

บรรณานุกรม

- กรกานต์ อรรถวรุฒิ. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาภาษาไทย เรื่องการอ่าน เพื่อจับใจความสำคัญ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541.
- กรรณิการ์ พวงเกษม. การเขียนเรื่องโดยใช้จินตนาการทางสร้างสรรค์ในระดับประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2532 .
- การประถมศึกษาแห่งชาติ,สำนักงาน. จุดประกายปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2545.
- โกมล ชัยรัมย์วรุช. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย เรื่องสิ่งแวดล้อม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม., มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- จรูญรัตน์ กางกั้น. การศึกษาคำภาษาไทยที่สะกดยากสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพฯ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- ชวนจิต ภูมาศย์. ความยากง่ายในการเขียนสะกดคำพื้นฐานในแบบเรียนภาษาไทยของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. ปรียญานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2537.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์ และคณะ. เทคโนโลยีทางการสอนและการศึกษา. กรุงเทพฯ : ยูไนเต็ดโปรดักชั่น, 2521.
- ชิน โพธิ์อ่อน. การศึกษาความยากง่ายของคำ ลักษณะคำยาก และเหตุผลในการเขียนสะกดคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดอุดรธานี. ปรียญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2526.
- ไชยยศ เรื่องสุวรรณ. การออกแบบและพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์และบทเรียนบนเครือข่าย. พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- _____ . การออกแบบและพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์และบทเรียนบนเครือข่าย. มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.

- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. เทคโนโลยีการสอน : การออกแบบการพัฒนา. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2533.
- _____. เทคโนโลยีการศึกษา : หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2526.
- ทักษณา สวานานนท์. คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ : องค์การค้ำคुरुสภา, 2530.
- ถนอมพร เลหาจรัสแสง. คอมพิวเตอร์ช่วยสอน. jk กรุงเทพฯ : วงกลม โปรดักชั่น, 2541.
- ทัศนีย์ สุขเมธี. วิธีการสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ชนการพิมพ์, 2528.
- ทิพวัลย์ ชินวงศ์. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน หน่วยคณิตศาสตร์แสนสนุก
ของนักเรียนชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541.
- บันลือ พดกษวัน. อุปเทศการสอนภาษาไทย ระดับประถมศึกษา แนวบูรณาการทางการสอน.
กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2533.
- บุญชม ศรีสะอาด. การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, 2535.
- _____. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- บุปผา ช่างพุก. ความยากง่ายในการเขียนสะกดคำในแบบเรียนภาษาไทยชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2524.
- บุปผา ทัพทิกรณ์. การอบรมเชิงปฏิบัติการมัลติมีเดีย CAI. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์, 2539
- ประคินันท์ อุปรมัย, สุชาดา วัชวุฒิ และเยาวพา เดชะคุปต์. เอกสารประกอบการสอน
ชุดวิชาการสอนกลุ่มทักษะ 1 (ภาษาไทย). นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัย
ธรรมมาธิราช, 2537.
- ประทีป แสงเปี่ยมสุข. "แนวการสร้างแบบฝึกสะกดคำยาก" สารพัฒนาหลักสูตร. 14(121) :
53-62 ; เมษายน - มิถุนายน 2538.
- ประวิทย์ สิมมาพันธ์. การสร้างและนำเสนอสื่อมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา. มหาสารคาม :
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. เอกสารอัคราณา, 2547.
- ประสาธ อิศรปริดา. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : กราฟิการ์ต, 2523.
- _____. สารัตถะจิตวิทยาทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : นำอักษรการพิมพ์, 2538.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ, 2535.

เพชฌัญญู กิจระการ. “การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (E_1/E_2)”.

การวัดผลการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 7(1) : 44-51 ; กรกฎาคม, 2544.

พงษ์จันทร์ ปิ่นสุวรรณ. การวิเคราะห์แบบของการเขียนสะกดคำในภาษาไทย

จากคำในพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน. ปรินิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2520.

พรรณี ชูชัย. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : วรุฒิการพิมพ์, 2522.

พิริยะดา กาญจนปรีดา. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์วิชา ภาษาอังกฤษ เรื่อง การอ่าน

ภาษาอังกฤษเพื่อจับใจความ สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. การศึกษาค้นคว้า
อิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.

มะลิ อาจวิชัย. การพัฒนาแบบฝึกทักษะภาษาไทย เรื่อง การเขียนสะกดคำไม่ตรงตามมาตรา

ตัวสะกดแม่กน แม่กด และแม่กบ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.

วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540.

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ :

กรุงเทพการพิมพ์, 2542.

เรณู วิไลลักษณ์. เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหน่วยต้นไม้ที่รัก ชั้นอนุบาลปีที่ 2

ระหว่างการสอนโดยใช้โปรแกรมไมโครคอมพิวเตอร์ช่วยสอนและการสอนปกติ.

วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.

เรวดี อาษานาม. พฤติกรรมการสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา "ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ".

มหาสารคาม : สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2537.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. หลักการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ทวีติการพิมพ์,

2524.

วชิระ จันทาทออ่อน. การพัฒนารูปแบบการสอนภาษาไทยเพื่อสร้างความเข้าใจในการอ่าน

การเขียนสะกดคำ และความคงทนในการจำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา

ปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2532.

วรรณิ โสมประยูร. การสอนภาษาไทยในระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช,

2537.

วรรณิ โสมประยูร และรัชณี ศรีไพพรรณ. เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนกลุ่มทักษะ

(ภาษาไทย). นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมนิราช, 2537.

วิชาการ, กรม. คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เอกสารประกอบ
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่ง
สินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2545 .

_____ . คู่มือหลักสูตรประถมศึกษาพหุศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533).
กรุงเทพฯ : กรมการศาสนา, 2535. ก .

_____ . คู่มือสำหรับใช้ควบคู่กับหนังสือเรียนภาษาไทย ชุดพื้นฐานภาษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. กรุงเทพฯ : กรมการศาสนา, 2535. ข .

_____ . คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2544.

วิชาการ, หมวดโรงเรียนบ้านท่างาม. รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GAT)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2547. อำเภอคำตากล้า.
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนคร เขต 3, 2548.

วิชัย ดิสสระ. การพัฒนาหลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2533.

วีระศักดิ์ ปัดดาดลาโพธิ์. ความยากง่ายในการสะกดคำพื้นฐานในแบบเรียนภาษาไทยของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอพยัคฆภูมิพิสัย
จังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ กศม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2540.

ศตใจ วิบูลย์กิจ. ความสัมพันธ์ระหว่างเทคนิคการประสานของศึกษานิเทศก์กับความ
พึงพอใจ ในการทำงานของเจ้าหน้าที่ในสำนักงานของเจ้าหน้าที่ศึกษานิเทศก์อำเภอ
เขตการศึกษา 3. ปรินญาณีพนธ์ กศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิโรฒ, 2534.

ศิริชัย สงวนแก้ว. “แนวทางการพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอน,” วสาร Computer
Review. ปีที่ 8 ฉบับที่ 78 หน้า 173 –176

ศิริศิลป์ จารุภาพณ์. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ ทักษะ
กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เจตคติทางวิทยาศาสตร์ ความคิดสร้างสรรค์
ทางวิทยาศาสตร์ และความคงทนในการเรียนรู้ในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์
ชีวิต เรื่องสารเคมี จักรวาล และอวกาศ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
ที่สอนโดยใช้ชุดการสอนและการสอนตามปกติ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.
ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2539.

- ศุภศิริ โสมาเกตุ. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนและความพึงพอใจในการเรียน
ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการเรียนรู้โดยโครงการ
กับการเรียนรู้ตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2544.
- ไศรญา ธัญญประกอบ. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์เพื่อส่งเสริมการอ่านวิชาภาษาไทย
เรื่องความฝันของจ๊อบแจ่ง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- สนิทธิ ตั้งทวี. ความรู้และทักษะทางภาษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2528.
- สนิทธิ สัตโยภาส. การสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ทิพย์อักษร, 2526.
- สมนึก ภักดิ์ทิษณี. การวัดผลการศึกษา. กาลสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2544.
- สุกานดา ส.มนัสทวีชัย. ผลของการใช้กรอบมโนทัศน์ในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
วิชาวิทยาศาสตร์ที่มีต่อความคงทนในการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนกลุ่มทักษะ 2
(คณิตศาสตร์) หน่วยที่ 1 – 7. พิมพ์ครั้งที่ 7. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัย
ธรรมมาธิราช, 2540.
- สุชาดา ชาทอง. การศึกษาลักษณะข้อผิดพลาดในการเขียนภาษาไทยของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
สงขลา ปีการศึกษา 2533. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา, 2534.
- สุมาลี โกศลสมบัติ. การศึกษาความสามารถทางการเขียนสะกดคำภาษาไทย ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาในกรุงเทพฯ. วิทยานิพนธ์
ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2526.
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2545.
- อชิพร ศรียมก. เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการสอนระดับมัธยมศึกษา เล่ม 3. นนทบุรี :
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2525.
- อดุลย์ ภูปลี้ม. การเปรียบเทียบการเขียนสะกดคำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
โดยใช้แบบฝึกที่จัดทำเป็นกลุ่มคำ และแบบที่จัดคำละคำ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2539.

- อนุพันธ์ ราศี. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้ วิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องสารรอบตัว ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระหว่าง การสอนโดยใช้แผนผังมโนคติกับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2541.
- อรทัย นุตรดิษฐ์. การสร้างแบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. ปรินญาณีพนธ์ กศม. กรุงเทพฯ ฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2536.
- อัจฉรา ชีวพันธ์. "ปัญหาและข้อบกพร่องในการเขียนยุคโลกาภิวัตน์," สถาบันภาษาไทย. 2 (3) : 74 - 79, เมษายน - กันยายน, 2538.
- อินทิรา ชูศรีทอง. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนระบบมัลติมีเดีย วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่อง บทประยุกต์. วิทยานิพนธ์ กศม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541.
- อุไร ทองกลาง. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เจตคติทางวิทยาศาสตร์ ความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ และความคงทนในการเรียนรู้ในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่องสารเคมี จักรวาล และอวกาศ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่สอนโดยใช้ชุดการสอน และการสอนตามปกติ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2539.
- Arron, I.E. "The Relationship of Selected Measures of Spelling Achievement at the Forth and English Grade Level," **Journal Education Research**. 35 : 135 – 142 ; December, 1959.
- Daccanay, F.R. and J. donald. **Techniques and Procedures in Second Language Teaching**. Quezon City : Alemar Phoenix Publishing House, 1963.
- Dunn, Carol Ann. "An Investigation of Effects of Computer- Assisted Reading Instruction Versus Traditional Reading Instruction on Selected High School Freshmen," **Dissertation Abstracts International**. 62(9) : 3002-A ; March, 2002.
- Fitzgerald, James Augustine. **The Teaching of Spelling**. Milwaukee : Bruce Publishing, 1967.

- Good, Carter V. **Dictionary of Education**. 3rd ed. New York : McGraw Hill Book Company, 1968.
- Hoppe, Sue E. “The Effects of Computer-assisted Instruction on Communicative Interactions And Disruptive Behavior for Individuals with Autism,” **Dissertation Abstracts International**. 64(03) : 796-A ; September, 2003.
- Kumar, Patricia Anne. “the Use of Drill and Practice as a Method of Learning Disabled Student in a Special Education Classroom,” **Master Abstracts International**. 32(1) : 43; February, 1994.
- Scott , William a. and Michel Wertheimer. **Introduction to Psychological Research**. 4 th ed. New York : John Wiley and Sons Inc ., 1967.
- Wilder, Margaret Ramsey. “TheEffect of Simulation Test Model of the General Education Development (GED) Program as Compared to the Effect to a Drill and Practice, Both Computer – Based on GED Mathematics Scores, Retention, and Time,” **Dissertation Abstracts International**. 57(7) : 280 ; January, 1997.