

ชื่อเรื่อง การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาศิลปะพื้นฐาน เรื่องประเภทของเครื่องดนตรีสากล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ผู้วิจัย วิชรัตน์ ยะสานติพิทย์ ปริญา ค.ม. (คอมพิวเตอร์ศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษา ผศ.ดร.วิทยา อารีราษฎร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2552

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 6 ประการ คือ เพื่อพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ วิชา ศิลปะพื้นฐาน เรื่อง ประเภทของเครื่องดนตรีสากล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ให้มีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์ 80/80 เพื่อประเมินคุณภาพบทเรียนที่พัฒนาขึ้น เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ที่พัฒนาขึ้น ระหว่างก่อนเรียน และหลังเรียน เพื่อศึกษาค่าดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ที่พัฒนาขึ้น เพื่อศึกษาความพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียน โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ที่พัฒนาขึ้น และเพื่อศึกษาความคงทนในการเรียนรู้ของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ที่พัฒนาขึ้น

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวาปีปทุม อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม จำนวน 534 คน คัดเลือกโดยใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย ด้วยวิธีการจับสลาก ได้กลุ่มทดลองสำหรับเรียนด้วยบทเรียนที่พัฒนาขึ้น จำนวน 55 คน และกลุ่มปกติสำหรับเรียนด้วยวิธีปกติ จำนวน 55 คน เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ บทเรียนที่พัฒนาขึ้น แบบวัดผลสัมฤทธิ์ แบบประเมินบทเรียน และแบบประเมินความพอใจ

ผลการวิจัยพบว่า บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องประเภทของเครื่องดนตรีสากลที่พัฒนาขึ้น มีประสิทธิภาพเป็นไปตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้ คุณภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นโดยรวมในระดับเหมาะสมมาก คะแนนทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน สูงกว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่สอนปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01 ดัชนีประสิทธิผลของบทเรียนมีค่าเท่ากับ 0.8128 ซึ่งหมายความว่านักเรียนมีความรู้เพิ่มขึ้นกว่าเดิม คิดเป็นร้อยละ 81.28 ผู้เรียนมีความพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด และความคงทนในการเรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ผู้เรียนมีความคงทนในการเรียนรู้อยู่ในเกณฑ์ระยะ 7 วัน และ 30 วัน

TITLE The Development of Computer-Assisted Instruction of Music instrument for Mutthayomsuksa 2

AUTHOR Vicharat Yasantitip **DEGREE** M.Ed. (Computer for Education)

ADVISORS Asst. Prof. Dr. Wittaya Arreerard

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2009

ABSTRACT

The purposes of this research were 1) To develop a computer-assisted instruction of Music instrument for Mutthayomsuksa 2 students. 2) To evaluate the quality of the developed computer-assisted instruction of Music instrument. 3) To Compare Learning Achievements of computer-assisted instruction of Music instrument and conventional teaching. 4) To find out an effectiveness index of the developed computer-assisted instruction of Music instrument. 5) To study learners' satisfaction with learning by using the developed computer-assisted instruction of Music instrument. 6) To study learning retention of the learners who learned using the developed instruction program.

The sample used consisted of 55 students using computer-Assisted instruction of Music instrument and 55 students using with Conventional Teaching. The instruments used were the developed instruction program and achievement test, an instruction evaluation form, and a satisfaction evaluation form. The statistics used were percentage, mean, standard deviation, and z-test (independent sample).

The results of the research were as follows: The instruments were the developed computer-Assisted instruction of Music instrument instruction program and achievement test, an instruction evaluation form, and a satisfaction evaluation form. The statistics were percentage, mean, standard deviation, and z-test (independent sample). The results of the research were as follows: 1) The instruction had an efficiency higher than the established requirement. 2) The experts opined involving the quality of the developed computer-assisted instruction of Music instrument at a positively very high level. 3) The learners

used computer-assisted instruction of Music instrument had a higher learning achievement the learners conventional teaching mean score at the .01 level of statistical significance.

- 4) The effectiveness index of the developed computer-assisted instruction of Music instrument was 0.8128, showing that the students increased their knowledge from before learning of 81.28 percent.
- 5) The learners showed their satisfaction at a very high level.
- 6) The learners had learning retention as required.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

หอสมุดสถาบันราชภัฏมหาสารคาม
วันรับ.....
วันลงทะเบียน...25 พ.ย. 2552.....
เลขทะเบียน.....0: 193021.....
เลขเรียกหนังสือ...784.19 03270.....

2552