

บรรณานุกรม

เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต 2, สำนักงาน. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2547.

กลุ่มนโยบายและแผน. มหาสารคาม : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต 2, 2547 ก.

_____. รายงานผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2547. กลุ่มนโยบายและแผน.

มหาสารคาม : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต 2, 2547 ข.

_____. รายงานผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2548. กลุ่มนโยบายและแผน.

มหาสารคาม : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต 2, 2548 ค.

_____. แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี (พ.ศ. 2548-2551). กลุ่มนโยบายและแผน. มหาสารคาม :

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต 2, 2548 ก.

_____. แผนปฏิบัติราชการประจำปี 2549. กลุ่มนโยบายและแผน. มหาสารคาม : สำนักงาน

เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต 2, 2548 ข.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. คู่มือผู้บริหารโรงเรียน ชุดพัฒนาการ

ผู้บริหาร โรงเรียนการสร้างบรรยากาศการสอน. กรุงเทพฯ : การศาสนา, 2540.

_____. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.

2545. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค, 2545.

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา.

กรุงเทพฯ : สำนักพุทธศาสนาแห่งชาติ, 2549.

คำดี จันทะเกษ. การดำเนินงานการบริหารหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัด

สำนักงานประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย. วิทยานิพนธ์. ค.ม. มหาสารคาม :

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2546.

จรัส ชิมเฮือง. ปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด

สำนักงานเขตการศึกษามหาสารคาม เขต 1. วิทยานิพนธ์. ค.ม. มหาสารคาม :

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2548.

ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. การจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น. มปท, 2544.

ชนานันท์ สุกันธา. การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน

เขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3. วิทยานิพนธ์. ค.ม. มหาสารคามมหาวิทยาลัย

ราชภัฏมหาสารคาม, 2550.

- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. หลักการ ทฤษฎีเทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษา. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์เรือนแก้วการพิมพ์, 2533.
- ต่อศักดิ์ บุญเสือ. สภาพและปัญหาการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานประถมศึกษาจังหวัดลพบุรี. วิทยานิพนธ์. กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2541.
- ถวัลย์ มาศจรัส. คู่มือการเขียนแนวการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : ชารอักษร, 2545.
- ธิดารัตน์ พิมพ์ศรี. ความต้องการและสภาพปัญหาการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในโรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานประถมศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543.
- ธีรชัย เนตรถนอมศักดิ์ และถัดดา ศิลาน้อย. การจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2544.
- ธีรยุทธ เสนีวงศ์ ณ อยุธยา. สภาพปัจจุบันและปัญหาการปฏิบัติตามกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์. ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2542.
- ธำรง บังศรี. ทฤษฎีหลักสูตรการออกแบบและพัฒนาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ ฯ : พัฒนาการศึกษาศึกษา, 2532.
- นิคม ชมพุดอก. ชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง การสร้างและพัฒนาหลักสูตรโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น กลุ่มแรงงานและพื้นฐานอาชีพ (ฉบับปรับปรุง). พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2542.
- . ภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่การเรียนรู้ (ฉบับปรับปรุง). มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2548.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ ฯ : สุวีริยาสาสน์, 2545.
- ปัทมา รุ่งศิริวัฒนกิจ. การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1. วิทยานิพนธ์.ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2550.
- ประดมพร เฟ็ชโรปรี. การบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2548.

- ประยูร นางสีคุณ. สภาพและปัญหาการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตร
ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
มหาสารคามเขต 2 : กรณี อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2547.
- ประเสริฐชัย พิศาครมย์. ปัญหาการปฏิบัติงานวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญ
ศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543
- ภูมา คล่องแก้ว. ปัญหาการบริหารงานวิชาโรงเรียนช่วงชั้นที่ 3 และ 4 สำนักงานเขตที่การศึกษา
กาฬสินธุ์ เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม,
2548.
- มีชัย พลวงา. สภาพและปัญหาการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน
เครือข่ายการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สังกัดสำนักงานการ
ประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2546.
- โยภา ศรีงาม. ปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียนของสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มหาสารคาม เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏ
มหาสารคาม, 2548.
- รัศมี ทองบุตร. การศึกษาการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชา
สังคมศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญ จังหวัดสุรินทร์. วิทยานิพนธ์
ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2542.
- เรวดี ภูดาวร. การมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของผู้บริหาร ครูผู้สอน และ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนที่ทำการสอนในช่วงชั้นที่ 1 และ 2.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2548.
- วิชัย ประสิทธิ์วุฒิวณิช. “การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น”, วารสารวิชาการ. 2 (9) 0 : 16-22 ;
กันยายน, 2542.
- วิชัย วงศ์ใหญ่. พัฒนาหลักสูตรและการสอนมิติใหม่. กรุงเทพฯ ฯ : โอเดียนสโตร์, 2537.
- วิชาการ, กรม. แนวโน้มการจัดโรงเรียนในกำกับของรัฐ (Charter Schools) : บทเรียนจาก
ต่างประเทศ. กรุงเทพฯ : พันนี้พับซิ่ง, 2539.
- _____. คู่มือพัฒนาการเรียน. กรุงเทพฯ ฯ : กรมวิชาการ, 2540

_____. การพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : อรุณสภาคณาจารย์, 2542.

_____. การพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : อรุณสภาคณาจารย์, 2544.

วิทยา ญาณสิทธิ์. การศึกษาความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 และเขต 2. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2549.

วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. หลักสูตรท้องถิ่น. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.

วิรัตน์ บัวขาว. “หลักสูตรประถมศึกษายุคโลกาภิวัตน์”. วารสารวิชาการ. 1 (9) 0 : 8-13 ; กันยายน 2541.

ศึกษานิเทศก์, กระทรวง. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2545.

สังัด อุทรานันท์. พื้นฐานหลักการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มิตรสยาม, 2542.

สวาสดี แสนพันดร. ปัญหาการบริหารหลักสูตรท้องถิ่นตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1. วิทยานิพนธ์. ก.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2548.

สามัญศึกษา, กรม. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : อรุณสภา, 2542.

สุเทพ ศรีระกิ้ง. การศึกษาการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์. กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2546.

เสริมศักดิ์ ช่วยอุปการ. การดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของโรงเรียนในโครงการปฏิรูปการศึกษาสำนักงานประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์. กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540.

อัครโยธิน นาคกรณ. การดำเนินการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของโรงเรียนในโครงการปฏิรูปการศึกษาปีการศึกษา 2540 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยโสธร. วิทยานิพนธ์. กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541.

- อุทิศ อินทร์แก้ว. ศึกษาการปฏิบัติงานการพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่นของข้าราชการครู
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนราธิวาส.
วิทยานิพนธ์. กศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2544.
- อุดม เขวกิ่งศรี. หลักสูตรท้องถิ่น : ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ,
2545.
- _____. หลักสูตรท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ, 2545.
- อรุวัล โวอ่อนศรี. การศึกษาความรู้ของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ดเกี่ยวกับการ
ใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. วิทยานิพนธ์. กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2547.
- Atjonen, P.M. *The Local Curriculum as an Object and Instrument in the
Administrative and Pedagogical "Development of the School System :
Experiences and Opinions of Primary School teachers Regarding. The
Design, Implementation and Development Of Curriculum"* Finland : UMI, 1994.
- Best, John W. *Research in Education*. 4th ed. New Jersey : Prentice Hall, 1981.
- Bintz, William Paul. "Curriculum and Curriculum Development as Inquiry (Semiotics)"
Dissertation Abstract International. 01-19 : 135-A ; July, 1996.
- Butler, Jerry E. "A Process for Effective Graphic Design Curriculum Development."
Dissertation Abstracts International. 11 : 4254 -A ; May, 1996.
- Dack, Gail Hymel. "Effect of a Content - Based Curriculum on Beginning Middle
School else Student : an Examination of Gender Differences and
Vocabulary in Science and Social Student," *Dissertation Abstracts
International*. 08 : 3366 -A ; February, 1997.
- Good, Garter V. *dictionary of Education*. 3rd ed. New York : McGraw Hill, 1973.
- Ota Wang Vivian. "Curriculum Development and Cognitive Style : Cultural
Competency in Genetic Counseling," *Dissertation Abstracts International*. 06 :
2118 -A ; December, 1995.
- Taba, Hilda. *Curriculum Development : Theory and practice*. New York : Harcourt,
Brace & World, 1962.

Trzcinka, Sheila Marie. "Curriculum and Teachers' Attitudes : the Impact of the
hange Process in Special Education". Dissertation Abstracts International. 06
: 2314 -A ; December, 1996.

Tyler, ralsh. **Basic Principles of Curriculum and Instructional**. Chicago : the
University of Chicago Press, 1947.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY