

ชื่อเรื่อง การพัฒนาบทเรียนบนเครือข่าย เรื่อง คำสรรพนาม กลุ่มสาระ
การเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ผู้วิจัย รัศมีแซ แสนมาโนช ปริญา ค.ม. (คอมพิวเตอร์ศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษา ผศ.ดร.พิศุทธา อารีราษฎร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2552

บทคัดย่อ

รายงานการวิจัยฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบทเรียนบนเครือข่าย เรื่อง คำสรรพนาม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 ประเมินคุณภาพบทเรียนที่พัฒนาขึ้น เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน ศึกษาดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้ ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนหลังได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยบทเรียนบนเครือข่าย และศึกษาความคงทนการเรียนรู้ของนักเรียนหลังได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยบทเรียนบนเครือข่าย กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 โรงเรียนบ้านขาด อำเภอนาคู จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน 24 คน โดยการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ ประกอบด้วย บทเรียนบนเครือข่าย แบบประเมินคุณภาพบทเรียนบนเครือข่าย แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ร้อยละ t-test แบบ Dependent Samples

ผลการวิจัยพบว่า

1. บทเรียนบนเครือข่ายโดยรวมมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ E_1/E_2 (80/80)
2. บทเรียนบนเครือข่ายที่พัฒนาขึ้นมีคุณภาพในระดับมากที่สุด
3. ผลสัมฤทธิ์หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05
4. ดัชนีประสิทธิผลของบทเรียนบนเครือข่ายนักเรียนมีความรู้เพิ่มขึ้นคิดเป็น

ร้อยละ 72.61

5. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนรู้โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
6. หลังการเรียนรู้ 7 วัน และ 30 วัน นักเรียนมีความคงทนทางการเรียนรู้ของนักเรียนอยู่ในเกณฑ์

TITLE The Development of Web Based Instruction on Thai Learning Strand
on the Topic of Pronoun for Mattayomsuksa 1

AUTHOR Russameekae Sanmanot **DEGREE** M.Ed. (Computer Education)

ADVISOR Asst. Prof. Dr. Pisutta Arreerard

RAJABHAMAHASARAKHAM UNIVERSITY, 2009

ABSTRACT

The purposes of this research were : to develop the WBI with the efficiency value of 80/80, evaluate the quality of the WBI, compare the achievement through the WBI after and before learning, study the effectiveness index learning, and to study the students' satisfaction with learning by using the WBI. The samples were 24 Mathayomsuksa 1 students, selected through simple random sampling, at Banchad School. The instruments used were the WBI lesson, an achievement test, an instruction evaluation form, and a questionnaire on students' satisfaction. The statistics used for analyzing data were percentage, mean, standard deviation, and *t*-test (Dependent Sample)

Results of this were as follows. :

1. The efficiency of the WBI was 87.59/86.25 which was higher than the assigned criteria.
2. The experts opined the quality of WBI was very high.
3. The learning achievement after using the WBI was significantly different.
4. The effectiveness index of the WBI was at 72. 61 percent.
5. The students' overall satisfaction with the learning was very high.
6. The learning retention of the students were in the assigned criteria.