

บรรณานุกรม

- วิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพฯ : ชวนพิมพ์, 2543.
- _____. การรณรงค์เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ตุลาคม - ธันวาคม 2528 สรุปรายงานและเอกสารทางวิชาการ. กรุงเทพฯ : กองการวิจัย กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2529.
- _____. การประเมินผลการเรียนระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงานทดสอบทางการศึกษา, 2537.
- _____. การวิจัยเชิงปฏิบัติการ Action Research. ขอนแก่น : ขอนแก่นการพิมพ์, 2546.
- _____. การศึกษาสภาพการอ่านของนักเรียนและการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในโรงเรียน. กรุงเทพฯ : กองการวิจัย กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2542.
- _____. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2538.
- _____. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้ : กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, 2539.
- _____. "ทิศทางของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน," วารสารวิชาการ. 2(1) : 21 ; มกราคม, 2542.
- _____. แนวทางการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2544.
- _____. สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การขนส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2544.
- _____. สักยภาพของเด็กไทย. กรุงเทพฯ : กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2542.
- _____. หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544, พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.
- กระทรวงศึกษาธิการ. การศึกษาสภาพการอ่านของนักเรียนและการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านใน โรงเรียน, กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ, 2544.
- กระทรวงศึกษาธิการ. การส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้. สืบค้นเมื่อวันที่ 20 มกราคม 2545 จาก http://www.moe.go.th/main2/article_atipat/child_read.htm

- กานต์มณี ศักดิ์เจริญ. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพฯ : ชวนพิมพ์, 2543.
- เกษม วัฒนชัย. การปฏิรูปการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
แห่งชาติ, 2544.
- เกสสุรางค์ สักกะบุชา. ผลของการเทคนิคแม่แบบที่มีต่อนิสัยรักการอ่านของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนชุมพลบุรี จังหวัดสุรินทร์. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2540.
- โกวิท ประวาลพุกภัย และสมศักดิ์ สิ้นธุระเวชญ์. การประเมินในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช, 2523.
- จันทร์ราวดี กองเงิน. การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ที่ได้รับการสอนอ่านตามแนวทฤษฎีอภิปัญญากับการสอนอ่านตามคู่มือครู. วิทยญา
นิพนธ์ ศศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- จินดา จำเจริญ. “กิจกรรมส่งเสริมการอ่านโดยใช้นิทาน,” วารสารห้องสมุด. 3(43) : 56-64 ;
กรกฎาคม - กันยายน, 2542.
- จุฑามาศ สุวรรณโคธ. “การอ่านเป็น,” วารสารสามัญศึกษา. 23 : 27 - 30 ; ธันวาคม,
2519.
- ฉวีลักษณ์ บุญการุญจน. จิตวิทยาการอ่าน. กรุงเทพฯ. : ไทยวัฒนาพานิช, 2525.
- ฉวีวรรณ คูหาภินันท์. การอ่านและการส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพฯ : ศิลปะบรรณาการ,
2542.
- ชุติมา สัจจานนท์. “การส่งเสริมการอ่านแก่เด็ก.” วารสารประชาศึกษา. 1(34) : 8 - 15 ;
พฤศจิกายน, 2525.
- ดวงพร ดวงเพชร. การส่งเสริมนิสัยรักการอ่านจากครอบครัวของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่
6 ในโรงเรียนสังกัดในกรุงเทพฯ. วิทยานิพนธ์ ศศ. ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2541.
- ถวัลย์ มาศจรัส. เทคนิคการเป็นวิทยากรสำหรับข้าราชการครู. กรุงเทพฯ : ต้นอ้อ, 2535.
- ทรงลักษณ์ แดวไรสง. การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนทักษะการอ่านในใจและการเขียน
ตามรูปแบบสำหรับนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ศษ. ม. ขอนแก่น :
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2541.
- ทรงศรี อักษรเสื่อ. “สภาพการอ่านความสนใจและความต้องการในการอ่านของนักศึกษา
วิทยาลัยอีสานเหนือ,” วารสารวิจัยสนเทศ. 11(129) : 22-29 ; มิถุนายน, 2534.

