

| | | |
|------------------|--|---------------------------------|
| ชื่อเรื่อง | การศึกษาเปรียบเทียบระดับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดหนองคาย | |
| ผู้วิจัย | นันทิชา ชาญหัตถกิจ | ปริญญา ก.ม. (การบริหารการศึกษา) |
| กรรมการที่ปรึกษา | อาจารย์สกล สรเสนา | ประธานกรรมการ |
| | ผศ.ดร.ศิริ ถีอาสนา | กรรมการ |
| | อาจารย์จำเนียร พลหาญ | กรรมการ |

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2552

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบระดับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดหนองคาย กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ หัวหน้าส่วนการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 291 คน กลุ่มตัวอย่างได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่มีค่าของความเชื่อมั่นเท่ากับ .97 ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ คำนวณหาค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมติฐานด้วย t-test

ผลการวิจัยพบว่า ระดับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดหนองคาย โดยภาพรวม มีการดำเนินงานตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย อยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับมาก 1 ด้าน คือ ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร นอกนั้นอยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยมากไปน้อย ดังนี้ ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย และผลการเปรียบเทียบระดับการดำเนินงาน พบว่า องค์การบริหารส่วนตำบลที่มีขนาดต่างกัน มีการดำเนินงานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยรวม ไม่แตกต่างกัน หากพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน ไม่แตกต่างกัน ยกเว้น ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ซึ่งมีการดำเนินงานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สำหรับข้อเสนอแนะจากการวิจัยในครั้งนี้ พบว่า หัวหน้าส่วนการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และผู้ดูแลเด็ก เห็นว่าการดำเนินงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้บริหารและผู้ดูแลเด็กควรเป็นผู้ที่มีความรู้ด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย มีการจัดอบรมในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง อาคารสถานที่ควรมีรั้ว กั้นบริเวณให้เป็นสัดส่วนเพื่อเพิ่มความปลอดภัย มีพื้นที่ใช้สอยสำหรับการจัดกิจกรรมพัฒนา เด็กเพิ่มขึ้น จัดเพิ่มงบประมาณในการซ่อมแซมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ควรจัดให้มีสื่อการเรียน การสอนที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการของเด็ก ส่งเสริมให้เด็กได้ร่วมกิจกรรมในวันสำคัญ ต่าง ๆ เพื่อให้เด็กกล้าแสดงออก ส่งเสริมให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน ควรมีชมรมผู้ปกครองเพื่อให้มีบทบาทและส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และเพิ่มการ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร การจัดกิจกรรมเพื่อสร้างความสัมพันธ์ในชุมชน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

Title: A Study and Comparison of the Levels of Operation of Child Development Centers under Tambon Administrative Organizations, Nongkhai Province

Author Nanticha Chanhattakit **Degree:** M.Ed. (Educational Administration)

Advisors: Mr. Sakol Sornsena Chairman
Asst. Prof. Dr. Siri Thee-asana Committee Member
Mr. Chumnian Pollaharn Committee Member

Rajabhat Maha Sarakham University, 2009

Abstract

This research aimed to study and compare the levels of operation of the child development centers under Tambon Administrative Organizations, Nongkhai Province. The sample, obtained through stratified random sampling, consisted of 291 chiefs of the Division of Education, Religion and Culture and child caretakers. The instrument was a questionnaire with reliability value of .97. The data analysis employed a computer program to find the mean, percentage, and standard deviation. The hypothesis testing employed t-test.

The findings are as follows : The operation of the child development centers under Tambon Administrative Organizations, Nongkhai Province followed the standard established for child development centers under local government organizations, Ministry of Interior. On the whole, the level of operation was in the moderate level. When each aspect was taken into consideration, it was found that one aspect was in the high level. That was the aspect of academic and curricular activities. The other aspects were in the moderate level. Ranked from high to low according to the value of the mean, the aspects are in this order: the aspect of community participation and support; the aspect of personnel and management; the aspect of buildings, grounds, environment and safety. The comparison of the levels of operation revealed that the Tambon Administrative Organizations that were different in size, on the whole, did not make any difference in their operation. However, when each aspect was taken

into consideration it was found that the aspect of academic and curricular activities, and the aspect of community participation and support were not different. Meanwhile, the aspect of personnel and management and the aspect of buildings, grounds, environment and safety were different with statistical significance at the level of .05. In terms of suggestions, most of the chiefs and child caretakers suggested the following: administrators and child caretakers should be knowledgeable in early childhood education organization; there should be continuous training in early childhood education; buildings and grounds should be fenced for safety; there should be more grounds or areas for child development activities; more budget for repair of the child development centers should be allocated; learning and teaching media suitable for the children's age and development should be provided; the children should be encouraged to participate in important holiday activities; parents should be encouraged to take part in the management of learning and teaching; a parents club should be set up to take part and have roles in providing education; and public relation activities should be increased in order to disseminate information and strengthen the relationship with the community.