

ชื่อเรื่อง การศึกษาการพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างวินัยของนักเรียน ด้านการรักษา
ความสะอาด โรงเรียนอนุบาลมหาสารคาม อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

ผู้วิจัย ณัฐสินี สุวรรณมโหสถ **ปริญญา** ท.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา ดร.อดุลยศักดิ์ สุนทรโรจน์ ประธานกรรมการ
ดร.ภูษิต บุญทองแดง กรรมการ
ดร.สมบัติ ฤทธิเดช กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2552

บทคัดย่อ

การดำเนินงานเสริมสร้างวินัยนักเรียนเป็นงานสำคัญงานหนึ่งที่ต้องปฏิบัติอย่างเป็น
ขั้นตอนต่อเนื่อง เพราะเป็นงานที่มุ่งเสริมให้นักเรียนมีความเจริญทั้งร่างกายและจิตใจ
สติปัญญา มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตนในสังคมได้อย่างเหมาะสม การพัฒนาการดำเนินงาน
เสริมสร้างวินัยนักเรียนอย่างถูกต้องเป็นความจำเป็นที่โรงเรียนจะต้องดำเนินการ การวิจัยครั้ง
นี้มีความมุ่งหมาย เพื่อพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างวินัยนักเรียน ด้านการรักษาความ สะอาด
โรงเรียนอนุบาลมหาสารคาม อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม โดยใช้หลักการวิจัย
ปฏิบัติการ (Action Research) 2 วงรอบ แต่ละวงรอบประกอบด้วย 4 ขั้นตอน คือ ขั้น
การวางแผน (Planning) ขั้นการปฏิบัติ (Action) ขั้นการสังเกตการณ์ (Observation) และขั้น
สะท้อนผลการปฏิบัติการ (Reflection) กลุ่มผู้ร่วมวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้อำนวยการโรงเรียน ครู
กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ครูประจำชั้น ครูฝ่ายปกครองของโรงเรียน
อนุบาลมหาสารคาม และผู้ปกครองที่สมัครใจเข้าร่วมการวิจัย จำนวน 27 คน กลยุทธ์ที่ใช้ใน
การพัฒนา ได้แก่ ประชุมแบบกระบวนการมีส่วนร่วมอย่างสร้างสรรค์ A-I-C (Appreciation
Influence Control) การจัดกิจกรรมเสริมสร้างวินัยนักเรียน ด้านการรักษาความ สะอาด และ
การนิเทศการจัดกิจกรรมเสริมสร้างวินัยนักเรียน 2 กิจกรรม คือ กิจกรรมโลกสวยด้วยมือเรา
และ กิจกรรมการประกวดนักเรียนสุภาพดี กลุ่มผู้ร่วมวิจัย จำนวน 27 คน นักเรียน
กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 90 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบ
การสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบบันทึกการประชุม การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้หลักการตรวจสอบ

ชื่อเรื่อง การศึกษาการพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างวินัยของนักเรียน ด้านการรักษา
ความสะอาด โรงเรียนอนุบาลมหาสารคาม อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

ผู้วิจัย ณัฐสินี สุวรรณมโหสถ **ปริญญา** ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา	ดร.อดุลยศักดิ์ สุนทรโรจน์	ประธานกรรมการ
	ดร.ภูษิต บุญทองแดง	กรรมการ
	ดร.สมบัติ ฤทธิเดช	กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2552

บทคัดย่อ

การดำเนินงานเสริมสร้างวินัยนักเรียนเป็นงานสำคัญงานหนึ่งที่ต้องปฏิบัติอย่างเป็น
ขั้นตอนต่อเนื่อง เพราะเป็นงานที่มุ่งเสริมให้นักเรียนมีความเจริญทั้งร่างกายและจิตใจ
สติปัญญา มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตนในสังคมได้อย่างเหมาะสม การพัฒนาการดำเนินงาน
เสริมสร้างวินัยนักเรียนอย่างถูกต้องเป็นความจำเป็นที่โรงเรียนจะต้องดำเนินการ การวิจัยครั้ง
นี้มีความมุ่งหมาย เพื่อพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างวินัยนักเรียน ด้านการรักษาความ สะอาด
โรงเรียนอนุบาลมหาสารคาม อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม โดยใช้หลักการวิจัย
ปฏิบัติการ (Action Research) 2 วงรอบ แต่ละวงรอบประกอบด้วย 4 ขั้นตอน คือ ขั้น
การวางแผน (Planning) ขั้นการปฏิบัติ (Action) ขั้นการสังเกตการณ์ (Observation) และขั้น
สะท้อนผลการปฏิบัติการ (Reflection) กลุ่มผู้ร่วมวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้อำนวยการโรงเรียน ครู
กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ครูประจำชั้น ครูฝ่ายปกครองของโรงเรียน
อนุบาลมหาสารคาม และผู้ปกครองที่สมัครใจเข้าร่วมการวิจัย จำนวน 27 คน กลยุทธ์ที่ใช้ใน
การพัฒนา ได้แก่ ประชุมแบบกระบวนการมีส่วนร่วมอย่างสร้างสรรค์ A-I-C (Appreciation
Influence Control) การจัดกิจกรรมเสริมสร้างวินัยนักเรียน ด้านการรักษาความ สะอาด และ
การนิเทศการจัดกิจกรรมเสริมสร้างวินัยนักเรียน 2 กิจกรรม คือ กิจกรรมโลกสวยด้วยมือเรา
และ กิจกรรมการประกวดนักเรียนสุภาพดี กลุ่มผู้ร่วมวิจัย จำนวน 27 คน นักเรียน
กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 90 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบ
การสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบบันทึกการประชุม การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้หลักการตรวจสอบ