- ทัศนีย์ ศุภเมธี. พฤติกรรมการสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครูเพชรบุรี, 2533.
- ทวีศักดิ์ เดชาเลิศ. องค์ประกอบที่สัมพันธ์กับนิสัยรักการอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในกรุงเทพฯ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- นัญญูนิภา เณรทรัพย์. การพัฒนานิสัยรักการอ่านด้วยการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามกระบวนการตามแนวคิดของแคทโทและคอมส์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.
- นัคดา นำศรีเจริญสุข. การวิเคราะห์องค์ประกอบความเป็นนักอ่านที่ดีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2536.
- นิพนธ์ อรรถอำนวย. ปัญหาการพัฒนาบุคลากรในสำนักงานศึกษานิเทศก์อำเภอ และผู้ช่วยศึกษานิเทศก์อำเภอ ตามความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์อำเภอและผู้ช่วยศึกษานิเทศก์อำเภอในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2534.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์นการพิมพ์, 2545.
- ประดิษฐ์ เมฆไชยภักดิ์. “บทบาทของครูที่มีต่อการพัฒนากิจกรรมส่งเสริมการอ่าน,” สารพัฒนาหลักสูตร. 14 (119) : 70 ; ตุลาคม - ธันวาคม, 2537.
- ประภาศรี สีหอำไพ. วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2524.
- ประเทิน มหาจันทร์. นโยบายและการวางแผน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : เนติกุลการพิมพ์, 2530.
- ประณม จันทิม. “รักการอ่านและการเรียนรู้ถวายสมเด็จพระเทพรัตนฯ,” วารสารวิชาการ. 6 (7) : 66-67 ; กรกฎาคม, 2546.
- ประวิต เอราวรรณ์. การวิจัยปฏิบัติการ. กรุงเทพฯ : ดอกหญ้า, 2545.
- _____. รายงานการวิจัย : การใช้กระบวนการวิจัยปฏิบัติการรูปแบบวงจรลำดับเวลาของ เจมส์ แมคเคอร์เนน (Jame Mckernan) เพื่อพัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาไทย สำหรับนักเรียนที่มีปัญหาการอ่านและการเขียนคำภาษาไทยในช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนเชียงใหม่ประชานุสรณ์ จังหวัดร้อยเอ็ด. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.

- ปราณี นาดมทอง. การส่งเสริมนิสัยรักการอ่านโดยการเล่านิทาน สำหรับเด็กอายุ 3-5 ขวบ
บ้านโคกประสิทธิ์ กิ่งอำเภอหนองชัย จังหวัดกาฬสินธุ์. ปรินิพนธ์ ศศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- ปิยากร แสงบัวท้าว. ผลการใช้แม่แบบที่มีต่อนิสัยรักการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่
3 โรงเรียนสวัสดิ์วิทยาส เขตวัฒนา กรุงเทพมหานคร. ปรินิพนธ์ ศศ.ม.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2547.
- เปลื้อง ณ นคร. ศิลปะการอ่าน หลักวิธีการอ่านอย่างมีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ : ช้างฟ้า,
2542.
- ผุสดี ภูอินทร์. “การพัฒนาทักษะการอ่านระดับประถมศึกษา(2).” ใน เอกสารการสอนชุด
วิชาการสอนกลุ่มทักษะ (ภาษาไทย หน่วยที่ 1-8. พิมพ์ครั้งที่ 4. นนทบุรี :
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2529.
- พ่องพรรณ ดรั้มมงคลกุล. การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,
2543.
- พนัส หันนาคินทร์. การบริหารบุคลากรในโรงเรียน. กรุงเทพฯ : พิงแคง, 2526.
_____. หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2529.
- พรรณงาม เข้มบุญเรือง. “ปีแห่งการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระ
เทพรัตนฯ สยามบรมราชกุมารี เนื่องในวโรกาสทรงเจริญพระชนมายุครบ 48
พรรษา,” ; วารสารวิชาการ. 6 (3) : 14-20 ; มีนาคม, 2546.
- ภัทรา นิคมานนท์. การประเมินผลการเรียน. กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ์การพิมพ์, 2540.
- ภัทราภา เพชรแก้ว. กระบวนการสื่อสารในโครงการ “โรงเรียนรักการอ่าน ” ของโรงเรียนใน
สังกัดกรุงเทพมหานคร. ปรินิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2548.
- ภิญโญ สาธร. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2526.
- แมนมาส ชวลิต. “ปีการศึกษา 2546 ปีแห่งการอ่านการเรียนรู้,” วารสารวิชาการ. 5(11) : 2-
5 ; พฤศจิกายน, 2545.
- _____. มาตรฐานเพื่อพัฒนาบริการห้องสมุด. กรุงเทพฯ : สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย,
2529.
- ยาใจ พงษ์บริบูรณ์. เทคนิคการวัดและประเมินผลการวิจัยเชิงปฏิบัติการ (Action Research)
ขอนแก่น : ภาควิชาประเมินผลและวิจัยทางการศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2537.

- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. การวัดด้านจิตพิสัย. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาสน์, 2542.
- วิชา ทรวงแสงวง. การพัฒนารูปแบบเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านสำหรับนักศึกษาศาสน์
ราชภัฏ. กรุงเทพฯ : สถาบันภาษาไทย กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2541.
- วิเชียร เกิดประทุม. การสร้างหนังสือสำหรับเด็ก. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
นครสวรรค์ : วิทยาลัยครุนครสวรรค์, 2523.
- วิจิตรา แสงพลสิทธิ์. วาการสำหรับครู (ไทย 102). กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2522.
- วิทยากร เชียงกุล. “ปัญญาชนที่ไม่ชอบอ่านหนังสือไม่มีทางจะไปสู้กับเขาได้,” มติชน. 25
(90055) : 6 ; ธันวาคม, 2545.
- วิฑูรย์ รองศรีแย้ม. ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับนิสัยรักการอ่านของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 5. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2534.
- วิมลรัตน์ จตุรานนท์. การศึกษาผลของกระบวนการใช้การสอนอ่านแบบปฏิบัติการที่มีต่อ
ความเข้าใจในการอ่าน ความสามารถในการอ่านเล่าเรื่อง และความสนใจในการอ่าน
ของนักเรียนระดับ ประถมศึกษาที่มีความสามารถในการอ่านภาษาไทย. ปรินญา
ณิพนธ์ ดุษฎีบัณฑิต : กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- วินัย รังสีนันท์. “พฤติกรรมด้านจิตพิสัย,” ใน จิตวิทยาและสังคมพื้นฐานเพื่อการวัด และ
การ ประเมินผลการศึกษา. หน้า 545-552. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัย
ธรรมมาธิราช, 2535.
- วิรัช วรรณรัตน์. ผลการปรับระดับผลการเรียนโดยใช้วิธีการเทียบคะแนนและวิธีการ
เปอร์เซ็นต์ไทด์ : กรณีตัวอย่าง. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2541.
- โรงเรียนบ้านขมิ้นจานทุ่ง. รายงานการประเมินตนเองโรงเรียนบ้านขมิ้นจานทุ่ง ปี 2548.
ร้อยเอ็ด : โรงเรียนบ้านขมิ้นจานทุ่ง, 2549.
- ศิริรัตน์ เจริญถิ่นจันทร์. การอ่านและการสร้างนิสัยรักการอ่าน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :
20(57) : 49-57 ; มกราคม - เมษายน, 2536.
- ศิริพร ทองชูด้า. ความสัมพันธ์ระหว่างการมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมการอ่านกับนิสัยใน
การอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดพัทลุง. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม.
สงขลา : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2540.

- ศิริยศ คารวะบัญชา. การพัฒนาการดำเนินการส่งเสริมการอ่านในโรงเรียนบ้านสลักได อำเภอสูงเนินจังหวัดนครราชสีมา. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- สถิต วงศ์สุวรรณค์. จิตวิทยาแนะแนว. กรุงเทพฯ : รวมสาส์น, 2523.
- สมเดช สีแสง. คู่มือบริหารโรงเรียนประถมศึกษา (ฉบับปรับปรุง 2541). ชัยนาท : ชมรมพัฒนาความรู้ด้านระเบียบกฎหมาย, 2549.
- สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหารบุคคลแผนใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2518.
- สมควร วงษ์อยู่น้อย. เอกสารประกอบการบรรยาย. ม.ป.ท. ; ม.ป.ป.
- เสาวนีย์ แซ่กู่. การสร้างแบบฝึกแบบโคลงเพื่อพัฒนาความเข้าใจในการอ่านภาษาไทยของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 (ช่วงชั้นที่ 1). ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2547.
- เสาวลักษณ์ รัตนวิเศษ. คู่มือการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2531.
- สุขุม เฉลยทรัพย์. “นิสัยรักการอ่าน รากฐานของการพัฒนา.” วารสารจันทร์เกษม. (198) : 26 - 32 ; กันยายน - ตุลาคม, 2530.
- สุปราณี ประคำพอง. ผลของการใช้โปรแกรมการส่งเสริมเด็กปฐมวัยให้มีนิสัยรักการอ่านโดยผู้ปกครอง. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2547.
- สุมิตรา อังวัฒนกุล. “จิตวิทยาการอ่าน.” ใน เอกสารการสอนชุดภาษาไทย 5 การอ่าน. หน้า 108 – นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2527.
- สุวิมล ว่องวานิช. การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : อักษรไทย, 2543.
- สุเทพ สี่กลาง. การพัฒนาการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมการอ่านของนักเรียนโรงเรียนบ้านชัยเจริญสุข ถึงอำเภอชัยใหญ่ จังหวัดชัยภูมิ. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2547.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. การบริหารงานบุคคลสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาโครงการพัฒนาการบริหารบุคคล. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2531.

- _____ . การประถมศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : ครูสภา, 2535.
- _____ . คู่มือการปฏิบัติงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ. กรุงเทพฯ : พี.เอ.อีฟลิ่ง, 2535.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. การเรียนการสอนเพื่อการเรียนรู้ที่แท้จริงตามแนวปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2540.
- _____ . การเรียนรู้สู่ทักษะชีวิต. กรุงเทพฯ : ครูสภา, 2541.
- _____ . แนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอก, กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี, 2543.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. “การศึกษาใหม่คนไทยยุคใหม่,” ในเอกสารการประชุมเชิงปฏิบัติการด้านการศึกษา. หน้า 3 - 10. ม.ป.ท., 2544.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักนายกรัฐมนตรี. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542. กรุงเทพฯ : พรึกหวานกราฟฟิค, 2542.
- สำราญ นงงาม. การพัฒนาครูด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนรักการอ่าน สามารถใช้ห้องสมุดแห่งความรู้และสื่อต่างๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษาโรงเรียนบ้านตะเคียนบังอี่ง อำเภอชุมพวง จังหวัดศรีสะเกษ. ปรินูญานินพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2546.
- อังคณา ก่ออมฤทธิ์. ความอยากรู้อยากเห็นนิสัยรักการอ่านและคุณสมบัติส่วนตัวบางประการของนักเรียนที่เข้าใช้ห้องสมุดมากและนักเรียนที่เข้าใช้ห้องสมุดน้อย. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2532.
- อรพันธ์ หินชูขุ. การพัฒนาการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมการอ่านของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองฝิ่งแดง อำเภอโพธาราย จังหวัดร้อยเอ็ด. ปรินูญานินพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2546.
- อวยพร พานิช และคนอื่น ๆ. “ภาษาและหลักการเขียนเพื่อการสื่อสาร.” ภาษากับความคิดในกระบวนการสื่อสาร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.
- อัชฌา ชื่นบุญ. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบางประการกับความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. ปรินูญานินพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2544.

- อุดมศักดิ์ พลอยบุตร. “ส่งเสริมความรักการอ่าน.” วารสารวิชาการ. 5(6) : 18 - 21 ; มิถุนายน, 2545.
- อุทัยวรรณ ชิดสูงเนิน. การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา. ปรียญานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, 2533.
- อริปต์ย์ กลีสุนทร. “โปรดช่วยกันให้เด็ก ๆ รักการอ่านหนังสือ,” วารสารวิชาการ. 6 (3) : 29-33 ; มีนาคม, 2546.
- Bouchard Magaret Pray. “ An Investigation of Students’ Word Knowledge as Demonstrated by **their Reading and Spelling errors,**” *Dissertation Abstracts International*. 63(02) 541-A ; August, 2002.
- Corey, Jean Thompson. “ The Gendering of Literacies : The reading and Writing Practices of Adolescent Girls Appalachia,” *Dissertation Abstracts International*. 61(07) : 2690-A ; January, 2001.
- Holman, Gina Gurley. “ Correlational Study to Determine the Effects of the Accelerated Reader Program on the reading Comprehension of Fourth and fifth- grade Students in Early County, Georgia,” *Dissertation Abstracts International*. 59(03) : 771-A ; September, 1997.
- Young, Cherly A. “ Comparing the Effects of Tracing to Writing When Combined with Orton- Gillingham Methods on Spelling Achievement Among High School Students With Reading Disability,” *Dissertation Abstracts International*. 63(09) : 3157-A ; March, 1997.