



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑/ว ๓๐๖

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อําเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม ๔๕๐๐

๑๕ มิถุนายน ๒๕๕๑

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เข้าร่วมงานเครื่องมือแบบสอนตามการวิจัย

เรียน ดร. ประยุทธ ชูส่อน

จำนวน ชุด

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอนตาม

ด้วย นายสมยศ แก้วสุวรรณ รหัสประจำตัว D๔๕๒๒๔๗๑๐๔ นักศึกษาปริญญาเอก
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวุฒิศาสตร์การพัฒนาภูมิภาค ภาคสมทบ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏ
มหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “รูปแบบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มี
ประสิทธิภาพของสถานศึกษาในประเทศไทย”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ และ
ความสามารถสูง จึงได้รับเชิญท่านเป็นผู้เข้าร่วมงานเครื่องมือแบบสอนตาม
การวิจัย ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษาการวิจัย ดังเอกสารแบบสอนตามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรษ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์-โทรสาร ๐-๔๓๑๒-๕๕๗๘



ที่ ๗/๒๕๕๑

สำนักงาน ประธาน อ.ก.ก.ศ.
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอนแก่น เขต ๒
ถนนกลางเมือง อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี
จังหวัดอุบลราชธานี ๔๐๑๖๐

๒๕ ตุลาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอเชิญประชุมรับฟังคำชี้แจงในการทดลองใช้รูปแบบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มี
ประสิทธิผล เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านโนนสาวอี้

ด้วยข้าพเจ้ายาสมยศ แก้วสุพรรณ รหัสประจำตัว D๔๕๒๔๒๓๐๔ นักศึกษาบริษัทฯ เอก
คณานุยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาบุธศึกษาและการพัฒนาภูมิภาค ภาคศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏ
มหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “รูปแบบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มี
ประสิทธิภาพของสถานศึกษาในประเทศไทย” ซึ่งโรงเรียนของท่านเป็นโรงเรียนที่อนุญาตให้เป็นกลุ่ม^๑
ทดลองและประเมินผลการใช้รูปแบบงานวิจัยดังกล่าว
ดังนี้ เพื่อสร้างความเข้าใจในการนำรูปแบบไปใช้อย่างถูกต้องตามกระบวนการวิจัยในครั้งนี้

จึงขอเรียนเชิญท่านเข้าร่วมประชุมรับฟังคำชี้แจง ในวันพุธที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๕๑ เวลา ๑๓.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านหันมัญชาติ
ผู้วังหัวงเป็นย่าบีงว่าง ได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดีเช่นเคย จึงขอขอบคุณมา ณ ที่นี่ด้วย
จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและเข้าประชุมตามวัน เวลา ดังกล่าวด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมยศ แก้วสุพรรณ)

ผู้วิจัย

โทร. ๐๘๕-๗๑๒๒๒๒๖๑



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐

ที่ ศธ ๐๔๔๐.๐๑/ว ๓๐๖

๑๕ มิถุนายน ๒๕๕๑

เรื่อง ขอรับเชิญเป็นผู้เชิญชุดเครื่องมือแบบสอนสอนการวิจัย

เรียน ดร.ประยุทธ ชล擅

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอนสอน จำนวนชุด

ด้วย นายสมบง แก้วสุวรรณ รหัสประจำตัว D๔๕๒๔๒๗๑๐๕ นักศึกษาปริญญาเอก
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวุฒิภาษาศาสตร์การพัฒนาภูมิภาค ภาคชนบท ศูนย์มหาวิทยาลัย
ราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "รูปแบบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มี
ประสิทธิภาพของสถานศึกษาในประเทศไทย"

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาแล้วเห็นว่าทำเป็นสิ่งมีความჭี่ และ
ความสามารรถสูง จึงได้รับเชิญมาเป็นผู้เชิญชุดเครื่องมือแบบสอนสอนความถูกต้องครื่องมือแบบสอนสอน

การวิจัย ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษาการวิจัย ดังเอกสารแบบสอนสอนที่แนบมาพร้อมนี้
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และห่วงเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

๙

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรษ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาสารคาม ๐-๔๓๗๒-๕๔๗๘
โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๗๘



ที่ 7 / 2551

สำนักงาน ประชาชน อ.ก.ศ.
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอนแก่น เขต ๒
ถนนกลางเมือง อ.เมืองอัมมูลชาติรี
จังหวัดอุบลราชธานี ๔๐๑๖๐

29 คุณภาพการศึกษา

เรื่อง ขอเชิญประชุมรับฟังคำชี้แจงในการทดลองใช้รูปแบบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีประสิทธิผล
เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านโนน刷卡อเอ

ด้วยข้าพเจ้านายสมยศ แก้วสุพรรณ เลขประจำตัว D4572477005 นักศึกษาปริญญาเอก
สาขาวุฒิศาสตร์การพัฒนาภูมิภาค ภาควิชานโยบายและบริหารฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง “รูปแบบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีประสิทธิผลเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา” ซึ่ง
โรงเรียนของท่านเป็นโรงเรียนที่อนุญาตให้เป็นกุญแจทดลองและประเมินผลการใช้รูปแบบงานวิจัยดังกล่าว

ดังนั้น เพื่อสร้างความเข้าใจในการนำรูปแบบไปใช้อย่างถูกต้องตามกระบวนการวิจัยในครั้งนี้
จึงขอเรียนเชิญท่านเข้าร่วมประชุมรับฟังคำชี้แจง ในวันพุธที่ 30 คุณภาพการศึกษา 2551 เวลา 13.00 น. ณ ห้องประชุม
โรงเรียนบ้านโนน刷卡อเอ

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างว่าคงได้รับความร่วมมือจากท่านเด่นเด่นมาก จึงขอขอบคุณมา ณ ที่นี่ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมยศ แก้วสุพรรณ)

ผู้วิจัย

โทร. 089-7122261



คำสั่งนับที่ดวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ที่ ๐๐๔/๖๕๕๑
เรื่อง แต่งตั้งผู้ช่วยผู้วิจัย

ด้วยนายสมยศ แก้วสุพรรณ เดชะประจ้ำดัว D๔๕๒๔๒๗๓๐๕ นักศึกษาปริญญาเอก สาขา
บุคลศาสตร์การพัฒนาภูมิภาค ภาคสมบูรณ์ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง "รูปแบบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีประสิทธิผลเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา"

บัดหนึ่งมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขอแต่งตั้งผู้ช่วยผู้วิจัย เพื่อให้การวิจัย
ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ ดังนี้

๑. นายรังสรรค์ เถื่อนนาดี
๒. นางนิชารัตน์ ศิริพวรรณ
๓. นายทองสุริยะ อุทัยนิตย์
๔. นายสันติภพ หาญทรัพ
๕. นายปรีชา ภะมานิคม
๖. นายวิโรจน์ โคงราชนู
๗. นายประสิทธิ์ ม่วงนิkit
๘. นายปริญญา ศุภฤกษ์ชัยคร
๙. นายนิเทศ ทองเพื่อง
๑๐. นายบวร ชัยนา
๑๑. นายวุช กาวงศ์กลาง
๑๒. นายประพันธ์ ตัวงอินทร์
๑๓. นายนิกร ภูมิเขต
๑๔. นายสติตช์ ศิริเด่นลี
๑๕. นายจิตรกร ไสวงาม
๑๖. นายสำเร็จ พิมพ์ดี
๑๗. นายประหมัด สิงห์หลง

ลส. นายอรุณ สามัคມ

ลศ. นายกฤษนองศักดิ์ เย็นใจ

๒๐. นายไหมดร จันทร์หล้า

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งทุกคน ดำเนินปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบอย่างเต็ม
ความสามัคມ เพื่อให้งานสำเร็จถูกต้องตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ต่อไป

สร้าง ณ วันที่ ๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๗

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไทรวรรษ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ศธ 04026. พิเศษ / 2552

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลฯ เขต 2
อำเภอปัตตานี ไพร จังหวัดอุบลราชธานี 40110

3 มีนาคม 2552

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์คู่ประมีนภากยานอกเป็นผู้ประเมินผลการทดลองและประเมินผลการใช้รูปแบบการวิจัย
เรียน นายสมยศ แก้วสุพรรณ ประธาน อ.ก.ก.ส.สพท. ของเขต 2
ถึงที่ หนังสือที่ 2/2552 สำนักงาน ประธาน อ.ก.ก.ส. ลงวันที่ 2 มีนาคม 2552

ตามหนังสือที่ถึง นายนายสมยศ แก้วสุพรรณ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวุฒิศาสตร์การพัฒนาภูมิภาค ภาคส่วนทบทวนยานพาณิชย์รายวิชาสู่มาตรฐานสากล กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบการงานวิหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีประสิทธิภาพเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา” ซึ่งการวิจัยดังกล่าวดำเนินการเป็นจะดังนี้
ผู้ประเมินภากยานอก ซึ่งผ่านการคัดเลือกเป็นผู้ประเมินภากยานอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจาก สมศ. ทำการประเมินผลการทดลองใช้รูปแบบการวิจัยตามรายละเอียดที่เบื้องไปแล้วนั้น

ข้าพเจ้า นางสาวระเบียง ชูสอน ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลฯ เขต 2
มีความยินดีเป็นอย่างยิ่งที่ได้รับเกียรติให้เป็นผู้ประเมินผลการทดลองใช้รูปแบบการวิจัย เพื่อให้การวิจัยบรรลุ
ตามวัตถุประสงค์ย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวระเบียง ชูสอน)

ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลฯ เขต 2



ที่ 4 / 2552

สำนักงาน ประธาน อ.ก.ค.ศ.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอนแก่น เขต ๒
ถนนกลางเมือง อำเภอเมืองฯ จังหวัดอุบลราชธานี
จังหวัดอุบลราชธานี ๔๐๘๖๐

30 เมษายน 2552

เรื่อง ขอเชิญประชุมวิชาการพัฒนาการศึกษา

เรียน

ด้วยข้าพเจ้านายสมยงค์ แก้วสุพรรณ เลขประจำตัว D 492423105 นักศึกษาปริญญาเอก สาขาบัญชีศาสตร์การพัฒนาภูมิภาค ภาคสมบูรณ์ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “รูปแบบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีประสิทธิผลเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา” ซึ่งได้ดำเนินการทดลองและประเมินผลการใช้รูปแบบการวิจัยดังกล่าวกับโรงเรียนก่อตั้งตัวอย่าง โรงเรียนเรียนร้อยแล้ว

ดังนั้น เพื่อเป็นการตรวจสอบรูปแบบการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ จึงขอเรียนเชิญท่านซึ่งเป็นนักวิชาการ เข้าร่วมประชุมวิชาการพัฒนาการศึกษา โรงเรียนร้อย วันอังคารที่ 19 พฤษภาคม 2552 เวลา 09.00 น. ณ ห้องโถงทัศนศึกษา โรงเรียนร้อย ไฟฟ้า (ขก.5)

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดีเช่นเคย จึงขอขอบคุณมา ณ ที่นี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและเข้าร่วมประชุมดังนี้

ขอแสดงความนับถือ



(นายสมยงค์ แก้วสุพรรณ)

ผู้วิจัย

นักศึกษาปริญญาเอก สาขาบัญชีศาสตร์การพัฒนาภูมิภาค
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

โทร. 089-7122261

**รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ นักวิชาการ และผู้ประเมินภายนอก
ที่ร่วมเวทีวิชาการย์ผลการทดลองใช้รูปแบบ
การบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีประสิทธิผลเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา**

1. ดร.ประยุทธ ชูสอน	ผู้เชี่ยวชาญ
2. ดร.มนูญ ศิวรัมล์	ผู้เชี่ยวชาญ
3. ดร.สมปอง ศรีกัลยา	ผู้เชี่ยวชาญ
4. ดร.กิติปกรณ์ อัมเดือน	ผู้เชี่ยวชาญ
5. นายธงสรรค์ เถื่อนนาดี	ผู้เชี่ยวชาญ
6. นายวีระพงษ์ ไชยรา	ผู้เชี่ยวชาญ
7. นางระเบียง ชูสอน	ผู้ประเมินภายนอกที่รับรองจาก สมศ.
8. นายศุภกิจ มงคลพันธ์	ผู้ประเมินภายนอกที่รับรองจาก สมศ.
9. นายประนวลด ชนะสแบง	ผู้ประเมินภายนอกที่รับรองจาก สมศ.
10. นายชาญชัย ศรีเพล	ผู้ประเมินภายนอกที่รับรองจาก สมศ.
11. นางวิลัยพรณ์ เสรีรัตน์	ผู้ประเมินภายนอกที่รับรองจาก สมศ.
12. นางนิcharัตน์ ศิริพรวณ	ผู้อำนวยการ โรงเรียนชนบทศึกษา
13. นายทองสุริยะ อุทัยนิตย์	ผู้อำนวยการ โรงเรียนหนองหัวซ้างคอนพันชาด
14. นายสำเร็จ พิมพ์ดี	ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านโจด
15. นายสันติภพ ผajanทร์	ผู้อำนวยการ โรงเรียนชุมชนบ้านหันมัญจาศรี
16. นายบวร ชัยนา	ผู้อำนวยการ โนนสว่างวิทยาสารรค์
17. นายวิโรจน์ โกรตะนู	ผู้อำนวยการ โรงเรียนเหล่ากา健全หุ่งสว่าง
18. นายประลักษณ์ ม่วงนิค	ผู้อำนวยการ โรงเรียนท่าศาลาประชาธรรค์
19. นายปริญญา ศุภฤกษ์ชัยศร	ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านหนองแเป่น
20. นายนิเทศ ทองเพื่อง	ผู้อำนวยการ โรงเรียนหนองหญ้าปล้องวิทยา

**รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ นักวิชาการ และผู้ประเมินภายนอก
 ที่ร่วมเวทีวิพากษ์ผลการทดสอบใช้รูปแบบ
 การบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีประสิทธิผลเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา (ต่อ)**

21. นายนิกร ภูมิเขต	ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านโนนสาวงศ์
22. นายวุช วงศ์กลาง	ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านคำน้อย
23. นายประพันธ์ ด้วงอินทร์	ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านหนองหญ้ารังก้า
24. นายสกิด ศิริตันตี	ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านโสกนาดี
25. นายจิตรกร ไสวagan	ผู้อำนวยการ โรงเรียนแก่นานโน้มวิทยา
26. นายอรัญ สามหม้อ	ผู้อำนวยการ โรงเรียนสามหม้อโนนทัน
27. นายคะแนนศักดิ์ เย็นใจ	ผู้อำนวยการ โรงเรียนสามป้อมราษฎร์นฤกุล
28. นายโถมร จันทร์หล้า	ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านคำโ่า
29. นายประหยัด สิงห์หลวง	ผู้อำนวยการ โรงเรียนคอนหมู
30. นายทรงศักดิ์ หรรัญเกิด	ผู้อำนวยการ โรงเรียนประชารัฐพัฒนาการ

**มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY**

ทีมงานผู้ช่วยวิจัยและผู้ให้การสนับสนุนในการวิจัย

1. นายรังสรรค์ เถื่อนนาดี	ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านไผ่
2. นายณอม บุญมา	ผู้อำนวยการ โภกโพธิ์ไชยศึกษา
3. นางนิหารัตน์ ศิริพรผล	ผู้อำนวยการ โรงเรียนชนบทศึกษา
4. นายสันติภพ พاجันทร์	ผู้อำนวยการชุมชนบ้านหันมัญชาดี
5. นายประเสริฐ ม่วงนิต	ผู้อำนวยการ โรงเรียนท่าศาลาประชารังสรรค์
6. นายสมพิศ วรรตนพงษ์	ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านกอกป่าเผือก
7. นายทรงศักดิ์ หริรัญกิจ	ผู้อำนวยการ โรงเรียนประชาธิรักษ์พัฒนาการ
8. นายสุทธิ ศิริศิลป์	ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านโสกนาดี
9. นายจิตกร ไสวagan	ผู้อำนวยการ โรงเรียนเก่านาโน้มวิทยา
10. นายสำเร็จ พินพีดี	ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านโจด
11. นายทองสุริยะ อุทัยนิตย์	ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านหนองหัวช้างดอนพันชาด
12. นายปริญญา ศุภฤกษ์ชัยศร	ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านหนองเป็น
13. นายนิเทศ ทองเพื่อง	ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านหนองหู่ป้องวิทยา
14. นายนวร ชัยนา	ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านโนนสว่างวิทยาสรรค์
15. นายวุช กาววงศ์กลาง	ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านคำน้อบ
16. นายประพันธ์ ด้วงอินทร์	ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านหนองหล่อรังกา
17. นายนิกร ภูมิเขต	ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านนาแพงสองแಡง
18. นายประหยุด สิงห์หลง	ผู้อำนวยการ โรงเรียนคอนหมู
19. นายอรัญ สามหมื่น	ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านสามหมื่นโนนทัน
20. นายคะแนนศักดิ์ เย็นใจ	ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านบ้านขามป้อมรายภูร์นูกูด
21. นายโถมร จันทร์หล้า	ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านคำโยวี่
22. นายพิชัย ดิษฐ์เย็น	ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านหัวยแก
23. นายวรรณปกรณ์ จุนพลน้อย	รองผู้อำนวยการ โรงเรียนโภกโพธิ์ไชยศึกษา
24. ดร.สมปอง ศรีกัลยา	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านไผ่
25. นางสาวสุจิตตรา นานจำปา	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านไผ่
26. นางสาวชนัญชนิช รัตรองได้	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านไผ่
27. นางสาวราตรี ศรีนิwa	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านไผ่

- | | |
|--|--|
| 28. นางสาวจีระพา ฐานะ
29. นายจรัญ รัตนบุญพา
30. ผู้อำนวยการโรงเรียนขอนแก่นวิทยาณ
31. ผู้อำนวยการโรงเรียนสนานบิน
32. ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลขอนแก่น
33. ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนหนองเรือ
34. ผู้อำนวยการโรงเรียนฝางวิทยาณ
35. ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งใหญ่รัตนศึกษา
36. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคำแหงเหลือง
37. ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าจี้วหนองซี
38. ผู้อำนวยการโรงเรียนมีงไทร
39. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาเรียง
40. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนทัน
41. ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเขวาประชาธิรักษ์ | ครูโรงเรียนบ้านไฟ
ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านไฟ |
|--|--|



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

เครื่องมือการวิจัยระยะที่ 1

แบบบันทึกการสังเกต

สถานที่สังเกต เวลาที่สังเกต

ข้อมูลที่ได้จากการสังเกต

1. สภาพทั่วไปของ

โรงเรียน.....

.....

.....

.....

.....

2. การบริหารจัดการตามโครงสร้างการบริหารงานฝ่ายต่าง ๆ

2.1 ฝ่ายวิชาการ

2.2 ฝ่ายธุรการ

2.3 ฝ่ายปกครอง

2.4 ฝ่ายบริการ

3. ปัจจัยที่ส่งผลต่อการดำเนินงานเพื่อให้โรงเรียนมีคุณภาพ

3.1 ผู้บริหาร

3.2 ครู

3.3 นักเรียน

3.4 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.5 ผู้ปกครอง

3.6 ชุมชน

4. การดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา

4.1 ด้านผู้เรียน

4.2 ด้านครูผู้เรียน

4.3 ด้านผู้บริหาร

5. ปัจจัยอื่น ๆ

ผู้สังเกต

เครื่องมือการวิจัยระยะที่ 1
แบบบันทึกการสัมภาษณ์

สถานที่สัมภาษณ์

ผู้ให้สัมภาษณ์.....

ข้อมูลจากการสัมภาษณ์

กิจกรรมเด่นของโรงเรียนมีอะไรบ้าง

ความสำเร็จที่เกิดขึ้นของโรงเรียนน่าจะมีสาเหตุและปัจจัยใดเกี่ยวข้องบ้าง

โรงเรียนมีกิจกรรมใดที่ส่งเสริมนมาตรฐานต่าง ๆ ของ สมศ.

ผู้สัมภาษณ์

เครื่องมือการวิจัยระยะที่ 1

แบบวิเคราะห์เอกสาร

โรงเรียน

แนวการศึกษาเอกสาร	คำตอบ/สภาพที่พบเห็นที่เป็นจริง
1. วิสัยทัศน์ของโรงเรียน
2. แผนปฏิบัติการและการ ได้มาซึ่ง แผนปฏิบัติการ
3. แนวปฏิบัติของครูที่ปรากฏใน แผนปฏิบัติการ
4. คู่มือ เอกสาร หลักฐานเกี่ยวกับ มาตรฐานการศึกษา
5. การดำเนินการพัฒนาครุและบุคลากร
6. การสนับสนุนอื่นๆ ด้านงบประมาณ สื่อ บุคลากรต่างๆ
7. หลักสูตรของโรงเรียนเป็นอย่างไร ได้มารายงาน

ผู้วิเคราะห์

...../...../.....

สรุปข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์

ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะของผู้สัมภาษณ์ในการช่วยเหลือหรือแก้ไขพฤติกรรม

สรุปการสัมภาษณ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

เครื่องมือการวิจัยระดับที่ 2

แบบตรวจสอบรายการ

คำชี้แจง ให้พิจารณาโครงการวิจัยดังกล่าวกับมาตรฐานการศึกษาหรือไม่
โดยขึ้นเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง สอดคล้องหรือไม่สอดคล้อง

ชื่อโครงการ	ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	
	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม
1. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม		
2. โครงการอนันต์พัฒนา		
3. โครงการเรารักดิน		
4. โครงการชุมชนสัมพันธ์		
5. โครงการวันสำคัญทางศาสนา		
6. โครงการบันทึกความดี		
7. โครงการจัดกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี		
8. โครงการวันแม่ วันพ่อแห่งชาติ		
9. โครงการหารายได้ระหว่างเรียน		
10. โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน		
11. โครงการเรารักโรงเรียน		
12. โครงการส่งเสริมค่านิสิตปะ คณตรี และกีฬา		
13. โครงการโรงเรียนดีเด่น		
14. โครงการเกณฑ์ร้อยเพียงตามทุนถ้วนหน้า		
15. โครงการเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี		
16. โครงการส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์และมีวิจารณญาณ		
17. โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางวิชาการ		
18. โครงการส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร		
19. โครงการส่งเสริมการสร้างผลงานโดยใช้ ICT		
20. โครงการแบ่งปันกีฬาภายในโรงเรียน		
21. โครงการส่งเสริมสุขภาพเพื่อชุมชน		
22. โครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน		

ชื่อโครงการ	ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	
	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม
23. โครงการพัฒนาบุคลากร		
24. โครงการคุณดีในดวงใจ		
25. โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้		
26. โครงการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอน		
27. โครงการวิจัยในเชิงเรียน		
28. โครงการพัฒนาศักยภาพครุ丹การใช้ ICT ในการจัดการเรียนการสอน		
29. โครงการศึกษาดูงานและทัศนศึกษา		
30. โครงการส่งเสริมครูและบุคลากรเข้าร่วมการอบรมและสัมมนา		
31. โครงการส่งเสริมความเป็นเดิศทางวิชาการ		
32. โครงการส่งเสริมครูและบุคลากรเข้าร่วมการอบรมและสัมมนา		
33. โครงการประกันคุณภาพการศึกษา		
34. โครงการนิเทศศภายใน		
35. โครงการพัฒนาระบบทekโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียน		
36. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน		
37. โครงการส่งเสริมสุขภาพ อนามัยในโรงเรียน		
38. โครงการจัดศูนย์เรียนรู้ท่องถิ่นศึกษาและภูมิปัญญาชาวบ้าน		
39. โครงการเสริมสร้างระบบเครือข่ายโรงเรียนกับชุมชน		

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการแก้ไข หรือข้อคิดเห็นอื่น ๆ

เครื่องมือการวิจัยระยะที่ 3
แบบบันทึกการสังเกต

สถานที่สังเกต เวลาที่สังเกต

ข้อมูลที่ได้จากการสังเกต

1. สภาพการดำเนินงานของโรงเรียนตามมาตรฐานด้านต่าง ๆ

1.1 ด้านผู้เรียน

.....
1.2 ด้านครุ

.....
1.3 ด้านผู้บริหาร

2. การให้ความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงานด้านต่าง ๆ

3 ความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนงานและโครงการ

4. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานของโรงเรียน

5. ปัจจัยอื่น ๆ

ผู้สังเกต



ภาคพนวก ก
กระบวนการในการสังเคราะห์รูปแบบ และผังงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

กองบประมาณการในวงเงินงบประมาณรายจ่าย

An Effective Administrative Model for Educational Quality Assurance in Basic Education Schools

การรับบันทึก รายงานภาระงานบริหารและรายงานตัวบัญชีทางบัญชีของรัฐวิสาหกิจที่ดำเนินการตามที่ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ให้ครอบคลุมงานยุทธศาสตร์ทางการศึกษา ได้แก่ คุณภาพ PDCA, ความเป็นเลิศเชิงนวัตกรรม ฯลฯ

กรอบบัญชีภาระและบัญชีของรัฐวิสาหกิจที่ดำเนินการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

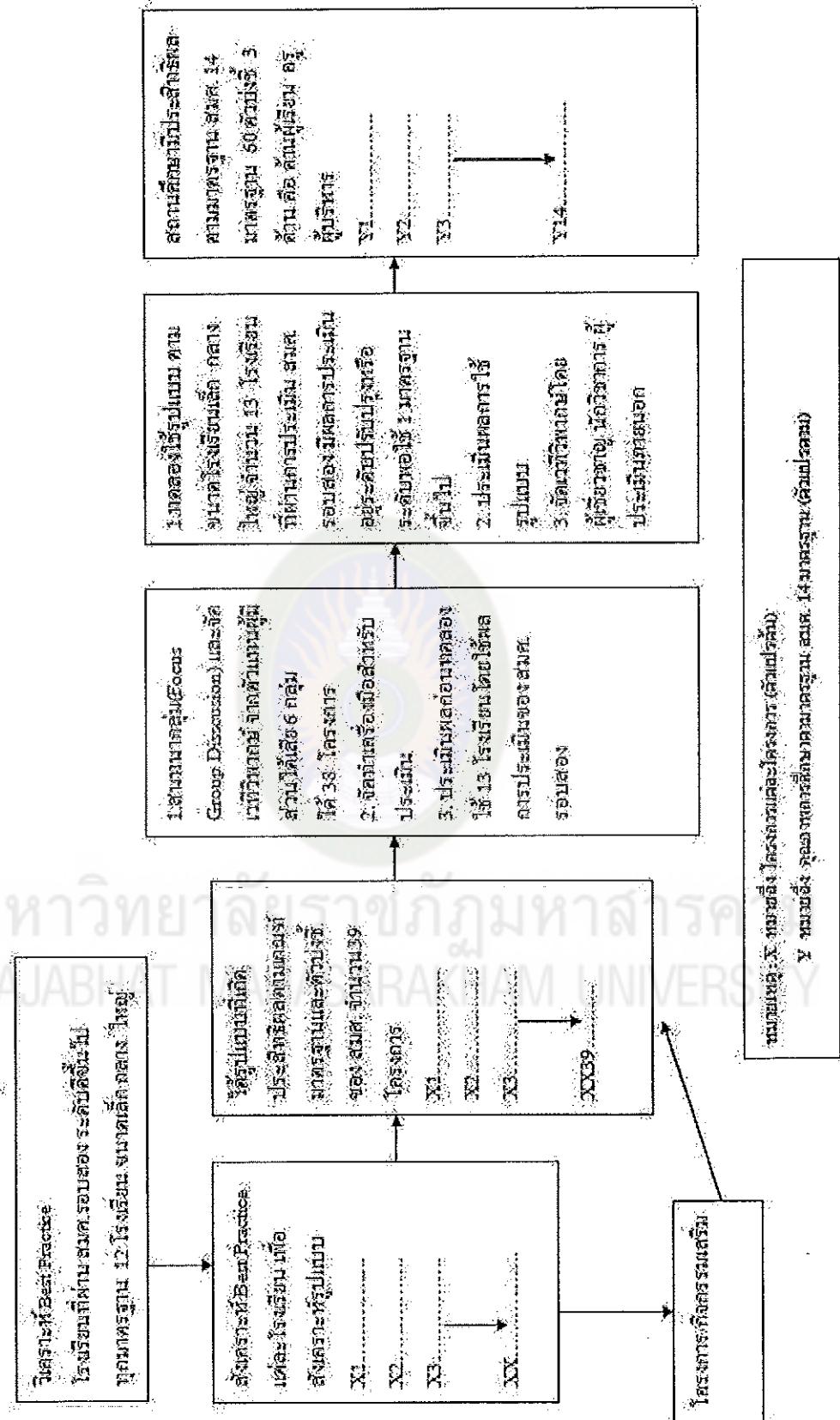
หัวข้อมูลภาระ	ภาระตามภาระ	ผลลัพธ์ที่ประเมิน		มาตรฐาน
		ผลลัพธ์ที่ประเมิน	ตัวชี้วัด	
ภาระตามภาระ (ภาระ)	1.1 รับและประเมินภาระ ซึ่งเป็นภาระที่ได้รับจากผู้ดูแล	1.1 ให้สัมภาษณ์โดยไม่มีการจัดทำเอกสารซึ่งสามารถอ่านได้	1.1 ไม่แสดงเอกสารทั้งหมด ยกเว้น คือเอกสารที่สำคัญที่สุด	
1. ตัวชี้วัดภาระ งบประมาณวิสาหกิจ และการบริหาร ที่ได้รับ ภาระภายนอกที่ต้องดำเนินการ เพื่อรักษาภาระเดิมที่ได้รับ ซึ่งเป็นภาระที่ต้องดำเนินการตาม ภาระที่ได้รับที่ดีที่สุด ไม่ว่าจะด้วย ภาระภายนอกที่ได้รับที่ดีที่สุด ไม่ว่าจะด้วย ภาระภายนอกที่ได้รับที่ดีที่สุด ไม่ว่าจะด้วย	1.2 ให้สัมภาษณ์โดยไม่มีการจัดทำเอกสารซึ่งสามารถอ่านได้	1.2 ให้สัมภาษณ์โดยไม่มีการจัดทำเอกสารซึ่งสามารถอ่านได้	1.2 ให้สัมภาษณ์โดยไม่มีการจัดทำเอกสารซึ่งสามารถอ่านได้	
1.3 ประเมินภาระที่ได้รับที่ดีที่สุด ไม่ว่าจะด้วย ภาระภายนอกที่ได้รับที่ดีที่สุด ไม่ว่าจะด้วย	1.3 ให้สัมภาษณ์โดยไม่มีการจัดทำเอกสารซึ่งสามารถอ่านได้	1.3 ให้สัมภาษณ์โดยไม่มีการจัดทำเอกสารซึ่งสามารถอ่านได้	1.3 ให้สัมภาษณ์โดยไม่มีการจัดทำเอกสารซึ่งสามารถอ่านได้	
1.4 ประเมินภาระที่ได้รับที่ดีที่สุด ไม่ว่าจะด้วย ภาระภายนอกที่ได้รับที่ดีที่สุด ไม่ว่าจะด้วย	1.4 ให้สัมภาษณ์โดยไม่มีการจัดทำเอกสารซึ่งสามารถอ่านได้	1.4 ให้สัมภาษณ์โดยไม่มีการจัดทำเอกสารซึ่งสามารถอ่านได้	1.4 ให้สัมภาษณ์โดยไม่มีการจัดทำเอกสารซึ่งสามารถอ่านได้	
ภาระภายนอก (ภาระ)	2.1 ตรวจสอบภาระที่ได้รับที่ดีที่สุด ไม่ว่าจะด้วย ภาระภายนอกที่ได้รับที่ดีที่สุด ไม่ว่าจะด้วย	2.1 ให้สัมภาษณ์โดยไม่มีการจัดทำเอกสารซึ่งสามารถอ่านได้	2.1 ไม่แสดงเอกสารทั้งหมด ยกเว้น คือเอกสารที่สำคัญที่สุด	
2. ตัวชี้วัดภาระ ภาระภายนอก	2.2 ตัวชี้วัดภาระที่ได้รับที่ดีที่สุด ไม่ว่าจะด้วย ภาระภายนอกที่ได้รับที่ดีที่สุด ไม่ว่าจะด้วย	2.2 ให้สัมภาษณ์โดยไม่มีการจัดทำเอกสารซึ่งสามารถอ่านได้	2.2 ให้สัมภาษณ์โดยไม่มีการจัดทำเอกสารซึ่งสามารถอ่านได้	
	2.3 ตัวชี้วัดภาระที่ได้รับที่ดีที่สุด ไม่ว่าจะด้วย ภาระภายนอกที่ได้รับที่ดีที่สุด ไม่ว่าจะด้วย	2.3 ตัวชี้วัดภาระที่ได้รับที่ดีที่สุด ไม่ว่าจะด้วย	2.3 ตัวชี้วัดภาระที่ได้รับที่ดีที่สุด ไม่ว่าจะด้วย	

คณบดีและผู้ช่วยคณบดีนิเทศศาสตร์จัดการฯ ห้องปฏิบัติการ (ต่อ)

กระบวนการ	การดำเนินงาน	ผลลัพธ์ที่ได้รับ	การดำเนินต่อไป
กระบวนการ (CHECK)	3.1 จัดทำกรอบแผนงานกลุ่ม ((FOCUS GROUP DISCUSSION) และจัดทำวิชาชีวศึกษาเพื่อสำรวจความต้องการของผู้เรียนในส่วนของการศึกษาและการฝึกอบรม 3.2 จัดทำเอกสารสรุปผลการศึกษาและนำเสนอผู้บริหารและผู้สอนในมหาวิทยาลัย	3.1 วางแผนการสอนและการฝึกอบรม ทั้งในส่วนของการศึกษาและการฝึกอบรม 3.2 นำเสนอดocument ให้ผู้บริหารและผู้สอนทราบ	3.1 ประเมินผลการสอนและการฝึกอบรม 3.2 ประเมินผลการสอนและการฝึกอบรม
กระบวนการ (ACTION)	4.1 นิเทศศาสตร์และนักวิชาชีวศึกษาจัดทำแบบสำรวจความต้องการของผู้เรียน 4.2 สรุปผลการสำรวจความต้องการของผู้เรียนและนำเสนอผู้บริหารและผู้สอน	4.1 ให้ครุภัณฑ์และนักวิชาชีวศึกษาเข้าร่วมในการสำรวจความต้องการของผู้เรียน 4.2 รายงานผลการสำรวจความต้องการของผู้เรียนให้ผู้บริหารและผู้สอนทราบ	4.1 จัดทำแบบสำรวจความต้องการของผู้เรียน 4.2 รายงานผลการสำรวจความต้องการของผู้เรียนให้ผู้บริหารและผู้สอนทราบ
กระบวนการ (PLAN)	5.1 ประเมินผลการสอนและการฝึกอบรม	5.1 ประเมินผลการสอนและการฝึกอบรม	5.1 ประเมินผลการสอนและการฝึกอบรม

THE HISTORY OF THE CHURCH OF JESUS CHRIST OF LATTER-DAY SAINTS

“รากไม้ที่รากไม้ต้องรัก” คือความหมายที่ลึกซึ้งของ “รากไม้”



**รูปแบบการบริหารสถานศึกษาที่มีประสิทธิผล
เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา**

มาตรฐานค้านผู้เรียน

7 มาตรฐาน 32 ตัวบ่งชี้ 22 โครงการ

มาตรฐานค้านครุ

2 มาตรฐาน 13 ตัวบ่งชี้ 8 โครงการ

มาตรฐานค้านผู้บริหาร

5 มาตรฐาน 15 ตัวบ่งชี้ 8 โครงการ

รวม 14 มาตรฐาน 60 ตัวบ่งชี้ 38 โครงการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ชื่อโครงการ
 ลักษณะโครงการ (.....) โครงการใหม่ (.....) โครงการต่อเนื่อง
 แผนงาน
 สถานอนามัยมาตรฐานการศึกษาของ สมค.รองสอง มาตรฐานด้าน
 มาตรฐานที่ ตัวบ่งชี้ที่

1. หลักการและเหตุผล

.....

2. วัตถุประสงค์

- 2.1
- 2.2
- 2.3

3. เป้าหมาย

- 3.1 เพิงปริมาณ
 - 1)
 - 2)
 - 3)

- 3.2 เพิงคุณภาพ
 - 1)
 - 2)
 - 3)

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียน..... อำเภอ..... จังหวัด.....

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตั้งแต่วันที่ เดือน พ.ศ. ถึง วันที่ เดือน พ.ศ.

6. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน ดำเนินการ	กิจกรรม / รายการที่ปฏิบัติ	ระยะเวลา
1. ขั้นวางแผน /เตรียมการ (Plan)
2. ขั้น ดำเนินการ (Do)
3. ขั้นติดตาม นิเทศและ ตรวจสอบ (Check)
4. ขั้นสรุป ประเมินผล และรายงาน (Action)

7. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน บาท (.....)

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ

8.1.

8.2.

9. กิจกรรมตามโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.		
2.		
3.		

10. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

10.1.

10.2.

11. การประเมินผลโครงการ

11.1 วิธีการประเมินผล

1)

2)

3)

11.2 เครื่องมือประเมินผล

1)

2)

3)

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.....

2.....

13. การพิจารณาโครงการ

ผู้เสนอโครงการ
ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

ผู้เห็นชอบโครงการ
ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

ผู้อนุมัติโครงการ
ลงชื่อ.....

ผู้บริหารสถานศึกษา

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่ เดือน พ.ศ.

ภาคผนวก ง
แบบประเมินเพื่อการวิจัย



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ด้านผู้เรียน มี 7 มาตรฐาน (ต่อ)

มาตราฐานและตัวบ่งชี้	ผลสำเร็จ (ค่าเฉลี่ย ร้อยละ)	ระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
มาตราฐานที่ 3 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และ^{ลักษณะนิสัยด้านศิลปะดนตรีและกีฬา} มี 4 ตัวบ่งชี้ คือ					
3.1 ผู้เรียนมีความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรม ^{ด้านศิลปะ}					
3.2 ผู้เรียนมีความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรม ^{ด้านคนตระหง่านศิลป์ โดยไม่ขัดหลักศาสนา}					
3.3 ผู้เรียนมีความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรม ^{ด้านกีฬา/นันทนาการ}					
3.4 ผู้เรียนสนใจและเข้าร่วมกิจกรรม ^{ศิลปวัฒนธรรม และประเพณีที่ดีงามของ ท้องถิ่นและของไทย}					
มาตราฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด^{วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ นិ ความคิดสร้างสรรค์ คิดໄต่อต่อรองและมี วิสัยทัศน์ มี 3 ตัวบ่งชี้ คือ}					
4.1 ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิด ^{สังเคราะห์ สรุปความคิดอย่างเป็นระบบ และมี การคิดแบบองค์รวม}					
4.2 ผู้เรียนมีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ^{และคิดໄต่อต่อรอง}					
4.3 ผู้เรียนมีทักษะการคิดสร้างสรรค์ และ ^{จินตนาการ}					
มาตราฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่^{จำเป็นตามหลักสูตร มี 8 ตัวบ่งชี้}					
5.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย					
5.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์					
5.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์					

ด้านผู้เรียน มี 7 มาตรฐาน (ต่อ)

มาตราฐานและตัวบ่งชี้	ผลสำเร็จ (ค่าเฉลี่ย ร้อยละ)	ระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
5.4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม					
5.5 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา					
5.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ					
5.7 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี					
5.8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ					
มาตราฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสดงออก ความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มี 3 ตัวบ่งชี้					
6.1 ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน สนใจแสดงออก ความรู้จากแหล่งต่างๆ รอบตัว					
6.2 ผู้เรียนไฟรู้ ไฟเรียน สนูกับการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ					
6.3 ผู้เรียนสามารถใช้ห้องสมุด ใช้แหล่ง ความรู้และสื่อต่างๆ ทั้งภายในและนอกสถานศึกษา					
มาตราฐานที่ 7 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รัก การทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มี 3 ตัวบ่งชี้ คือ					
7.1 ผู้เรียนสามารถวางแผนทำงานตามลำดับขั้นตอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
7.2 ผู้เรียนรักการทำงาน สามารถปรับตัวและทำงานเป็นทีม					
7.3 ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหากความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ					

มาตรฐานด้านครุ มี 2 มาตรฐาน

มาตรฐานและตัวบ่งชี้	ผลสำเร็จ (ค่าเฉลี่ย ร้อยละ)	ระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
มาตรฐานที่ 8 ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีคู่ เพียงพอ มี 5 ตัวบ่งชี้					
8.1 ครูมีคุณลักษณะที่เหมาะสม					
8.2 ครูที่จะบรรดับปริญญาตรีขึ้นไป					
8.3 ครูที่สอนตรง ตามวิชาเอก/ไทย หรือความ สนใจ					
8.4 ครูได้รับการพัฒนาในวิชาที่สอนตามที่ครู สภาพำหนด					
8.5 สถานศึกษามีจำนวนครุภาระเกณฑ์					
มาตรฐานที่ 9 ครูมีความสามารถในการจัดการ เรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ มี 8 ตัวบ่งชี้					
9.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย					
9.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์					
9.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์					
9.4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม					
9.5 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและ พลศึกษา					
9.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ					
9.7 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและ เทคโนโลยี					
9.8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ					

มาตรฐานค้านผู้บริหาร มี 5 มาตรฐาน

มาตรฐานและตัวบ่งชี้	ผลสำเร็จ (ค่าเฉลี่ย ร้อยละ)	ระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
มาตรฐานที่ 10 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ มี 4 ตัวบ่งชี้ คือ					
10.1 ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีความโปร่ง明白 และอุทิศตนในการทำงาน					
10.2 ผู้บริหารมีความคิดริเริ่มและมีวิสัยทัศน์					
10.3 ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารวิชาการและเป็นผู้นำทางวิชาการ					
10.4 ผู้บริหารมีการบริหารที่มีประสิทธิผล และผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจในการบริหาร					
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง และการบริหารงานอย่างเป็นระบบ ครอบงำให้บรรลุเป้าหมาย การศึกษา มี 4 ตัวบ่งชี้ คือ					
11.1 สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง การบริหาร และระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูงปรับเปลี่ยนได้ตาม ความเหมาะสม					
11.2 สถานศึกษามีการบริหารเชิงกลยุทธ์					
11.3 สถานศึกษามีการบริหาร โดยใช้หลักการ มีส่วนร่วม และมีการตรวจสอบ ถ่วงดุล					
11.4 สถานศึกษามีระบบและดำเนินการ ประกันคุณภาพภายใต้มาตรฐานคุณภาพที่กำหนด					
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรม และการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มี 3 ตัวบ่งชี้ คือ					
12.1 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อม และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตาม ธรรมชาติเต็มศักยภาพ					

มาตรฐานด้านผู้บริหาร มี 5 มาตรฐาน (ต่อ)

มาตรฐานและตัวบ่งชี้	ผลสำเร็จ (ค่าเฉลี่ย ร้อยละ)	ระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
2.2 สถานศึกษามีการจัดกระบวนการเรียนรู้ นักเรียนเป็นสำคัญ					
2.3 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริม แก้ไขผู้เรียนอย่างหลากหลาย					
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีหลักสูตร ที่ เหมาะสมกับผู้เรียนและห้องเรียนมีสื่อการเรียน การสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มี 2 ตัวบ่งชี้					
13.1 สถานศึกษามีหลักสูตรและเนื้อหาสาระ การเรียนรู้ระดับสาขาวิชา ระดับชาติ และระดับ ห้องเรียนที่ เหมาะสม 适合 ศอดคล้องกับหลักสูตร เกณฑ์และความต้องการของผู้เรียนและห้องเรียน					
13.2 สถานศึกษามีสื่อการเรียนการสอนที่ เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้					
มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษาส่งเสริม ความสัมพันธ์ และความร่วมมือกับชุมชนในการ พัฒนาการศึกษา มี 2 ตัวบ่งชี้ คือ					
14.1 สถานศึกษามีระบบและกลไกในการ ส่งเสริมความสัมพันธ์ และความร่วมมือ กับ ชุมชนในการพัฒนาการศึกษา					
14.2 สถานศึกษามีกิจกรรมที่ส่งเสริม ความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการ พัฒนาการศึกษา					

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน
(นางสาวระเบียง ชูสอน)

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน
(นายชาญชัย ศรีพล)

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน
(นายประมวล ชนะแบบ)

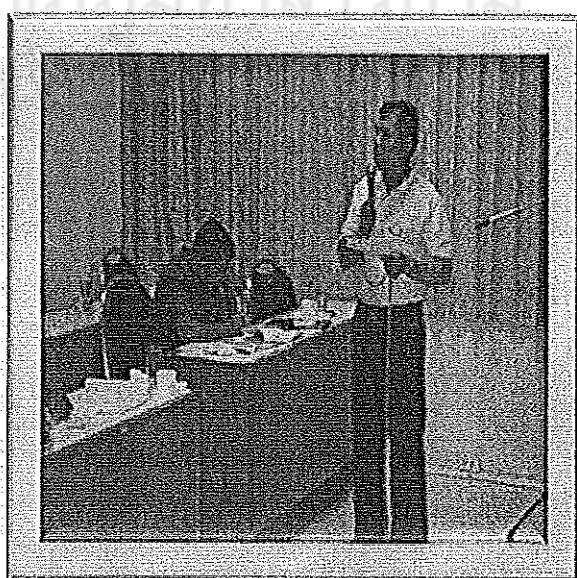
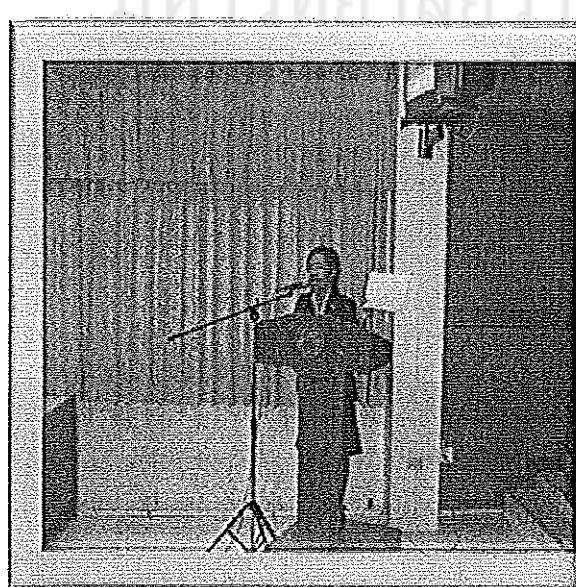
(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน
(นางวิลัยพร เสรีวัฒน์)
(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน
(นายศุภกิจ มนีพันธ์)

รูปภาพ การประชุมผู้วิจัยและผู้ช่วยวิจัย เพื่อเตรียมการไปศึกษาโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดการศึกษาได้ประสิทธิผล จากผลการประเมินของ สมศ.รอบ 2 ที่มีระดับคีบีเข้มไป ทุกมาตรฐาน



การประชุมผู้วิจัยและผู้ช่วยวิจัย

บรรยายศาสภายในห้องประชุม



วิทยากรให้ความรู้

วิทยากรให้ความรู้

รุปภาพ ผู้ช่วยวิจัยไปศึกษาสภาพจริงปูแบบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีประสิทธิผล
จากการประเมิน สมศ.รอบ 2 ทุกมาตรฐาน ระดับเดิมขึ้นไป



นายอธรรษ สามหนอง(ผู้ช่วยวิจัย) สัมภาษณ์ครู
โรงเรียนบ้านโนนทัน ต.โนนสมบูรณ์
อ.บ้านแพട จ.ขอนแก่น



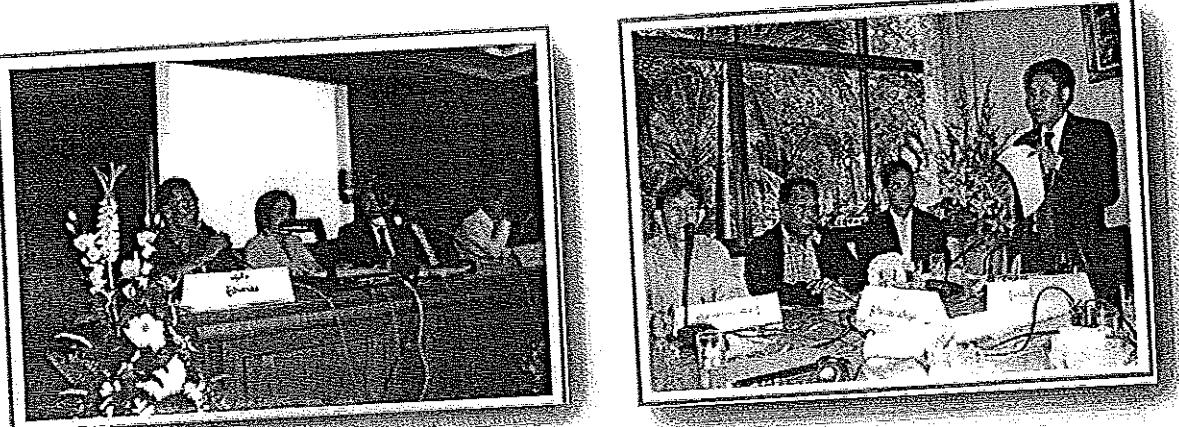
นายทองสุริยะ อุทัยนิตย์ (ผู้ช่วยวิจัย) สัมภาษณ์ครู
โรงเรียนบ้านโนนทัน ต.โนนสมบูรณ์
อ.บ้านแพട จ.ขอนแก่น



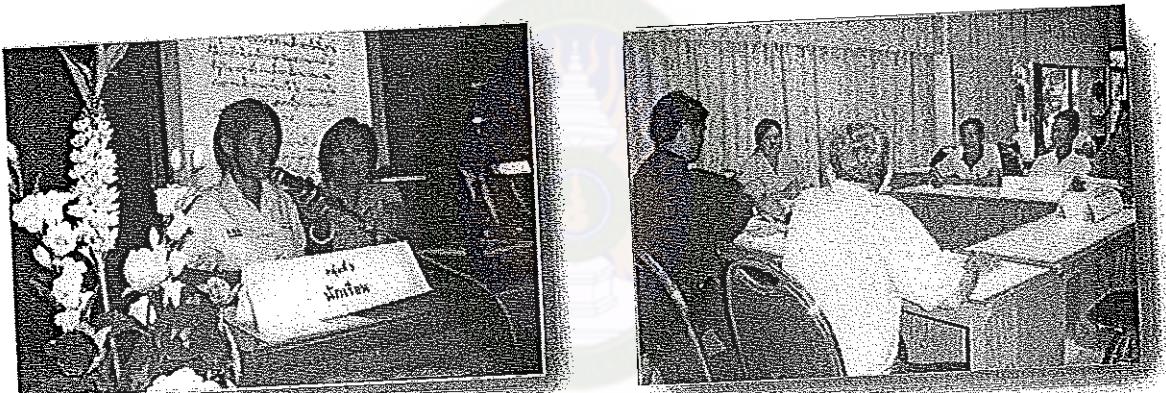
ทีมงานผู้ช่วยวิจัย
ศึกษาสภาพจริงโรงเรียนอนุบาลขอนแก่น
จ.ขอนแก่น



นายจิตรกร ไสวจาม(ผู้ช่วยวิจัย) สัมภาษณ์รอง
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งใหญ่ร่วมศึกษา
อ.กระนวน จ.ขอนแก่น



การสนทนาคุ้ม

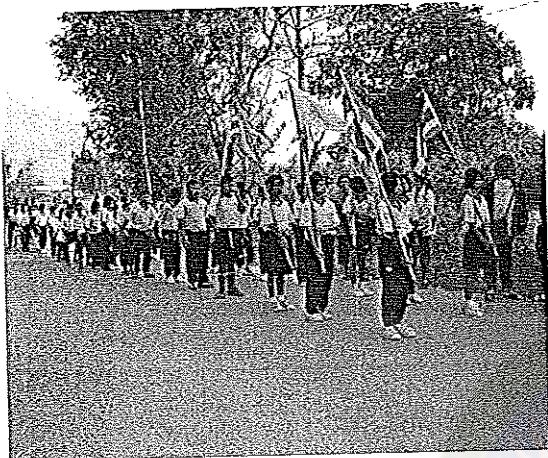


การสนทนาคุ้ม

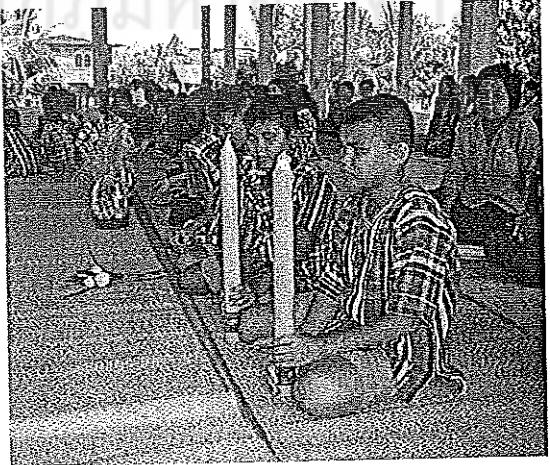
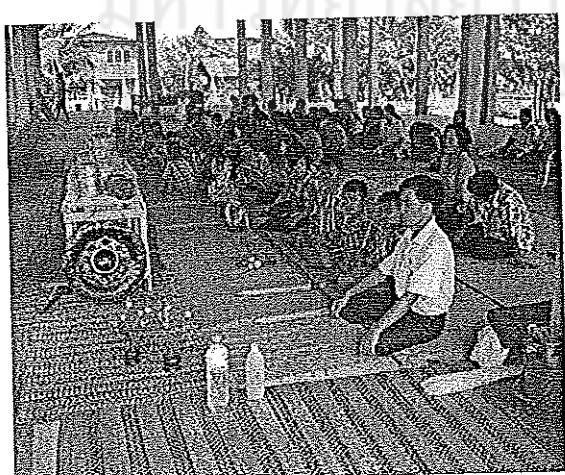


วิทยากรให้กำเนิดนำ

**รูปภาพ การดำเนินงานตามรูปแบบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีประสิทธิผล
เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา**



**โครงการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนหนองหญ้ารังกา
ตอบสนองมาตรฐานด้านผู้เรียน มาตรฐานที่ 7**

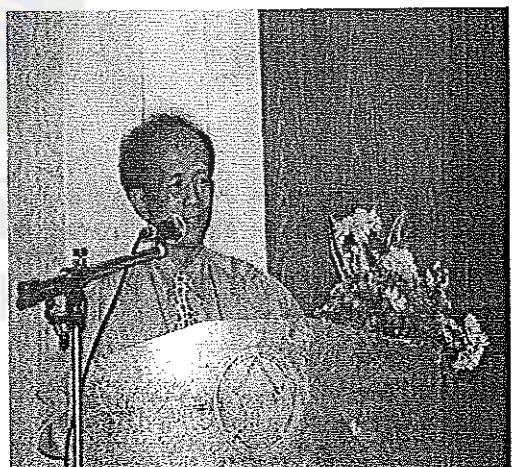


**โครงการวันสำคัญทางศาสนา
ตอบสนองมาตรฐานด้านผู้เรียน มาตรฐานที่ 1**

**รูปภาพ การจัดเวทีวิพากษ์ รูปแบบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีประสิทธิผล
เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา**



ผู้วิจัยกำลังดำเนินการจัดเวทีวิพากษ์



นายธัชสรรค์ เก่อนนาดี ผู้อำนวยการโรงเรียน
บ้านไผ่ จังหวัดขอนแก่น
กำลังวิพากษ์รูปแบบ

ดร.มนูญ ศิวรัมย์ กำลังวิพากษ์รูปแบบ



ประวัติผู้วิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY