ.ศ. 2530. พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช, 2530.
- รำพึง สอนสุภี. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง จำนวนเต็ม โดยเน้นกระบวนการทาง
คณิตศาสตร์ตามแนวคิดทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
โรงเรียนอนุสรณ์พิทยาคม จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ขอนแก่น :
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2547.
- รินดา ปะนะสุณา. ผลการสอนตามรูปแบบวัฏจักรการเรียนรู้ (4MAT) กับวิธีการสอนตาม
รูปแบบของ สสวท. ที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์และความคงทน
ในการเรียนของ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- เลขาธิการสภาการศึกษา, สำนักงาน. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้การแก้โจทย์ปัญหา
คณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา ที่เน้นการฝึกทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ที่
ตามลำดับขั้นการเรียนรู้ของครูผู้สอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : พรักหวาน
กราฟฟิค, 2550.

- วิโรจน์ วัฒนานิมิตรกุล. การพัฒนารูปแบบการสอนโดยใช้สาระอิงบริบทเพื่อส่งเสริมความใฝ่
รู้ของนักเรียนระดับประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ ค.ศ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2540.
- ศิริพร คำภักดี. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวและ
เรื่องพหุนามความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ และเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ ของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้รับการสอนแบบเทคนิคกลุ่มแข่งขัน (TGT) กับ
การสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
2549.
- ศรีสุดา ประหอม. การวิเคราะห์วิทยาการวิจัยของวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษาสาขาวิจัย
ทางการศึกษา ของมหาวิทยาลัยในประเทศที่พิมพ์เผยแพร่ตั้งแต่ ปี พุทธศักราช
2534 – 2543. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาสารคาม, 2546.
- ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่ม
คณิตศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 1 – 2 หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : กราฟ
ฟิค โกร, 2546.
- _____. คู่มือครูสาระการเรียนรู้พื้นฐานคณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2547.
- _____. คู่มือครูสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,
2545.
- สมชาย อยู่สุข. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนต่อการเรียนรู้กลุ่ม
สาระคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เรื่อง เศษส่วน ที่เรียนโดยวิธี
จัดกิจกรรมแบบกลุ่มร่วมมือกันเรียนรู้ (TAI) กับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยวิธี
ปกติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- สมพงษ์ ยัง โสม. การพัฒนาแผนการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง ทศนิยมและเศษส่วน ชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้วิธีการเรียนรู้แบบสร้างสรรค์ความรู้ (Constructivist) และ
วิธีเรียนรู้ตามรูปแบบของ สสวท. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2548.
- สมพร เชื้อพันธ์. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้วิธีจัดการเรียนการสอนแบบสร้างความรู้ด้วยตนเองกับการ

จัดการเรียนการสอนตามปกติ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัย
ราชภัฏพระนครศรีอยุธยา, 2548.

สมทรง ดอนแก้วบัว. พฤติกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา.

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2528.

สมทรง สุวพานิช. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 1023622 พฤติกรรมการเรียนการสอน
คณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา. มหาสารคาม : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏ
มหาสารคาม, 2539.

สถิต พรหมศักดิ์. ผลการเรียนรู้เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารระคน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยการสอนแบบ 4 MAT และการสอนตามวิธีสอนของ
สสวท. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.

สายชล วนาชรัตน์. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความสุขในการเรียนวิชา
คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ระหว่างการสอนโดยใช้วัฏจักรการ
เรียนรู้ 4 MAT และการสอนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัย
ราชภัฏพิบูลสงคราม, 2550.

สายทอง ธนสิทธิ์. ผลการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์เรื่องสมการที่ใช้วิธีเรียนแบบร่วมมือของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนนครวิทยาคม อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. เชียงราย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย, 2546.

สายทิพย์ ยะฟู. การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาการอ่านภาษาไทย ช่วงชั้นที่ 1 และ
ช่วงชั้นที่ 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาสารคาม, 2549.

สิกขา พรหมนาถ. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสนใจในการเรียนวิชา
คณิตศาสตร์ เรื่องการบวกของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการจัด
กิจกรรมการสอนแบบ 4 MAT กับการสอนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
ฉะเชิงเทรา : มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนรินทร์, 2546.

สิทธิชัย จันท์คล้าย. การเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
คณิตศาสตร์ เรื่องรูปสี่เหลี่ยม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา 6 ที่ได้รับการสอน
แบบ 4 MAT กับการสอนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา,
2545.

สายสุดา โศตรสมบัติ. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์
และการให้ความร่วมมือต่อกลุ่มของนักเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดย

ใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือแบบแบ่งกลุ่มผลสัมฤทธิ์กับแบบกลุ่มช่วย
รายบุคคล. วิทยานิพนธ์ ค.ม. นครราชสีมา : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา,
2548.

ลำราญ มีแจ้ง. การสังเคราะห์งานวิจัยที่ศึกษาเกี่ยวกับวิธีการเรียน วิธีการสอน และรูปแบบ
การเรียนการสอนที่ส่งกระบวนการเรียนรู้ที่ยั่งยืนของเด็กไทย วิชาคณิตศาสตร์
ระดับชั้นประถมศึกษา พ.ศ. 2533-2541) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร,
2542.

สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนกลุ่มทักษะ 2
(คณิตศาสตร์)หน่วยที่ 1-7. พิมพ์ครั้งที่ 7. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยธรรมมาธิราช,
2526.

สุชาดา สุขบันเทิง. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
เรื่องอัตราส่วนตรีโกณมิติและการนำไปใช้โดยใช้ชุดการเรียนรู้แบบกลุ่มช่วยเหลือ
เพื่อน (TAI) กับการเรียนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2549.

สุทธา รัตนศักดิ์. การสังเคราะห์งานวิจัยการสาขาการสอนภาษาไทย คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2536 – 2543. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่ :
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2544.

สุนีย์ ลิ้มรสสุคนธ์. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อวิชา
คณิตศาสตร์ของนักเรียนที่เรียนโดยใช้การเรียนรู้เป็นกลุ่มที่เน้นผลสัมฤทธิ์กับการ
เรียนปกติ. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2545.

สุพรรณา ศรีเอี่ยม. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อการเรียนกลุ่ม
สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องเศษส่วน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่
ได้รับการสอนโดยการเรียนการสอน แบบร่วมมือกิจกรรม TGT กับแบบปกติ.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. ภูเก็ต : มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี, 2549.

สุพัฒน์ สุขมกลสันต์. การวิเคราะห์และการสังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวกับการเรียนการสอน
ภาษาอังกฤษ ในระหว่างปี พ.ศ. 2515-2530. กรุงเทพฯ : โครงการเผยแพร่
ผลการวิจัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.

สุพิศา เข้มนิ่มนวล. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนแบบ 4 MAT. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. ชลบุรี :

มหาวิทยาลัยบูรพา, 2550.

สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2550.

สุรางค์รัตน์ มีสวัสดิ์. ผลการใช้เทคนิคการเรียนแบบร่วมมือในการสอนแบบอุปนัย-นิรนัยที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. นครสวรรค์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์, 2546.

สุริยาภรณ์ ชฎาพลชัย. การเปรียบเทียบผลการเรียนการจัดกิจกรรมตามวัฏจักรการเรียนรู้ (4 MAT) กับการจัดการเรียนการสอนตามปกติต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเจตคติและความคงทนในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

อนงค์ เหลืออมศรี. ผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องบทประยุกต์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยการจัดกิจกรรมด้วยกลุ่มมือแบบ STAD แบบปกติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.

อมรัตน์ แก่นสาร. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความคงทนในการเรียนเรื่องทศนิยมและการบวก ลบ คูณ หารระคน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนโดยการสอนแบบวัฏจักรการเรียนรู้และการสอนแบบ สวท. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.

อรอนันต์ ปุณณะเวส. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์การเงินของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้วิธีจัดการเรียนรู้แบบสร้างความรู้ด้วยตนเองกับการจัดการเรียนรู้แบบปกติ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา, 2550.

อังคณา แก้วไชย. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนความสามารถในการให้เหตุผลเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ TAI และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.

อัมพร ม้าคะนอง. คณิตศาสตร์ : การสอนและการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.

- อัมพร มีาคะนอง. เอกสารประกอบการอบรมครูคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทางสถานีโทรทัศน์เพื่อการศึกษา (ETV). กรุงเทพฯ : เซเว่น พรินต์ติ้ง กรุ๊ป, 2549.
- อัสวชัย ลิมเจริญ. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการสอนโดยการเรียนแบบร่วมมือแบบแบ่งกลุ่มผลสัมฤทธิ์และการสอนตามปกติ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. นครสวรรค์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์, 2546.
- อุคม คำวณเทศ. ผลการสอนคณิตศาสตร์แบบให้ผู้เรียนเป็นสร้างองค์ความรู้โดยใช้มูฟที่มีต่อภาพลักษณ์มโนทัศน์ทางเรขาคณิต และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรขาคณิต ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. นครสวรรค์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์, 2547.
- อุทุมพร (จามรมาณ) ทองอุไทย. การสังเคราะห์งานวิจัย : เซึ่งปริมาณเน้นวิธีวิเคราะห์เมตต้า. กรุงเทพฯ : พันนี้พับลิชชิ่ง, 2531.
- อุบลรัตน์ เสือน้อย. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องเศษส่วนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ใช้วิธีการเรียนแบบร่วมมือใช้เทคนิคการแบ่งกลุ่มแบบกลุ่มสัมฤทธิ์กับวิธีการเรียนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เพชรบูรณ์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์, 2547.
- อุไรวรรณ หนูโต. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนต่อการเรียนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เรื่อง เศษส่วนที่เรียนโดยวิธีจัดกิจกรรมแบบกลุ่มร่วมมือกันเรียนรู้ (TAI) กับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยปกติ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- Atkinson, Diannel. "A meta - Analysis of Recent Research in Teaching of Writing : Workshop, Computer Applications and Inquiry (Inquiry Skill and Writing Instruction)," *Dissertation Abstracts International*. 54(9) : 3354 - A ; March, 1994.
- Cohen, J. *Statistical Power Analysis for Behavioral Sciences*. New York : Academic Press, 1969.
- Glass, G.V. and Others. *Meta - analytic Procedures for Social Research*. U.S.A. : Sage Publication Beverly Hills C.A., 1981.

- Glass, G.V.,B. McGraw. And Smith, M.L. **Meta - Analytic in Social Research.**
Beverly Hills, C.A. : Sage Publication, 1979.
- Hedges, L.V. and Olkin, I. **Statistical Methods for Meta - Analysis.** Orlando, Florida :
Academic Press, 1985.
- Hedges, L.V. "Meta – Analysis," **Journal of Education Statistics.** 17 : 279-298, 1992.
- Kulik, J.A. and Kulik, C.C. "Mata - Analysis in Education," **International Journal of
Education Research.** 13 : 223-240 ; March, 1989.
- Light, R.J. and P.V. Smith. "Accumulating Evidence : Procedures for Resolving
Contradictions Among Different Research Studies," **Harvard Educational
Review.** 1(41) : 429 – 471 ; April, 1971.
- Livingston, Patrisha Kotzur. **A meta-analysis of the effectiveness of anti-bullying
programs on students.** Texas : A&M University - Corpus Christi, 2008.
- Marcucci, R.G. "A Meta - Analysis of Research on method of Teaching Mathematical
Problem Solving," **Dissertation Abstract International.** 41 : 2485 A;
December, 1980.
- Michko, Georgette M. **A meta-analysis of the effects of teaching and learning with
technology on student outcomes in undergraduate engineering education.**
Texas: University of Houston, 2007.
- Rosenthal, R. **Meta - Analysis Procedures for Social Research.** 2nd ed. Newbury Park
CA : Sage Publication, 1991.
- Smidchens, U.K. and Others. "A Computurebased Meta - Analysis of the Effect Modern
Mathematics in Comparison with Traditional Mathematics," **Education
Evaluation and Policy Analysis.** 5 : 485 – 493 ; Winter, 1983.
- Weng, Cheng - Hsing. **Meta – analysis of teacher burnout in pubic schools in the
United States.** Vermillion SD: University of South Dakota, 2004.