ข้อมูลหลายมิติ (Triangulation Technique) วิเคราะห์และนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยวิธีพรรณนาวิเคราะห์

ผลการวิจัย พบว่า ด้านการเสริมสร้างวินัยนักเรียน โรงเรียนอนุบาลมหาสารคาม อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม ก่อนการพัฒนาการปฏิบัติงานไม่มีความชัดเจนต่อเนื่อง ทำให้พบปัญหานักเรียนขาดวินัย ด้านการรักษาความสะอาด กลุ่มผู้ร่วมวิจัยจึงได้ พัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างวินัยของนักเรียน ในวงรอบที่ 1 โดยใช้กลยุทธ์ การประชุม A-I-C การจัดกิจกรรมเสริมสร้างวินัยและการนิเทศ ผลการพัฒนาปรากฏว่า กิจกรรมเสริมสร้างวินัยนักเรียนส่งผลให้นักเรียนมีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในทางที่ดีขึ้น แต่ยังมีประเด็นที่เป็นปัญหา คือ ยังมีนักเรียนบางคนที่ยังไม่มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม เพื่อให้การพัฒนาได้ผลแบบยั่งยืนจึงพัฒนาในวงรอบที่ 2 โดยใช้กลยุทธ์ การนิเทศ การจัดกิจกรรมเสริมสร้างวินัยนักเรียน ผลปรากฏว่านักเรียนมีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมด้านการรักษาความสะอาด ทั้งร่างกาย เครื่องแต่งกาย บริเวณห้องเรียนและเขตรับผิดชอบทำให้นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง และบริเวณโรงเรียนและอาคารสถานมีความสะอาด ร่มรื่น เหมาะสำหรับการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียน

โดยสรุป ผลการวิจัยครั้งนี้แสดงให้เห็นว่ากลยุทธ์ ที่ใช้ในการพัฒนาซึ่ง ได้แก่ การประชุม A-I-C การจัดกิจกรรมเสริมสร้างวินัยและการนิเทศ ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในทางที่ดีขึ้น สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานเสริมสร้างวินัยของนักเรียน ด้านการรักษาความ สะอาดโรงเรียนอนุบาลมหาสารคาม อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม ทั้งยังเป็นการพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างวินัยของนักเรียนในด้านอื่น ๆ ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิภาพผลต่อไป

Title : Development of the Operation on Student Discipline Enhancement on the Aspect of Keeping Cleanliness in Anuban Mahasarakham School, Maung District, Maha Sarakham Province

Author : Natthinee Suwanmahosot **Degree :** M.Ed. (Educational Administration)

Advisors : Dr. Adulyasak Soonthornrojana Chairman
Dr. Poosit Boontongtherng Committee Member
Dr. Sombat Ritthidej Committee Member

RAJABHAT MAHA SAKHAM UNIVERSITY, 2009

ABSTRACT

The operation on student discipline enhancement is an important facet of work that must be carried out step by step and continuously because it aims to enhance students' physical and mental growth so that they become well-disciplined and can adjust themselves appropriately in their social life.

Proper development of student discipline enhancement is necessary for schools to carry out. The objective of this research was to develop the operation on student discipline enhancement on the aspect of keeping cleanliness in Anuban Mahasarakham School, Meung District, Maha Sarakham Province. The research employed the principle of action research. It was carried out in two spirals; each of which consisted of 4 steps: planning, action, observation, and reflection. The research group was composed of the school director, teachers teaching the strand of social studies, religions and culture, homeroom teachers, teachers in charge of student affairs, and parents who joined the research voluntarily. There were 27 people altogether. The strategies employed included meetings using A-I-C (Appreciation Influence Control), student discipline enhancement activities for keeping cleanliness, and 2 supervisory activities: Beautify the World by Our Hands, and a contest of healthy students. There were 90 target students. The instruments for data collection comprised an observation form, an interview form, a form for meeting minutes. Data analysis employed triangulation technique. Presentation of the results employed a descriptive analysis

The results of the research revealed that before the development the operation on student discipline enhancement in Anuban Mahasarakham School, Meung District, Maha Sarakham Province had no clarity and continuation. That resulted in students' lack of discipline on the aspect of keeping cleanliness. The research group therefore carried out the development of the operation on student discipline enhancement in the first spiral, using the strategies of A-I-C meeting, discipline enhancement activities, and supervision. The development showed better students' behavior. However, there were some students who had not improved their behavior. In order to produce sustainable results of development, the second spiral of development was carried out by using the strategies of supervision and discipline enhancement activities. The results revealed that the students had changed their behavior concerning keeping cleanliness. This included cleanliness of their body, clothes, classrooms and assigned areas. The students became healthier and the buildings and grounds became cleaner, shady, and suitable for learning activities.

In conclusion, the research results show that the developmental strategies – the A-I-C meetings, the discipline enhancement activities, and the supervision induced change for better behavior. They can be applied as guidelines in operation on student discipline enhancement concerning keeping cleanliness in Anuban Mahasarakham School, Meung District, Maha Sarakham Province. In addition, it can be applied effectively and productively to other aspects of student discipline development as well.