

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) โดยมีจุดมุ่งหมาย เพื่อศึกษาเปรียบเทียบระดับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดหนองคาย ตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น. 2547 : 2 - 26) จำแนกเป็น 4 ด้าน คือ ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน โดยมีรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

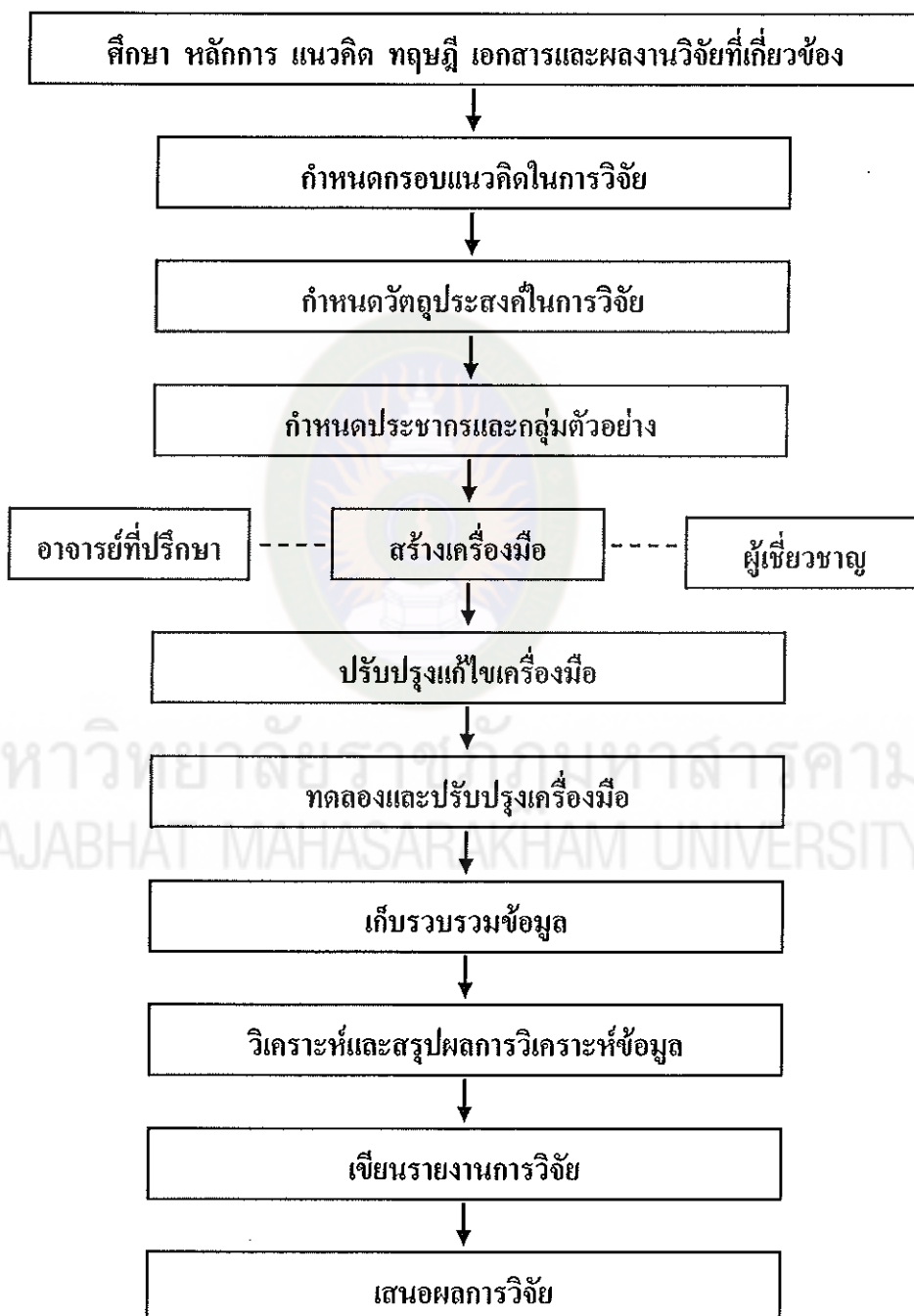
1. ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย
2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย

ผู้วิจัยได้กำหนดขั้นตอนการวิจัย ดังนี้

1. ศึกษาหลักการแนวคิด ทฤษฎี เอกสาร ตำรา บทความเชิงวิชาการและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
2. กำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย
3. กำหนดวัตถุประสงค์ในการวิจัย
4. กำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
5. สร้างเครื่องมือ เสนอคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบและให้ข้อคิดเห็น
6. ปรับปรุงแก้ไขเครื่องมือ ทดลอง และปรับปรุงเครื่องมืออีกครั้ง

7. เก็บรวบรวมข้อมูล
8. ตรวจสอบ และวิเคราะห์ข้อมูล
9. สรุปผลการวิจัย และนำเสนอผลงานวิจัย



แผนภูมิที่ 9 ขั้นตอนการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ หัวหน้าส่วนการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดหนองคาย จำนวน 1,112 คน

2. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ หัวหน้าส่วนการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดหนองคาย จำนวน 291 คน โดยกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างตามตารางเปรียบเทียบของเกรจซี และมอร์แกน (Krejcie & Morgan, 1970 : 607 - 608) ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างด้วยวิธีสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) จำแนกตามขนาดองค์การบริหารส่วนตำบล

ตารางที่ 5 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

ขนาดองค์การบริหารส่วนตำบล	จำนวนประชากร		จำนวนกลุ่มตัวอย่าง	
	หัวหน้าส่วนการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ผู้ดูแลเด็ก	หัวหน้าส่วนการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ผู้ดูแลเด็ก
ขนาดเล็ก	59	648	15	170
ขนาดกลาง	42	363	11	95
รวม	101	1,011	26	265
รวมทั้งสิ้น	1,112		291	

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. การสร้างเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยได้ศึกษาแนวทางและสร้างขึ้นเอง โดยมีลำดับขั้นตอนการสร้างดังนี้

1.1 ศึกษาหลักการ ทฤษฎีจากเอกสาร ตำรา บทความทางวิชาการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลและมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

1.2 ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

1.3 จัดทำแบบสอบถามตามตัวแปรและขอบข่ายของเนื้อหา

1.4 ตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหา รูปแบบการใช้ภาษาโดยขอคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ

1.5 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว ไปให้ผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบความถูกต้องและความเที่ยงตรงของเนื้อหา (Content Validity) ความเหมาะสมของภาษา ผู้เชี่ยวชาญหาค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถามกับจุดประสงค์ (Index of Objective Congruence : IOC) ซึ่งผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่าน ได้แก่

1.5.1 นายคู้ จงรักษ์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 วุฒิศึกษา ศศ.ม. (การวัดและประเมินผลการศึกษา) เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านสถิติ

1.5.2 นายศรัณย์ พิมพะนิตย์ ตำแหน่ง ท้องถิ่นอำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย วุฒิศึกษา ศศ.ม. (การบริหารการพัฒนา) เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา

1.5.3 นางจิตรลัดดา ถิ่นสำราญ ตำแหน่ง ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านหม้อ อำเภอศรีเชียงใหม่ จังหวัดหนองคาย วุฒิศึกษา ร.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์) เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา

1.5.4 นางลักขณา เฟื่องนิล ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านศรีเชียงใหม่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 วุฒิศึกษา ค.บ. (การศึกษาปฐมวัย) เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา

1.5.5 นายวราพงษ์ ชาลี ตำแหน่ง ครู โรงเรียนสำนักงานสลากกินแบ่งที่ 75 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 วุฒิศึกษา ค.บ. (ภาษาไทย) เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านภาษา

1.6 นำแบบสอบถามที่ผู้เชี่ยวชาญหาค่า IOC มาปรับปรุงแก้ไขก่อนนำไปทดลอง (Try out) กับกลุ่มตัวอย่างที่เป็นหัวหน้าส่วนการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดอุดรธานี จำนวน 30 คน แล้วนำไปวิเคราะห์หาค่าอำนาจจำแนกเป็นรายข้อ โดยวิธี Item-total Correlation

1.7 นำแบบสอบถามซึ่งมีค่าอำนาจจำแนกที่อยู่ในเกณฑ์ไปหาค่าความเชื่อมั่น โดยใช้วิธีของครอนบัก (Cronbach, 1970 : 16 ; อ้างถึงในบุญชม ศรีสะอาด, 2535 : 112) หาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (α coefficient) ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาตั้งแต่ .70 ขึ้นไปแสดงว่าแบบสอบถามมีค่าความเชื่อมั่นสามารถนำไปใช้ได้ ซึ่งแบบสอบถามในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .97

1.8 ปรับปรุง และแก้ไขแบบสอบถามให้เรียบร้อยอีกครั้ง และนำเสนออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อตรวจสอบความเรียบร้อยเป็นครั้งสุดท้าย

1.9 จัดทำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ และนำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

2. ลักษณะของเครื่องมือวิจัย

ลักษณะของเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถามให้ตอบ ซึ่งประกอบด้วยข้อคำถามทั้งหมด 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามซึ่งเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist) สอบถามเกี่ยวกับขนาดขององค์การบริหารส่วนตำบลและสถานะของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 4 ด้าน คือ ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale)

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด (Open-ended) ข้อเสนอแนะทั่วไปเกี่ยวกับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดหนองคาย

3. คุณภาพของเครื่องมือ

ผู้วิจัยนำเครื่องมือที่สร้างขึ้นเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตรวจสอบ แก้ไข และปรับปรุง แล้วนำเครื่องมือไปให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน ตรวจสอบความตรงเชิงโครงสร้าง (Construct Validity) ความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) รูปแบบของแบบสอบถาม (Format) หากค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถามกับจุดประสงค์ (Index of Objective Congruence : IOC) หมายความว่า เป็นแบบสอบถามที่มีข้อคำถามของแบบสอบถามวัดได้ตรงกับจุดประสงค์ จากนั้นดำเนินการแก้ไขปรับปรุงเครื่องมือ ตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญเพื่อให้เหมาะสมกับการนำไปใช้จริง ได้แก่ การใช้สำนวนภาษาให้ชัดเจนและเข้าใจง่าย แล้วจัดทำเครื่องมือเพื่อทดลองใช้

