

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อ	ข
ABSTRACT	ง
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภูมิ	๗
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	3
สมมติฐานการวิจัย	4
กรอบแนวคิดการวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
การบริหารงานวิชาการ	8
ความหมายของการบริหารงานวิชาการ	8
ความสำคัญของการบริหารงานวิชาการ	9
หลักการบริหารงานวิชาการ	11
ขอบข่ายของการบริหารงานวิชาการ	12
บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษากับการบริหารงานวิชาการ	45
ปัญหาการบริหารงานวิชาการ	48
บริบทสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2	50
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	54

เรื่อง	หน้า
งานวิจัยในประเทศ	54
งานวิจัยในต่างประเทศ	61
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	63
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	63
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	64
การเก็บรวบรวมข้อมูล	68
การวิเคราะห์ข้อมูล	68
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	69
บทที่ 4 ผลการดำเนินการวิจัย	72
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	72
การนำเสนอผลการวิเคราะห์	72
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	73
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	183
วัตถุประสงค์การวิจัย	183
สมมติฐานการวิจัย	183
วิธีดำเนินการวิจัย	184
การวิเคราะห์ข้อมูล	185
สรุปผลการวิจัย	185
อภิปรายผล	190
ข้อเสนอแนะ	198
บรรณานุกรม	200
ภาคผนวก	205
ภาคผนวก ก แบบสอบถามการวิจัย	206
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์	219
ประวัติผู้วิจัย	224

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ผู้บริหารสถานศึกษา ครูวิชาการและ ครูผู้สอนจำแนกเป็นรายอำเภอ	64
2 จำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานภาพและอำเภอ	73
3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพที่เป็นจริงและสภาพที่คาดหวังการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา ทั้งโดยรวมและรายด้าน	74
4 ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูวิชาการ และครูผู้สอนเกี่ยวกับสภาพที่เป็นจริงการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาทั้งโดยรวมและรายด้าน	77
5 ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูวิชาการ และครูผู้สอนเกี่ยวกับสภาพที่เป็นจริงการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	80
6 ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูวิชาการ และครูผู้สอนเกี่ยวกับสภาพที่เป็นจริงการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้	84
7 ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูวิชาการ และครูผู้สอนเกี่ยวกับสภาพที่เป็นจริงการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาด้านการวัดและการประเมินผล	88
8 ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูวิชาการ และครูผู้สอนเกี่ยวกับสภาพที่เป็นจริงการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	92
9 ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูวิชาการ และครูผู้สอนเกี่ยวกับสภาพที่เป็นจริงการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	94
10 ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูวิชาการ และครูผู้สอนเกี่ยวกับสภาพที่เป็นจริงการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้	97
11 ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูวิชาการและครูผู้สอนเกี่ยวกับสภาพที่เป็นจริงการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา ด้านการนิเทศการศึกษา	99

ตารางที่	หน้า
12	ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูวิชาการ และครูผู้สอน เกี่ยวกับสภาพที่เป็นจริงการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา ด้านการนิเทศการศึกษา 101
13	ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูวิชาการและครูผู้สอนเกี่ยวกับสภาพที่เป็นจริงการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา ด้านการแนะแนวการศึกษา 103
14	ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูวิชาการและครูผู้สอนเกี่ยวกับสภาพที่เป็นจริงการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา ด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 107
15	ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูวิชาการและครูผู้สอนเกี่ยวกับสภาพที่เป็นจริงการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา ด้านการส่งเสริมความรู้ทางวิชาการแก่ชุมชน 111
16	ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูวิชาการและครูผู้สอนเกี่ยวกับสภาพที่เป็นจริงการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา ด้านการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษา และองค์กรอื่น 114
17	ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูวิชาการและครูผู้สอนเกี่ยวกับสภาพที่เป็นจริงการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา 117
18	ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูวิชาการและครูผู้สอนเกี่ยวกับสภาพที่คาดหวังการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา ทั้งโดยรวมและรายด้าน 120
19	ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูวิชาการและครูผู้สอนเกี่ยวกับสภาพที่คาดหวังการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 124
20	ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูวิชาการและครูผู้สอนเกี่ยวกับสภาพที่คาดหวังการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ 127
21	ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูวิชาการและครูผู้สอนเกี่ยวกับสภาพที่คาดหวังการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา ด้านการวัดและการประเมินผล ... 131

