

ชื่อเรื่อง การพัฒนาบทเรียนบนเครือข่าย เรื่อง งานสำนักงาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ผู้วิจัย แสงโสม จันทร์อุปรี

ปริญญา ค.ม. (คอมพิวเตอร์ศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษา ดร.สายชล จินใจ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2552

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาบทเรียนบนเครือข่าย เรื่อง งานสำนักงาน และหาประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อประเมินคุณภาพบทเรียนบนเครือข่ายที่พัฒนาขึ้น 3) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนของผู้เรียนหลังได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยบทเรียนบนเครือข่ายที่พัฒนาขึ้น 4) เพื่อศึกษาดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้ด้วยบทเรียนบนเครือข่ายที่พัฒนาขึ้น 5) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนหลังได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยบทเรียนบนเครือข่ายที่พัฒนาขึ้น และ 6) เพื่อศึกษาความคงทนทางการเรียนของผู้เรียนหลังได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยบทเรียนบนเครือข่ายที่พัฒนาขึ้น

กลุ่มตัวอย่าง เป็นผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552 โรงเรียนอนุคุณนารี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 จำนวน 45 คน เครื่องมือที่ใช้คือ บทเรียนบนเครือข่ายที่พัฒนาขึ้น แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบประเมินความพึงพอใจผู้เรียน และแบบประเมินบทเรียนบนเครือข่าย สถิติที่ใช้คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติ t-test (Dependent Sample)

ผลการวิจัยพบว่า

1. บทเรียนบนเครือข่ายที่พัฒนาขึ้น มีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์
2. บทเรียนบนเครือข่ายที่พัฒนาขึ้น มีคุณภาพในระดับมากที่สุด
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนแตกต่างกัน
4. ดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้ด้วยบทเรียนบนเครือข่าย มีค่าเท่ากับ 0.65
5. ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อบทเรียนอยู่ในระดับมากที่สุด
6. ผู้เรียนมีความคงทนทางการเรียนรู้อยู่ในเกณฑ์

TITLE : The Development of Web - Based Instruction on the Office Work for Matthayomsuksa 1

AUTHOR : Sangsom Jantharauppharee **DEGREE :** M.Ed. (Computer Education)

ADVISOR : Dr. Saichol Jinjo

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2009

ABSTRACT

The purposes of this research were to develop a Web-Based Instruction on the office work for Matthayomsuksa 1, with the efficiency 80/80, 2) to evaluate the Web-Based instruction, 3) to compare the academic achievement before and after learning used Web-Based instruction, 4) to study the effectiveness index learning, 5) to study the students' satisfaction, and 6) to study the learning sustention of the students learning used the Web-Based instruction.

The sample group was 45 Matthayomsuksa 1 students who studied "office work" in semester 1 of academic year 2009 at Anukoolnaree School under the office of Kalasin Educational Service Area 1. The research was pretest-posttest control group design. The research instruments were a Web-Based Instruction program, an achievement test, a self-assessment form of the satisfaction, and an assessment form of the Web-Based Instruction program. The research statistics used were percentage, mean, standard deviation and t-test (Dependent Sample)

Results of the research were as follows :

1. The average degree of the lesson determined by E_1/E_2 was higher than the assigned criteria of the efficiency 80/80.
2. The quality of the Web-Based instruction was at the highest level.
3. The academic achievement was significantly different.
4. The effectiveness index of lessons was 0.65.
5. The students' overall satisfaction with the learning was at the highest level.
6. The learning sustention of the students was as the assigned criteria.