ผู้วิจัยนำเครื่องมือไปทดลองใช้ (Try out) กับกลุ่มตัวอย่างที่เป็นหัวหน้าส่วนการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบล

ในจังหวัดอุดรธานี จำนวน 30 คน โดยผู้วิจัยได้นำข้อมูลจากแบบสอบถามซึ่งเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า มาวิเคราะห์หาความเที่ยงเป็นรายข้อโดยวิธี Item total-correlation ทั้งฉบับ โดยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์ความเที่ยงของครอนบาค (Cronbach, 1970 : 161 ; อ้างถึงในบุญชม ศรีสะอาด, 2535 : 112) หาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (α coefficient) ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาตั้งแต่ .70 ขึ้นไป แสดงว่าแบบสอบถามมีค่าความเชื่อมั่นสามารถนำไปใช้ได้ ซึ่งแบบสอบถามในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .97

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ในระหว่างเดือนมกราคม - เดือนเมษายน 2552 ดังนี้

1. ทำหนังสือขออนุญาตในการเก็บรวบรวมข้อมูล จากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ถึงนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ที่มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด จังหวัดหนองคาย เพื่อขออนุญาตและขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามในการเก็บรวบรวมข้อมูล
2. จัดส่งแบบสอบถามถึงองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดหนองคาย เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 291 ชุด เพื่อตอบแบบสอบถามและกำหนดส่งแบบสอบถามคืน ภายใน 4 สัปดาห์ โดยส่งซองเปล่าติดแสตมป์เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามจัดส่งคืนทางไปรษณีย์ตามกำหนด
3. นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาตรวจความถูกต้องสมบูรณ์ แบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนมา จำนวน 286 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 98.28 ของผู้ตอบแบบสอบถาม และนำแบบสอบถามมาวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผล

ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้วิจัยจะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

1. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของคำตอบจากแบบสอบถามที่นำมาทำการวิเคราะห์
2. ข้อมูลแบบสอบถามตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของกลุ่มเป้าหมายเป็นแบบตรวจสอบรายการ วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ (f) หาค่าร้อยละ (%) และนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบการบรรยาย
3. ข้อมูลแบบสอบถามตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์พัฒนา

เด็กเล็กซึ่งเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่ามาหาค่าสถิติพื้นฐาน คือค่าคะแนนเฉลี่ย (Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) เสนอเป็นตารางประกอบการบรรยาย แล้วนำมาแปลผลความหมาย (บุญชม ศรีสะอาด. 2535 : 100) ดังนี้

3.1 นำแบบสอบถามมาตรวจให้คะแนนโดยกำหนดน้ำหนักคะแนน ดังนี้

ระดับมากที่สุด	ให้คะแนนเท่ากับ	5
ระดับมาก	ให้คะแนนเท่ากับ	4
ระดับปานกลาง	ให้คะแนนเท่ากับ	3
ระดับน้อย	ให้คะแนนเท่ากับ	2
ระดับน้อยที่สุด	ให้คะแนนเท่ากับ	1

3.2 คำนวณหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) แล้วนำไปแปลความหมาย โดยใช้เกณฑ์ (บุญชม ศรีสะอาด. 2535 : 101) ดังนี้

4.51 – 5.00 หมายถึง	สามารถดำเนินงานได้มากที่สุด
3.51 – 4.50 หมายถึง	สามารถดำเนินงานได้มาก
2.51 – 3.50 หมายถึง	สามารถดำเนินงานได้ปานกลาง
1.51 – 2.50 หมายถึง	สามารถดำเนินงานได้น้อย
1.00 – 1.50 หมายถึง	สามารถดำเนินงานได้น้อยที่สุด

4. การวิเคราะห์เปรียบเทียบการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดหนองคาย ที่จำแนกตามขนาดองค์การบริหารส่วนตำบล โดยใช้วิเคราะห์ทดสอบสมมติฐานด้วย t-test

5. ข้อมูลตอนที่ 3 ข้อมูลที่เกี่ยวกับข้อเสนอแนะการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดหนองคาย วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้วิธีสังเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ โดยเลือกวิธีการวิเคราะห์ข้อมูลที่สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของการวิจัยและสมมติฐาน ดังนี้

1. การศึกษาการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดหนองคาย โดยใช้สถิติพื้นฐานได้แก่ ค่าร้อยละ (%) ค่าคะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

2. การเปรียบเทียบการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดหนองคาย จำแนกตามขนาดกลาง และขนาดเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบล สถิติที่ใช้ คือ t-test



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY