

## บรรณานุกรม

กิดานันท์ มลิทอง. เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :

อรุณการพิมพ์, 2543.

\_\_\_\_\_. เทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. การคิดเชิงวิเคราะห์. กรุงเทพฯ : ชัคเชสมีเดีย จำกัด, 2546.

ขนิษฐา ชานนท์. “เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์กับการเรียนการสอน,” เทคโนโลยีการศึกษา 1(1) : 8, 2532.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545. สืบค้นเมื่อ 16 พฤษภาคม 2549.

จาก <http://www.onec.go.th/Act/law2542/law2542.pdf>

จรงค์ ตั้งละมัย. ผลการฝึกความคิดนอกขนานในเนื้อหาต่างกันที่มีต่อความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. ปรียญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2545.

ใจจริง จันทพันธ์. ผลของสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้บนเครือข่ายที่พัฒนาตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ เรื่อง การสืบค้นข้อมูลในอินเทอร์เน็ต สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2549. ถ่ายเอกสาร.

ชัยอนันต์ สมุทวณิช. การคิดแบบสร้างสรรค์และการทำแผนที่ทางความคิด. 2542. (อัดสำเนา)

ชำนาญ เอี่ยมสำอาง. การเปรียบเทียบสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษาโดยการสอนแบบสืบสวนสอบสวนเชิงนิติศาสตร์กับการสอนตามคู่มือครู. ปรียญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการมัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2539. ถ่ายเอกสาร.

ทิสนา แคมมณี. 14 วิธีสอนสำหรับครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.

\_\_\_\_\_. ศาสตร์การสอน:องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552.

- ธงชัย นิยมสุข. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์เรื่องความเข้าใจศิลปะ สารทัศนศิลป์  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนพินิจวิทยา.  
การศึกษาค้นคว้าอิสระ สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,  
2547. ถ่ายเอกสาร.
- นงลักษณ์ โลมะบุตร. ผลของสื่อบนเครือข่ายที่พัฒนาตามแนวคอนสตรัคติวิสต์  
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ในสาระเทคโนโลยีสารสนเทศ  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนมารีย์อุปถัมภ์ชัยภูมิ. รายงาน  
การศึกษาค้นคว้าอิสระปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิต  
วิทยาลัย : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2548. ถ่ายเอกสาร.
- นนทยา บุญสูงเนิน. ผลของสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้บนเครือข่ายตามแนวคอนสตรัคติวิสต์  
เรื่อง ข้อมูลและสารสนเทศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. รายงานการศึกษา  
อิสระปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิต  
วิทยาลัย : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2548. ถ่ายเอกสาร.
- นันทิยา บุญเคลือบ. มาตรฐานการสอนวิทยาศาสตร์. วารสารส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์  
และเทคโนโลยี, 25(99); 7-12, 2540.
- บุญชม ศรีสะอาด. การพัฒนาการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, 2541.  
———. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. มหาสารคาม : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ, 2545.
- ประสันท์ ธาตุชัย. ผลของสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้บนเครือข่ายตามแนวคอนสตรัคติวิสต์  
รายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. รายงาน  
การศึกษาค้นคว้าอิสระปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2548. ถ่ายเอกสาร.
- พรเทพ เมืองแมน. การออกแบบและพัฒนา CAI ด้วย Multimedia Authorware. กรุงเทพฯ :  
ซีเอ็ดยูเคชั่น, 2544.
- พิรุณพรรณ พลมุข. ผลการใช้รูปแบบการเรียนรู้ตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ ของ Underhill  
ที่มีต่อความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในวิชาเคมี.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา บัณฑิต  
วิทยาลัย : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550. ถ่ายเอกสาร.

พิศุทธา อารีราษฎร์. การพัฒนาซอฟต์แวร์ทางการศึกษา. มหาสารคาม : คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2551.

—————. การพัฒนารูปแบบกระบวนการปฏิรูปการเรียนรู้โดยอาศัยคอมพิวเตอร์.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ ภาควิชา  
คอมพิวเตอร์ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2549. ถ่ายเอกสาร.  
ไพศาล เอกวัฒน์. ผลของสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้บนเครือข่ายตามแนวคอนสตรัคติวิสต์  
ที่ส่งเสริมการคิดเชิงสังเคราะห์ของผู้เรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร  
มหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยขอนแก่น,  
2550. ถ่ายเอกสาร.

ยุพิน คำภา. ผลของมัลติมีเดียที่พัฒนาตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ วิชาภาษาอังกฤษ  
เรื่อง ENVIRONMENT สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. รายงานการศึกษา  
อิสระปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์ : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550. ถ่ายเอกสาร.

รัชณี ศรีสองเมือง. ผลของสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้บนเครือข่ายตามแนวคอนสตรัคติวิสต์  
ที่ส่งเสริมการคิดเชิงวิเคราะห์ของผู้เรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร  
มหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยขอนแก่น,  
2550. ถ่ายเอกสาร.

ลักขณา ศรีวัฒน์. การคิด. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2549.

ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ :  
สุวีริยาสาส์น, 2539.

วรรณทิพา รอดแรงคำ. “ทฤษฎีการสร้างความรู้ (Constructivism),” วารสาร สสวท. 101  
(วารสารไม่ปรากฏฉบับที่พิมพ์), 7-12; 2541.

วสันต์ ศรีหิรัญ. ผลของสิ่งแวดล้อมบนเครือข่ายที่พัฒนาตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ที่  
สอดคล้องกับการทำงานของสมอง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. รายงาน  
การศึกษาอิสระปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์ : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550. ถ่ายเอกสาร.

วัฒนาพร ระงับทุกข์. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : ดันฮ้อ,  
2541.

- วิชาการ, กรม. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. พิมพ์ครั้งที่ 3.  
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2545.
- . คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี.  
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2544.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. พิมพ์ครั้งที่ 2.  
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2545.
- สมเด็จพระเทพฯ, โรงเรียน. รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา  
2551. กทม. : โรงเรียนสมเด็จพระเทพฯ, 2551.
- . แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ. 5). กทม. : โรงเรียนสมเด็จพระ  
เทพฯ, 2550.
- . หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสมเด็จพระเทพฯ พุทธศักราช 2545. กทม. :  
โรงเรียนสมเด็จพระเทพฯ, 2545.
- สมศักดิ์ ศรีเครือคง. แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศพื้นฐาน ง 31101  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. กทม. : โรงเรียนสมเด็จพระเทพฯ, 2551.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน). รายงานการ  
ประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบ 2 (พ.ศ. 2549  
- 2553) โรงเรียนสมเด็จพระเทพฯ. พิษณุโลก : ห้างหุ้นส่วนจำกัด อี.คิว.เอ. ประกัน  
คุณภาพการศึกษา, 2550.
- สุมณฑา พรหมบุญและคณะ. “การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม,” การปฏิรูปการเรียนรู้ตามแนวคิด  
5 ทฤษฎี. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์โอเดียนสแควร์. 33-34, 2541.
- สุมาลี ชัยเจริญ. เทคโนโลยีการศึกษา:หลักการทฤษฎีสู่การปฏิบัติ. ขอนแก่น : คลังนานาวิทยา, 2551.
- สุรางค์ โค้วตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.
- สุวิทย์ มูลคำ. กลยุทธ์การสอนคิดวิเคราะห์. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาพพิมพ์, 2547.
- อลิศา รุณวาทย์. ผลของสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้บนเครือข่ายที่พัฒนาจากหลักการ  
Constructivist Learning Environments (CLEs) ในวิชา 212700 เทคโนโลยี  
การศึกษาและการพัฒนาระบบการสอน. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร  
มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยขอนแก่น,  
2547. ถ่ายเอกสาร.

อมรรัตน์ จุมพล. ผลของสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้บนเครือข่ายที่พัฒนาตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ เรื่องการสื่อสารข้อมูลและระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. รายงานการศึกษาอิสระปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2549. ถ่ายเอกสาร.

Bergthold. (1999). *Patterns of Analytical Thinking*. Retrieved May 11,2006, from <http://www.science.sjsu.edu/newsltr/fall2002/SJSUsciNwsFall02.pdf>

Fosnot. C.T.Ed. *Constructivism : Theory Perspectives and Praiction*. New York :Teacher College Press, 1996.

Kurubacak Gulsun. (2000). *Online Learning: A study of student attitudes to wards web-base instruction (WBI)*. Retrieved July 15,2005, from <http://www.lib.umi.com/dissertation/fullcit/9973125>

Lord, T.R. A comparison between traditional and constructivist teaching in environment science. *Journal of Environment Education*, 3(30), 22-27, 1999.

Lyman, F. *Think-Pair-Share*. January.

McGranth,D. Cumaranatunge, C., & Misook, J. Mutimedia science project:seven case studies. *Journal of Research on Computing in Education*. 30 : 18-37; 1997.

Piaget, J. *Judgement and reasoming in the child*. London: Routledge & KeganPaul, 1965.

Relan, Aju and Gillani, Bijan B. (2004). *Web-Based Instruction and the Traditional Classroom : Similarities and Differences*. Retrieved September 17, 2005, from <http://uttc-med.utb.edu/6323/summary-ch4.html>

Spearman, Rhonda Greenley. *Elementary Educators Use of the Internet and the Application of Information Literacy Skills to Student Use of the World Wide Web*. Tennessee : The University of Tennessee. Retrieved May 11, 2005, from *Dissertation Abstract No. AA19996394*, 2003.