ตารางที่

หน้า

22	ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูวิชาการและครูผู้สอนเกี่ยวกับสภาพที่ คาดหวังการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	133
23	ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูวิชาการและครูผู้สอนเกี่ยวกับสภาพที่ คาดหวังการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา ด้านการพัฒนาสื่อนวัตกรรมและ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	136
24	ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูวิชาการและครูผู้สอนเกี่ยวกับสภาพ ที่คาดหวังการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา ด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้	138
25	ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูวิชาการและครูผู้สอนเกี่ยวกับสภาพ ที่คาดหวังการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา ด้านการนิเทศการศึกษา	140
26	ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูวิชาการและครูผู้สอนเกี่ยวกับสภาพ ที่คาดหวังการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา ด้านการแนะแนวการศึกษา	143
27	ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูวิชาการและครูผู้สอนเกี่ยวกับสภาพที่ คาดหวังการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา ด้านการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	147
28	ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูวิชาการและครูผู้สอนเกี่ยวกับสภาพที่ คาดหวังการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา ด้านการส่งเสริมความรู้ทาง วิชาการแก่ชุมชน	150
29	ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูวิชาการและครูผู้สอนเกี่ยวกับสภาพที่ คาดหวังการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา ด้านการประสานความร่วมมือใน การพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น	154
30	ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูวิชาการและครูผู้สอนเกี่ยวกับสภาพที่ คาดหวังการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน งานวิชาการแก่บุคคล ครอบครั้ว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา	157
31	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูวิชาการ และครูผู้สอน เกี่ยวกับสภาพที่เป็นจริงการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา โดยรวมและ รายด้าน	159

ตารางที่

หน้า

32	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูวิชาการและครูผู้สอน เกี่ยวกับสภาพที่เป็นจริงการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา โดยรวม	160
33	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูวิชาการและครูผู้สอนเกี่ยวกับสภาพที่เป็นจริงการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	160
34	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูวิชาการ และครูผู้สอนเกี่ยวกับสภาพที่เป็นจริงการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาด้านการวัดผลและประเมินผล	161
35	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูวิชาการและครูผู้สอน เกี่ยวกับสภาพที่เป็นจริงการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	162
36	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูวิชาการและครูผู้สอน เกี่ยวกับสภาพที่เป็นจริงการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา	162
37	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูวิชาการ และครูผู้สอนเกี่ยวกับสภาพที่เป็นจริงการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา ด้านการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้	163
38	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูวิชาการและครูผู้สอน เกี่ยวกับสภาพที่เป็นจริงการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา ด้านการนิเทศการศึกษา	164
39	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูวิชาการและครูผู้สอน เกี่ยวกับสภาพที่เป็นจริงการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา ด้านการแนะแนวการศึกษา	164
40	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูวิชาการและครูผู้สอน เกี่ยวกับสภาพที่เป็นจริงการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา ด้านการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	165

ตารางที่

หน้า

41	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูวิชาการและครูผู้สอน เกี่ยวกับสภาพที่เป็นจริงการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา ด้านการส่งเสริมความรู้ทางวิชาการแก่ชุมชน	166
42	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูวิชาการและครูผู้สอน เกี่ยวกับสภาพที่เป็นจริงการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา ด้านการประสานความร่วมมือใน การพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษา และองค์กรอื่น	166
43	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูวิชาการและครูผู้สอน เกี่ยวกับสภาพที่เป็นจริงการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนงาน วิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา	167
44	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูวิชาการ และครูผู้สอน เกี่ยวกับสภาพที่คาดหวังการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาโดยรวมและรายด้าน	168
45	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูวิชาการและครูผู้สอน เกี่ยวกับสภาพที่คาดหวังการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	170
46	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูวิชาการและครูผู้สอน เกี่ยวกับสภาพที่คาดหวังการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา ด้านการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษา และองค์กรอื่น	170
47	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	171
48	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้	172
49	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาด้านการวัดผลและประเมินผล	173

ตารางที่	หน้า
50 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	174
51 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา	175
52 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาด้านการพัฒนาแหล่ง การเรียนรู้	176
53 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาด้านการนิเทศ การศึกษา	177
54 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาด้านการแนะแนว การศึกษา	178
55 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาด้านการพัฒนาระบบ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	179
56 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาด้านการส่งเสริม ความรู้ทางวิชาการแก่ชุมชน	180
57 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาด้านการประสาน ความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น	181
58 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาด้านการส่งเสริมและ สนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่ จัดการศึกษา	182

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 ขอบข่ายการบริหารงานวิชาการ	44
2 แสดงขั้นตอนการสร้างเครื่องมือวิจัย	67



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY