



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

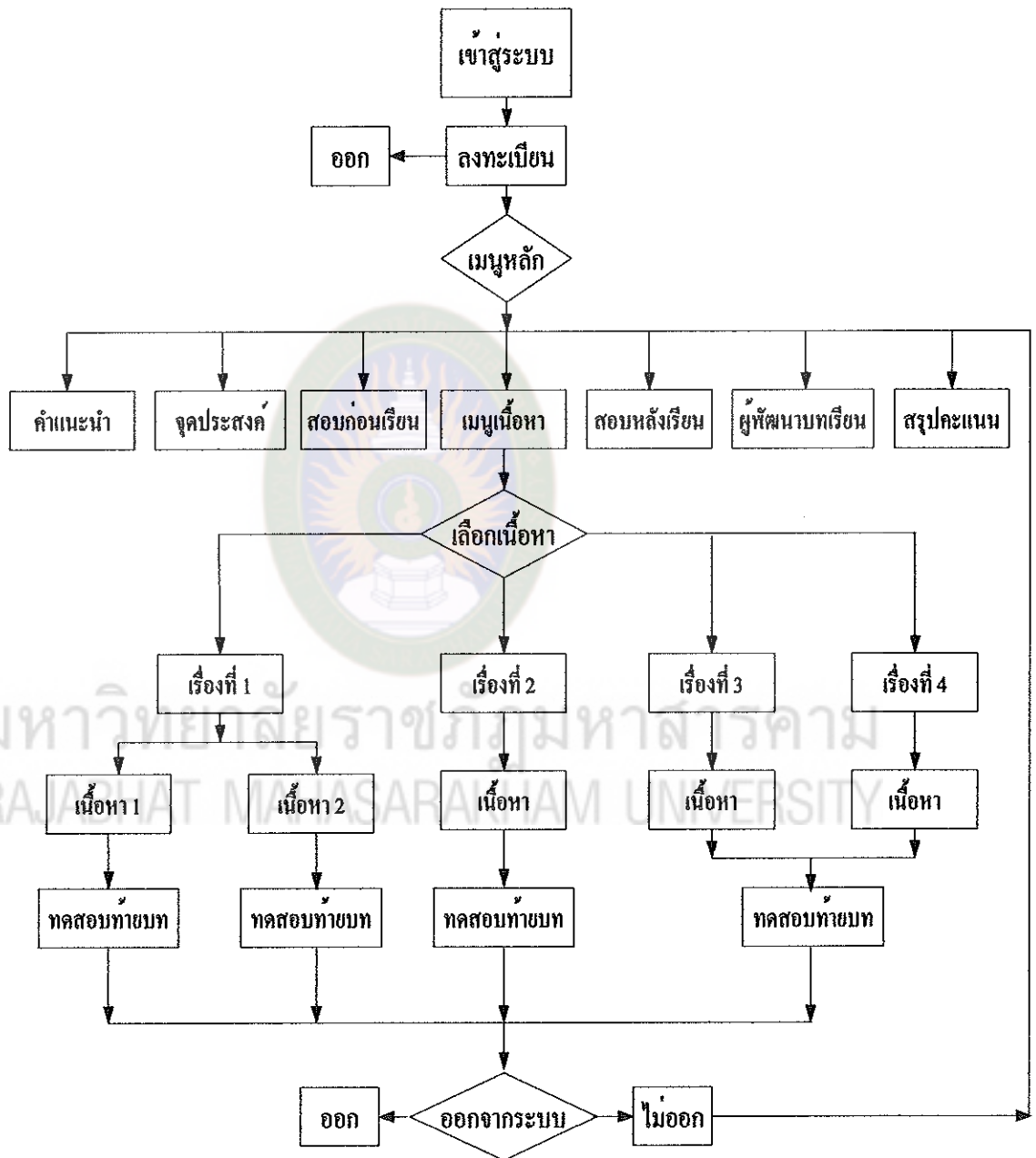
ภาคผนวก ก

โครงสร้างบทเรียนบทเรียน ตัวอย่างสตอรี่บอร์ด และตัวอย่างบทเรียน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

โครงสร้างบทเรียนบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
เรื่องเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

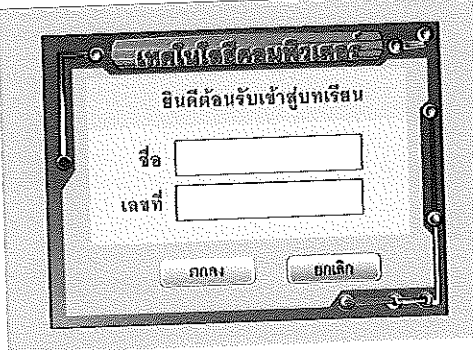
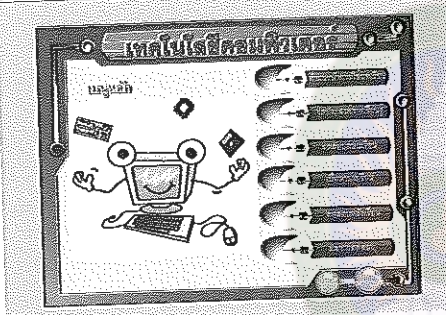
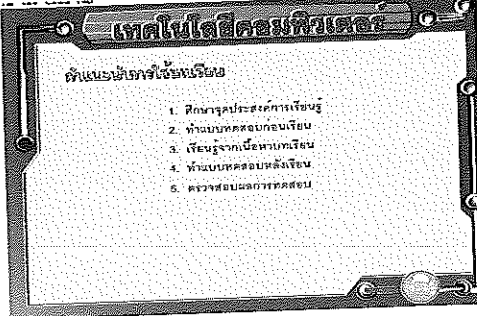


แผนภูมิที่ ๑ โครงสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

ตัวอย่างการเขียน Storyboard

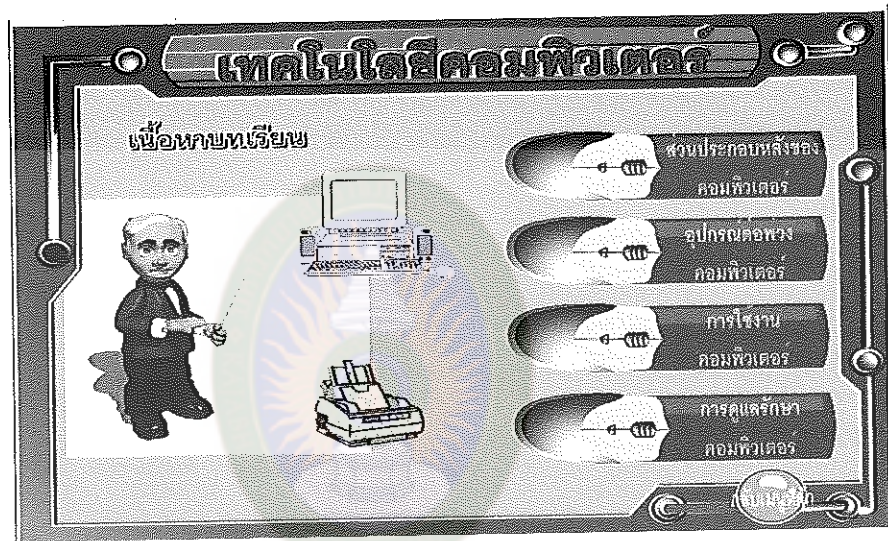
บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
กลุ่มสาระการเรียนรู้อาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

	<p>ข้อความ และเสียง</p> <p>Bg1= : พื้นหลัง</p> <p>S1= : เสียงดนตรีบรรเลง</p> <p>ภาพ</p> <p>P1 : รูปวงกลม (หมุนอยู่กับที่พร้อมมีแสงกระพริบ)</p> <p>P2 : มนุษย์ต่างดาว (ภาพลอยเข้ามาอยู่กับที่พร้อมมีไฟ)</p> <p>อธิบาย</p> <p>S1 : มีเสียงดนตรีขึ้นมา จากนั้นมีภาพ P1 ลอยเข้ามาอยู่กับที่พร้อมมีแสงกระพริบหมุนรอบ ภาพ P2 ลอยเข้ามาพร้อมกับมีไฟ ต่อจากนั้นก็นำมามือ ไปกดปุ่มภาพทั้งหมดก็หายไป</p>
	<p>ข้อความ และเสียง</p> <p>B1=S1 : บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน</p> <p>T1=S2 : กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี</p> <p>T2=S3 : เรื่อง เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์</p> <p>T3=S4 : ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2</p> <p>T4=S5 : จัดทำโดย</p> <p>T5=S6 : นายมิตร สฤจกร</p> <p>T6=S7 : สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา</p> <p>T7=S8 : คณะครุศาสตร์</p> <p>T8=S9 : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม</p> <p>ภาพ</p> <p>P2 : มนุษย์ต่างดาว (ภาพลอยเข้ามาอยู่กับที่พร้อมมีไฟ)</p> <p>อธิบาย</p> <p>B1 : มีวัตถุกลม ๆ เคลื่อนมาแตกตัวออกเป็น 4 ลูก วัตถุ ทั้ง 4 รวมกันเป็น บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน</p> <p>T1 - T8 : เป็นตัวหนังสือเคลื่อนมาที่ละชุด</p>

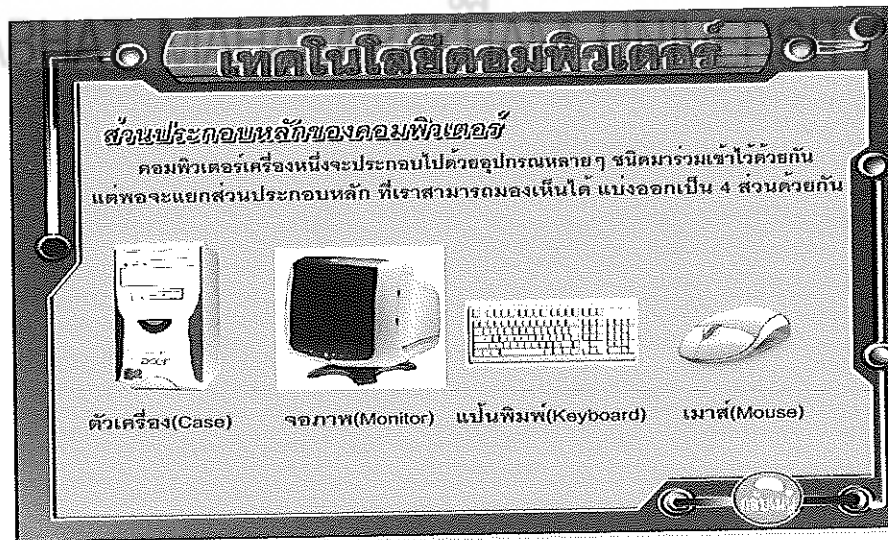
	<p>ข้อความ และเสียง</p> <p>T1 = S11 : ยินดีต้อนรับเข้าสู่บทเรียน</p> <p>S10 : กรรณาลงทะเบียนเรียนก่อนนะครับพิมพ์ชื่อ - สกุล เลขที่ เสร็จแล้ว กดปุ่ม ตกลง เลขนะครับ</p> <p>T2 = ชื่อ - สกุล T3 = เลขที่</p> <p>B1 = : ตกลง B2 = : ยกเลิก</p> <p>อธิบาย</p> <p>T2 - T3 : ปรากฏขึ้นมาพร้อมกันให้ผู้เรียนพิมพ์ชื่อ และ นามสกุลลงในช่องที่กำหนดให้ แล้วคลิกตกลง เข้าสู่ บทเรียน</p>
	<p>ข้อความและเสียง</p> <p>T1 = :เมนูหลัก</p> <p>B1: คำแนะนำการใช้งานบทเรียน B2: จุดประสงค์การเรียนรู้</p> <p>B3: ทดสอบก่อนเรียน B4: เนื้อหาบทเรียน</p> <p>B5: ทดสอบหลังเรียน B6: ผลการทดสอบ</p> <p>B7 : ผู้จัดทำ B8: ออกจากบทเรียน</p> <p>ภาพ</p> <p>P1: ภาพจอภาพ 3 จอภาพ(ภาพเคลื่อนไหว)</p> <p>อธิบาย</p> <p>T1 = :ปรากฏขึ้นมาพร้อมกัน</p> <p>B1-B6 : ปรากฏขึ้นมาพร้อมกัน จะมีเสียงเมื่อนำเมาส์ไปชี้</p> <p>B7 = : ผู้จัดทำเมื่อต้องการทราบข้อมูลผู้จัดทำ</p> <p>B8 = : เมื่อต้องการออกจากบทเรียน</p>
	<p>ข้อความและเสียง</p> <p>T1=S1 : คำแนะนำการใช้งานบทเรียน</p> <p>T2=S2: 1. ศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้</p> <p>T3=S3: 2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน</p> <p>T4=S4: 3. เรียนรู้จากเนื้อหาบทเรียน</p> <p>T5=S5: 4. ทำแบบทดสอบหลังเรียน</p> <p>T6=S6: 5. ตรวจสอบผลการทดสอบ B1: กลับเมนู</p> <p>อธิบาย</p> <p>T1 - T 6 : ตัวหนังสือปรากฏขึ้นมา มีลักษณะเหมือนพิมพ์ อักษร พร้อมกับคำบรรยาย</p> <p>B1= เมื่ออ่านคำแนะนำการใช้งานบทเรียนให้คลิกปุ่มกลับเมนู</p>

