

บรรณานุกรม

- กฤตยาณี กองอิม. ของสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้บนเครือข่ายที่พัฒนาตามแนว
คอนสตรัคติวิสต์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2548.
- คณะกรรมการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และ
ที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545. กรุงเทพฯ : คณะกรรมการการศึกษา
แห่งชาติ, 2545.
- จารุวรรณ พูเพ็ญ. ผลการสอนด้วยวิธีสตอรี่ไลน์ที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และ
การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. ม.ป.ท.,
2542 (อัครสำเนา)
- ทรงศักดิ์ ภูสีอ่อน. การประยุกต์ใช้ SPSS วิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัย. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม :
ประสานการพิมพ์, 2551.
- นนทยา บุญสูงเนิน. ผลของสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้บนเครือข่ายตามแนวคอนสตรัคติวิสต์
เรื่อง ข้อมูลสารสนเทศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. รายงานการศึกษา
อิสระปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2548.
- บงอร ใต้ชัยภูมิ. ผลของสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้บนเครือข่ายที่พัฒนาตามแนวคอน
สตรัคติวิสต์ วิชา ชีววิทยา เรื่อง พันธุวิศวกรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4.
รายงานการศึกษาอิสระปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี
การศึกษามหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2548.
- บุญชม ศรีสะอาด. การพัฒนาการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, 2541.
_____. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุริยวิทยาสาน. 2545.
- บุญชม ศรีสะอาด และคณะ. วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 4. กาศสินธุ์ :
ประสานการพิมพ์, 2551.
- บุปผชาติ ทัพหิกรณ์. การจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการคิด ICT และ e-Learning .
เอกสารการประชุมวิชาการ โรงเรียนหอวัง : ศิษย์มีสุข ครุสูนุกกับการสอน 12
พฤษภาคม 2548.

- ปฎิวัติ ทวยภา. ผลของสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้บนเครือข่ายตามแนวทฤษฎี
คอนสตรัคติวิสต์ เรื่อง วงจรไฟฟ้า สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.
การศึกษาอิสระปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2549.
- ประสันต์ ธาตุชัย. ผลของสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้บนเครือข่ายตามแนวคอน
สตรัคติวิสต์ รายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.
รายงานการศึกษาอิสระปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี
การศึกษามหาบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2548.
- พิศุทธา อารีราษฎร์. การพัฒนาซอฟต์แวร์ทางการศึกษา. อภิชาดิการพิมพ์ : มหาสารคาม,
2551.
- รัชณี ศรีสองเมือง. ผลของสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้บนเครือข่ายตามแนวคอนสตรัคติวิสต์
ที่ส่งเสริมการคิดเชิงวิเคราะห์ของผู้เรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550.
- รัตนา บรรณธรรม. ผลของการสร้างผังความคิดและการเปิดเผยตัวในกระดานสนทนาที่มีผล
ต่อการคิดวิเคราะห์และการสังเคราะห์ ในการเรียนบนเว็บของนักเรียนชั้นมัธยม
ศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรคุณวุฒิบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและ
การสื่อสารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.
- ฤทัยรัตน์ ถ้ำสุทะ. ผลของสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้บนเครือข่ายตามแนวคอนสตรัคติวิสต์
ที่สอดคล้องกับการทำงานของสมอง เรื่อง วงจรชีวิตสัตว์ สำหรับนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 5. รายงานการศึกษาอิสระปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษามหาบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550.
- วัชรรา เสาเรียนดี. เทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้สำหรับครูมืออาชีพ. นครปฐม : โครงการ
ส่งเสริมการผลิตตำราและเอกสารการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร,
2548.
- วิชากร,กรม. คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ :
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.
- _____. คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่ง
สินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2546.
- _____. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2546.

วิชุดา รัตนเพียร. การเรียนการสอนผ่านเว็บ : ทางเลือกใหม่ของเทคโนโลยีการศึกษาไทย.

วารสารครุศาสตร์, 27 (3), 29-35.

วุฒิชัย ไพบ้านาม. ผลของสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้บนเครือข่ายตามแนวคอนสตรัคติวิสต์
ที่สอดคล้องกับการทำงานของสมอง เรื่อง ระบบย่อยอาหาร สำหรับนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 5. รายงานการศึกษาอิสระปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษามหาบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.). คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่ม
สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่ง
สินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2546.

สมนึก ภักดิ์ขนิ. การวัดผลการศึกษา. มหาสารคาม : ภาควิชาวิจัยและพัฒนาศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.

สาริศา จันทร์แรม. ผลของสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้บนเครือข่ายตามแนวทฤษฎี
คอนสตรัคติวิสต์ เรื่อง เศษส่วน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
เทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2548.

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). รายงาน
การประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานรอบ 2
(พ.ศ.2549-2553). กรุงเทพฯ, 2549.

สันห์สุดา พลธรรม. ผลของการใช้มัลติมีเดียที่พัฒนาตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์กลุ่ม
สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่องจักรวาลและอวกาศ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2546.

สุเทพ อ่วมเจริญ. การออกแบบการสอน. นครปฐม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ศิลปากร, 2547.

สุมาลี ชัยเจริญ. ทฤษฎีคอนสตรัคติวิซึม. ขอนแก่น : ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (เอกสารอัดสำเนา), 2545.

_____. เทคโนโลยีการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 1. ขอนแก่น : โรงพิมพ์คลังน่านาวิทยา,
2551.

สุวรรณ นามบิดา. ผลของสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้บนเครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่พัฒนาตาม
แนวคอนสตรัคติวิสต์ วิชาคอมพิวเตอร์เบื้องต้น เรื่องข้อมูลและสารสนเทศ สำหรับ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่นเขต 5.
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2549.

เสงี่ยม ไตรรัตน์. การสอนเพื่อสร้างเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์. วารสารศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศิลปากร (มิถุนายน-ตุลาคม 2546). 26-36.

ห้วยผึ้งพิทยา, โรงเรียน. หลักสูตรสถานศึกษา. ห้วยผึ้งพิทยา: โรงเรียนห้วยผึ้งพิทยา, 2550.

อิสรา ก้านจักร. ผลของสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้บนเครือข่ายที่พัฒนาตามแนว

Constructivism : Open learning Environment (OLEs) สำหรับนักเรียนระดับ
บัณฑิตศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2547.

Bloom, S. *Human Characteristics and school Learning*. New York : McGraw Hill, 1976.

Bloom s Taxonomy : **Sample Question** [Online]. Accessed 3 June 2005. Available from
<http://www.officeport.com/edu/Bloomq.htm>.

Brown, J.S., Collins, A., & Duguid, P. **Situated cognition and the culture of
learning**. *Educational Researcher*, 18(1) 32-42, 1989.

Clark, G. **Glossary of CBT/WBT erms.** [Online]. Available. [[http://www.clark.net/
pub/nractive/alt5.htm](http://www.clark.net/pub/nractive/alt5.htm)], 1996.

Clark, Leonard, and Starr Irving. **Secondary School Teaching Method**. New York : The
Macmillan Company, 1976.

Cunningham, D.J., & Kunth, R. **Tools for constructivism**, In T. Duffy, J. Lowyck and
D. Jonassen, eds. *Designing environments for constructive learning* 163-188.
Berlin : spinger, 1993.

Duffy, D.K., and Jones, J.W. **Teaching with in the rhythms of the semester**.
San Francisco : Josses-Bass, Inc, 1995.

Duffy, T.M. and Cunningham D.J. **Constructivism : Implications for the desing and
delivery of instruction**. *Handbook of research for Educational Communications
and Technology*. In D.H. Joonassen (ed). NY : simon and Schuster, 1996.

- E va L. Baker and Harold F. O'Neil, Jr. **Technology assessment in education and training**. Lawrence Erlbaum Associates, Inc. Uk, 1994.
- Hanna fin, M.J. **Open-ended learning environments : Foundations, assumptions, and implications for automated design**. In R. Tennyson (Ed.), *Perspectives on automating instructional design* (pp. 101-129). New York : Springer-Verbiage, 1995.
- Hanna fin, M' and other. **Open Learning Environment : Foundation, Methods, and Models**. In Charles M. Regolith (ED), *Instructional Design Theories and Models : A new parading of Instruction Theory. Volume II*. New Jersey : Lawrence Erlbaum Associates, 1999.
- Lord,T.R. **A comparison between traditional and constructivist teaching in environment science**. *Journal of Environmental Education* ,3(30) , 22-27, 1999.
- McGranth ,D. Cumararatunge,C.,& Misook.J. **Multimedia science projects : sevenscase studies**. *Journal of Research on Computing in Education* .30,18-37, 1997.
- Nyikos, M. and Hashimoto, R. **Constructivist theory applied to collaborative learning in teacher education : in search of ZPD**. *The Modern Language Journal*. 81 : 506-517, 1997.
- Piaget,Jean. **The psychology of the chid**.New York : **Basic Book**, 1996.
- Wade, Eileen Gray. **A study of Constructivist-based Mathematics Problem-Solving Instructional Program on the Attitudes, Self-confidence, and Achievement of Post- Fifth-grade Students (Thailand) [CD-ROM]**. Abstract from File : *Dissertation Abstracts Item* : 3411-A, 1995.
- Piazza, J.A. **An inquiry in to the mathematics culture of a primary constructivist classroom**. An ethnographic description *Dissertation Abstracts International*, 55 (11) 3403-4, 1995.