

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง ตัวเรา สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ผู้วิจัย	นิรดา จันทยุทธ์ ปริญญา ค.ม. (คอมพิวเตอร์ศึกษา)
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผศ.ดร.พิศุทธา อาธิราษฎร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2552

### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) ประเมินคุณภาพบทเรียนที่พัฒนาขึ้น 3) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนของผู้เรียนหลังได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยบทเรียนที่พัฒนาขึ้น 4) ศึกษาดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้ด้วยบทเรียนที่พัฒนาขึ้น 5) ศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนหลังได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยบทเรียนที่พัฒนาขึ้นและ 6) ศึกษาความคงทนในการเรียนรู้ของผู้เรียนหลังได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยบทเรียนที่พัฒนาขึ้น กลุ่มเป้าหมาย คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านเหล่าภูพานวิทยา จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน 15 คน เครื่องมือที่ใช้ได้แก่ บทเรียนที่พัฒนาขึ้น แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ แบบประเมินความพึงพอใจและแบบประเมินคุณภาพบทเรียน สถิติที่ใช้ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ  $t$ -test (Dependent)

#### ผลการวิจัยปรากฏผลดังนี้

1. ประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องตัวเรา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพเท่ากับ 88.15/85.33 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด
2. ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญต่อคุณภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่พัฒนาขึ้นมีคุณภาพระดับเหมาะสมมาก ( $\bar{X} = 4.26$ , S.D.= 0.22 )
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. ดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องตัวเรา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้นมีความก้าวหน้าทางการเรียนรู้สูงขึ้นร้อยละ 78

5. ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ตัวเรา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.33$  และค่า S.D. = 0.66)

6. ความคงทนในการเรียนรู้ของผู้เรียนที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน อยู่ในเกณฑ์ที่กำหนด



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**TITLE :** The Development of Computer Assisted Instruction Program in Science Learning Strand Entitled Myself For Pratomsuksa 1

**AUTHOR :** Nirada Jantayut DEGREE : M.Ed. (Computer Education)

**ADVISORS :** Asst. Prof. Dr. Pisutta Arreerard

**RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY , 2009**

### **ABSTRACT**

The purposes of this research were to 1) develop the computer-assisted instruction program on the topic of Computer System based on the assigned criteria of the efficiency(80/80), 2) evaluate the quality of computer-assisted Instruction, 3) computer the achievement before and after the learning, 4) Study the effectiveness index learning, 5) Explore the satisfaction of the students with the developed Instruction, and 6) to investigate learning retention of the learners who learned using the develop Instruction The samples were 15 Prathomsuksa 1 students at Lropupanwitaya School, The research instruments were the computer-assisted instruction, an achievement test, an evaluation form of the lesson and assessment form of the satisfaction with the learning. The research statistics used were percentage, mean, standard deviation, and *t*-test (dependent)

**he results of the study were as follows:**

1. The develop a computer-assisted instruction in Stramd Entitled Myself of Prathomsuksa 1 has efficiency 88.15/85.33 which was higher than established requirement.
2. The experts opined involving the quality of the developed web-based computer-assisted instruction at a positivery high level. ( $\bar{X} = 4.26$  , S.D . = 0.22 )
- 3 Thelearners had a higher learning achievement mean score than before learning at the .05 level of statistical significance.
- 4 The effectiveness index of the developed instruction was 0.78, showing that the students increased their knowledge from before learning of 78 percent.
5. The student who used the computer-assisted instruction, as a whole, hadtheir satisfaction at the higher level ( $\bar{X} = 4.33$  , S.D. = 0.66)
6. The learners had learning retention as required.