ตัวอย่างบทเรียน

บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJA



เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

ตัวเครื่อง (Case)

อุปกรณ์สำคัญสำหรับการใช้งานคอมพิวเตอร์ ทำหน้าที่เป็นหน่วยประมวลผลกลาง เปรียบเสมือนสมองของคอมพิวเตอร์ เป็นส่วนที่ควบคุม และจัดการประมวลผลข้อมูลต่าง ๆ สามารถแบ่งตามการใช้งานได้ 3 รูปแบบ



แบบตั้งโต๊ะ (Desktop)



แบบกระเป๋าหิ้ว (Notebook)



แบบมือถือ (Pocket Pc)

เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

แบบฝึกหัดที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดคีย์บอร์ดทางซ้ายมือกับกับรูปภาพทางขวามือให้ตรงกับภาพที่กำหนด

แบบจอบน

แบบมือถือ

แบบกระเป๋าหิ้ว

แบบจอภาพทั่วไป

แบบตั้งโต๊ะ



จะแนบ



ภาคผนวก ข

คู่มือการใช้งานบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

คู่มือการใช้งานบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
เรื่อง เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2



พัฒนาโดย นายมิตร สกุดจร

รหัส M502144221 หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บทนำ

ในโลกปัจจุบันนี้ คอมพิวเตอร์มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการดำรงชีวิตอย่างมาก คอมพิวเตอร์ มีความจำเป็นสำหรับการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนเพราะทุกโรงเรียนจะมีเครื่องคอมพิวเตอร์ ซึ่งอาจได้รับการจัดสรรจากหน่วยงานในระดับกระทรวง ในระดับจังหวัด หรือได้รับการบริจาค รวมถึงอาจจัดซื้อเอง เพื่อนำมาช่วยในการทำงาน และช่วยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู และนักเรียนให้สามารถเสริมสร้างความรู้ ความสามารถในการเรียนได้อย่างหลากหลาย ไม่ว่าจะป็นรูปแบบการนำคอมพิวเตอร์ต่อเชื่อมกับระบบอินเทอร์เน็ตแล้ว ยังสามารถนำไปใช้เปิดสื่อประเภทต่างๆ

สื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (Computer-Assisted- Instruction: CAI) หรือบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ได้รับความนิยมนอย่างมากอยู่ในขณะนี้ เพราะเป็นสื่อการเรียนที่มีทั้งภาพและเสียงทำให้ผู้เรียนเกิดความสนใจได้เป็นอย่างดี และมีปฏิสัมพันธ์ (Interactive) กับผู้เรียน โดยสามารถโต้ตอบได้อย่างทันที ทำให้ผู้เรียนไม่รู้สึกเบื่อหน่ายกับการเรียนในเนื้อหานั้น ๆ ประกอบกับราคาเครื่องคอมพิวเตอร์มีราคาถูกลงอย่างมาก เป็นผลให้ผู้เรียนสามารถมีไว้ศึกษาหาความรู้ได้เองที่บ้าน รวมทั้งในสถานศึกษาทุกระดับชั้นสามารถมีไว้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการศึกษาได้อีกทางหนึ่งด้วย

ดังนั้น บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) เรื่อง ระบบคอมพิวเตอร์ ที่จัดทำขึ้นมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นสื่อที่ใช้ประกอบในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้เทคโนโลยี ให้กับนักเรียน ไปถึงครูผู้สอน และผู้ที่สนใจต้องการศึกษาเรียนรู้ หนึ่ง ในการสร้างสื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) นี้ ผู้จัดทำได้ยึดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มุ่งเน้นการจัดกิจกรรมที่ให้นักเรียนเป็นศูนย์กลางเน้นให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิด การทำงานอย่างเป็นระบบ และสามารถค้นหาคำตอบที่ต้องการได้ด้วยตนเอง ทำให้เกิดความรู้ เกิดทักษะกระบวนการในการปฏิบัติอย่างถูกวิธี และเกิดความภาคภูมิใจที่สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองรวมถึงสามารถฝึกปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง

ผลจากการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) เรื่อง เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ นี้ ผู้จัดทำหวังว่านักเรียนจะเกิดองค์ความรู้ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนา เพื่อศึกษาเพิ่มเติม เพื่อนำไปประยุกต์การทำงานในอนาคต และเพื่อเป็นเครื่องมือที่ช่วยครูผู้สอนได้เป็นอย่างดี ทำให้ผู้เรียนและครูผู้สอนเกิดความภาคภูมิใจ มั่นใจที่ได้ฝึกปฏิบัติจริง

มิตร สกุลจร

ผู้จัดทำ

บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 พัฒนาขึ้นเพื่อใช้ในการเรียนการสอน โดยมีจุดมุ่งหมายในการใช้งานดังนี้

1. เป็นสื่อการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี
2. ใช้เรียนรู้ได้ด้วยตนเองทั้งในเวลา และนอกเวลาเรียน
3. ใช้วัดความรู้ความเข้าใจ เมื่อผู้เรียน เรียนครบทุกหน่วยการเรียนรู้แล้ว สามารถทดสอบวัดการเรียนรู้ของผู้เรียนได้ทันที

โครงสร้างเนื้อหา

เนื้อหาที่บรรจุในบทเรียน แบ่งไว้เป็น 4 เรื่อง ดังนี้

- เรื่องที่ 1 ส่วนประกอบของคอมพิวเตอร์
- เรื่องที่ 2 อุปกรณ์ต่อพ่วง
- เรื่องที่ 3 การใช้งานคอมพิวเตอร์ที่ถูกต้องลักษณะ
- เรื่องที่ 4 การดูแลรักษาคอมพิวเตอร์

ในตอนท้ายของบทเรียนแต่ละเรื่องจะมีแบบทดสอบให้ผู้เรียนได้ทดสอบด้วย

ข้อควรปฏิบัติในการใช้คอมพิวเตอร์

1. ข้อควรปฏิบัติสำหรับครูผู้สอนดังนี้
 - 1.1 ศึกษาคู่มือการใช้งานอย่างละเอียด
 - 1.2 เตรียมอุปกรณ์ในการใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอน
 - 1.3 ศึกษาและทดลองใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ก่อนการใช้งานจริงในห้องเรียน เพื่อความเข้าใจในระบบการทำงานของคอมพิวเตอร์ ซึ่งจะช่วยให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - 1.4 แนะนำการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนให้ผู้เรียนเข้าใจอย่างถูกต้องก่อนลงมือปฏิบัติจริง

ขั้นตอนการเตรียมคอมพิวเตอร์

ในการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ครูผู้สอนและผู้เรียนควรเตรียมตัวในการเรียน ดังนี้

1. เตรียมเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ระบบปฏิบัติการ Window 98 ขึ้นไป
2. เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ จะต้องมี ซีพียู (CPU) ที่มีความเร็วตั้งแต่ 800 MHz ขึ้นไป
3. Hard Disk จะต้องมีความจุที่ว่าง ตั้งแต่ 2 GB ขึ้นไป
4. ซีดีรอม (CD-Rom) ที่มีความเร็วในการอ่านตั้งแต่ 24x ขึ้นไป

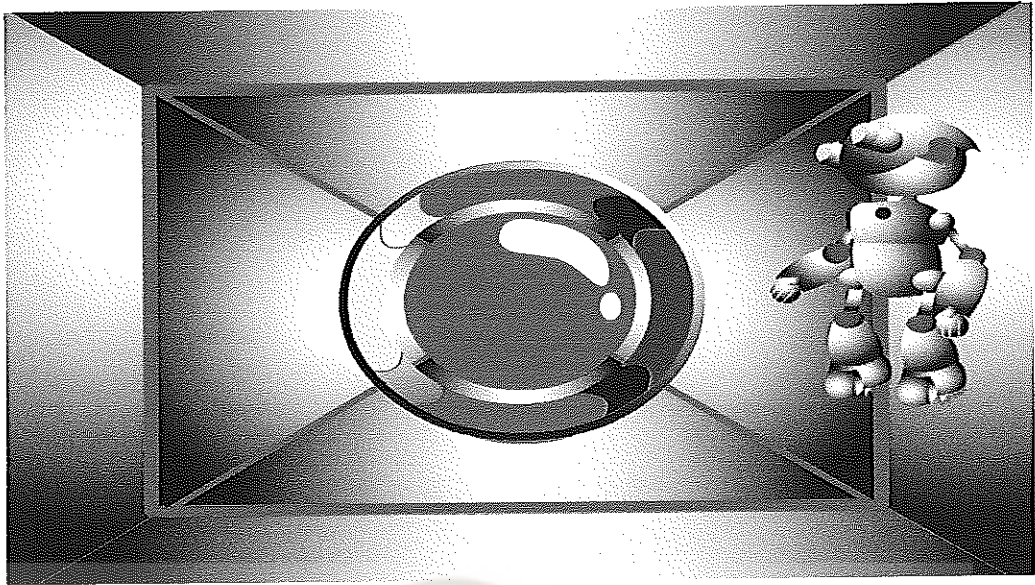
5. การ์ดเสียง (Sound Card) 32 bit พร้อมลำโพง
6. ปรับหน้าจอให้มีขนาด 800 X 600
7. ตรวจสอบระบบเสียงของเครื่องคอมพิวเตอร์ เนื่องจากบทเรียนมีระบบเสียงและภาพประกอบ
8. ผู้ใช้จะต้องมีทักษะทางคอมพิวเตอร์ อย่างน้อยสามารถใช้เมาส์ได้

ขั้นตอนการเรียนรู้บทเรียนคอมพิวเตอร์

1. เมื่อพร้อมแล้ว ใส่แผ่น ซีดีรอม (CD-Rom) บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ลงไปในเครื่องคอมพิวเตอร์ที่เตรียมไว้ รอสักครู่ เนื่องจากบทเรียนคอมพิวเตอร์เป็นระบบอัตโนมัติ
2. อ่านคำแนะนำและสัญลักษณ์ต่างๆที่ใช้ในบทเรียน ให้เข้าใจ
3. ก่อนเข้าไปเรียนเนื้อหาในบทเรียน ให้ทำแบบทดสอบก่อนเรียน คะแนนจะไปปรากฏที่ฐานข้อมูลของผู้เรียนแต่ละคน
4. ศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้ให้เข้าใจ
5. เรียนเนื้อหาในแต่ละเรื่องในบทเรียนตามลำดับ
6. เมื่อผู้เรียนเรียนจบเนื้อหาในแต่ละเรื่องในบทเรียนแล้ว ให้ทำแบบทดสอบท้ายบทเรียน คะแนนที่ได้จะไปปรากฏที่ฐานข้อมูลของผู้เรียนแต่ละคน
7. เมื่อเรียนครบทุกเรื่องแล้ว ทำแบบทดสอบหลังเรียน เพื่อให้ทราบผลการเรียนรู้ของตนเอง
8. เมื่อต้องการออกจากโปรแกรมให้คลิกปุ่ม ออกจากโปรแกรม โปรแกรมจะปิดเองโดยอัตโนมัติ

คำแนะนำการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ เรื่องเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

1. เปิดเครื่องคอมพิวเตอร์ ที่มีระบบตามที่กล่าวมาแล้ว
2. ใส่แผ่น CD บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ที่ตัวขับ CD – ROM
 - 2.1 เครื่องคอมพิวเตอร์จะทำการอ่านคำสั่งเริ่มต้น Auto Run จากแผ่น CD
 - 2.1 โดยจะเรียกไฟล์ที่ชื่อว่า Index.exe
3. การเข้าสู่บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ประกอบด้วย



3.1 จอภาพแสดง Motivate นำเข้าสู่บทเรียน



3.2 จอภาพแสดงแนะนำผู้จัดทำบทเรียน



เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

ยินดีต้อนรับเข้าสู่บทเรียน

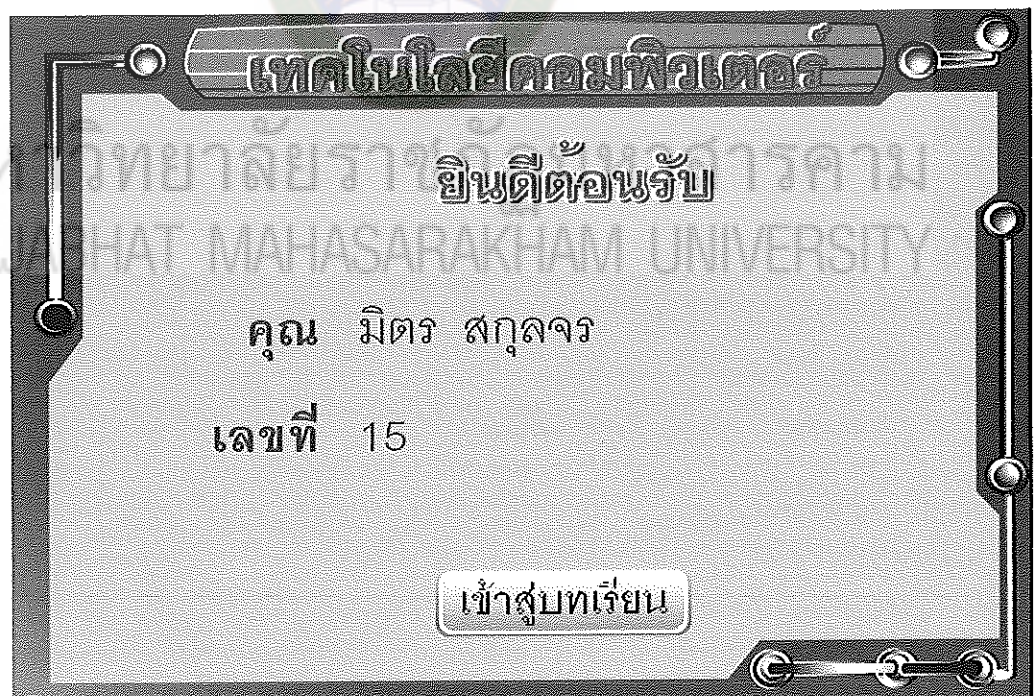
ชื่อ

เลขที่

ตกลง ยกเลิก

3.3 จอภาพแสดงการลงทะเบียนเข้าเรียนให้ผู้เรียนพิมพ์ ชื่อ – สกุล และเลขที่ แล้วคลิกปุ่ม

ตกลง



เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

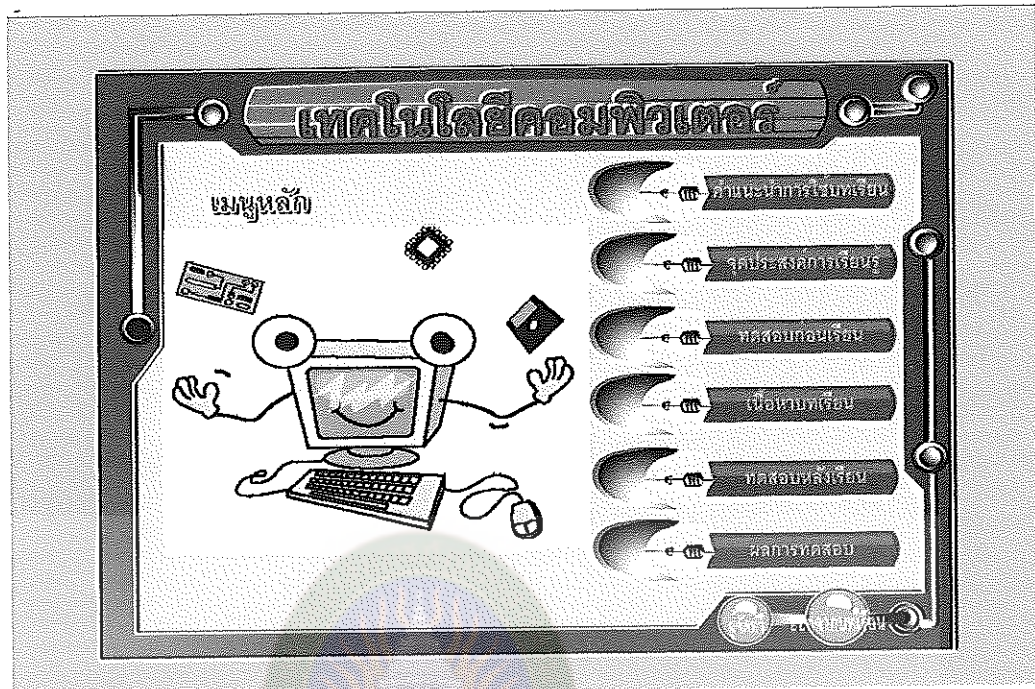
ยินดีต้อนรับ

คุณ มิตร สกุลจรรยา

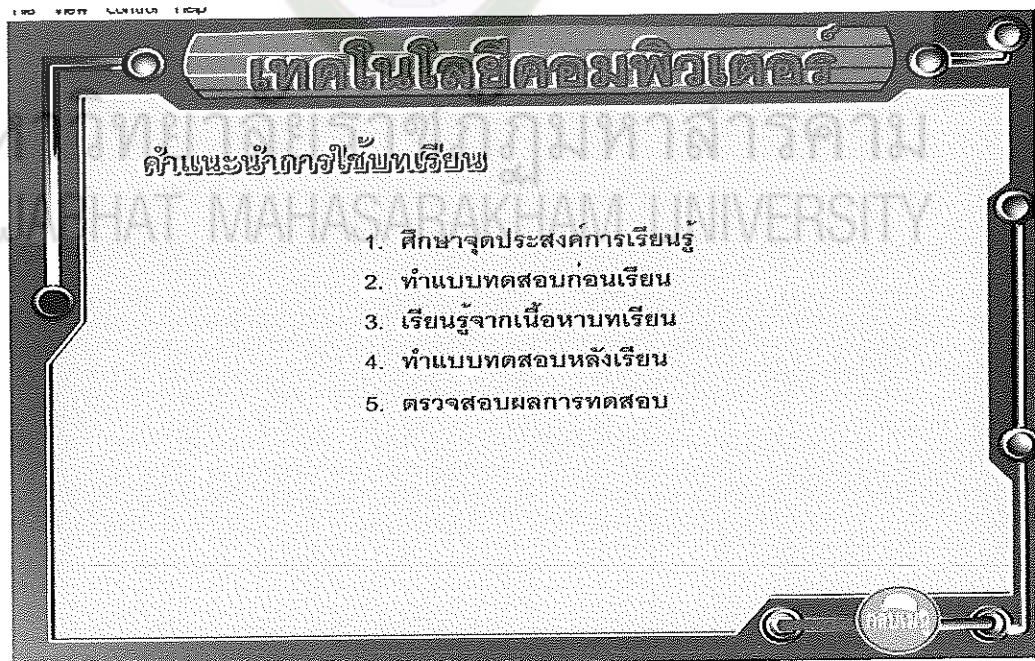
เลขที่ 15

เข้าสู่บทเรียน

3.4 จอภาพแสดงเข้าสู่หน้ายินดีต้อนรับ พร้อมแสดง ชื่อ สกุล และเลขที่ ให้คลิกปุ่มเข้าสู่บทเรียน

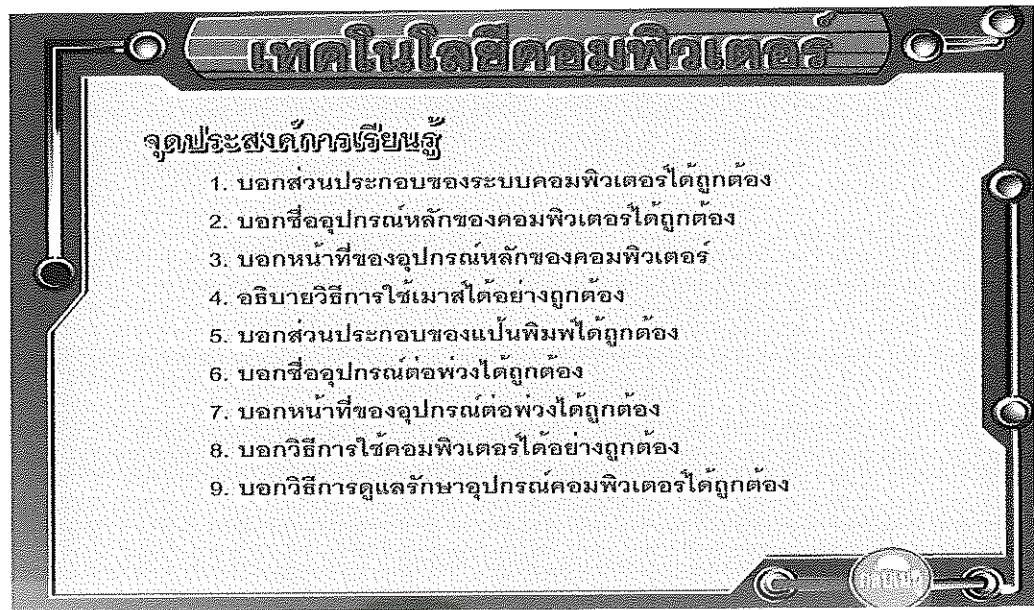


3.5 จอภาพจะแสดงรายการหลักของบทเรียน จะมีเมนูย่อยให้เลือกเรียน

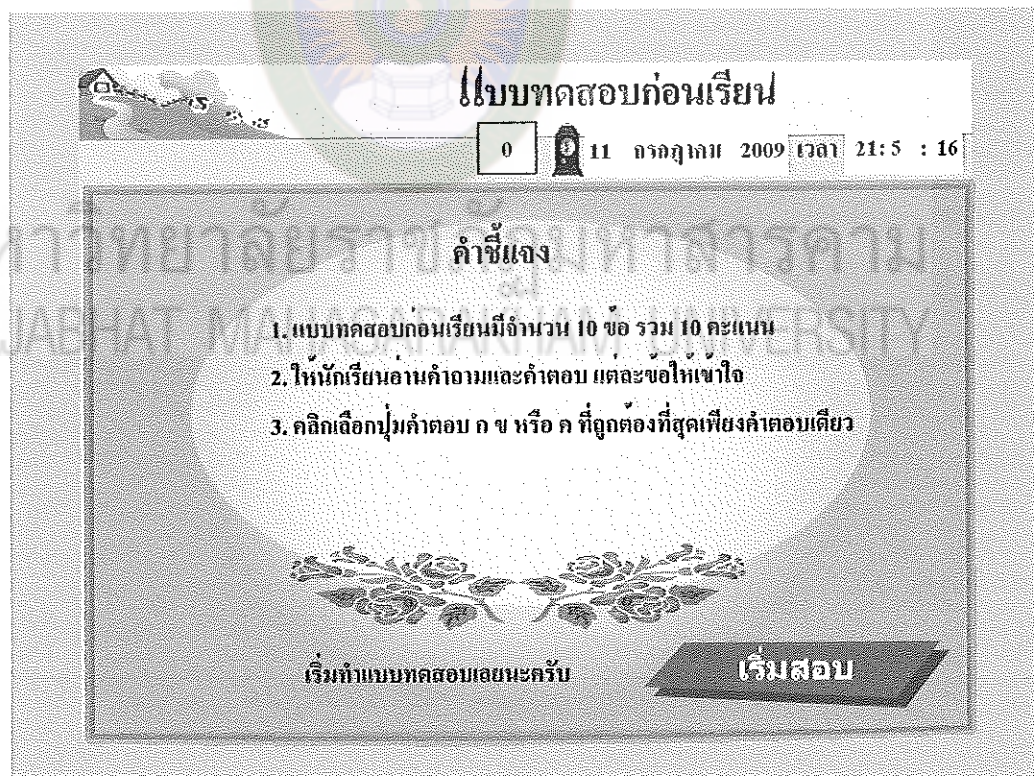


3.5.1 จอภาพแสดงเมื่อผู้เรียนเลือกรายการคำแนะนำในการศึกษาบทเรียนคอมพิวเตอร์

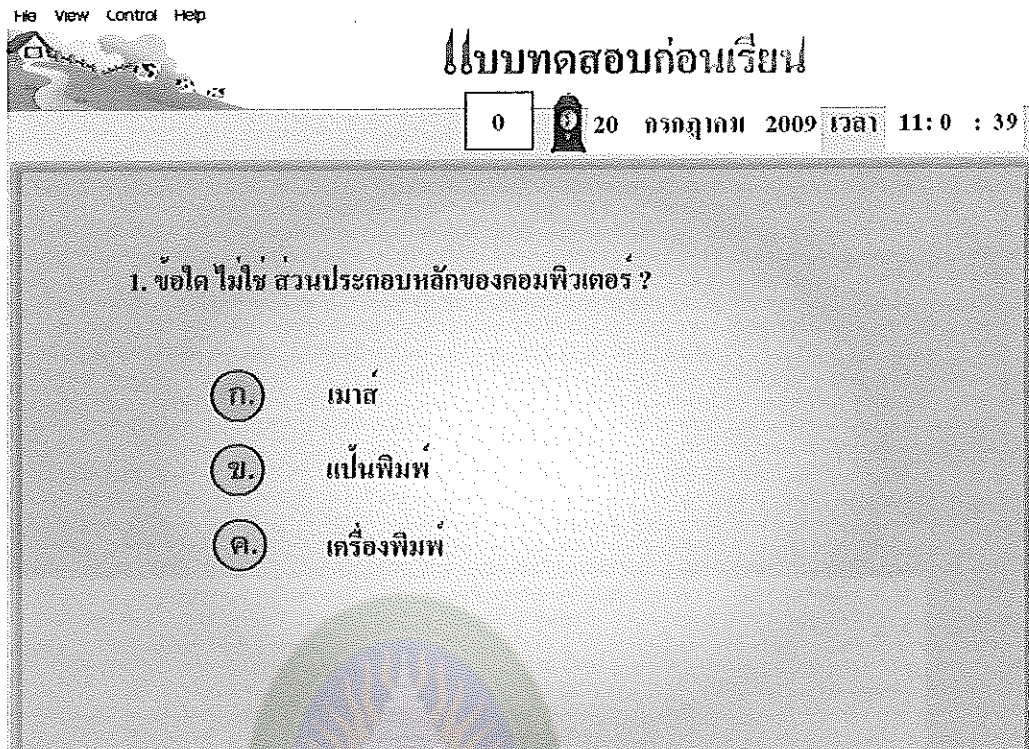
ช่วยสอน



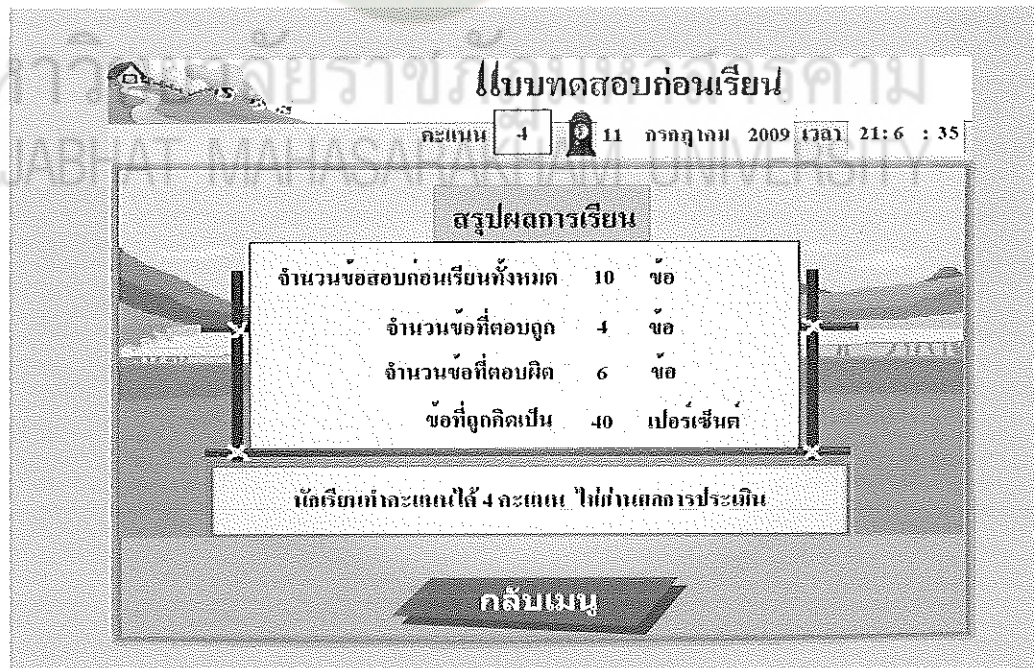
3.5.2 จอภาพแสดงจุดประสงค์ เมื่อผู้เรียนเลือกจุดประสงค์จะบอกถึงจุดประสงค์การเรียนรู้ของบทเรียนทั้งหมดจากนั้นสามารถคลิกกลับไปเมนูหลักได้



3.5.3 จอภาพแสดงคำชี้แจงในการทำแบบทดสอบก่อนเรียน เมื่อผู้เรียนคลิกเลือกทำแบบทดสอบก่อนเรียน

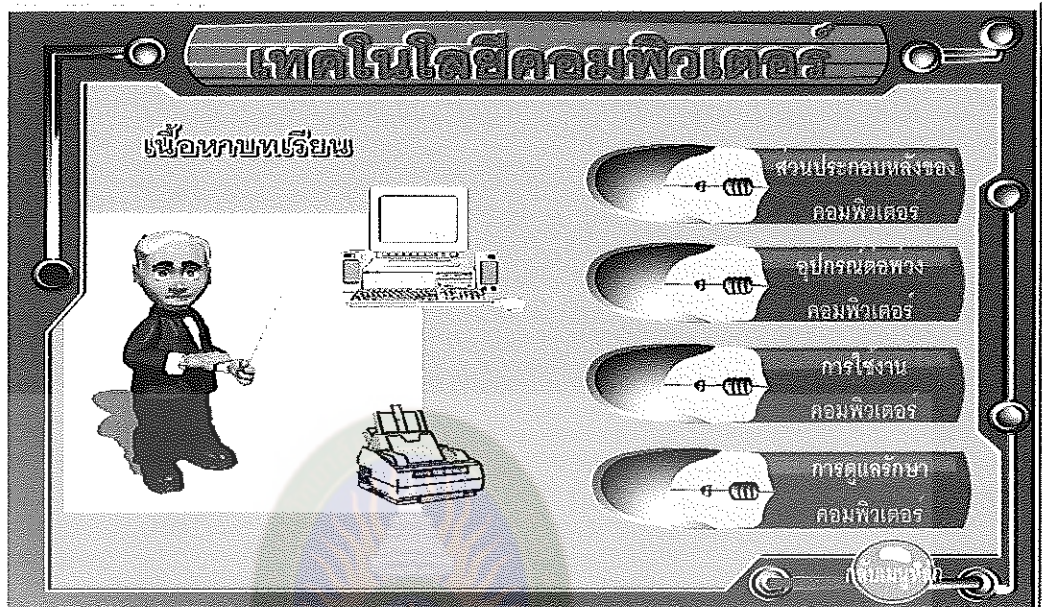


3.5.4 จอภาพแสดงแบบทดสอบก่อนเรียน โดยให้ผู้เรียนคลิกเลือกคำตอบข้อที่ถูกที่สุด เพียงคำตอบเดียว ข้อ 1 – 10



3.5.5 เมื่อทำแบบทดสอบเสร็จแล้วคลิกตรวจคำตอบ

3.6 เมื่อคลิกเนื้อหาจอภาพแสดงบทนำ เพื่อสร้างแรงจูงใจให้แก่ผู้เรียนแล้วจะหยุดตรงเมนูเนื้อหา



3.6.1 ให้ผู้เรียนคลิกเลือกเรื่องที่ต้องการศึกษาได้ตามต้องการ



3.6.2 เมื่อคลิกศึกษาเนื้อหาแต่ละเรื่องจอภาพแสดงหน้าหลักของแต่ละเรื่อง และมีหัวข้อย่อมาให้เลือกศึกษา

เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

ตัวเครื่อง (Case)


อุปกรณ์สำคัญสำหรับการใช้งานคอมพิวเตอร์ ทำหน้าที่เป็นหน่วยประมวลผลกลาง เปรียบเสมือนสมองของคอมพิวเตอร์ เป็นส่วนที่ควบคุม และจัดการประมวลผลข้อมูลต่าง ๆ สามารถแบ่งตามการใช้งานได้ 3 รูปแบบ



แบบตั้งโต๊ะ (Desktop)



แบบกระเป๋าหิ้ว (Notebook)



แบบมือถือ (Pocket Pc)

3.6.3 เมื่อผู้เรียนคลิกหัวข้อย่อย จอภาพแสดง ข้อความและภาพ พร้อมเสียงบรรยายในเนื้อหาที่ต้องการ

เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

แบบฝึกหัดที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนลากตัวหนังสือทางซ้ายมือมาทับกับรูปภาพทางขวามือ ให้ตรงกับภาพที่กำหนด

- แบบจอแบน
- แบบมือถือ
- แบบกระเป๋าหิ้ว
- แบบจอภาพทั่วไป
- แบบตั้งโต๊ะ



คะแนน

0/10

3.6.4 เมื่อผู้เรียนศึกษาบทเรียนเสร็จแล้วทำแบบทดสอบท้ายเรื่องให้ผู้เรียนคลิกที่ปุ่มตัวหนังสือทางซ้ายมือลากมาทับรูปภาพทางขวามือ

แบบทดสอบหลังเรียน

0 11 กรกฎาคม 2009 เวลา 21:17:17

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบหลังเรียนมี จำนวน 10 ข้อ รวม 10 คะแนน
2. ให้นักเรียนอ่านคำถามและคำตอบ แต่ละข้อให้เข้าใจ
3. คลิกเลือกปุ่มคำตอบ ก ข หรือ ค ที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

เริ่มทำแบบทดสอบเลยนะครับ **เริ่มสอบ**

แบบทดสอบหลังเรียน

0 20 กรกฎาคม 2009 เวลา 11:24:02

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

1. ข้อใด ไม่ใช่ ส่วนประกอบหลักของคอมพิวเตอร์ ?

ก. เมาส์

ข. แป้นพิมพ์

ค. เครื่องพิมพ์

3.7 เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ หลังจากผู้เรียนศึกษาทุกหน่วย
ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน จำนวน 10 ข้อ

แบบทดสอบหลังเรียน

คะแนน 11 กรกฎาคม 2009 เวลา 21:18:37

สรุปผลการเรียน

จำนวนข้อสอบหลังเรียนทั้งหมด	10	ข้อ
จำนวนข้อที่ตอบถูก	4	ข้อ
จำนวนข้อที่ตอบผิด	6	ข้อ
ข้อที่ถูกคิดเป็น	40	เปอร์เซ็นต์

นักเรียนนี้จะตกได้ 4 คะแนน ไม่ผ่านผลการประเมิน

กลับเมนู

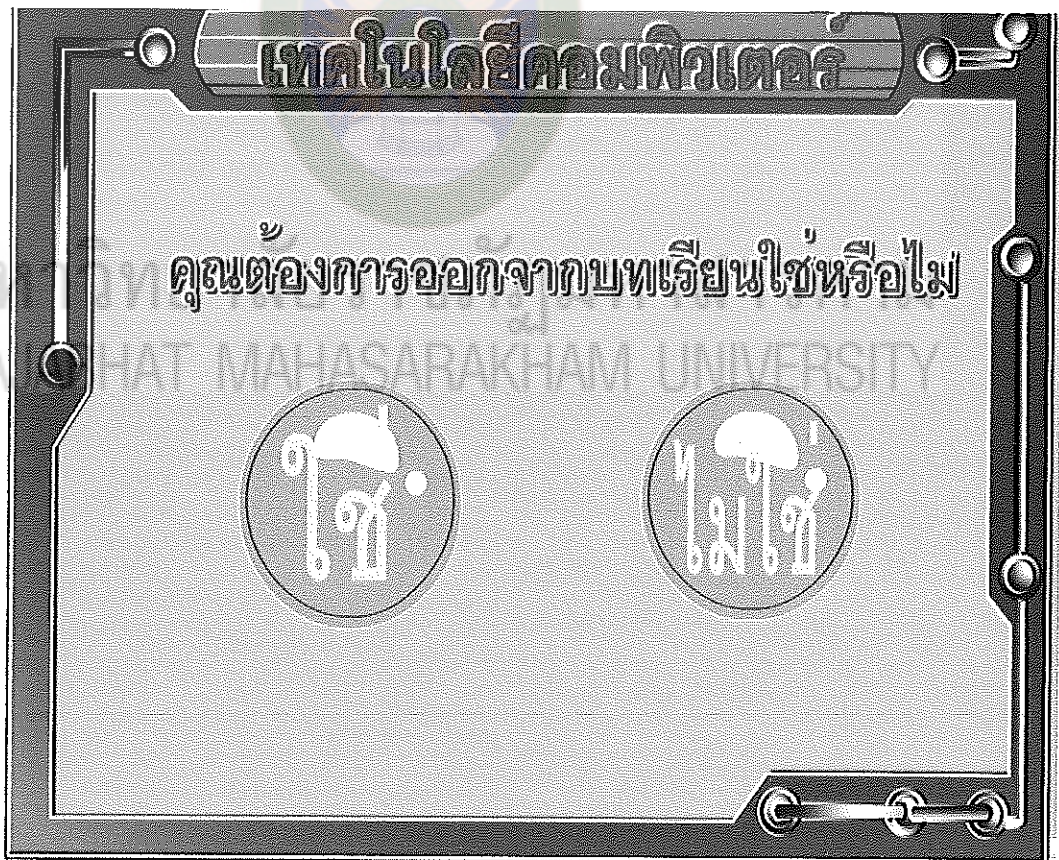
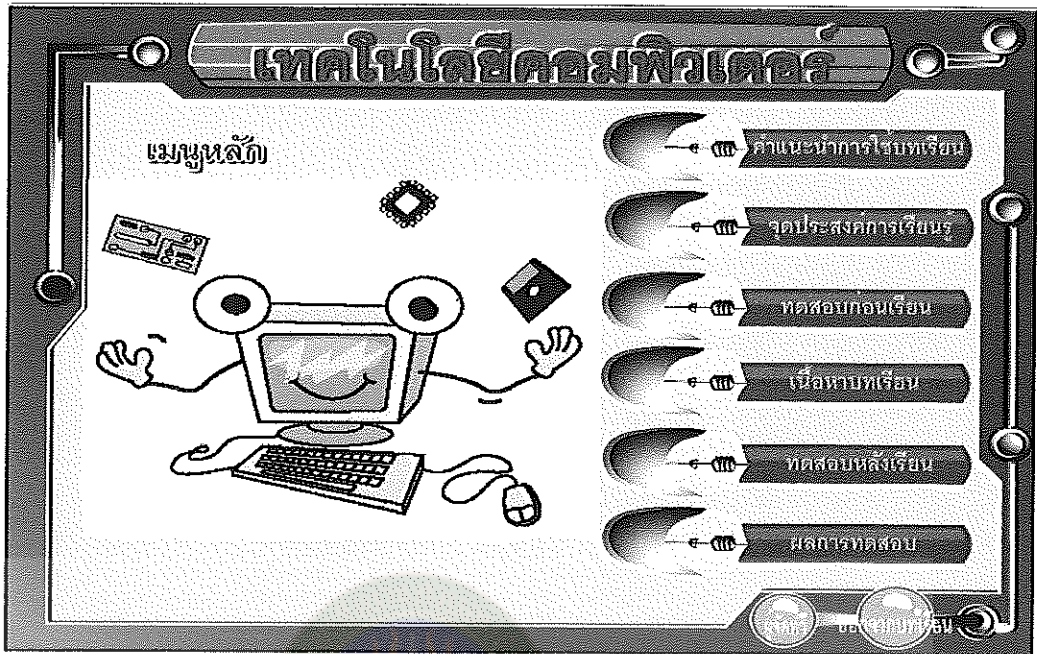
3.8 ผู้เรียนสามารถตรวจผลคะแนนได้ในทันที หลังจากสอบเสร็จ จากนั้นผู้เรียนสามารถกลับไปเมนูเนื้อหาเพื่อทบทวนบทเรียนได้ตามความต้องการ หรือ ออกจากบทเรียน

เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

รายงานผลการทดสอบ

คุณ	เลขที่		
แบบทดสอบก่อนเรียน	คะแนนเต็ม10 คะแนน	ทำได้	คะแนน
แบบฝึกหัดที่ 1	คะแนนเต็ม 5 คะแนน	ทำได้	คะแนน
แบบฝึกหัดที่ 2	คะแนนเต็ม 5 คะแนน	ทำได้	คะแนน
แบบฝึกหัดที่ 3	คะแนนเต็ม 5 คะแนน	ทำได้	คะแนน
แบบฝึกหัดที่ 4	คะแนนเต็ม 5 คะแนน	ทำได้	คะแนน
แบบทดสอบหลังเรียน	คะแนนเต็ม10 คะแนน	ทำได้	คะแนน

3.9 ผู้เรียนสามารถตรวจผลคะแนนได้ในทันที จากผลการทดสอบ ผู้เรียนสามารถกลับไปเมนูเนื้อหาเพื่อทบทวนบทเรียนได้ตามความต้องการ หรือ ออกจากบทเรียน



3.9 ออกจากโปรแกรมด้วยปุ่ม ออกจากโปรแกรม

3.9.1 นักเรียนสามารถออกจากโปรแกรม หรือปิดโปรแกรม หลังจากเข้าสู่ หน้าลงทะเบียนเรียน และสามารถออกจากโปรแกรมได้ในทุกๆ หน้าของเมนูหลัก และเมนูหัวข้อ

3.9.2 นักเรียนไม่สามารถออกจากโปรแกรม หรือปิดโปรแกรม ขณะที่ทำแบบทดสอบได้

3.10 รายละเอียดเมื่อ ออกจากโปรแกรมประกอบด้วย รายละเอียดของขอบคณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

3.10.1 ออกจากโปรแกรมด้วยปุ่ม Esc และปุ่ม Alt + F4

3.10.2 นักเรียนต้องการออกจากโปรแกรมได้ทุกขณะ ด้วยการกดปุ่ม Esc หรือปุ่ม Alt + F4 ยกเว้นในช่วงการทำแบบทดสอบทั้งก่อน และหลังเรียน

4. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

4.1 ในกรณีที่เครื่องคอมพิวเตอร์ ไม่สามารถเปิดใช้งานบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนนี้ได้ หมายถึง คอมพิวเตอร์ไม่อ่านคำสั่ง Auto Run ให้นักเรียนปฏิบัติ ดังนี้

4.1.1 ดับเบิลคลิกที่ My Computer

4.1.2 คลิกขวาที่ไดรฟ์ CD-Rom เลือกคำสั่ง AutoPlay หรือ

4.1.3 คลิกเลือกคำสั่ง Open

4.1.4 ดับเบิลคลิกที่ไฟล์ index.exe

4.1.5 คอมพิวเตอร์จะทำการเปิดบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องระบบคอมพิวเตอร์ ขึ้นมาแสดง

4.2 เพื่อให้การเรียนรู้ หรือการศึกษามีความสมบูรณ์ นักเรียนควรทำการปิดโปรแกรมใช้งานอื่นๆ ทั้งหมด คงเหลือแต่เพียงหน้าจอที่เรียกว่า Desk Top เท่านั้น



ภาคผนวก ค
แผนการจัดการเรียนรู้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1	
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
ชื่อหน่วยการเรียนรู้ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	จำนวน 5 ชั่วโมง
เรื่องที่ 1 ส่วนประกอบหลักของคอมพิวเตอร์	เวลาเรียน 1 ชั่วโมง
จัดการเรียนรู้โดย นายมิตร สกุลจร	วันที่ 18 พฤษภาคม 2552

หน่วยการเรียนรู้ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ส่วนประกอบหลักของคอมพิวเตอร์

1. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ง. 4.1 เข้าใจ เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลการเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงาน และอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีคุณธรรม

2. มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น เข้าใจหลักการเบื้องต้นของส่วนประกอบหลักของคอมพิวเตอร์

3. สาระสำคัญ

การที่คอมพิวเตอร์จะทำงานได้ จะต้องอาศัยอุปกรณ์ต่างๆมากมาย ทั้งอุปกรณ์ภายนอกและอุปกรณ์ภายในเครื่อง ซึ่งมีหน้าที่และรูปร่างแตกต่างกันไป ผู้ใช้ต้องเรียนรู้หลักการและขั้นตอนในการทำงานของอุปกรณ์แต่ละอย่าง เพื่อให้การทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

4. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจส่วนประกอบหลักของคอมพิวเตอร์

5. จุดประสงค์การเรียนรู้

5.1 ผู้เรียนบอกชื่ออุปกรณ์ของคอมพิวเตอร์ได้

5.2 ผู้เรียนบอกหน้าที่ของอุปกรณ์แต่ละตัวได้

6. การวิเคราะห์พฤติกรรมการเรียนรู้

- 6.1 ความรู้ (K) มีความรู้ ความเข้าใจ หน้าที่ของอุปกรณ์คอมพิวเตอร์
- 6.2 ทักษะกระบวนการ (P) สามารถบอกชื่อและหน้าที่ของอุปกรณ์แต่ละตัวได้ถูกต้อง
- 6.3 เจตคติ (A) ให้ความร่วมมือ ตั้งใจทำงานที่ได้รับมอบหมายครบถ้วน เป็นระเบียบ เรียบร้อย สะอาด และตรงต่อเวลา

7. สาระการเรียนรู้

- 7.1 ส่วนประกอบของคอมพิวเตอร์
- 7.2 หน้าที่ของอุปกรณ์คอมพิวเตอร์

8. กระบวนการจัดการเรียนรู้

8.1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

8.1.1 ครูสนทนากับผู้เรียนเกี่ยวกับอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ว่าอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ผู้เรียนมองเห็นมีอะไรบ้าง โดยให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นร่วมกัน

8.1.2 ครูแจ้งจุดประสงค์ของการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนทราบ และศึกษาคู่มือการใช้งานบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

8.1.3 ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง ส่วนประกอบหลักของคอมพิวเตอร์ จำนวน 10 ข้อ จากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเมื่อทำข้อสอบแล้ว เครื่องคอมพิวเตอร์จะแจ้งคะแนนผลการทำข้อสอบ ครูจดบันทึกคะแนนของผู้เรียนแต่ละคน

8.2 ขั้นสอน

8.2.1 แบ่งผู้เรียนออกเป็น 6 กลุ่ม กลุ่มละ 2-3 คน กระจายกันอ่านกลาง อ่อน

8.2.2 ให้ผู้เรียนศึกษาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ส่วนประกอบหลักของคอมพิวเตอร์

8.2.3 ครูสังเกตพฤติกรรมการเรียนของผู้เรียน และบันทึกในแบบสังเกตพฤติกรรมการเรียน ครูคอยแนะนำ เพื่อให้ความรู้ที่ถูกต้องกับผู้เรียน

8.2.4 เมื่อผู้เรียนศึกษาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ส่วนประกอบหลักของคอมพิวเตอร์จนเข้าใจแล้วทำแบบฝึกหัดหลังเรียน ครูบันทึกคะแนน

8.2.5 ผู้เรียนรับใบงานที่ 1 เรื่อง ส่วนประกอบหลักของคอมพิวเตอร์ แล้วปฏิบัติกิจกรรมตามใบงาน ครูคอยแนะนำ เพื่อให้ความรู้ที่ถูกต้องกับผู้เรียน ครูสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่มและประเมินผลการทำงานจากชิ้นงาน

8.3 ขั้นสรุป

8.3.1 ผู้เรียนและครูร่วมกันสรุปใน เรื่อง ส่วนประกอบหลักของคอมพิวเตอร์ ที่ศึกษา

8.3.2 ผู้เรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันสรุปสาระสำคัญจากผลงานของกลุ่ม ครูร่วมสรุป และให้ความรู้เพิ่มเติมที่ถูกต้อง

8.3.3 ผู้เรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน ร่วมกันประเมินผลงานของกลุ่มตนเอง และกลุ่มเพื่อน หลังจากนั้นร่วมกันชื่นชมผลงาน

9. สื่อการเรียนรู้

9.1 เครื่องคอมพิวเตอร์ จอภาพ แป้นพิมพ์ เมาส์

9.2 คู่มือการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

9.3 บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ส่วนประกอบหลักของคอมพิวเตอร์

9.4 เครื่องฉาย และจอโปรเจกเตอร์

9.5 ใบงานที่ 1 เรื่อง ส่วนประกอบหลักของคอมพิวเตอร์

10. แหล่งการเรียนรู้เพิ่มเติม

10.1 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์โรงเรียนบ้านหนองไผ่

10.2 เว็บไซต์สำหรับค้นหาข้อมูล เช่น <http://www.google.com>

10.3 ห้องสมุดโรงเรียนบ้านหนองไผ่

11. การวัดผลและประเมินผล

11.1 วิธีการวัดผลและประเมินผล

ด้านความรู้ (K)	ด้านทักษะกระบวนการ (P)	ด้านเจตคติ (A)
1. สังเกตจากการสนทนาซักถาม 2. คะแนนจากการทำแบบฝึกหัด หลังเรียน	1. สังเกตพฤติกรรมด้าน ความรับผิดชอบต่องานที่ ได้รับมอบหมาย	1. สังเกตความตั้งใจและเต็มใจ ทำงาน 2. สังเกตพฤติกรรมการให้ความ

3. ผลการนำเสนอไปงานหน้าชั้นเรียน	2. สังเกตทักษะการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์	ร่วมมือกับกลุ่ม 3. สังเกตความเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด และตรงต่อเวลา
----------------------------------	--	--

11.2 เครื่องมือการวัดและประเมินผล

- 10.2.1 แบบทดสอบก่อนเรียน
- 10.2.2 แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียน
- 10.2.3 แบบสังเกตการทำงานกลุ่มของผู้เรียน
- 10.2.4 แบบบันทึกการประเมินผลงานผู้เรียน

11.3 เกณฑ์การวัดผลประเมินผล

- 11.3.1 สังเกตพฤติกรรมการเรียน ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80
- 11.3.2 ประเมินผลการปฏิบัติงานกลุ่ม ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80
- 11.3.3 ทำแบบฝึกหัดหลังเรียน ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80

7. กิจกรรมเสนอแนะ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

8. ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ตรวจสอบ / นิเทศ / เสนอแนะ / รับรอง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....
.....

ลงชื่อ

(นายจอมพล กงภูคำ)

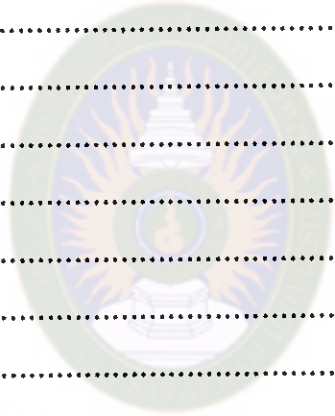
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านหนองเต้

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

9. บันทึกผลหลังสอน

9.1 ผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

9.2 ปัญหา / อุปสรรค

.....
.....
.....

9.3 ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

.....
.....
.....

ลงชื่อผู้สอน

(นายมิตร สกุลจร)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

แบบสังเกตการทำงานกลุ่มของนักเรียน
เรื่อง ส่วนประกอบของคอมพิวเตอร์

ชื่อ - สกุล	คะแนน	สังเกตการปฏิบัติงาน					รวม	ผลการประเมิน	
		ความร่วมมือ	การแสดงความคิดเห็น	ความรับผิดชอบ	ความตั้งใจ	ความอดทน		ผ่าน	ไม่ผ่าน
		2	2	2	2	2			

เกณฑ์การให้คะแนน 2 หมายถึง ดี
1 หมายถึง พอใช้
0 หมายถึง ปรับปรุง

เกณฑ์การประเมิน

ร้อยละ 80 ขึ้นไป

ผ่าน

ต่ำกว่าร้อยละ 80

ไม่ผ่าน

ผู้ผ่านเกณฑ์การประเมิน ต้องได้คะแนนตั้งแต่ 8 คะแนนขึ้นไป

(ลงชื่อ) ผู้ประเมิน

(นายมิตร สกุลจร)

แบบบันทึกการประเมินผลงานนักเรียน
เรื่อง ส่วนประกอบของคอมพิวเตอร์

ชื่อ - สกุล คะแนน	รายการประเมิน					รวม	ผลการประเมิน	
	เนื้อหาครบถ้วน	ความถูกต้องของเนื้อหา	ใช้ภาษาถูกต้องเหมาะสม	ส่งงานตามกำหนด	ผลงานมีความแปลกใหม่ ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์		ผ่าน	ไม่ผ่าน

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นายมิตร สกุลจร)

เกณฑ์การให้คะแนน

- 4 หมายถึง นักเรียนปฏิบัติได้ดีมาก 3 หมายถึง นักเรียนปฏิบัติได้ดี
2 หมายถึง นักเรียนปฏิบัติได้พอใช้ 1 หมายถึง นักเรียนควรปรับปรุง

เกณฑ์การประเมิน

ร้อยละ 80 ขึ้นไป ผ่าน ต่ำกว่าร้อยละ 80 ไม่ผ่าน

ผู้ผ่านเกณฑ์การประเมิน ต้องได้คะแนนตั้งแต่ 16 คะแนนขึ้นไป

แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนรายบุคคล
เรื่อง ส่วนประกอบของคอมพิวเตอร์

ชื่อ-สกุล คะแนน	รายการประเมิน						ผลการประเมิน	
	ความซื่อสัตย์	ตรงต่อเวลา	สมมุขสัมพันธ์	คิดริเริ่มสร้างสรรค์	รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	รวม	ผ่าน	ไม่ผ่าน
	4	4	4	4	4	20		

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นายมิตร สกุดจร)

เกณฑ์การให้คะแนน

- 4 หมายถึง นักเรียนแสดงพฤติกรรมจนเกิดผลสัมฤทธิ์ชัดเจน
3 หมายถึง นักเรียนแสดงพฤติกรรมแต่ยังไม่ปรากฏผลสัมฤทธิ์ชัดเจน
2 หมายถึง นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญแต่ยังไม่ได้แสดงพฤติกรรมให้ปรากฏ
1 หมายถึง นักเรียนมีความตั้งใจจะหาความรู้แต่ไม่แสดงพฤติกรรม

เกณฑ์การประเมิน

ร้อยละ 80 ขึ้นไป ผ่าน ต่ำกว่าร้อยละ 80 ไม่ผ่าน

ผู้ผ่านเกณฑ์การประเมิน ต้องได้คะแนนตั้งแต่ 16 คะแนนขึ้นไป

ภาคผนวก ง

ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์การเรียนรู้



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์การเรียนรู้

ผลการวิเคราะห์หาความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์การเรียนรู้

บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้อาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ข้อ	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			$\sum R$	IOC	ผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
1	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
2	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
3	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
4	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
5	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
6	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
7	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
8	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
9	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
10	1	0	1	2	0.67	สอดคล้อง
11	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
12	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
13	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
14	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
15	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
16	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
17	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
18	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
19	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
20	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
21	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
22	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง

ข้อ	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			$\sum R$	IOC	ผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
23	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
24	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
25	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
26	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก จ
ผลการวิเคราะห์ค่าความยากง่าย และค่าอำนาจจำแนกของข้อสอบ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ผลการวิเคราะห์ค่าความยากง่าย และค่าอำนาจจำแนกของข้อสอบ

ผลการวิเคราะห์ค่าความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนก บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
เรื่อง เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ข้อที่	P	r	ข้อที่	P	r
1	0.69	0.75	14	0.69	0.25
2	0.54	0.25	15	0.69	0.75
3	0.62	0.75	16	0.69	0.75
4	0.62	0.50	17	0.46	0.50
5	0.62	0.50	18	0.54	0.75
6	0.62	0.25	19	0.77	0.25
7	0.62	0.25	20	0.62	0.25
8	0.62	0.50	21	0.77	0.50
9	0.46	0.50	22	0.62	0.50
10	0.62	0.75	23	0.54	0.75
11	0.69	0.25	24	0.54	0.50
12	0.69	0.25	25	0.62	0.25
13	0.54	0.75	26	0.69	0.50

ภาคผนวก ฉ
ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน และหลังเรียน ของนักเรียน

ผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน และหลังเรียนของนักเรียน
การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

คนที่	คะแนน ก่อนเรียน	คะแนน หลังเรียน	D	D ²	วิธีการคำนวณ
1	5	10	5	25	$t = \frac{\sum D}{\sqrt{\frac{N\sum D^2 - (\sum D)^2}{(N-1)}}}$ $t = \frac{68}{\sqrt{\frac{16(308)^2 - (308)^2}{16-1}}}$ $t = 15.10^*$ <p>* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .05 (df = 1.711)</p>
2	4	7	3	9	
3	4	8	4	16	
4	3	8	5	25	
5	4	9	5	25	
6	4	9	5	25	
7	5	8	3	9	
8	4	7	3	9	
9	6	8	2	4	
10	3	8	5	25	
11	4	8	4	16	
12	4	9	5	25	
13	3	8	5	25	
14	4	10	6	36	
15	4	9	5	25	
16	4	7	3	9	
รวม	65	133	68	308	
เฉลี่ย	4.06	8.31	4.25	19.25	

ภาคผนวก ข

ผลการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ผลการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

ผลการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
เรื่อง เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

คนที่	คะแนนระหว่างเรียน				รวม (20)	คะแนนหลังเรียน (10)
	1 (5)	2 (5)	3 (5)	4 (5)		
1	4	4	3	5	16	10
2	4	4	3	5	16	7
3	5	4	4	5	18	8
4	5	4	4	4	17	8
5	4	5	4	4	17	9
6	4	5	5	3	17	9
7	4	3	5	5	17	8
8	4	4	3	4	15	7
9	5	5	5	5	20	8
10	4	4	4	4	16	8
11	4	4	4	3	15	8
12	3	5	5	4	17	9
13	4	4	4	4	16	8
14	5	5	4	5	19	10
15	4	4	5	5	18	9
16	3	4	5	4	16	7
Σ	66	68	67	69	270	133
\bar{X}	4.13	4.25	4.19	4.31	16.88	8.31
					$E_1 = 84.38$	$E_2 = 83.13$



ภาคผนวก ข

ผลการวิเคราะห์หาความกตนาการเรียนรู้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ผลการวิเคราะห์หาความคงทนการเรียนรู้

ผลการวิเคราะห์หาความคงทนการเรียนรู้ของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
เรื่อง เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้อาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

คนที่	คะแนนสอบ หลังเรียน (10)	คะแนนสอบ หลังเรียน 7 วัน (10)	คะแนนสอบ หลังเรียน 30 วัน (10)	วิธีการคำนวณ
1	10	9	8	คะแนนสอบหลังเรียน 7 วัน
2	7	7	6	ลดลง
3	8	7	7	= 8.31 - 7.81
4	8	8	8	= 0.50
5	9	8	7	คะแนนสอบหลังเรียน 30 วัน
6	9	8	7	ลดลง
7	8	7	7	= 8.31 - 7.13
8	7	7	7	= 1.19
9	8	8	7	
10	8	8	7	
11	8	7	7	
12	9	8	8	
13	8	8	7	
14	10	10	8	
15	9	8	7	
16	7	7	6	
\bar{X}	8.31	7.81	7.13	

ภาคผนวก ฅ

ผลการวิเคราะห์การประเมินคุณภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ผลการวิเคราะห์การประเมินคุณภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน โดยผู้เชี่ยวชาญ

ผลการวิเคราะห์การประเมินคุณภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยผู้เชี่ยวชาญ

รายการ	ข้อมูล		
	\bar{X}	S.D.	การแปลความหมาย
1. ด้านเนื้อหาและการดำเนินเรื่อง	4.54	0.51	เหมาะสมมากที่สุด
1.1 1.ความสมบูรณ์ของวัตถุประสงค์	4.67	0.58	เหมาะสมมากที่สุด
2. ความสอดคล้องระหว่างเนื้อหากับจุดประสงค์	4.33	0.58	เหมาะสมมาก
3. ปริมาณของเนื้อหาในแต่ละบทเรียน	4.67	0.58	เหมาะสมมากที่สุด
4. ความถูกต้องของเนื้อหา	4.67	0.58	เหมาะสมมากที่สุด
5. ลำดับขั้นตอนในการนำเสนอเนื้อหา	4.67	0.58	เหมาะสมมากที่สุด
6. ความชัดเจนในการอธิบายเนื้อหา	4.33	0.58	เหมาะสมมาก
7. ความเหมาะสมของเนื้อหากับระดับของผู้เรียน	4.67	0.58	เหมาะสมมากที่สุด
8. ความน่าสนใจของการดำเนินเรื่อง	4.33	0.58	เหมาะสมมาก
2. ด้านตัวอักษรและสี	4.47	0.52	เหมาะสมมากที่สุด
1. รูปแบบของตัวอักษรที่ใช้ในการนำเสนอ	4.33	0.58	เหมาะสมมาก
2. ขนาดของตัวอักษรที่ใช้ในการนำเสนอ	4.33	0.58	เหมาะสมมาก
3. สีของตัวอักษร โดยภาพรวม	4.67	0.58	เหมาะสมมากที่สุด
4. สีของพื้นหลังบทเรียน โดยภาพรวม	4.33	0.58	เหมาะสมมาก
5. สีของภาพและกราฟิก โดยภาพรวม	4.67	0.58	เหมาะสมมากที่สุด
3. ด้านภาพ ภาษา และเสียง	4.61	0.50	เหมาะสมมากที่สุด
1. ความตรงตามเนื้อหาของภาพที่นำเสนอ	4.67	0.58	เหมาะสมมากที่สุด
2. ความสอดคล้องระหว่างปริมาณของภาพกับเนื้อหา	5.00	0.00	เหมาะสมมากที่สุด
3. ขนาดของภาพที่ใช้ประกอบบทเรียน	4.00	0.00	เหมาะสมมากที่สุด
4. ความถูกต้องของภาษาที่ใช้	4.33	0.58	เหมาะสมมาก
5. เสียงดนตรีที่ใช้ประกอบบทเรียน	5.00	0.00	เหมาะสมมากที่สุด
6. เสียงบรรยายที่ใช้ประกอบบทเรียน	4.67	0.58	เหมาะสมมากที่สุด

รายการ	ข้อมูล		
	\bar{X}	S.D.	การแปลความหมาย
4. ด้านการจัดการบทเรียน	4.63	0.49	เหมาะสมมากที่สุด
1. การนำเสนอชื่อเรื่องหลักของบทเรียน	4.67	0.58	เหมาะสมมากที่สุด
2. การนำเสนอชื่อเรื่องย่อยของบทเรียน	4.33	0.58	เหมาะสมมาก
3. การออกแบบหน้าจอ โดยรวม	5.00	0.00	เหมาะสมมากที่สุด
4. วิธีการได้ตอบบทเรียน โดยรวม	4.67	0.58	เหมาะสมมากที่สุด
5. ความเหมาะสมของคำถามระหว่างเรียน	4.33	0.58	เหมาะสมมาก
6. ความสอดคล้องของคำถามกับเนื้อหาบทเรียน	5.00	0.00	เหมาะสมมากที่สุด
7. ความน่าสนใจชวนติดตามของบทเรียน	4.33	0.58	เหมาะสมมาก
8. ความทันสมัยของระบบการจัดการบทเรียน	4.67	0.58	เหมาะสมมากที่สุด
9. ความเหมาะสมของระบบการช่วยเหลือผู้เรียน	4.67	0.58	เหมาะสมมากที่สุด
10. การจัดการบทเรียน โดยรวม	4.67	0.58	เหมาะสมมากที่สุด
5. ด้านแบบทดสอบ/แบบทดสอบหลังบทเรียน	4.71	0.46	เหมาะสมมากที่สุด
1. ความชัดเจนของคำสั่ง	4.67	0.58	เหมาะสมมากที่สุด
2. ความสอดคล้องระหว่างแบบทดสอบกับเนื้อหา	4.67	0.58	เหมาะสมมากที่สุด
3. จำนวนข้อสอบของแบบทดสอบ	5.00	0.00	เหมาะสมมากที่สุด
4. ชนิดของแบบทดสอบที่เลือกใช้	4.67	0.58	เหมาะสมมากที่สุด
5. ความเหมาะสมของคำถาม	4.67	0.58	เหมาะสมมากที่สุด
6. การรายงานผลคะแนนแต่ละของแบบทดสอบ	4.00	0.00	เหมาะสมมากที่สุด
7. การสรุปผลคะแนนหลังการทดสอบ	5.00	0.00	เหมาะสมมากที่สุด
6. ด้านคู่มือการใช้งาน	4.67	0.49	เหมาะสมมากที่สุด
1. ความสมบูรณ์ของเนื้อหา	4.67	0.58	เหมาะสมมากที่สุด
2. ความชัดเจนในการเขียนคำอธิบายคำแนะนำ	4.33	0.58	เหมาะสมมาก
3. ความสวยงามและความเรียบร้อยของรูปเล่ม	4.67	0.58	เหมาะสมมากที่สุด
4. ความสะดวกต่อการใช้งาน	4.67	0.58	เหมาะสมมากที่สุด
5. ความทันสมัยของเอกสาร	5.00	0.00	เหมาะสมมากที่สุด
6. ความเหมาะสมของคู่มือ โดยรวม	4.67	0.58	เหมาะสมมากที่สุด
รวมเฉลี่ย	4.61	0.49	เหมาะสมมากที่สุด

ภาคผนวก ญ
ผลการวิเคราะห์ความพอใจของผู้เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน



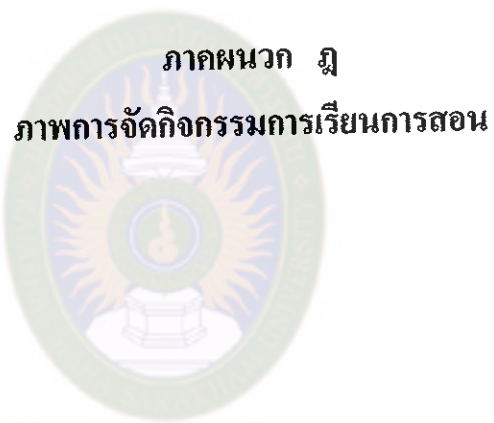
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ผลการวิเคราะห์ความพอใจของผู้เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

ผลการวิเคราะห์ความพอใจของผู้เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
เรื่อง เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

รายการ	ข้อมูล		
	\bar{X}	S.D.	การแปลความหมาย
ด้านเนื้อหาและการดำเนินเรื่อง	4.86	0.35	พึงพอใจมากที่สุด
1. ลำดับขั้นตอนในการนำเสนอเนื้อหา	4.88	0.34	พึงพอใจมากที่สุด
2. เนื้อหาที่มีความเหมาะสมกับเวลาที่เรียน	4.81	0.40	พึงพอใจมากที่สุด
3. ความเหมาะสมของเนื้อหากับระดับของผู้เรียน	4.75	0.45	พึงพอใจมากที่สุด
4. เนื้อหาแต่ละชุดมีความแปลกใหม่	4.94	0.25	พึงพอใจมากที่สุด
5. ความน่าสนใจของการดำเนินเรื่อง	4.94	0.25	พึงพอใจมากที่สุด
ด้านกระบวนการเรียนรู้	4.91	0.28	พึงพอใจมากที่สุด
1. กิจกรรมที่นำมาใช้แต่และเรื่องมีความน่าสนใจ ชวนให้ติดตาม ไม่น่าเบื่อ	5.00	0.00	พึงพอใจมากที่สุด
2. กิจกรรมที่นำมาใช้มีความเหมาะสม ช่วยให้เกิด การเรียนรู้ตามความเป็นจริง	4.94	0.25	พึงพอใจมากที่สุด
3. ความน่าสนใจชวนให้ติดตามบทเรียน	4.94	0.25	พึงพอใจมากที่สุด
4. ผู้เรียนทุกคนได้เป็นผู้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง	4.88	0.34	พึงพอใจมากที่สุด
5. ผู้เรียนเป็นผู้ค้นพบคำตอบหรือทำกิจกรรมสำเร็จ ด้วยตนเอง	4.81	0.40	พึงพอใจมากที่สุด
ด้านภาพ ภาษา และเสียง	4.88	0.33	พึงพอใจมากที่สุด
1. ภาพที่นำเสนอสอดคล้องกับเนื้อหา	4.88	0.34	พึงพอใจมากที่สุด
2. เสียงและภาพเร้าความสนใจต่อผู้เรียน	4.81	0.40	พึงพอใจมากที่สุด
3. ความถูกต้องของภาษาที่ใช้	4.81	0.40	พึงพอใจมากที่สุด
4. เสียงบรรยายมีความชัดเจน	4.94	0.25	พึงพอใจมากที่สุด
5. คำสั่งใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย	4.94	0.25	พึงพอใจมากที่สุด

รายการ	ข้อมูล		
	\bar{X}	S.D.	การแปลความหมาย
ด้านตัวอักษรและสี	4.89	0.32	พึงพอใจมากที่สุด
1. รูปแบบตัวอักษรที่ใช้ในการนำเสนอ	4.88	0.34	พึงพอใจมากที่สุด
2. ขนาดของตัวอักษรที่ใช้ในการนำเสนอ	4.88	0.34	พึงพอใจมากที่สุด
3. สีของตัวอักษร โดยภาพรวม	4.75	0.45	พึงพอใจมากที่สุด
4. สีของพื้นหลังบทเรียน โดยภาพรวม	5.00	0.00	พึงพอใจมากที่สุด
5. สีของภาพและกราฟิก โดยภาพรวม	4.94	0.25	พึงพอใจมากที่สุด
ด้านการวัดและประเมินผล	4.80	0.40	พึงพอใจมากที่สุด
1. ความชัดเจนของคำสั่งของแบบทดสอบโดยรวม	4.88	0.34	พึงพอใจมากที่สุด
2. ความสอดคล้องระหว่างแบบทดสอบกับเนื้อหา	4.63	0.50	พึงพอใจมากที่สุด
3. ความเหมาะสมของคำถาม	4.81	0.40	พึงพอใจมากที่สุด
4. ผู้เรียนได้ทราบคะแนนของผลงานที่ตนเองทำ	4.94	0.25	พึงพอใจมากที่สุด
5. แบบฝึกแต่ละชุดมีความยากง่ายเหมาะสมกับผู้เรียน	4.75	0.45	พึงพอใจมากที่สุด
รวมเฉลี่ย	4.87	0.34	พึงพอใจมากที่สุด

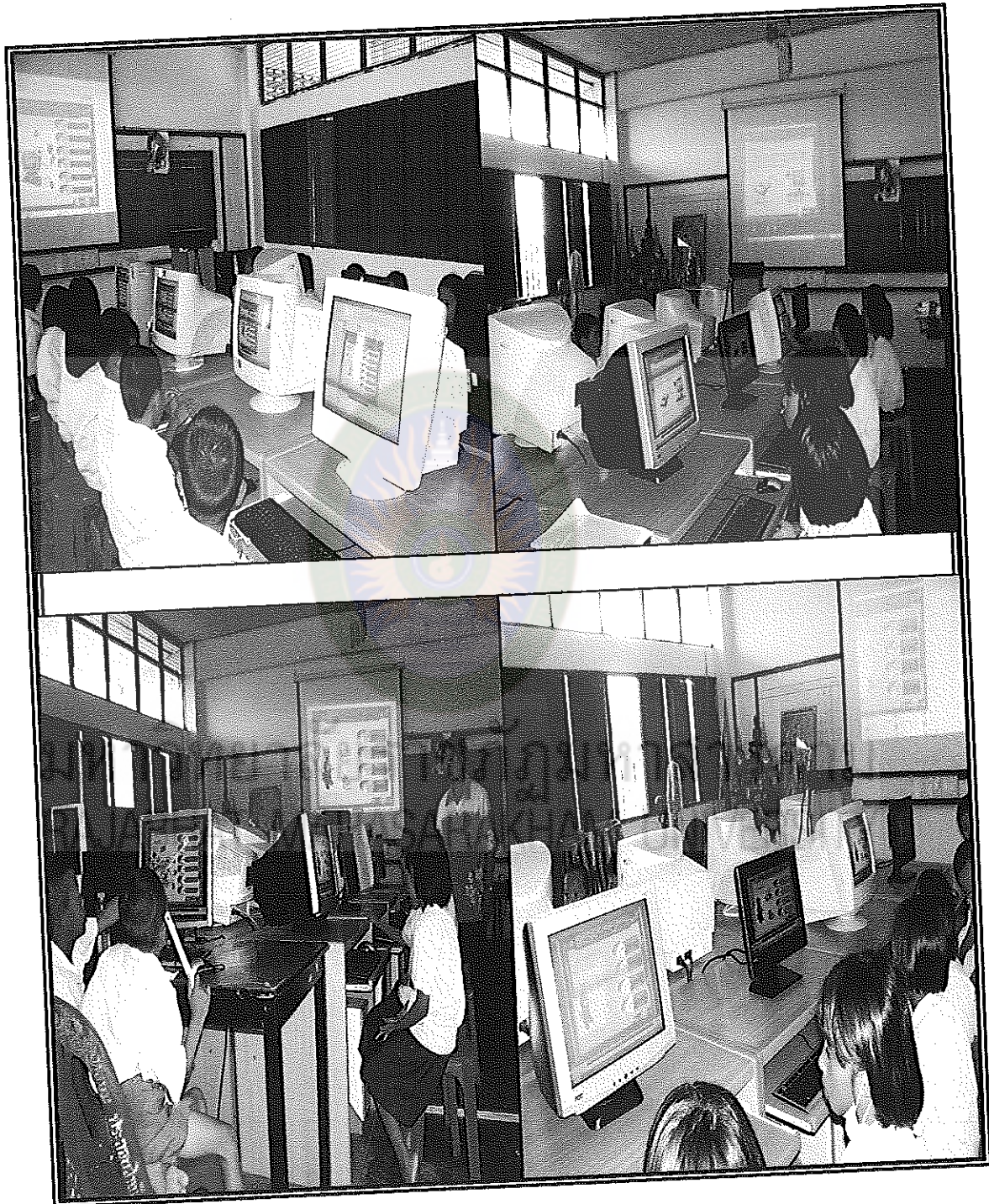


ภาคผนวก ฎ

ภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน





มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา โทร. ๖๓๑๐

ที่ คสม.ว./๑๔

วันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน ดร.ณัฐ นุญทองเถิง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๒ ชุด

ด้วยนายมิตร สกฤตจร รหัสประจำตัว M๕๐๒๑๔๔๒๒๑ นักศึกษาปริญญาโท สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา ศูนย์โรงเรียนวชิรวิทย์ กำลังทำการค้นคว้าอิสระ เรื่อง “การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้เทคโนโลยี สำหรับผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒”

ในการนี้ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา จึงใคร่ขอเรียนเชิญ ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ด้านการวัดและประเมินผล เพื่อตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมของการวัด และประเมินผลที่ใช้ในเครื่องมือการวิจัย ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

พ.อ.

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิสุทธา อารีราษฎร์)

ประธานหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา โทร. ๖๓๑๐

ที่ คสม.ว./๑๔

วันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน อาจารย์วีระพน ภาณุรักษ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๒ ชุด

 คำนวณมิตร สกุลจรรยาหัสประจำตัว M๕๐๒๑๔๔๒๒๑ นักศึกษาปริญญาโท สาขา
คอมพิวเตอร์ศึกษา ศูนย์โรงเรียนวชิรวิทย์ กำลังทำการค้นคว้าอิสระ เรื่อง “การพัฒนาบทเรียน
คอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้เทคโนโลยี
สำหรับผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒”

 ในการนี้ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา จึงใคร่ขอเรียนเชิญ
ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ด้านเนื้อหา เพื่อตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมของเนื้อหาที่ใช้ในเครื่องมือ
การวิจัย ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

 จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

พ.อ.

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิศุทธา อารีราษฎร์)

ประธานหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา โทร. ๖๓๑๐

ที่ กสม.ว./๑๔

วันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน อาจารย์รัชวัชชัย สหพงษ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๒ ชุด

ด้วยนายमित สกุดจรรหัตสประจักษ์ M๕๐๒๑๔๔๒๒๑ นักศึกษาปริญญาโท สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา ศูนย์โรงเรียนวชิรวิทย์ กำลังทำการค้นคว้าอิสระ เรื่อง “การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒”

ในการนี้ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี เพื่อตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมของการพัฒนาบทเรียนที่ใช้ในเครื่องมือการวิจัย ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

พ.อ.

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิศุทธา อารีราษฎร์)

ประธานหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา



ศธ 04113.212/42

โรงเรียนบ้านหนองแค้น ค.บ้านหวาย
อ.วาปีปทุม จ.มหาสารคาม 44120

21 พฤษภาคม 2552

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ทดลองใช้สื่อและนวัตกรรม

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองคลอง

สิ่งที่ส่งมาด้วย	1. นวัตกรรม(บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน)	จำนวน 1 ชุด
	2. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	จำนวน 13 ชุด
	3. แบบประเมินความพึงพอใจ	จำนวน 13 ชุด

ด้วยนายมิตร สกุลจร นักศึกษาปริญญาโท คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ โรงเรียนบ้านหนองแค้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 กำลังทำการค้นคว้าอิสระเรื่อง “การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน” กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เพื่อศึกษาความแตกต่างและความก้าวหน้าของสื่อและนวัตกรรม ข้าพเจ้าพิจารณาแล้วเห็นนักเรียนในโรงเรียนของท่านมีความพร้อมในทุกๆด้าน

จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านทดลองใช้สื่อและนวัตกรรมในครั้งนี้ ข้อมูลในครั้งนี้เพื่อที่ นายมิตร สกุลจร จะได้ดำเนินการพัฒนาต่อไป และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายจอมพล กงคู่คำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแค้น

งานธุรการ

โรงเรียนบ้านหนองแค้น

08-1662-3197

ศธ 04113.198 / 52



โรงเรียนบ้านหนองคลอง
ต.บ้านหวาย อ.วาปีปทุม
จ.มหาสารคาม 44120

27 พฤษภาคม 2552

เรื่อง การทดลองใช้สื่อและนวัตกรรม

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแ่

อ้างถึง หนังสือโรงเรียนบ้านหนองแ่ ที่ ศธ 04113.212/42 21 พฤษภาคม 2552

ตามที่นายमितร สกุดจร นักศึกษาปริญญาโท คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ โรงเรียนบ้านหนองแ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ได้ขอทดลองใช้สื่อและนวัตกรรมความละเอียดแจ้งแล้วนั้น

บัดนี้โรงเรียนบ้านหนองคลอง ได้ให้นายमितร สกุดจร ทดลองใช้ กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 แล้ว เพื่อที่จะได้นำผลการทดลองไปปรับปรุงและพัฒนาต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(นายโพธิ์ศรี มูลตัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองคลอง



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๔/วิ ๓๔๑๘

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม ๔๕๐๐๐

๗ สิงหาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ตอบรับการนำเสนอผลงาน

เรียน คุณเมตตา สกุลจรรยา

ตามที่ท่านได้ส่งบทความเพื่อนำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติทางวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๑๘ สิงหาคม ๒๕๕๒ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามนั้น บัดนี้ทางคณะกรรมการดำเนินงานจัดการประชุมวิชาการระดับชาติทางวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ ๒ พิจารณาแล้ว เห็นว่าบทความของท่านมีความเหมาะสมที่จะนำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ครั้งนี้ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

๑. นำเสนอแบบปากเปล่า โดยใช้โปรแกรม Microsoft Power Point รวมเวลา ๑๕ นาที

๒. วันที่นำเสนอผลงาน ๑๗ สิงหาคม ๒๕๕๒ เวลา ๑๔.๐๐ - ๑๔.๒๐ น.

ณ ห้องปฏิบัติการศูนย์ทางไกล ๕ ชั้น ๓ อาคารศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ท่านสามารถดูรายละเอียดเพิ่มเติม ได้ที่เว็บไซต์ <http://ncsss.rmu.ac.th> หรือติดต่อทางอีเมลล์ ncsss2009@hotmail.com หรือสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ ๐ - ๔๓๗๒ - ๒๑๑๘ ต่อ ๓๑๙, ๓๒๐ มือถือ ๐๘ - ๔๔๐๐ - ๓๑๖๑, ๐๘ - ๖๒๒๒ - ๑๒๗๒

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประดิษฐ์ เอกทัศน์)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

สถาบันวิจัยและพัฒนา

โทรศัพท์ ๐ - ๔๓๗๒ - ๒๑๑๘ ต่อ ๓๑๙, ๓๒๐

โทรสาร ๐ - ๔๓๗๔ - ๒๘๐๒



ภาคผนวก ฐ
นำเสนอผลงานวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

นำเสนอผลงานวิจัย

 **NCSSS 2009** 
การประชุมวิชาการระดับชาติทางวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์

The 2nd National
Conference on Sciences
and Social Sciences 2009
17-18 สิงหาคม 2552

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Maha Sarakham University

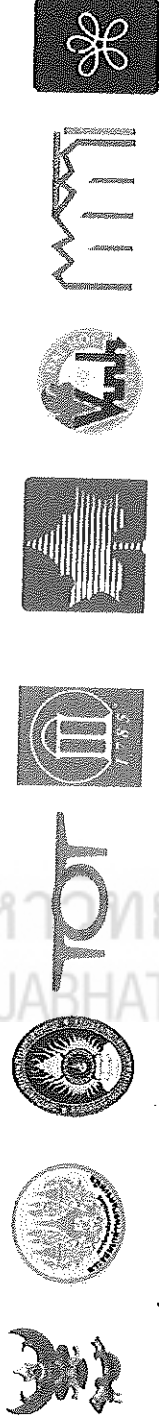




สารบัญ (ต่อ)

การนำเสนอผลงานแบบปากเปล่า ปริญญานิเทศศาสตร์ สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา

C1	การพัฒนาหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง วิถีชีวิตคนอีสาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม วีรพล นนตรี	81
C2	บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ศาสนาในประเทศไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เสาวนาศ ศิริพรทุม	83
C3	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกกิจกรรมวิทยาศาสตร์ กับการเรียนปกติ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มณีวรรณ แก้วรังษี	85
C4	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 मितร สกุลจร	87
C5	สาระการเรียนรู้ที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน ตามความคิดของคุณ สังเกตสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต 2 ชวลิต จันทวีศรี	89
C6	การมีส่วนร่วมในการจัดการการท่องเที่ยวอุทยานไดโนเสาร์ของประชาชนในตำบลโนนบุรี อำเภอเสลภูมิ จังหวัดกาฬสินธุ์ ณรงค์ ชูรัักษ์	91
C7	การพัฒนารูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้วิชาการระบบปฏิบัติการ 1 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ พัลลภ ชัยประโคน	93
C8	การพัฒนาบทเรียนบนเครือข่ายเรื่อง ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ชวลิต แสงศิริทองไชย	95



เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

คุณมิตร สกุลจร

ได้นำเสนอผลงานวิชาการในการประชุมวิชาการระดับชาติทางวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 2

The 2nd National Conference on Sciences and Social Sciences 2009

ณ อาคารศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ระหว่างวันที่ 17 - 18 เดือน สิงหาคม พุทธศักราช 2552

ให้ไว้ ณ วันที่ 18 เดือน สิงหาคม พุทธศักราช 2552

รองศาสตราจารย์ ดร.สมเจตน์ ภูศรี

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม