

บรรณานุกรม

- กิดานันท์ มลิทอง. เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์, 2543.
- _____. เทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. การคิดเชิงวิเคราะห์. กรุงเทพฯ : ชัคเชสมิเคีย จำกัด, 2546.
- ขนิษฐา ชานนท์. "เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์กับการเรียนการสอน," เทคโนโลยีการศึกษา 1(1) : 8, 2532.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545. สืบค้นเมื่อ 16 พฤษภาคม 2549.
จาก <http://www.onec.go.th/Act/law2542/law2542.pdf>
- จงรักษ์ ตั้งละมัย. ผลการฝึกความคิดอเนกนัยในเนื้อหาต่างกันที่มีต่อความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. ปรียญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2545. ถ่ายเอกสาร.
- ชัชอนันต์ สมุทวณิช. การคิดแบบสร้างสรรค์และการทำแผนที่ทางความคิด. 2542. (อัครสำเนาทิศนา แคมมณี. 14 วิธีสอนสำหรับครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- _____. ศาสตร์การสอน:องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552.
- ธงชัย นิยมสุข. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์เรื่องความเข้าใจศิลปะ สาระทัศนศิลป์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนพิมายวิทยา. การศึกษาค้นคว้าอิสระปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547. ถ่ายเอกสาร.
- นงลักษณ์ โลมะบุตร. ผลของสื่อบนเครือข่ายที่พัฒนาตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ในสาระเทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนมารีย์อุปถัมภ์ชัยภูมิ. รายงานการศึกษาอิสระปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2548. ถ่ายเอกสาร.

- นนทยา บุญสูงเนิน. ผลของสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้บนเครือข่ายตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ เรื่อง ข้อมูลและสารสนเทศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. รายงานการศึกษา อิสระปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิต วิทยาลัย : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2548. ถ่ายเอกสาร.
- นันทิยา บุญเคลือบ. มาตรฐานการสอนวิทยาศาสตร์. วารสารส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี, 25(99); 7-12, 2540.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. มหาสารคาม : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ, 2545.
- . การพัฒนาการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, 2541.
- บุปผชาติ ทัพทิกรณ์. ความรู้เกี่ยวกับสื่อมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์พัฒนา หนังสือกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2544.
- ประพันธ์ ชาติชัย. ผลของสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้บนเครือข่ายตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ รายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. รายงาน การศึกษาอิสระปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2548. ถ่ายเอกสาร.
- ปรางทิพย์ ศรีศรีครอง. แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศพื้นฐาน ง 31101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. กภาพสินธุ์ : โรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม, 2551.
- พรเทพ เมืองแมน. การออกแบบและพัฒนา CAI ด้วย Multimedia Authorware. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดดูเคชั่น, 2544.
- พิรุณพรรณ พลमुख. ผลการใช้รูปแบบการเรียนรู้ตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ ของ Underhill ที่มีต่อความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในวิชา เคมี. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550. ถ่ายเอกสาร.
- พิสุทธิ อาธิราชภูรี. การพัฒนาซอฟต์แวร์ทางการศึกษา. มหาสารคาม : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2551.
- . การพัฒนารูปแบบกระบวนการปฏิรูปการเรียนรู้โดยอาศัยคอมพิวเตอร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ ภาควิชา คอมพิวเตอร์ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2549.

- บุพิน คำภา. ผลของมัลติมีเดียที่พัฒนาตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ วิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง ENVIRONMENT สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. รายงานการศึกษาอิสระปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550. ถ่ายเอกสาร.
- รัชณี ศรีสองเมือง. ผลของสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้บนเครือข่ายตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ ที่ส่งเสริมการคิดเชิงวิเคราะห์ของผู้เรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550. ถ่ายเอกสาร.
- ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2539.
- วรรณทิพา รอดแรงคำ. “ทฤษฎีการสร้างความรู้ (Constructivism),” วารสาร สสวท. 101 (วารสารไม่ปรากฏฉบับที่พิมพ์), 7-12; 2541.
- वलันต์ ศรีหิรัญ. ผลของสิ่งแวดล้อมบนเครือข่ายที่พัฒนาตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ที่สอดคล้องกับการทำงานของสมอง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. รายงานการศึกษาอิสระปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550. ถ่ายเอกสาร.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : ดันฮ้อ, 2541.
- วิชากร, กรม. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2545.
- . คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2544.
- วิชากรและมาตรฐานการศึกษา, สำนัก. เอกสารแนวทางการดำเนินงานปฏิรูปการเรียนการสอนตามเจตนารมณ์กระทรวงศึกษาธิการ “2549 ปีแห่งการปฏิรูปการเรียนการสอน” แนวทางการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2549.
- วุฒิจันทร์ น้อยนรินทร์. ผลของสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้บนเครือข่ายตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ วิชา 230 301 เทคโนโลยีและสื่อการศึกษา เรื่อง เทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยขอนแก่น. รายงานการศึกษาอิสระปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2549. ถ่ายเอกสาร.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. พิมพ์ครั้งที่ 2.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2545.

ศุภนันท์ พิมพ์ดี. ผลของสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้บนเครือข่ายที่พัฒนาตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ที่สอดคล้องกับการทำงานของสมอง เรื่อง อาชีพ วิชาภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. รายงานการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550. ถ่ายเอกสาร.

สมเด็จพระเทพฯ, โรงเรียน. แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ.5). กภาพสินธุ์ :

โรงเรียนสมเด็จพระเทพฯ, 2550.

_____. รายงานการพัฒนาคณาจารย์ (SAR) ประจำปีการศึกษา 2551. กภาพสินธุ์ :

โรงเรียนสมเด็จพระเทพฯ, 2551.

_____. หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสมเด็จพระเทพฯ พุทธศักราช 2545. กภาพสินธุ์ :

โรงเรียนสมเด็จพระเทพฯ, 2545.

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน).

รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบ 2 (พ.ศ.2549-2553) โรงเรียนสมเด็จพระเทพฯ. พิษณุโลก : ห้างหุ้นส่วนจำกัด อี คิว เอ ประกันคุณภาพการศึกษา, 2550.

สุมณฑา พรหมบุญและคณะ. "การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม," การปฏิรูปการเรียนรู้ตามแนวคิด 5 ทฤษฎี. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไอดีเอ็นเอสแควร์. 33-34, 2541.

สุมาลี ชัยเจริญ. เทคโนโลยีการศึกษา:หลักการ ทฤษฎีสู่การปฏิบัติ. ขอนแก่น : คลังนาวิทยา, 2551.

สุรางค์ ไคว่ตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.

สุวัฒน์ นามบิดา. ผลของสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้บนเครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่พัฒนาตามทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ วิชาคอมพิวเตอร์เบื้องต้น เรื่องข้อมูลและสารสนเทศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 5.

วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2549. ถ่ายเอกสาร.

สุวิทย์ มูลคำ. กลยุทธ์การสอนคิดวิเคราะห์. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด

ภาพพิมพ์, 2550.

- อภิธา รุณวาทย์. ผลของสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้บนเครือข่ายที่พัฒนาจากหลักการ
Constructivist Learning Environments (CLEs) ในวิชา 212 700 เทคโนโลยีการศึกษา
 และการพัฒนาระบบการสอน. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
 เทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2547. ถ่ายเอกสาร.
- อมรรัตน์ จุมพล. ผลของสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้บนเครือข่ายที่พัฒนาตามแนวทฤษฎีคอน
 สตรัคติวิสต์ วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ เรื่องการสื่อสารข้อมูลและระบบเครือข่าย
 คอมพิวเตอร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. รายงานการศึกษาอิสระปริญญาศึกษา
 ศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ :
 มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2549. ถ่ายเอกสาร.
- Bergthold. (1999). *Patterns of Analytical Thinking*. Retrieved May 11,2006, from
<http://www.science.sjsu.edu/newsltr/fall2002/SJSUsciNwsFall02.pdf>
- Bowman, Jacqueline Kim. **The use of mnemonics en constructivist teaching**. Ph.D.
 Dissertation, Department of Instructional Technology. Indiana University, 1994.
- Fosnot, C.T.Ed. **Constructivism : Theory Perspectives and Praction**. New York :Teacher
 College Press, 1996.
- Lyman, F.**Think-Pair-Share**. Jaruary.
- McGrath,D, Cumarantunge, C., & Misook, J. Mutimedia science project:seven case studies.
Journal of Research on Computing in Education. 30 : 18-37; 1997.
- Nyikos, M. & Hashimoto, R. Constructivist theory applied to collaborative learning in
 teacher education: in search of ZPD. **The Modern Language Journal**. 81 :
 506-517, 1997.
- Oliver, Brad E. and Others. **Enhancing Elementary Curricula Through Internet
 Technology**. Chicago, IL:Retrieved April 5, 2006, from ERI, No. ED413862,
 2002.