

ชื่อเรื่อง การศึกษาการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2

ผู้วิจัย ทองม้วน สีแนน ปริญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา ผศ.ดร. สมศักดิ์ คำศรี ประธานกรรมการ
อาจารย์ปรีดา เพ็ชรดวงษ์ กรรมการ
อาจารย์ธรรณ พันธ์ศรี กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2552

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น
ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเพื่อศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพกับขนาดสถานศึกษา
ที่มีต่อการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2550
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 โดยรวมและรายด้าน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้
ในการวิจัย คือ ครูวิชาการและผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มหาสารคาม เขต 2 จำนวน 350 คน โดยใช้ตารางของ Krejcie และ Morgan แบ่งเป็นครู
วิชาการ 175 คน ผู้บริหารสถานศึกษา 175 คน จากสถานศึกษา จำนวน 175 แห่ง ได้กลุ่ม
ตัวอย่างจากการสุ่มแบบหลายขั้นตอน โดยแบ่งกลุ่มตามอำเภอแล้วแบ่งชั้นตามขนาด
สถานศึกษา และสถานภาพ แล้วสุ่มอย่างง่าย ด้วยการจับฉลาก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ
แบบสอบถาม ที่มีค่าความเชื่อมั่นที่ 0.92 สถิติที่ใช้ในการวิจัย คือ ค่าร้อยละ (Percentage)
ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และทดสอบสมมติฐานด้วยค่า F-test (Two-
way ANOVA) โดยใช้โปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูลสำเร็จรูป

ผลการวิจัย พบว่า

1. สถานศึกษามีการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โดยรวม และรายด้าน ทุกด้านอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย คือ ด้าน
การจัดทำหลักสูตร ด้านการนำหลักสูตรไปใช้ และด้านการประเมินหลักสูตร

2. ไม่มีปฏิสัมพันธ์ ระหว่างสถานภาพและขนาดสถานศึกษา ของสถานศึกษา ต่อ การดำเนินการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามหาสารคาม เขต 2 โดยรวม และรายด้าน จำนวน 2 ด้าน คือ ด้านการนำหลักสูตร ท้องถิ่นไปใช้ และด้านการประเมินหลักสูตร แต่มีปฏิสัมพันธ์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .05 ในด้านการจัดทำหลักสูตร



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

TITLE : Study on local curriculum development of basic educational school under Mahasarakham Basic Educational office, Area 2

AUTHOR : Thongmuon Sinan **DEGREE :** M.Ed. (Educational Administration)

ADVISORS : Asst. Prof. Dr. Somsak Khumsri Chairman
Mr. Preeda Phiarodwong Committee
Mr. Thanaphol Phunsri Committee

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY, 2009

ABSTRACT

This research aims to study on local curriculum development of basic educational schools and to study interaction between school status and size that effects local curriculum development, 2550 academic year, in basic educational schools under Mahasarakham Basic Educational office, Area 2, both overall and by aspect. Research sample consisted of teachers and school administrators from 350 schools under Mahasarakham Basic Educational office, Area 2, comprised of 175 teachers and 175 school administrators, total 175 subjects which obtained by multi-stages random sampling namely classified by District, followed by school size and status then used convenient sampling by drawing a raffle ticket. Research tool used was questionnaire with reliability value of 0.92. Statistics used were percentage, mean (\bar{X}), Standard deviation (S.D.) and hypothesis testing used F-test (two-way ANOVA) in data analysis application package.

The results of the research were as follow :

1. The Schools have developed local curriculum in high level. Once considered by aspect found that all aspects were operated in high level with high to low mean scores as : curriculum development , curriculum implementation and curriculum evaluation aspects.

2. There is no interaction between school status and size of school's teachers and administrators with local curriculum development of basic educational school, under Mahasarakham Basic Educational office, Area 2, overall and by aspect (two aspect), curriculum implementation and curriculum evaluation aspects but there is an interaction with statistic significance at 0.05 in curriculum development.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY