

บทที่ 4

ผลการวิจัย

การพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างวินัยของนักเรียน ด้านการรักษาความสะอาด โรงเรียนอนุบาลมหาสารคาม อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม โดยดำเนินการตาม กระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการ นำเสนอผลการวิจัยตามลำดับดังต่อไปนี้

1. การดำเนินการพัฒนาในวงรอบที่ 1
2. การสะท้อนผลการพัฒนาในวงรอบที่ 1
3. การดำเนินการพัฒนาในวงรอบที่ 2
4. การสะท้อนผลการพัฒนาในวงรอบที่ 2

การดำเนินการพัฒนาในวงรอบที่ 1

การพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างวินัยของนักเรียน ด้านการรักษาความสะอาด โรงเรียนอนุบาลมหาสารคาม อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม ผู้วิจัยได้ดำเนินการพัฒนาตาม กลยุทธ์ต่าง ๆ ดังนี้

1. ประชุมคณะกรรมการมีส่วนร่วมอย่างสร้างสรรค์ (AIC) มีเป้าหมายเพื่อให้กลุ่ม ผู้ร่วมวิจัยและกลุ่มเป้าหมายไม่ความเข้าใจและตระหนักในความสำคัญของการพัฒนาการ ดำเนินงานเพื่อเสริมสร้างวินัยของนักเรียน ด้านความสะอาด กลุ่มผู้ร่วมวิจัยและกลุ่มเป้าหมาย ได้ร่วมกำหนดกิจกรรมในการพัฒนา ให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ โดยดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

ผู้วิจัยได้เชิญผู้ร่วมวิจัย ทั้ง 4 คน ประชุมรวมกันในวันพุธที่ 2 ธันวาคม 2551 ตั้งแต่เวลา 09.00 น. ถึง 12.00 น. เริ่มด้วยผู้วิจัยซึ่งทำหน้าที่ เป็นประธานของที่ประชุม ได้แจ้ง สภาพปัญหาการดำเนินงานเสริมสร้างวินัยของนักเรียนด้านการรักษาความสะอาดที่ประชุมได้ รวมแสดงความคิดเห็นและเสนอแนวทางที่จะเสริมสร้างวินัยของนักเรียนให้ดีขึ้น โดยจัดให้มีการประชุม AIC และร่วมกันระดมสมองจัดทำประกาศระเบียบว่าด้วยการเสริมสร้างวินัย นักเรียน พ.ศ. 2551 ในวันที่ 3-10 ธันวาคม 2551 ณ ห้องประชุมโรงเรียนอนุบาลมหาสารคาม อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม และได้ติดต่อวิทยากรผู้เชี่ยวชาญในด้านการประชุม AIC

ได้แก่ นางกาญจนา วิเศษรินทอง ศึกษาานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 กำหนดวันเวลาที่ดำเนินการประชุม ในวันอาทิตย์ที่ 14 ธันวาคม 2551 ณ ห้องประชุม โรงเรียนอนุบาลมหาสารคาม ออกหนังสือแจ้งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคามเขต 1 เพื่อเป็นประธานในพิธีเปิดและขอบุคลากรเพื่อเป็นวิทยากร ทำหนังสือเชิญ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมประชุม ผู้ศึกษา ค้นคว้าและกลุ่มผู้ร่วมศึกษาจัดเตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ประกอบการประชุม

ดำเนินการประชุม ในวันอาทิตย์ที่ 14 ธันวาคม 2551 ผู้ร่วมวิจัยนักเรียน คณะ กรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง เข้าร่วม เวลา 09.00 น. ประธานในพิธีผู้อำนวยการเขต พื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 มาเป็นประธานในพิธีเป็นการประชุม วิทยากรดำเนินการ ประชุมโดยใช้เทคนิคกระบวนการมีส่วนร่วมอย่างสร้างสรรค์ AIC การดำเนินการเป็นไปด้วย ความเรียบร้อย ผู้ร่วมวิจัย นักเรียน ผู้ปกครองและกรรมการสถานศึกษาร่วมกิจกรรม หลังจาก การให้ความรู้และความสำคัญของการมีวินัยด้านการรักษาความสะอาดแล้ววิทยากร ได้ แบ่งกลุ่มผู้เข้าประชุมเป็น 4 กลุ่ม กลุ่มสีเขียว กลุ่มสีขาว กลุ่มสีฟ้าและกลุ่มสีชมพูให้แต่ละกลุ่ม ได้ร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความสะอาดของร่างกาย เครื่องแต่งกายและห้องเรียน บริเวณ โรงเรียน ผลการระดมสมองของแต่ละกลุ่มมีดังนี้

ตารางที่ 5 ผลการระดมสมองของกลุ่มสีเขียว

ร่างกาย	เครื่องแต่งกาย	บริเวณโรงเรียน
1. เจ็บมือเล็บเท้า สะอาด ไม่มีขี้เล็บ	1. เสื้อผ้าสะอาดรีด เรียบร้อย	1. ไม่ทิ้งขยะในบริเวณ โรงเรียนและห้องเรียน
2. ปากและฟันสะอาดไม่มีขี้ฟัน		2. ห้องเรียนไม่มีหยากไย่
3. ตามง่ามมือ ง่ามเท้า ข้อศอก ข้อพับ ไม่มีขี้โคล		3. โต๊ะเก้าอี้เป็นระเบียบ

ตารางที่ 8 ผลการระดมสมองของกลุ่มศิษย์

ร่างกาย	เครื่องแต่งกาย	บริเวณโรงเรียน
1. ไม่มีขี้มูก 2. ผิวสะอาด 3. ไม่มีแผล 4. ตัดผมสั้น	1. ซักรีดให้สะอาด	1. ทิ้งขยะให้เป็นที 2. ช่วยกันรักษาความสะอาด 3. เก็บขยะทุกครั้งที่เกิด 4. มีจิตสำนึกและช่วยกัน รักษาความสะอาด

เมื่อแต่ละกลุ่มแสดงผลงานของตนเองแล้ว วิทยากรและผู้เข้าประชุมร่วมกันสรุปผลการระดมสมอง เพื่อให้ได้ข้อสรุปในแต่ละด้าน ดังนี้

ด้านร่างกาย นักเรียนทุกคนจะต้องมีความสะอาดของร่างกาย

1. ผม เจ็บมือเล็บเท้า ตัดสั้น สะอาด
2. ปากและฟันสะอาด
3. ไม่มีเหา
4. อาบน้ำทุกวัน
5. ไม่มีขี้ไคล ไม่มีกลิ่นตัว ไม่มีขี้มูก
6. ร่างกาย ผิวสะอาด ไม่มีแผล
7. ร่างกายแข็งแรง
8. หน้าตาขี้มเข้มแจ่มใส
9. ไม่เป็นโรคผิวหนัง

ด้านเครื่องแต่งกาย นักเรียนทุกคนจะต้องมีความสะอาดของเครื่องแต่งกาย

1. เสื้อผ้าซักสะอาด รีดเรียบร้อย
2. ถุงเท้ารองเท้า ซักสะอาดไม่มีกลิ่นเหม็น

ด้านห้องเรียนและบริเวณโรงเรียน

1. ห้องเรียน พื้นห้องสะอาด ไม่มีฝุ่นและเศษกระดาษ ผงและเพดานจะต้องไม่มีรอยขีดเขียนและหยากไย่ โต๊ะเก้าอี้ จัดเป็นระเบียบเรียบร้อย
2. บริเวณโรงเรียน ในเขตรับผิดชอบจะต้องสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย ไม่มีเศษขยะ

การดำเนินกิจกรรมการประชุม AIC ครั้งนี้ กลุ่มผู้ร่วมวิจัยและนักเรียน กลุ่มเป้าหมาย ตลอดจนผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา ได้เห็นความสำคัญและได้ร่วมระดมสมอง ตลอดจนวางแผนในการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างวินัยของนักเรียน โดยได้กำหนดกิจกรรมขึ้น 2 กิจกรรม คือ กิจกรรมโรงเรียนสวยด้วยมือเราและกิจกรรมประกวดนักเรียนสุขภาพดี

ก่อนเปิดการประชุม ผู้เข้าประชุมลงนามสัตยาบัน ที่จะร่วมกันดำเนินกิจกรรม เพื่อให้บรรลุเป้าหมายในการพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างวินัยของนักเรียน ในการรักษาความสะอาดโรงเรียนอนุบาลมหาสารคาม เมื่อสิ้นสุดการประชุม AIC ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสัมภาษณ์ กลุ่มผู้ให้ข้อมูล ใบบางต่าง ๆ เพื่อสรุปผลการประชุม พบว่า กลุ่มผู้ร่วมวิจัยและกลุ่มเป้าหมายได้ตระหนักถึงความสำคัญของการเสริมสร้างวินัยนักเรียนด้าน ความสะอาด สามารถกำหนดกิจกรรมและเป้าหมายของการพัฒนาได้ ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาเห็นความสำคัญและมีความต้องการให้มีการจัดประชุม AIC เพื่อพัฒนาโรงเรียนและนักเรียนในด้านอื่น ๆ อีกด้วย เพราะผู้ปกครองได้ร่วมแสดงความคิดเห็นและรู้สึกมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียน วิทยากรรู้สึกยินดีและประทับใจผู้เข้าประชุมที่แสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วมในกิจกรรมเป็นอย่างดี นักเรียนได้ทราบปัญหาของนักเรียนเองได้ร่วมคิดวิธีที่จะแก้ปัญหาของเขาเองทำให้เขามีความรู้สึกภาคภูมิใจและมีความยินดีที่จะให้ความร่วมมือในการดำเนินงานตามกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ร่วมกันกำหนดขึ้น ผู้ปกครองที่ร่วมประชุมได้ทราบว่าโรงเรียนจะจัดกิจกรรมอะไร ทำอะไร ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็น มีความเข้าใจกันระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง ความร่วมมือในการดูแลนักเรียนขณะอยู่ที่บ้าน ไม่ปล่อยปละละเลยเหมือนที่ผ่านมา จะทำให้การพัฒนาประสบผลสำเร็จได้ง่ายขึ้น

สรุปผลการประชุม AIC ทุกฝ่ายเกิดความเข้าใจและตระหนักในสภาพปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินงานการเสริมสร้างวินัยของนักเรียนด้านการรักษาความสะอาด ได้กำหนดกิจกรรมการดำเนินงานเพื่อเสริมสร้างวินัยนักเรียนขึ้น 2 กิจกรรม คือ กิจกรรมโรงเรียนสวยด้วยมือเราและกิจกรรมประกวดนักเรียนสุขภาพดี และได้นำกิจกรรมทั้ง 2 กิจกรรมไปปฏิบัติต่อไป

2. การจัดกิจกรรมโรงเรียนสวยด้วยมือเรา มีการดำเนินการดังนี้

ผู้วิจัยได้ประชุมกลุ่มร่วมวิจัย เกี่ยวกับการดำเนินงานตามกิจกรรม โรงเรียนสวยด้วยมือเรา ในวันที่ 16 ธันวาคม 2551 เวลา 08.00-08.30 น. เพื่อมอบหมายภาระงาน ได้แก่

1) การประกาศข้อกำหนดด้านความสะอาด 2) การแบ่งเขตรับผิดชอบของนักเรียน 3) การกำกับ

ความตระหนักในการร่วมกิจกรรม ทำให้กลุ่มเป้าหมายมีผลงานที่โดดเด่น ชัดเจนมา ดังผลจากการตรวจผลงานของนักเรียน โดยกลุ่มผู้ร่วมวิจัย หลังจากตีประกาศข้อกำหนดและเขตรับผิดชอบไป นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ช่วยกันทำงานดีมาก นักเรียนที่เคยมีปัญหาไม่เคยช่วยเพื่อนทำเวรก็หันมาช่วยนักเรียนคนอื่น ๆ ทำงานหลังเลิกเรียนทางโรงเรียนจัดให้มีชั่วโมงพัฒนา นักเรียนจะช่วยแบ่งหน้าที่กันทำความสะอาดห้องเรียนและบริเวณรับผิดชอบ หลังจากทราบผลการประกวดนักเรียนกลุ่มเป้าหมายทุกคนดีใจมากจากการติดตามผลการทำงานของนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย บางครั้งสังเกตเห็นมีผู้ปกครองมาช่วยในวันเสาร์หรือวันอาทิตย์ ผู้ปกครองที่มารอรับลูกก็มาช่วยทำ อาจเป็นเพราะผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาจึงเห็นความสำคัญและเต็มใจที่จะร่วมมือช่วยเหลือผู้ปกครองเองก็มีความภาคภูมิใจและได้สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองและเด็ก ๆ นักเรียนมีความตระหนักเห็นความสำคัญและมีความกระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรม

สรุปผลการดำเนินกิจกรรมโรงเรียนสวยด้วยมือเรา ทำให้ห้องเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาดไม่มีเศษขยะในบริเวณโรงเรียน ห้องเรียนสะอาด โต๊ะจัดเป็นระเบียบเรียบร้อย บรรลุเป้าหมายของกิจกรรม

3. กิจกรรมประกวดนักเรียนสุขภาพดี มีการดำเนินการดังนี้

กลุ่มผู้ร่วมวิจัยประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรมประกวดนักเรียนสุขภาพดี ในวันที่ 23 ธันวาคม 2551 เวลา 8.30-9.00 น. ณ ห้องประชุมอเนกประสงค์ โรงเรียนอนุบาลมหาสารคาม ผู้วิจัยมอบหมายให้ผู้ร่วมวิจัยได้ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบ ประกาศเกณฑ์การประกวดวันเวลาการประกวด จะดำเนินการเก็บคะแนนทุกวัน เกณฑ์การให้คะแนนมีดังนี้
คะแนนความสะอาดของร่างกาย 90 คะแนน แบ่งเป็น

1. ผม เจ็บมือเล็บเท้า ตัดสั้น สะอาด 10 คะแนน
2. ปากและฟันสะอาด 10 คะแนน
3. ไม่มีเหา 10 คะแนน
4. อาบน้ำทุกวัน 10 คะแนน
5. ไม่มีขี้ไคล ไม่มีกลิ่นตัว ไม่มีขี้มูก 10 คะแนน
6. ร่างกาย ผิวสะอาด ไม่มีแผล 10 คะแนน
7. ร่างกายแข็งแรง 10 คะแนน
8. หน้าตายิ้มแย้มแจ่มใส 10 คะแนน
9. ไม่เป็นโรคผิวหนัง 10 คะแนน

คะแนนความสะอาดของเครื่องแต่งกาย 40 คะแนน แบ่งเป็น

1. ซื้อมีผ้าซักสะอาด ริดเรียบร้อย 20 คะแนน
2. ถุงเท้ารองเท้า ซักสะอาดไม่มีกลิ่นเหม็น 20 คะแนน

ผู้วิจัยได้มอบหมายให้ผู้ร่วมวิจัย ตรวจสอบให้คะแนนนักเรียนทุกวัน ระหว่างกิจกรรมหน้าเสาธง สรุปรายงานผลให้ผู้วิจัยและรายงานผลต่อนักเขียนที่หน้าเสาธงทุกสัปดาห์ โดยรายงานในภาพรวมรายชั้น ผลการดำเนินกิจกรรม พบว่า นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีการพัฒนาในระดับดีมาก มาโดยตลอด จนสิ้นสุดกิจกรรมสรุปผลการประกวด แต่ละกลุ่มซึ่งเป็นกลุ่มเป้าหมายซึ่งเดิมเป็นกลุ่มที่มีปัญหาแต่ผลการจัดกิจกรรมพบว่านักเรียนมีการพัฒนาได้เป็นอย่างดี นักเรียนกลุ่มเป้าหมายทุกคนมีสุขภาพดี มีความสะอาดทั้งร่างกายและเครื่องแต่งกาย

4. การนิเทศเป็นการนิเทศแบบมีส่วนร่วม มีเป้าหมายเพื่อติดตามผลการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้นเพื่อเสริมสร้างวินัยของนักเรียนด้านการรักษาความสะอาด โดยดำเนินการระหว่างวันที่ 16 ธันวาคม 2551 ถึงวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2552 โดยมีรายละเอียดการดำเนินการ ดังนี้

ผู้วิจัยและกลุ่มผู้ร่วมวิจัยได้ นิเทศติดตามผล การดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ โดยให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินการ โดยการสัมภาษณ์ความคิดเห็นของผู้ร่วมวิจัย ตัวแทนนักเรียน การสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนที่แสดงออกมาเกี่ยวกับวินัยนักเรียน ด้านการรักษาความสะอาด ใน 2 กิจกรรม คือ กิจกรรมโรงเรียนสวยด้วยมือเราและกิจกรรมการประกวดนักเรียนสุขภาพดี

ผลการนิเทศ พบว่า ผู้ร่วมวิจัยสามารถจัดกิจกรรมเสริมสร้างวินัยนักเรียน ทั้ง 2 กิจกรรมได้เป็นอย่างดี นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีวินัยด้านการรักษาความสะอาด โดยเฉพาะนักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีการพัฒนาอย่างเห็นได้ชัดเจน ซึ่งเป็นผลมาจากการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่กลุ่มผู้ร่วมวิจัยจัดขึ้น คือ กิจกรรมโรงเรียนสวยด้วยมือเราและกิจกรรมประกวดนักเรียน สุขภาพ

นอกจากนี้ผู้วิจัยได้สัมภาษณ์ความคิดเห็นของกลุ่มผู้ร่วมวิจัย และตัวแทนนักเรียนที่มีต่อการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนด้านการเสริมสร้างวินัยของนักเรียน ซึ่งทุกคนมีความเห็นว่าการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนด้านการเสริมสร้างวินัยของนักเรียนในครั้งนี้ เป็นสิ่งที่ดีช่วยทำให้นักเรียนมีวินัยด้านการรักษาความสะอาดดีขึ้น ส่งผลให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ของทาง โรงเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมี

ประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น ถึงแม้จะยังมีนักเรียนบางส่วนที่ยังไม่ให้ความร่วมมือ แต่ก็มีจำนวนเพียงเล็กน้อย ซึ่งกลุ่มผู้ร่วมวิจัยจะได้ดำเนินการหาทางพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างวินัยให้ดียิ่งขึ้นต่อไป แต่ในพัฒนาการดำเนินงานด้านการเสริมสร้างวินัยของนักเรียน ด้านการรักษาความสะอาดในครั้งนี้ถือได้ว่าประสบผลสำเร็จอยู่ในระดับที่พึงพอใจอยู่ระดับหนึ่ง

ความคิดเห็นจากผู้ร่วมวิจัยผู้ปกครองและนักเรียนกลุ่มเป้าหมายว่ากิจกรรมที่จัดขึ้นเป็นกิจกรรมที่มีความเหมาะสม ที่ให้เกิดการพัฒนาในกระบวนการดำเนินงานอย่างเห็นได้ชัด สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ในการพัฒนา นักเรียนแต่งกายถูกระเบียบมีความรับผิดชอบในการทำเวรประจำวัน โรงเรียน บริเวณ โรงเรียนสะอาดขึ้น ทุกคนช่วยกันทำงานการดำเนินกิจกรรมเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ ปัญหาอุปสรรคมีเพียงเล็กน้อยซึ่งทางกลุ่มผู้ร่วมวิจัยสามารถดำเนินการแก้ไขได้ เป็นต้นว่า ในบางวันที่น้ำไม่ไหล เนื่องจากเครื่องสูบน้ำชำรุด ก็ได้ดำเนินการซ่อมแซม แก้ไขเพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักเรียน

สรุปผลการนิเทศ การพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างวินัยของนักเรียน ด้านการรักษาความสะอาด โรงเรียนอนุบาลมหาสารคาม ทำให้ทราบว่านักเรียนมีระเบียบวินัย ในด้านการรักษาความสะอาดดีขึ้นเป็นอย่างมาก รวมทั้งบุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง มองเห็นความสำคัญในเรื่องนั้นและดำเนินการอย่างจริงจัง ควบคุม ดูแลนักเรียนให้มีความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่ ส่งผลดีต่อคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน นั่นคือ นักเรียนมีคุณลักษณะ เก่ง ดี และมีความสุข สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขต่อไป

การสะท้อนผลการพัฒนาในวงรอบที่ 1

จากการดำเนินการพัฒนาบุคลากรด้านการเสริมสร้างวินัยนักเรียน โรงเรียนอนุบาลมหาสารคาม ในวงรอบที่ 1 สามารถสะท้อนผลการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ตามกรอบแนวคิดที่วิจัย ได้ดังนี้

1. วินัยด้านความสะอาดของบริเวณ โรงเรียนห้องเรียน พบว่า ภายหลังจากที่ดำเนินกิจกรรมการประชุม AIC ก่อมเปิดภาคเรียน การจัดกิจกรรม โรงเรียนสวยด้วยมือเราและ กิจกรรมการประกวดนักเรียนสุขภาพดี ทำให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย คือนักเรียนที่มีปัญหาขาดวินัยด้านการรักษาความสะอาดได้รับการพัฒนาจนสามารถเป็นแบบอย่างของนักเรียนชั้นอื่น ๆ ได้

2. นักเรียนที่มีพฤติกรรมขาดวินัยด้านการรักษาความสะอาด คือ ทิ้งขยะไม่ถูกที่ไม่รักษาความสะอาดในห้องเรียน ไม่รักษาความสะอาดห้องน้ำ และไม่รักษาความสะอาดบริเวณที่รับผิดชอบมีจำนวนลดลง นักเรียนส่วนใหญ่รู้จักรักษาความสะอาดของร่างกายมากขึ้น

รับผิดชอบหน้าที่ของตนเองในการทำความสะอาดห้องเรียนและบริเวณโรงเรียนในเขต
รับผิดชอบดีขึ้น แต่ยังมีนักเรียนกลุ่มหนึ่งที่คอยหลบเลี่ยงไม่ช่วยเพื่อนทำ ซึ่งกลุ่มผู้ร่วมวิจัยจะ
ได้หาทางพัฒนาให้นักเรียนมีวินัยด้านความรับผิดชอบต่อให้ดียิ่งขึ้นไป

จากการพัฒนาการดำเนินงานการเสริมสร้างวินัยของนักเรียน ด้านการรักษา
ความสะอาด โดยดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ทำให้นักเรียนส่วนใหญ่มีวินัยดีขึ้น แต่ยังมีส่วนน้อยที่
ยังคอยหลบเลี่ยงไม่ช่วยเหลือเพื่อนหรือจะทำก็ต่อเมื่อถูกบังคับให้ทำ ไม่ใช่ทำด้วยจิตสำนึกที่
แท้จริง ซึ่งทางกลุ่มผู้ร่วมวิจัย คิดว่าน่าจะหาวิธีการหรือกลยุทธ์ใหม่ ๆ มากระตุ้นให้นักเรียนมี
วินัยในตนเองมากขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งวินัยด้านการรักษาความสะอาดของบริเวณ โรงเรียน ซึ่ง
ยังมีจำนวนนักเรียนที่มีพฤติกรรมขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่อยู่เป็นจำนวนมาก ซึ่งกลุ่มผู้
ร่วมวิจัยคิดว่า ควรจะมีโครงการสัปดาห์แห่งความสะอาดของโรงเรียน และควรจะมีการจัด
ประกวดการรักษาความสะอาดบริเวณที่รับผิดชอบเพื่อกระตุ้นให้นักเรียนร่วมแรงร่วมใจกันทำ
ให้โรงเรียนสะอาดอย่างยั่งยืนต่อไป

การดำเนินการพัฒนาในวงรอบที่ 2

ผลจากการดำเนินการพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างวินัยของนักเรียน ด้าน
การรักษาความสะอาด โรงเรียนอนุบาลมหาสารคาม อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม ใน
วงรอบที่ 1 ผู้วิจัยได้นำเอาข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงการดำเนินงานให้ดีขึ้น โดยดำเนินกล
ยุทธ์ต่าง ๆ ตามกิจกรรม ดังนี้

1. จัดประกวดความสะอาดของการแต่งกายและความสะอาดบริเวณโรงเรียนบนเขต
พื้นที่รับผิดชอบ มีเป้าหมายเพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการรักษาความสะอาด
ร่างกายการแต่งกายที่ถูกระเบียบ การทำความสะอาดห้องเรียนและบริเวณโรงเรียนเขตพื้นที่
รับผิดชอบ และให้นักเรียนแต่ละระดับชั้นได้ร่วมแรงร่วมใจ ก่อเกิดความสามัคคีในการทำ
ความสะอาดบริเวณโรงเรียนเขตพื้นที่รับผิดชอบร่วมกัน โดยดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งมี
รายละเอียดดังนี้

ผู้ร่วมวิจัยได้จัดให้ครูเวรประจำวันชี้แจงทำความเข้าใจกับนักเรียนในระหว่างทำ
กิจกรรมหน้าเสาธง และกิจกรรมโฮมรูม (Homeroom) เพื่อให้นักเรียนทุกคน ทุกระดับชั้นได้
รับรู้หลักเกณฑ์ในการประกวดความสะอาดของการแต่งกาย ความสะอาดห้องเรียนและบริเวณ
เขตพื้นที่รับผิดชอบ โดยนักเรียนทุกคนในห้องจะต้องร่วมมือกัน และบริเวณเขตพื้นที่
รับผิดชอบต้องสะอาดอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องไปเรื่อยๆ จึงจะได้รับรางวัล จัดประกวดทุก

ในการรักษาความสะอาด ทั้งร่างกาย เครื่องแต่งกายและบริเวณรับผิดชอบ คีชี้น เพราะว่า การดำเนินการแก้ปัญหาได้ดำเนินการเป็นที่มที่มีบุคคลหลายฝ่ายมาร่วมดำเนินการ และ การได้รับความร่วมมือด้วยดีจากคณะครู ผู้ปกครองและนักเรียนทุกคน ซึ่งเมื่อพัฒนาวินัยของ นักเรียนได้ผลดีแล้ว การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือการทำกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ก็จะบรรลุ และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นต่อไป

2. การจัดกิจกรรมเสริมสร้างวินัยด้านการรักษาความสะอาด ของนักเรียนโรงเรียน อนุบาลมหาสารคาม ครั้งนี้ ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองอย่างดียิ่งที่จะเป็นแรงกระตุ้นและ คอยช่วยเหลือทางโรงเรียนเพื่อพัฒนาให้นักเรียน ได้มีวินัยด้านการรักษาความสะอาด ไม่ว่าจะ เป็นการคอยตรวจดูความเรียบร้อยของนักเรียนก่อนมาโรงเรียน การอบรมนักเรียนหลังจากเลิก เรียนกลับไปบ้านผู้ปกครองจะเป็นผู้คอยดูแลอย่างใกล้ชิด ทำให้การพัฒนาเกิดขึ้นอย่างยั่งยืน กิจกรรมการประกวดต่างๆ ได้รับความอนุเคราะห์รางวัลจากคณะกรรมการสถานศึกษาแสดง ให้เห็นว่า คณะกรรมการสถานศึกษาก็เห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างวินัย นักเรียนในด้านนี้เช่นกัน

3. การนิเทศ เป็นการนิเทศแบบมีส่วนร่วม ทุกคนรวมกันทำงาน เมื่อมีปัญหาที่ หาทางแก้ปัญหาร่วมกัน ทำให้การดำเนินงานเสริมสร้างวินัยนักเรียนครั้งนี้ให้ผลดี การจัด กิจกรรมการเรียนการสอนหรือการทำกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนก็จะบรรลุผลและมี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นต่อไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY