



ภาคผนวก ก

แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและแบบทดสอบ
ของผู้เชี่ยวชาญ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและแบบทดสอบ
ของผู้เชี่ยวชาญ**

คำชี้แจง โปรดพิจารณาว่าข้อสอบแต่ละข้อต่อไปนี้ วัดตรงตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระบุไว้หรือไม่ แล้วกรอกใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านข้อละ 1 ระดับความคิดเห็น โดยแบบประเมินเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 3 ระดับ คือ

กา ✓ ในช่อง +1 ถ้าแน่ใจว่าข้อสอบข้อนี้ วัดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังที่ระบุไว้จริง

กข ✓ ในช่อง 0 ถ้าไม่แน่ใจว่าข้อสอบข้อนี้ วัดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังที่ระบุไว้จริง

กค ✓ ในช่อง -1 ถ้าแน่ใจว่าข้อสอบข้อนี้ ไม่ได้วัดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังที่ระบุไว้

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	ข้อสอบ	คะแนนการพิจารณา		
		(+1)	(0)	(-1)
1. นักเรียนสามารถเขียนคำศัพท์ ได้ถูกต้องตามหลักภาษา	1. ยาด – พี – นื่อง ก. ญาติพี่น้อง ข. ยาดิพี่น้อง ค. ญาติพี่น้อง 2. รด – ยน ก. รลยน ข. รลยนด้ ค. รดยนด้ 3. ราด – ชะ – กาน ก. ราชกาน ข. ราชการ ค. ราชกาล 4. กะ – ดัน – ยู ก. กัตัญญ ข. กตันยู ค. กัตัญยู			

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	ข้อสอบ	คะแนนการพิจารณา		
		(+1)	(0)	(-1)
1. นักเรียนสามารถเขียนคำศัพท์ ได้ถูกต้องตามหลักภาษา	5. กิ่ง – วน ก. กิ่งวล ข. กิ่งวน ค. กิ่งวม 6. อัด – สะ – จัน ก. อัดจันย์ ข. อัดจรรย์ ค. อัดจัน			
2. นักเรียนสามารถเขียนสะกดคำ ได้ถูกต้อง	7. ก. กฏ ข. เสรีค ค. ขาดพิน้อง 8. ก. ตำเรือ ข. ตำรวค ค. พระเมตตา 9. ก. ทิศทาง ข. พฤษภาคม ค. ราชกาน 10. ก. พยาครูด ข. พญาครูด ค. พญาครุฑ 11. ก. จราจล ข. สัตยญาณไฟ ค. บำเพ็น 12. ก. อัดจรรย์ ข. มงกุฏ ค. สหกอน			

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	ข้อสอบ	คะแนนการพิจารณา		
		(+1)	(0)	(-1)
1. นักเรียนสามารถเขียนคำศัพท์ ได้ถูกต้องตามหลักภาษา	13. ก. สัตป่า ข. สัตป่า ค. สัตว์ป่า 14. สั.....ป่า ก. ตว ข. ตว์ ค. ด 15. ที.....ทาง ก. ศ ข. ษ ค. ส 16. โอกา..... ก. ศ ข. ษ ค. ส 17. อ...จรรย ก. ศ ข. ศ ค. ฒ 18. รางวี..... ก. น ข. ล ค. ณ			

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	ข้อสอบ	คะแนนการพิจารณา		
		(+1)	(0)	(-1)
3. นักเรียนสามารถเลือกใช้คำ ได้ถูกต้องตามความหมาย	<p>19. กินเนื้อดิบต้องกิน..... รักษา ก. ยาแก้ไอ ข. ยาแก้ไข้ ค. ยาถ่ายพยาธิ</p> <p>20. ใคร ๆ ก็ใช้.....เดินทาง ก. ตำรวจ ข. จราจร ค. รถยนต์</p> <p>21. สำเร็จ หมายถึง ก. คำราชาศัพท์ ข. ผลแห่งการตั้งใจทำงาน ค. ผู้มีฤทธิ์เดช</p> <p>22.เป็นต้นฤดูฝน ของทุกปี ก. ทิศทาง ข. ฤทธิ์ ค. พฤษภาคม</p> <p>23. ทหารมี.....ในกองทัพ ก. โอกาส ข. อำนาจ ค. สำเร็จ</p> <p>24. คุณพ่อทำความสะอาดบ้านพัก ก. บริเวณ ข. บำเพ็ญ ค. บังเอิญ</p> <p>25. ช้าง เสือ กิ้ง กวาง เป็นสงวน ก. สำเร็จ ข. สัตว์ป่า ค. สหกรณ์</p>			

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	ข้อสอบ	คะแนนการพิจารณา		
		(+1)	(0)	(-1)
4. นักเรียนสามารถบอกความหมายของคำศัพท์ที่ได้ถูกต้อง	<p>26. <u>ทางการประกาศให้ราษฎรไปเสียภาษี</u></p> <p>ก. ประชาชน ข. ส.ส. ค. ชาวไทย</p> <p>27. <u>มนุษย์ต่างดาวเป็นเรื่องอัศจรรย์</u></p> <p>ก. เรื่องน่ากลัว ข. เรื่องน่าวิตก ค. เรื่องประหลาด</p> <p>28. <u>พญาครุฑตัวใหญ่มาก</u></p> <p>ก. สัตว์อาศัยอยู่ในป่า ข. สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ ค. สัตว์ในวรรณคดี</p> <p>29. <u>เขาได้รับรางวัลเรียนดี</u></p> <p>ก. สิ่งที่มาขอให้โดยความชอบ ข. การให้สิ่งของเพื่อตอบแทน ค. การให้คำมั่นสัญญา</p> <p>30. <u>ลูกเสือมีหน้าที่บำเพ็ญประโยชน์แก่ผู้อื่น</u></p> <p>ก. การทำความดี ข. การทำให้สำเร็จผล ค. การอุทิศตนเพื่อผู้อื่น</p>			

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(.....)

..... / /

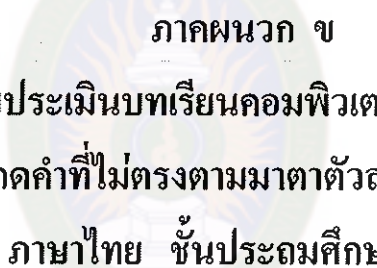
ตารางที่ 11 แสดงการพิจารณาความสอดคล้องระหว่างผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและแบบทดสอบ

จุดประสงค์ ข้อที่	ข้อสอบ ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญคนที่			สรุปผล	ค่าเฉลี่ย	ผลการ ประเมิน
		1	2	3			
1	1	1	1	1	3	1	ใช้ได้
	2	1	1	1	3	1	ใช้ได้
	3	1	1	1	3	1	ใช้ได้
	4	1	1	1	3	1	ใช้ได้
	5	1	1	1	3	1	ใช้ได้
	6	1	1	1	3	1	ใช้ได้
2	7	1	1	1	3	1	ใช้ได้
	8	1	1	1	3	1	ใช้ได้
	9	1	1	1	3	1	ใช้ได้
	10	1	1	1	3	1	ใช้ได้
	11	0	1	1	2	0.6	ใช้ได้
	12	1	1	1	3	1	ใช้ได้
1	13	1	0	1	2	0.6	ใช้ได้
	14	1	1	1	3	1	ใช้ได้
	15	1	1	1	3	1	ใช้ได้
	16	0	1	1	2	0.6	ใช้ได้
	17	1	1	0	2	0.6	ใช้ได้
	18	1	1	1	3	1	ใช้ได้
3	19	1	0	1	2	0.6	ใช้ได้
	20	1	1	1	3	1	ใช้ได้
	21	1	1	1	3	1	ใช้ได้
	22	1	1	1	3	1	ใช้ได้
	23	1	0	1	2	0.6	ใช้ได้
	24	1	1	1	3	1	ใช้ได้
	25	1	1	1	3	1	ใช้ได้

จุดประสงค์ ข้อที่	ข้อสอบ ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญคนที่			สรุปผล	ค่าเฉลี่ย	ผลการ ประเมิน
		1	2	3			
4	26	1	0	1	2	0.6	ใช้ได้
	27	1	1	1	3	1	ใช้ได้
	28	1	0	1	2	0.6	ใช้ได้
	29	1	1	1	3	1	ใช้ได้
	30	1	1	1	3	1	ใช้ได้



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ข
แบบประเมินบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
เรื่อง การเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตรฐานตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบประเมินบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
เรื่อง การเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

คำชี้แจง แบบประเมินบทเรียนคอมพิวเตอร์นี้ เป็นแบบประเมินผลของ ไชยยศ เรืองสุวรรณ (2533 : 131 – 140) ซึ่งเป็นแบบประเมินที่เน้นคุณลักษณะเฉพาะของบทเรียนคอมพิวเตอร์ จำแนกออกเป็น 5 ด้าน คือ

1. คำแนะนำในการใช้บทเรียน เป็นแบบประเมินซึ่งเน้นในเรื่องความเข้าใจ และความง่ายต่อการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์
2. ด้านเนื้อหา เป็นแบบประเมินความเหมาะสมของเนื้อหาในด้านต่าง ๆ
3. ด้านการออกแบบการสอน เป็นแบบประเมินการออกแบบบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ซึ่งเน้นการนำเสนอเนื้อหาความรู้แก่ผู้เรียน
4. ด้านการเก็บบันทึกข้อมูลและการจัดการ เป็นแบบประเมินที่เน้นในเรื่องความสามารถของบทเรียนเกี่ยวกับการเก็บบันทึกและการจัดการ
5. ด้านสภาพแวดล้อม เป็นแบบประเมินที่เน้นในเรื่องบรรยากาศและสภาพแวดล้อมขณะทดลองบทเรียน

แบบประเมินนี้เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มี 5 ระดับ คือ

- | | |
|-----------------|-----------|
| ดีที่สุด | เท่ากับ 5 |
| ดีมาก | เท่ากับ 4 |
| ดี | เท่ากับ 3 |
| พอใช้ | เท่ากับ 2 |
| ยังต้องปรับปรุง | เท่ากับ 1 |

กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ข้อความ	ระดับความเหมาะสม				
	5	4	3	2	1
1. คำอธิบาย					
1.1 คำแนะนำในการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์มีความชัดเจน.....
1.2 บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนสะดวกต่อการใช้
1.3 สามารถทำความเข้าใจกับบทเรียนได้ง่าย
2. เนื้อหา					
2.1 จุดมุ่งหมายสมบูรณ์ชัดเจน
2.2 การกำหนดทักษะเบื้องต้น
2.3 การนำเสนอเนื้อหาที่มีลำดับชัดเจน
2.4 เนื้อหา มีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย
2.5 คำที่ใช้เหมาะสมกับเนื้อหาและผู้เรียน
3. การออกแบบการสอน					
3.1 ลำดับการสอนและอัตราเร็วในการเรียน
3.2 สามารถใช้โปรแกรมได้สอดคล้องกัน
3.3 รูปแบบการนำเสนอ
3.4 รูปแบบการตอบสนอง
3.5 การฝึก มีความเหมาะสม
3.6 ให้ข้อมูลย้อนกลับอย่างเหมาะสม
3.7 ลักษณะการเรียนของผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ
3.8 อัตราเร็วการนำเสนอเนื้อหา มีความสม่ำเสมอ
3.9 การนำเสนอเนื้อหาชัดเจนเข้าใจง่าย
ข้อความ	ระดับความเหมาะสม				

	5	4	3	2	1
4. การเก็บบันทึกข้อมูลและการจัดการ					
4.1 สามารถเก็บผลการตอบสนองของผู้เรียนได้
อย่างถูกต้อง
4.2 เก็บข้อมูลความก้าวหน้าทางการเรียนได้
4.3 มีส่วนที่เป็นการวินิจฉัย/การประเมินหรือ
การทดสอบผู้เรียนได้
5. สภาพแวดล้อม					
5.1 สามารถใช้โปรแกรมได้ตามปกติ
5.2 สามารถออกจากโปรแกรมได้ในระหว่างเรียน
5.3 ผู้เรียนได้ปฏิสัมพันธ์กับบทเรียนได้อย่าง
เหมาะสม
5.4 บทเรียนสามารถรองรับการตอบสนองของ
ผู้เรียนได้อย่างกว้างขวาง
5.5 สามารถใช้บทเรียนได้อย่างอิสระ

6. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

..... ผู้ประเมิน
 (.....)

ตำแหน่ง

วันที่ / /

ตารางที่ 12 ผลการวิเคราะห์คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ

ข้อความ	X	S.D.	ระดับความคิดเห็น
1. คำอธิบาย			
1.1 คำแนะนำในการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์มีความชัดเจน	4	0.57	เหมาะสม
1.2 บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนสะดวกต่อการใช้	4	0.57	เหมาะสม
1.3 สามารถทำความเข้าใจกับบทเรียนได้ง่าย	4	0.57	เหมาะสม
2. เนื้อหา			
2.1 จุดมุ่งหมายสมบูรณ์ชัดเจน	4	0.57	เหมาะสม
2.2 การกำหนดทักษะเบื้องต้น	4	0.57	เหมาะสม
2.3 การนำเสนอเนื้อหา มีลำดับชัดเจน	4	0.57	เหมาะสม
2.4 เนื้อหา มีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย	3	0	ปานกลาง
2.5 คำที่ใช้เหมาะสมกับเนื้อหาและผู้เรียน	4	0.57	เหมาะสม
3. การออกแบบการสอน			
3.1 ลำดับการสอนและอัตราเร็วในการเรียน	4	0.57	เหมาะสม
3.2 สามารถใช้โปรแกรมได้สอดคล้องกัน	4	0.57	เหมาะสม
3.3 รูปแบบการนำเสนอ	4	0.57	เหมาะสม
3.4 รูปแบบการตอบสนอง	5	0.70	เหมาะสม
3.5 การฝึก มีความเหมาะสม	3	0	ปานกลาง
3.6 ให้ข้อมูลย้อนกลับอย่างเหมาะสม	5	0.70	เหมาะสม
3.7 ลักษณะการเรียนของผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ	4	0.57	เหมาะสม
3.8 อัตราเร็วการนำเสนอเนื้อหา มีความสม่ำเสมอ	4	0.57	เหมาะสม
3.9 การนำเสนอเนื้อหาชัดเจนเข้าใจง่าย	3	0	ปานกลาง
4. การเก็บบันทึกข้อมูลและการจัดการ			
4.1 สามารถเก็บผลการตอบสนองของผู้เรียนได้อย่างถูกต้อง	3	0	ปานกลาง
4.2 เก็บข้อมูลความก้าวหน้าทางการเรียนได้	4	0.57	เหมาะสม
4.3 มีส่วนที่เป็นการวินิจฉัย/การประเมินหรือการทดสอบผู้เรียนได้	4	0.57	เหมาะสม

ตารางที่ 12 (ต่อ)

ข้อความ	X	S.D.	ระดับความคิดเห็น
5. สภาพแวดล้อม			
5.1 สามารถใช้โปรแกรมได้ตามปกติ	4	0.57	เหมาะสม
5.2 สามารถออกจากโปรแกรมได้ในระหว่างเรียน	5	0.70	เหมาะสม
5.3 ผู้เรียนได้ปฏิสัมพันธ์กับบทเรียนได้อย่างเหมาะสม	4	0.57	เหมาะสม
5.4 บทเรียนสามารถรองรับการตอบสนองของผู้เรียนได้อย่างกว้างขวาง	3	0	ปานกลาง
5.5 สามารถใช้บทเรียนได้อย่างอิสระ	4	0.57	เหมาะสม
รวม	98	11.79	เหมาะสม
รวมเฉลี่ย	3.92	0.57	

แบบประเมินความพึงใจของนักเรียนต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
เรื่อง การเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของนักเรียนมากที่สุด

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น		
	เหมาะสม มาก	เหมาะสม ปานกลาง	เหมาะสม น้อย
1. ด้านการนำเสนอ 1.1 บทเรียนคอมพิวเตอร์ น่าสนใจ 1.2 บทเรียนคอมพิวเตอร์ทำให้เข้าใจเรื่องเร็วขึ้น			
รวม			
2. ด้านเนื้อหา 2.1 บทเรียนคอมพิวเตอร์เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง 2.2 บทเรียนคอมพิวเตอร์เรียนรู้ได้ทุกเวลาที่ต้องการ 2.3 บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยส่งเสริมความคิดริเริ่ม			
รวม			
3. ด้านบันทึกและการจัดการ 3.1 บทเรียนคอมพิวเตอร์ ๗ ใช้ง่าย 3.2 บทเรียนคอมพิวเตอร์ ๗ ทำให้นักเรียนเพิ่มทักษะ การเขียน 3.3 บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยให้นักเรียนเข้าใจ เนื้อหาได้ดีกว่าการเรียนจากตำรา			
รวม			

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น		
	เหมาะสม มาก	เหมาะสม ปานกลาง	เหมาะสม น้อย
4. ด้านออกแบบ 4.1 รูปแบบการนำเสนอเนื้อหาของบทเรียน ฯ 4.2 ขนาดของตัวหนังสือชัดเจน 4.3 ภาพประกอบชัดเจนเข้าใจง่าย 4.4 การจัดสีสันในจอภาพเหมาะสม			
รวม			
5. การจัดสภาพแวดล้อม 5.1 บทเรียนคอมพิวเตอร์ ฯ มีเสียงบรรยาย ชัดเจนน่าฟัง 5.2 บทเรียนคอมพิวเตอร์ ฯ มีเสียงดนตรี ประกอบ เร้าใจ 5.3 บทเรียนคอมพิวเตอร์ ฯ มีคำถามและคำตอบ ของแบบฝึกหัดชัดเจนเข้าใจง่าย			
รวม			

ความคิดเห็น

.....

.....

.....

.....


ลงชื่อ ผู้ประเมิน
(ค.ญ./ค.ช.)

ตารางที่ 13 ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

เนื้อหา	\bar{X}	S.D.	ระดับความคิดเห็น
1. ด้านการนำเสนอ			
1.1 บทเรียนคอมพิวเตอร์ น่าสนใจ	3.5	0.71	มาก
1.2 บทเรียนคอมพิวเตอร์ทำให้เข้าใจเรื่องเร็วขึ้น	2.9	0.32	ปานกลาง
รวม	3.2	0.52	มาก
2. ด้านเนื้อหา			
2.1 บทเรียนคอมพิวเตอร์เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง	4.2	0.63	มาก
2.2 บทเรียนคอมพิวเตอร์เรียนรู้ได้ทุกเวลาที่ต้องการ	4.1	0.55	มาก
2.3 บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยส่งเสริมความคิดริเริ่ม	3.5	0.55	มาก
รวม	3.9	0.58	มาก
3. ด้านบันทึกและการจัดการ			
3.1 บทเรียนคอมพิวเตอร์ ๔ ใช้ง่าย	4.5	0.55	มากที่สุด
3.2 บทเรียนคอมพิวเตอร์ ๔ ทำให้นักเรียนเพิ่มทักษะ การเขียน	3.6	0.71	มาก
3.3 บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยให้นักเรียนเข้าใจ เนื้อหาได้ดีกว่าการเรียนจากตำรา	4.2	0.63	มาก
รวม	4.1	0.63	มาก

ตารางที่ 13 (ต่อ)

เนื้อหา	\bar{X}	S.D.	ระดับความคิดเห็น
4. ด้านออกแบบ			
4.1 รูปแบบการนำเสนอเนื้อหาของบทเรียน ฯ	3.7	0.45	มาก
4.2 ขนาดของตัวหนังสือชัดเจน	3.6	0.71	มาก
4.3 ภาพประกอบชัดเจนเข้าใจง่าย	3.8	0.63	มาก
4.4 การจัดสีสันทันในจอภาพเหมาะสม	3.5	0.55	มาก
รวม	3.7	0.59	มาก
5. การจัดสภาพแวดล้อม			
5.1 บทเรียนคอมพิวเตอร์ ฯ มีเสียงบรรยายชัดเจน น่าฟัง	4.0	0.63	มาก
5.2 บทเรียนคอมพิวเตอร์ ฯ มีเสียงดนตรีประกอบ เร้าใจ	3.5	0.55	มาก
5.3 บทเรียนคอมพิวเตอร์ ฯ มีคำถามและคำตอบของ แบบฝึกหัดชัดเจนเข้าใจง่าย	4.6	0.55	มากที่สุด
รวม	4.0	0.58	มาก
รวมทั้งสิ้น	3.8	0.58	มาก



ภาคผนวก ค

ตัวอย่าง

แผนการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง การเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด

ใช้แผนจัดกระบวนการเรียนรู้ปกติ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แผนการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
แผนการสอนที่ 1 เรื่อง การเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามตราตัวสะกด จำนวน 1 คาบ
ใช้แผนจัดกระบวนการเรียนรู้ วันที่ 2 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.2549

1. สาระสำคัญ

การอ่านและเขียนคำที่มีตัวสะกด จะเป็นพื้นฐานในการใช้ภาษาไทย ทำให้สามารถสร้างคำใหม่ขึ้นมา เพื่อสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 จุดประสงค์ปลายทาง

นักเรียนมีความรู้หลักเกณฑ์การอ่านและเขียนคำพื้นฐาน เกี่ยวกับรูปและเสียงพยัญชนะ และการแจกลูกสะกดคำ การผันอักษรคำที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง

2.2 จุดประสงค์นำทาง

2.2.1 นักเรียนสามารถอ่านและเขียนคำว่า กฎ ยาถ่ายพยาธิ ประโยชน์ เสริม ได้ถูกต้อง

2.2.2 นักเรียนสามารถบอกความหมายของคำที่กำหนดได้

2.2.3 นักเรียนสามารถแต่งประโยคจากคำที่กำหนดได้

3. เนื้อหา

คำที่สะกดด้วยมาตราแม่กด จำนวน 5 คำ ได้แก่ กฎ ยาถ่ายพยาธิ ประโยชน์ ญาติพี่น้อง
 เสริม

4. สักยภาพที่ต้องการพัฒนา

เป็นคนดี มีความรับผิดชอบ ตั้งใจเรียน สะอาด ช่วยเหลือผู้อื่น ตรงต่อเวลา

เป็นคนเก่ง ตั้งใจฟัง กล้าพูด กล้าแสดงความคิดเห็น

มีความสุข นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

5. กิจกรรมการเรียนรู้

5.1 ช้่นนำเข้าสู่บทเรียน

5.1.1 แจ้งจุดประสงค์ให้นักเรียนทราบ และทบทวนคำที่ออกเสียงเหมือน ค สะกด ที่เคยเรียนมาแล้ว

5.1.2 คิดแผนภูมิเพลง “สะกด แม่กด” นักเรียนอ่านเนื้อเพลงตามครู 1 เที้ยว จากนั้นครูร้องเพลงเป็นตัวอย่างให้นักเรียนร้องตาม และสนทนาถึงคำในบทเพลงที่สะกดด้วยมาตราแม่กด

5.2 ชั้นจัดการเรียนรู้

5.2.1 นักเรียนอ่านคำว่า กฏ และ กค จากบัตรคำที่ติดบนกระดาน แล้วเขียนคำในแบบฝึกที่ 1

5.2.2 นักเรียนสังเกตความแตกต่างระหว่างคำว่า กฏ และ กค โดยครูใช้คำถามนำ หรือกระตุ้นให้นักเรียนตอบ เช่น

- คำว่า กฏ กค เขียนเหมือนกันหรือไม่
- คำว่ากฏ กค ออกเสียงเหมือนกันหรือไม่ (อ่านออกเสียงเหมือนกัน เพราะ ฎ และ ค เป็นตัวสะกดในมาตราแม่ กค ฉะนั้นคำที่ สะกดด้วย ฎ สะกด จะออกเสียงเหมือน ค สะกด)
- กฏ หมายถึงอะไร (กติกา ข้อบังคับ)
- กค หมายถึง อะไร (กริยาอาการกระทำให้สิ่งหนึ่งสิ่งใดมีลักษณะต่ำลง)
- สรุปความแตกต่างของคำว่ากฏ และ กค ในแบบฝึกที่ 1 และ 2

5.2.3 นักเรียนขีดเส้นใต้คำที่มีตัวสะกดในมาตราแม่ กค ในแบบฝึกหัดที่ 2 ข้อ 1 และเขียนคำที่นักเรียนขีดเส้นใต้ในข้อ 2

5.2.4 นักเรียนนำคำที่มีตัวสะกดจากแบบฝึกหัดที่ 2 มาเขียนตามหัวข้อที่กำหนดในแบบฝึกที่ 3

5.2.5 นักเรียนเลือกคำตอบที่กำหนดให้เขียนตรงกับภาพในแบบฝึกที่ 4

5.2.6 นักเรียนเขียนคำใหม่ตามคำบอก 5 คำ ในแบบฝึกหัดที่ 5

5.3 ชั้นสรุป

5.3.1 แบ่งกลุ่มเล่นเกม “ดูอยู่ไหน”

5.3.2 นักเรียนและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับคำที่สะกดด้วยมาตราแม่กค ตามคำที่กำหนด โดยฝึกอ่านและบอกความหมายของคำอีกครั้ง

6. สื่อการเรียนรู้

6.1 แผนภูมิเพลงมาตราแม่กค

6.2 เกมดูอยู่ไหน

6.3 แบบฝึกประกอบการสอน

7. การสังเกตและประเมินผล

7.1 สังเกตการเขียนว่าถูกต้องหรือไม่

7.2 สังเกตการอ่านคำ การประสมคำของนักเรียนว่าอ่านได้หรือไม่

7.3 สังเกตความสนใจและความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรม

กิจกรรมเสนอแนะ

.....
.....

บันทึกหลังการสอน

ผลการสอน

.....
.....
.....

ผลการสังเกต

ด้านความรับผิดชอบ

.....
.....

ด้านความร่วมมือ

.....
.....

ด้านความสนใจในการเรียน



ข้อเสนอแนะ

.....
.....

ลงชื่อ

(นางสาวรัตนภรณ์ ชิมเมฆ)

ผู้สอน

แผนการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
แผนการสอนที่ 2 เรื่อง การเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามตราตัวสะกด จำนวน 1 คาบ
ใช้แผนจัดกระบวนการเรียนรู้ วันที่ 3 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.2549

1. สาระสำคัญ

การอ่านและเขียนคำที่มีตัวสะกด จะเป็นพื้นฐานในการใช้ภาษาไทย ทำให้สามารถสร้างคำใหม่ขึ้นมา เพื่อสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 จุดประสงค์ปลายทาง

นักเรียนมีความรู้หลักเกณฑ์การอ่านและเขียนคำพื้นฐาน เกี่ยวกับรูปและเสียงพยัญชนะ และการแจกลูกสะกดคำ การผันอักษรคำที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง

2.2 จุดประสงค์นำทาง

2.2.1 นักเรียนสามารถอ่านและเขียนคำว่า กฎ ยาถ่ายพยาธิ ประโยชน์ เสร็จ ได้ถูกต้อง

2.2.2 นักเรียนสามารถบอกความหมายของคำที่กำหนดได้

2.2.3 นักเรียนสามารถแต่งประโยคจากคำที่กำหนดได้

3. เนื้อหา

คำที่สะกดด้วยมาตราแม่กด จำนวน 5 คำ ได้แก่ กฎ ยาถ่ายพยาธิ ประโยชน์ ญาติพี่น้อง เสร็จ

4. สักยภาพที่ต้องการพัฒนา

เป็นคนดี มีความรับผิดชอบ ตั้งใจเรียน สะอาด ช่วยเหลือผู้อื่น ตรงต่อเวลา

เป็นคนเก่ง ตั้งใจฟัง กล้าพูด กล้าแสดงความคิดเห็น

มีความสุข นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

5. กิจกรรมการเรียนรู้

5.1 ชี้นำเข้าสู่บทเรียน

5.1.1 ทบทวนกิจกรรมการเรียนรู้ที่แล้วและสรุปความรู้ที่ได้

5.1.2 ให้นักเรียนแข่งขันตอบคำถามปริศนาคำทายหาคำคล้องจอง โดยแบ่งกลุ่มนักเรียน

เป็น 2 กลุ่ม กลุ่มไหนตอบถูกมากเป็นฝ่ายชนะ

5.2 ชั้นจัดการเรียนรู้

5.2.1 ฟังและแยกเสียงคำ

ครูออกเสียงคำใหม่ที่สะกดด้วยมาตราแม่กดที่ออกเสียงไม่ตรงตามมาตรา จำนวน 5 คำให้นักเรียนฟังซ้ำ ๆ 2 -4 ครั้ง ให้นักเรียนสังเกตปากของครู แล้วให้ออกเสียงตามครูและฝึกออกเสียงเอง

5.2.2 การแจกลูกสะกดคำให้เห็นตัวหนังสือ

ครูออกเสียงแจกลูกสะกดคำให้นักเรียนอ่านออกเสียงตามโดยใช้บัตรคำ ชูบัตรคำให้นักเรียนอ่านตามและให้นักเรียนอ่านเอง

5.2.3 ครูแบ่งกลุ่มนักเรียนให้ฝึกอ่าน พร้อมทั้งหาความหมายแล้วเขียนบันทึกไว้ในสมุด

5.2.4 นักเรียนทำแบบฝึกหัด

5.3 ชั้นสรุป

5.3.1 แบ่งกลุ่มเล่นเกม “มัจจุคพาสุนก”

5.3.2 นักเรียนและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับคำที่สะกดด้วยมาตราแม่กด ตามคำที่กำหนด โดยฝึกอ่านและบอกความหมายของคำอีกครั้ง

6. สื่อการเรียนรู้

6.1 ปริศนาหาคำคล้องจอง

6.2 เกมมัจจุคพาสุนก

6.3 แบบฝึกหัด

7. การสังเกตและประเมินผล

7.1 สังเกตการเขียนว่าถูกต้องหรือไม่โดยตรวจแบบฝึกหัด

7.2 สังเกตการอ่านคำ การประสมคำของนักเรียนว่าอ่านได้หรือไม่

7.3 สังเกตความสนใจและความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรม

กิจกรรมเสนอแนะ

.....

บันทึกหลังการสอน

ผลการสอน

.....
.....
.....

ผลการสังเกต

ด้านความรับผิดชอบ

.....
.....

ด้านความร่วมมือ

.....
.....

ด้านความสนใจในการเรียน

.....
.....

ข้อเสนอแนะ

.....
.....
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ลงชื่อ

(นางสาวรัตนาภรณ์ ชิมเมฆ)

ผู้สอน

แผนการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
แผนการสอนที่ 3 เรื่อง การเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามตราตัวสะกด จำนวน 1 คาบ
ใช้แผนจัดกระบวนการเรียนรู้ วันที่ 6 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.2549

1. สาระสำคัญ

การอ่านและเขียนคำที่มีตัวสะกด จะเป็นพื้นฐานในการใช้ภาษาไทย ทำให้สามารถสร้างคำใหม่ขึ้นมา เพื่อสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 จุดประสงค์ปลายทาง

นักเรียนมีความรู้หลักเกณฑ์การอ่านและเขียนคำพื้นฐาน เกี่ยวกับรูปและเสียงพยัญชนะ และการแจกดูกลสะกดคำ การผันอักษรคำที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง

2.2 จุดประสงค์นำทาง

2.2.1 นักเรียนสามารถอ่านและเขียนคำว่า สำเร็จ สัตว์ป่า ตำรวจ รอยนต์ พระเมตตา ได้ถูกต้อง

2.2.2 นักเรียนสามารถบอกความหมายของคำที่กำหนดได้

2.2.3 นักเรียนสามารถแต่งประโยคจากคำที่กำหนดได้

3. เนื้อหา

คำที่สะกดด้วยมาตราแม่กด จำนวน 5 คำ ได้แก่ สำเร็จ สัตว์ป่า ตำรวจ รอยนต์ พระเมตตา

4. สัถยภาพที่ต้องการพัฒนา

เป็นคนดี มีความรับผิดชอบ ตั้งใจเรียน สะอาด ช่างช่วยเหลือผู้อื่น ตรงต่อเวลา

เป็นคนเก่ง ตั้งใจฟัง กล้าพูด กล้าแสดงความคิดเห็น

มีความสุข นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

5. กิจกรรมการเรียนรู้

5.1 ช้่นนำเข้าสู่บทเรียน

5.1.1 แจกจุดประสงค์ให้นักเรียนทราบ และทบทวนคำที่ออกเสียงเหมือน ด สะกด ที่เคยเรียนมาแล้ว

5.1.2 ตัดแผ่นภูมิเพลง “สะกด แม่กด” นักเรียนอ่านเนื้อเพลงตามครู 1 เทียบ จากนั้นครูร้องเพลงเป็นตัวอย่างให้นักเรียนร้องตาม และสนทนาถึงคำในบทเพลงที่สะกดด้วยมาตราแม่กด

5.2 ชั้นจัดการเรียนรู้

5.2.1 นักเรียนอ่านคำว่า รยนต์ และ รดยนต์ จากบัตรคำที่ติดบนกระดาน แล้วเขียนคำในแบบฝึกที่ 1

5.2.2 นักเรียนสังเกตความแตกต่างระหว่างคำว่า รยนต์ และรดยนต์ โดยครูใช้คำถามนำ หรือกระตุ้นให้นักเรียนตอบ เช่น

- คำว่า รยนต์ รดยนต์ เขียนเหมือนกันหรือไม่
- คำว่า รยนต์ รดยนต์ ออกเสียงเหมือนกันหรือไม่ (อ่านออกเสียงเหมือนกัน เพราะ ฤ และ ฌ เป็นตัวสะกดในมาตราแม่ ฌ ฉะนั้นคำที่ สะกดด้วย ฤ สะกด จะออกเสียงเหมือน ฌ สะกด)
- รยนต์ หมายถึงอะไร (พาหนะใช้เดินทาง)
- รดยนต์ หมายถึง อะไร (รดยนต์ไม่มีความหมาย แต่คำว่ารด หมายถึง คำที่แสดงกริยา เช่น รดผัก เป็นต้น)

นักเรียนสรุปความแตกต่างของคำว่า รยนต์ และ รดยนต์ ในแบบฝึกที่ 1

5.2.3 นักเรียนขีดเส้นใต้คำที่มีตัวสะกดในมาตราแม่ ฌ ในแบบฝึกหัดที่ 2 ข้อ 1 และเขียนคำที่นักเรียนขีดเส้นใต้ในข้อ 2

5.2.4 นักเรียนนำคำที่มีตัวสะกดจากแบบฝึกหัดที่ 2 มาเขียนตามหัวข้อที่กำหนดในแบบฝึกที่ 3

5.2.5 นักเรียนเลือกคำตอบที่กำหนดให้เขียนตรงกับภาพในแบบฝึกที่ 4

5.2.6 นักเรียนเขียนคำใหม่ตามคำบอก 5 คำ ในแบบฝึกหัดที่ 5

5.3 ชั้นสรุป

5.3.1 แบ่งกลุ่มเล่นเกม “ลมเพลมพัด”

5.3.2 นักเรียนและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับคำที่สะกดด้วยมาตราแม่ ฌ ตามคำที่กำหนด โดยฝึกอ่านและบอกความหมายของคำอีกครั้ง

6. สื่อการเรียน

- 6.1 แผนภูมิเพลงมาตราแม่ ฌ
- 6.2 เกมลมเพลมพัด
- 6.3 แบบฝึกประกอบการสอน

7. การวัดผลและประเมินผล

- 7.1 สังเกตการเขียนว่าถูกต้องหรือไม่โดยการตรวจแบบฝึกหัด
- 7.2 สังเกตการอ่านคำ การประสมคำของนักเรียนว่าอ่านได้หรือไม่
- 7.3 สังเกตความสนใจและความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรม

กิจกรรมเสนอแนะ

.....
.....

บันทึกหลังการสอน

ผลการสอน

.....
.....
.....

ผลการสังเกต

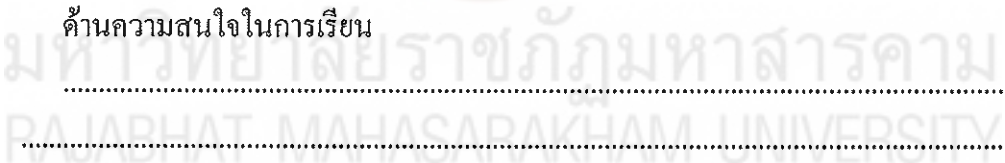
ด้านความรับผิดชอบ

.....
.....

ด้านความร่วมมือ

.....
.....

ด้านความสนใจในการเรียน



ข้อเสนอแนะ

.....
.....

ลงชื่อ

(นางสาวรัตนภรณ์ ชีเมฆ)

ผู้สอน

แผนการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
แผนการสอนที่ 4 เรื่อง การเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามตราตัวสะกด จำนวน 1 คาบ
ใช้แผนจัดกระบวนการเรียนรู้ วันที่ 7 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.2549

1. สาระสำคัญ

การอ่านและเขียนคำที่มีตัวสะกด จะเป็นพื้นฐานในการใช้ภาษาไทย ทำให้สามารถสร้างคำใหม่ขึ้นมา เพื่อสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 จุดประสงค์ปลายทาง

นักเรียนมีความรู้หลักเกณฑ์การอ่านและเขียนคำพื้นฐาน เกี่ยวกับรูปและเสียงพยัญชนะ และการแจกลูกสะกดคำ การผันอักษรคำที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง

2.2 จุดประสงค์นำทาง

2.2.1 นักเรียนสามารถอ่านและเขียนคำว่า สำเร็จ สัตว์ป่า ตำรวจ รดยนต์ พระเมตตา ได้ถูกต้อง

2.2.2 นักเรียนสามารถบอกความหมายของคำที่กำหนดได้

2.2.3 นักเรียนสามารถแต่งประโยคจากคำที่กำหนดได้

3. เนื้อหา

คำที่สะกดด้วยมาตราแม่กด จำนวน 5 คำ ได้แก่ สำเร็จ สัตว์ป่า ตำรวจ รดยนต์ พระเมตตา

4. ศักยภาพที่ต้องการพัฒนา

เป็นคนดี มีความรับผิดชอบ ตั้งใจเรียน สะอาด ช่วงโยเหลือผู้อื่น ตรงต่อเวลา

เป็นคนเก่ง ตั้งใจฟัง กล้าพูด กล้าแสดงความคิดเห็น

มีความสุข นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

5. กิจกรรมการเรียนรู้

5.1 ช้่นนำเข้าสู่บทเรียน

5.1.1 ทบทวนกิจกรรมการเรียนรู้ที่แล้วและสรุปความรู้ที่ได้

5.1.2 ให้นักเรียนแข่งขันจับคู่อักษรย่อ ใครตอบถูกและทำเวลาน้อยที่สุดเป็นผู้ชนะ

5.2 ชั้นจัดการเรียนรู้

5.2.1 ฟังและแยกเสียงคำ

ครูออกเสียงคำใหม่ที่สะกดด้วยมาตราแม่กดที่ออกเสียงไม่ตรงตามมาตรา จำนวน 5 คำให้นักเรียนฟังซ้ำ ๆ 2 -4 ครั้ง ให้นักเรียนสังเกตปากของครู แล้วให้ออกเสียงตามครูและฝึกออกเสียงเอง

5.2.2 การแจกลูกสะกดคำให้เห็นตัวหนังสือ

ครูออกเสียงแจกลูกสะกดคำให้นักเรียนอ่านออกเสียงตาม โดยใช้บัตรคำ ชูบัตรคำให้นักเรียนอ่านตามและให้นักเรียนอ่านเอง

5.2.3 ครูแบ่งกลุ่มนักเรียนให้ฝึกอ่าน พร้อมทั้งหาความหมายแล้วเขียนบันทึกไว้ในสมุด

5.2.4 นักเรียนทำแบบฝึกหัด

5.3 ชั้นสรุป

5.3.1 แบ่งกลุ่มเล่นเกม “มือใครยาวสาวได้สาวเอา”

5.3.2 นักเรียนและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับคำที่สะกดด้วยมาตราแม่กด ตามคำที่กำหนด โดยฝึกอ่านและบอกความหมายของคำอีกครั้ง

6. สื่อการเรียนรู้

6.1 ปรีศนาจับคู่อักษรย่อ

6.2 เกมมือใครยาวสาวได้สาวเอา

6.3 แบบฝึกหัด

7. การสังเกตและประเมินผล

7.1 สังเกตการเขียนว่าถูกต้องหรือไม่โดยตรวจแบบฝึกหัด

7.2 สังเกตการอ่านคำ การประสมคำของนักเรียนว่าอ่านได้หรือไม่

7.3 สังเกตความสนใจและความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรม

กิจกรรมเสนอแนะ

.....

.....

บันทึกหลังการสอน

ผลการสอน

.....
.....
.....

ผลการสังเกต

ด้านความรับผิดชอบ

.....
.....

ด้านความร่วมมือ

.....
.....

ด้านความสนใจในการเรียน

.....
.....

ข้อเสนอแนะ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ลงชื่อ

(นางสาวรัตนภรณ์ ชิมเมฆ)

ผู้สอน

แผนการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
แผนการสอนที่ 5 เรื่อง การเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามตราตัวสะกด จำนวน 1 คาบ
ใช้แผนจัดกระบวนการเรียนรู้ วันที่ 7 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.2549

1. สาระสำคัญ

การอ่านและเขียนคำที่มีตัวสะกด จะเป็นพื้นฐานในการใช้ภาษาไทย ทำให้สามารถสร้างคำใหม่ขึ้นมา เพื่อสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 จุดประสงค์ปลายทาง

นักเรียนมีความรู้หลักเกณฑ์การอ่านและเขียนคำพื้นฐาน เกี่ยวกับรูปและเสียงพยัญชนะ และการแจกลูกสะกดคำ การผันอักษรคำที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง

2.2 จุดประสงค์นำทาง

2.2.1 นักเรียนสามารถอ่านและเขียนคำว่า ราชการ พระราชทาน พฤษภาคม ฤทธิ์ ทิศ ได้ถูกต้อง

2.2.2 นักเรียนสามารถบอกความหมายของคำที่กำหนดได้

2.2.3 นักเรียนสามารถแต่งประโยคจากคำที่กำหนดได้

3. เนื้อหา

คำที่สะกดด้วยมาตราแม่กด จำนวน 5 คำ ได้แก่ ราชการ พระราชทาน พฤษภาคม ฤทธิ์ ทิศ

4. สักยภาพที่ต้องการพัฒนา

เป็นคนดี มีความรับผิดชอบ ตั้งใจเรียน สะอาด ช่างช่วยเหลือผู้อื่น ตรงต่อเวลา

เป็นคนเก่ง ตั้งใจฟัง กล้าพูด กล้าแสดงความคิดเห็น

มีความสุข นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

5. กิจกรรมการเรียนรู้

5.1 ขี่นนำเข้าสู่บทเรียน

5.1.1 แจ้งจุดประสงค์ให้นักเรียนทราบ และทบทวนคำที่ออกเสียงเหมือน ด สะกด

5.1.2 คิดแผนภูมิเพลง “ตัวสะกดแสนสวย” นักเรียนอ่านเนื้อเพลงตามครู 1 เที้ยว จากนั้น ครูร้องเพลงเป็นตัวอย่างให้นักเรียนร้องตาม และสนทนาถึงคำในบทเพลงที่สะกดด้วยมาตราแม่กด

5.2 ชั้นจัดการเรียนรู้

5.2.1 นักเรียนอ่านคำว่า ทิศ และ ทิศ จากบัตรคำที่ติดบนกระดาน แล้วเขียนคำในแบบฝึกที่ 1

5.2.2 นักเรียนสังเกตความแตกต่างระหว่างคำว่า ทิศ และ ทิศ โดยครูใช้คำถามนำ หรือ กระตุ้นให้นักเรียนตอบ เช่น

- คำว่า ทิศ ทิศ เขียนเหมือนกันหรือไม่
- คำว่า ทิศ ทิศ ออกเสียงเหมือนกันหรือไม่ (อ่านออกเสียงเหมือนกัน เพราะ ศ และ ค เป็นตัวสะกดในมาตราแม่ กด ฉะนั้นคำที่ สะกดด้วย ศ สะกด จะออกเสียงเหมือน ค สะกด)
- ทิศ หมายถึงอะไร (ทิศทาง)
- กด หมายถึง อะไร (ชื่อเรียกผู้ชายที่ผ่านการบวชพระแล้วสึกออกมา)

นักเรียนสรุปความแตกต่างของคำว่า ทิศ และ ทิศ ในแบบฝึกที่ 1 และ 2

5.2.3 นักเรียนขีดเส้นใต้คำที่มีตัวสะกดในมาตราแม่ กด ในแบบฝึกหัดที่ 2 ข้อ 1 และ เขียนคำที่นักเรียนขีดเส้นใต้ในข้อ 2

5.2.4 นักเรียนนำคำที่มีตัวสะกดจากแบบฝึกหัดที่ 2 มาเขียนตามหัวข้อที่กำหนดในแบบฝึกที่ 3

5.2.5 นักเรียนเลือกคำตอบที่กำหนดให้เขียนตรงกับภาพในแบบฝึกที่ 4

5.2.6 นักเรียนเขียนคำใหม่ตามคำบอก 5 คำ ในแบบฝึกหัดที่ 5

5.3 ชั้นสรุป

5.3.1 แบ่งกลุ่มเล่นเกม “เชื่อมชีบอการค้า”

5.3.2 นักเรียนและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับคำที่สะกดด้วยมาตราแม่กด ตามคำที่กำหนด โดย ฝึกอ่านและบอกความหมายของคำอีกครั้ง

6. สื่อการเรียน

6.1 แผนภูมิเพลงตัวสะกดแสนสวย

6.2 เกมเชื่อมชีบอการค้า

6.3 แบบฝึกประกอบการสอน

7. การสังเกตและประเมินผล

7.1 สังเกตการเขียนว่าถูกต้องหรือไม่โดยตรวจแบบฝึก

7.2 สังเกตการอ่านคำ การประสมคำของนักเรียนว่าอ่านได้หรือไม่

7.3 สังเกตความสนใจและความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรม

กิจกรรมเสนอแนะ

.....
.....

บันทึกหลังการสอน

ผลการสอน

.....
.....
.....

ผลการสังเกต

ด้านความรับผิดชอบ

.....
.....

ด้านความร่วมมือ

.....
.....

ด้านความสนใจในการเรียน



ข้อเสนอแนะ

.....
.....

ลงชื่อ

(นางสาวรัตนาภรณ์ ชิมเมฆ)

ผู้สอน

ภาคผนวก ง

ตัวอย่าง

แผนการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
เรื่อง การเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามตราตัวสะกด
ใช้แผนจัดกระบวนการเรียนรู้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามตราตัวสะกด จำนวน 1 คาบ
ใช้แผนจัดกระบวนการเรียนรู้ วันที่ 2 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.2549

1. สาระสำคัญ

การอ่านและเขียนคำที่มีตัวสะกด จะเป็นพื้นฐานในการใช้ภาษาไทย ทำให้สามารถสร้างคำใหม่ขึ้นมา เพื่อสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 จุดประสงค์ปลายทาง

นักเรียนมีความรู้หลักเกณฑ์การอ่านและเขียนคำพื้นฐาน เกี่ยวกับรูปและเสียงพยัญชนะ และการแจกลูกสะกดคำ

2.2 จุดประสงค์นำทาง

2.2.1 นักเรียนสามารถอ่านและเขียนคำว่า เลขคณิต ความสงบสุข พญานาค โรค และ เมฆ และสามารถนำไปใช้ได้ถูกต้อง

2.2.2 นักเรียนสามารถเลือกใช้คำได้ถูกต้องตามความหมาย

2.2.3 นักเรียนสามารถบอกความหมายของคำที่กำหนดได้

3. เนื้อหา

คำที่สะกดด้วยมาตราแม่ก ก จำนวน 5 คำ ได้แก่ เลขคณิต ความสงบสุข พญานาค โรค และ เมฆ

4. สัทธิยภาพที่ต้องการพัฒนา

เป็นคนดี มีความรับผิดชอบ ตั้งใจเรียน สะอาด ช่วยเหลือผู้อื่น ตรงต่อเวลา

เป็นคนเก่ง ตั้งใจฟัง กล้าพูด กล้าแสดงความคิดเห็น

มีความสุข นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

5. กิจกรรมการเรียนรู้

5.1 ช้่นนำเข้าสู่บทเรียน

5.1.1 แจงจุดประสงค์ให้นักเรียนทราบ และทบทวนคำที่ออกเสียงเหมือน ก สะกด ที่เคยเรียนมาแล้ว

5.1.2 คิดแผนภูมิเพลง “สะกด แม่กก” นักเรียนอ่านเนื้อเพลงตามครู 1 เที้ยว จากนั้นครูร้องเพลงเป็นตัวอย่างให้นักเรียนร้องตาม และสนทนาถึงคำในบทเพลงที่สะกดด้วยมาตราแม่กก

5.2 ชั้นจัดการเรียนรู้

5.2.1 แจกจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ และแนะนำวิธีการใช้บทเรียน สำหรับนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแล้วแยกไปเรียนที่ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์โดยเรียนเองจากบทเรียนที่ครูเตรียมไว้ให้ สำหรับนักเรียนกลุ่มควบคุมที่เรียนโดยการเรียนการสอนแบบปกติเรียนที่ห้องเรียน

5.2.2 นักเรียนเข้าสู่บทเรียนโดยการคลิกที่ โฟล์เดอร์บทเรียนคอมพิวเตอร์ ที่หน้าจอคอมพิวเตอร์ ซึ่งหน้าจอก็จะแสดงรายการต่าง ๆ ดังนี้

- คำแนะนำในการใช้บทเรียน
- แบบทดสอบ
- หน่วยที่ 1 มาตราแม่ กก
- หน่วยที่ 2 มาตราแม่ กค
- หน่วยที่ 3 มาตราแม่ กน
- หน่วยที่ 4 มาตราแม่ กบ

5.2.3 สำหรับแผนการจัดการเรียนรู้แผนที่ 1 นักเรียนจะเรียนในหน่วยที่ 1 มาตราแม่ กก

5.2.4 นักเรียนฟังเสียงคำอ่านคำศัพท์คำว่า เลขคณิต ความสงบสุข จากบทเรียนโดยคลิกที่ปุ่มเพื่อฟังเสียงที่อยู่ในบทเรียน

5.3 ชั้นสรุป

5.3.1 ทำแบบฝึกหัดที่ 1

6. สื่อการเรียน

6.1 บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนหน่วยที่ 1 เรื่องมาตราแม่ กก

6.2 แบบฝึกประกอบการสอนซึ่งอยู่ส่วนท้ายของบทเรียน

7. การวัดผลและประเมินผล

7.1 สังเกตการเขียนว่าถูกต้องหรือไม่โดยการตรวจแบบฝึกหัด

7.2 สังเกตความสนใจและความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรม

กิจกรรมเสนอแนะ

.....
.....

บันทึกหลังการสอน

ผลการสอน

.....
.....
.....

ผลการสังเกต

ด้านความรับผิดชอบ

.....
.....

ด้านความร่วมมือ

.....
.....

ด้านความสนใจในการเรียน

.....
.....

ข้อเสนอแนะ

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวรัตนาภรณ์ ชิมเมฆ)

ผู้สอน

แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามตราตัวสะกด จำนวน 1 คาบ
ใช้แผนจัดกระบวนการเรียนรู้ วันที่ 3 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.2549

1. สาระสำคัญ

การอ่านและเขียนคำที่มีตัวสะกด จะเป็นพื้นฐานในการใช้ภาษาไทย ทำให้สามารถสร้างคำใหม่ขึ้นมา เพื่อสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 จุดประสงค์ปลายทาง

นักเรียนมีความรู้หลักเกณฑ์การอ่านและเขียนคำพื้นฐาน เกี่ยวกับรูปและเสียงพยัญชนะ และการแจกลูกสะกดคำ ได้ถูกต้อง

2.2 จุดประสงค์นำทาง

2.2.1 นักเรียนสามารถอ่านและเขียนคำว่า เลขคณิต ความสงบสุข พญานาค โรค และ เมฆ ได้ถูกต้อง และสามารถนำไปใช้ได้ถูกต้อง

2.2.2 นักเรียนสามารถเลือกใช้คำได้ถูกต้องตามความหมาย

2.2.3 นักเรียนสามารถบอกความหมายของคำที่กำหนดได้

3. เนื้อหา

คำที่สะกดด้วยมาตราแม่ก จำนวน 5 คำ ได้แก่ เลขคณิต ความสงบสุข พญานาค โรค และ เมฆ

4. ศักยภาพที่ต้องการพัฒนา

เป็นคนดี มีความรับผิดชอบ ตั้งใจเรียน สะอาด ช่วยเหลือผู้อื่น ตรงต่อเวลา

เป็นคนเก่ง ตั้งใจฟัง กล้าพูด กล้าแสดงความคิดเห็น

มีความสุข นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

5. กิจกรรมการเรียนรู้

5.1 ชี้นำเข้าสู่บทเรียน

5.1.1 ทบทวนกิจกรรมการเรียนรู้ที่แล้วและสรุปความรู้ที่ได้

5.1.2 ให้นักเรียนแข่งขันตอบคำถามปริศนาคำทายหาคำคล้องจอง โดยแบ่งกลุ่ม

นักเรียนเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มไหนตอบถูกมากเป็นฝ่ายชนะ

5.2 ชั้นจัดการเรียนรู้

5.2.1 แจกจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ และแนะนำวิธีการใช้บทเรียน สำหรับนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแล้วแยกไปเรียนที่ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์โดยเรียนเองจากบทเรียนที่ครูเตรียมไว้ให้ สำหรับนักเรียนกลุ่มควบคุมที่เรียนโดยการเรียนการสอนแบบปกติเรียนที่ห้องเรียน

5.2.2 นักเรียนเข้าสู่บทเรียน โดยการคลิกที่ โฟล์เดอร์บทเรียนคอมพิวเตอร์ ที่หน้าจอคอมพิวเตอร์ ซึ่งหน้าจอก็จะแสดงรายการต่าง ๆ ดังนี้

- คำแนะนำในการใช้บทเรียน
- แบบทดสอบ
- หน่วยที่ 1 มาตรฐานแม่ กก
- หน่วยที่ 2 มาตรฐานแม่ กค
- หน่วยที่ 3 มาตรฐานแม่ กน
- หน่วยที่ 4 มาตรฐานแม่ กบ

5.2.3 สำหรับแผนการจัดการเรียนรู้แผนที่ 2 นักเรียนจะเรียนในหน่วยที่ 1 มาตรฐานแม่ กก

5.2.4 นักเรียนฟังเสียงคำอ่านคำศัพท์คำว่า พญานาค โรค และ เมฆ จากบทเรียน โดยคลิกที่ปุ่มเพื่อฟังเสียงที่อยู่ในบทเรียน

5.3 ชั้นสรุป

5.3.1 ทำแบบฝึกหัดที่ 2-3

6. สื่อการเรียน

6.1 บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนหน่วยที่ 1 เรื่องมาตรฐานแม่ กก

6.2 แบบฝึกประกอบการสอนซึ่งอยู่ส่วนท้ายของบทเรียน

7. การวัดผลและประเมินผล

7.1 สังเกตการเขียน การเลือกใช้คำ และ การบอกความหมายของคำ โดยการตรวจแบบฝึกหัด

7.2 สังเกตความสนใจและความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรม

กิจกรรมเสนอแนะ

.....

บันทึกหลังการสอน

ผลการสอน

.....

.....

ผลการสังเกต ด้านความรับผิดชอบ

.....

.....

ด้านความร่วมมือ

.....

.....

ด้านความสนใจในการเรียน

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวรัตนาภรณ์ ชิมเมฆ)

ผู้สอน

แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามตราตัวสะกด จำนวน 1 คาบ
 ใช้แผนจัดกระบวนการเรียนรู้ วันที่ 6 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.2549

1. สาระสำคัญ

การอ่านและเขียนคำที่มีตัวสะกด จะเป็นพื้นฐานในการใช้ภาษาไทย ทำให้สามารถสร้างคำใหม่ขึ้นมา เพื่อสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 จุดประสงค์ปลายทาง

นักเรียนมีความรู้หลักเกณฑ์การอ่านและเขียนคำพื้นฐาน เกี่ยวกับรูปและเสียงพยัญชนะ และการแจกลูกสะกดคำ ได้ถูกต้อง

2.2 จุดประสงค์นำทาง

2.2.1 นักเรียนสามารถอ่านและเขียนคำว่า กฏ มงกฎ เสร็จ สำเร็จ ตำรวจ และสามารถนำไปใช้ได้ถูกต้อง

2.2.2 นักเรียนสามารถเลือกใช้คำได้ถูกต้องตามความหมาย

2.2.3 นักเรียนสามารถบอกความหมายของคำที่กำหนดได้

3. เนื้อหา

คำที่สะกดด้วยมาตราแม่กด จำนวน 5 คำ ได้แก่ กฏ มงกฎ เสร็จ สำเร็จ ตำรวจ

4. ศักยภาพที่ต้องการพัฒนา

เป็นคนดี มีความรับผิดชอบ ตั้งใจเรียน สะอาด ช่วยเหลือผู้อื่น ตรงต่อเวลา

เป็นคนเก่ง ตั้งใจฟัง กล้าพูด กล้าแสดงความคิดเห็น

มีความสุข นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

5. กิจกรรมการเรียนรู้

5.1 ชุ้่นนำเข้าสู่บทเรียน

5.1.1 แจกจุดประสงค์ให้นักเรียนทราบ และทบทวนคำที่ออกเสียงเหมือน ค สะกด ที่เคยเรียนมาแล้ว

5.1.2 ตัดแผนภูมิเพลง “สะกด แม่กด” นักเรียนอ่านเนื้อเพลงตามครู 1 เที้ยว จากนั้นครูร้องเพลงเป็นตัวอย่างให้นักเรียนร้องตาม และสนทนาถึงคำในบทเพลงที่สะกดด้วยมาตราแม่กด

5.2 ชั้นจัดการเรียนรู้

5.2.1 แจกจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ และแนะนำวิธีการใช้บทเรียน สำหรับนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแล้วแยกไปเรียนที่ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์โดยเรียนเองจากบทเรียนที่ครูเตรียมไว้ให้ สำหรับนักเรียนกลุ่มควบคุมที่เรียนโดยการเรียนการสอนแบบปกติเรียนที่ห้องเรียน

5.2.2 นักเรียนเข้าสู่บทเรียนโดยการคลิกที่ โฟล์เดอร์บทเรียนคอมพิวเตอร์ ที่หน้าจอคอมพิวเตอร์ ซึ่งหน้าจอก็จะแสดงรายการต่าง ๆ ดังนี้

- คำแนะนำในการใช้บทเรียน
- แบบทดสอบ
- หน่วยที่ 1 มาตรฐานแม่ กค
- หน่วยที่ 2 มาตรฐานแม่ กค
- หน่วยที่ 3 มาตรฐานแม่ กน
- หน่วยที่ 4 มาตรฐานแม่ กบ

5.2.3 สำหรับแผนการจัดการเรียนรู้แผนที่ 3 นักเรียนจะเรียนในหน่วยที่ 2 มาตรฐานแม่ กค

5.2.4 นักเรียนฟังเสียงคำอ่านคำศัพท์คำว่า กฏ มงกุฎ เสร็จ สำเร็จ ตำรวจ จากบทเรียนโดยคลิกที่ปุ่มเพื่อฟังเสียงที่อยู่ในบทเรียน

5.3 ชั้นสรุป

5.3.1 ทำแบบฝึกหัดที่ 1-3

6. สื่อการเรียน

6.1 บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนหน่วยที่ 2 เรื่องมาตรฐานแม่ กค

6.2 แบบฝึกประกอบการสอนซึ่งอยู่ส่วนท้ายของบทเรียน

7. การวัดผลและประเมินผล

7.1 สังเกตการเขียน การเลือกใช้คำ และ การบอกความหมายของคำโดยการตรวจแบบฝึกหัด

7.2 สังเกตความสนใจและความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรม

กิจกรรมเสนอแนะ

.....

.....

บันทึกหลังการสอน

ผลการสอน

.....

.....

.....

ผลการสังเกต

ด้านความรับผิดชอบ

.....

.....

ด้านความร่วมมือ

.....

.....

ด้านความสนใจในการเรียน

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ลงชื่อ.....

(นางสาวรัตนภรณ์ ชิมเมฆ)

ผู้สอน

แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามตราตัวสะกด จำนวน 1 คาบ
 ใช้แผนจัดกระบวนการเรียนรู้ วันที่ 7 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.2549

1. สาระสำคัญ

การอ่านและเขียนคำที่มีตัวสะกด จะเป็นพื้นฐานในการใช้ภาษาไทย ทำให้สามารถสร้างคำใหม่ขึ้นมา เพื่อสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 จุดประสงค์ปลายทาง

นักเรียนมีความรู้หลักเกณฑ์การอ่านและเขียนคำพื้นฐาน เกี่ยวกับรูปและเสียงพยัญชนะ และการแจกถูกสะกดคำ ได้ถูกต้อง

2.2 จุดประสงค์นำทาง

2.2.1 นักเรียนสามารถอ่านและเขียนคำว่า พระราชทาน เพชร ลีตวัป่า พระเมตตา ญาติพี่น้อง และสามารถนำไปใช้ได้ถูกต้อง

2.2.2 นักเรียนสามารถเลือกใช้คำได้ถูกต้องตามความหมาย

2.2.3 นักเรียนสามารถบอกความหมายของคำที่กำหนดได้

3. เนื้อหา

คำที่สะกดด้วยมาตราแม่กด จำนวน 5 คำ ได้แก่ พระราชทาน เพชร ลีตวัป่า พระเมตตา ญาติพี่น้อง

4. สัถยภาพที่ต้องการพัฒนา

เป็นคนดี มีความรับผิดชอบ ตั้งใจเรียน สะอาด ช่างโยเหลือผู้อื่น ตรงต่อเวลา

เป็นคนเก่ง ตั้งใจฟัง กล้าพูด กล้าแสดงความคิดเห็น

มีความสุข นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

5. กิจกรรมการเรียนรู้

5.1 ช้่นนำเข้าสู่บทเรียน

5.1.1 ทบทวนกิจกรรมการเรียนรู้ที่แล้วและสรุปความรู้ที่ได้

5.1.2 ให้นักเรียนแข่งขันจับคู่อักษรย่อ ใครตอบถูกและทำเวลาน้อยที่สุดเป็นผู้ชนะ

5.2 ชั้นจัดการเรียนรู้

5.2.1 แจกจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ และแนะนำวิธีการใช้บทเรียน สำหรับนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแล้วแยกไปเรียนที่ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์โดยเรียนเองจากบทเรียนที่ครูเตรียมไว้ให้ สำหรับนักเรียนกลุ่มควบคุมที่เรียนโดยการเรียนการสอนแบบปกติเรียนที่ห้องเรียน

5.2.2 นักเรียนเข้าสู่บทเรียน โดยการคลิกที่ โฟล์เดอร์บทเรียนคอมพิวเตอร์ ที่หน้าจอคอมพิวเตอร์ ซึ่งหน้าจอก็จะแสดงรายการต่าง ๆ ดังนี้

- คำแนะนำในการใช้บทเรียน
- แบบทดสอบ
- หน่วยที่ 1 มาตรฐานแม่ กค
- หน่วยที่ 2 มาตรฐานแม่ กค
- หน่วยที่ 3 มาตรฐานแม่ กน
- หน่วยที่ 4 มาตรฐานแม่ กบ

5.2.3 สำหรับแผนการจัดการเรียนรู้แผนที่ 4 นักเรียนจะเรียนในหน่วยที่ 2 มาตรฐานแม่ กค

5.2.4 นักเรียนฟังเสียงคำอ่านคำศัพท์คำว่า พระราชทาน เพชร สัตว์ป่า พระเมตตา ญาติพี่น้อง จากบทเรียน โดยคลิกที่ปุ่มเพื่อฟังเสียงที่อยู่ในบทเรียน

5.3 ชั้นสรุป

5.3.1 ทำแบบฝึกหัดที่ 1-3

6. สื่อการเรียนรู้

6.1 บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนหน่วยที่ 2 เรื่องมาตรฐานแม่ กค

6.2 แบบฝึกประกอบการสอนซึ่งอยู่ส่วนท้ายของบทเรียน

7. การวัดผลและประเมินผล

7.1 สังเกตการเขียน การเลือกใช้คำ และ การบอกความหมายของคำโดยการตรวจแบบฝึกหัด

7.2 สังเกตความสนใจและความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรม

กิจกรรมเสนอแนะ

.....

.....

บันทึกหลังการสอน

ผลการสอน

.....

.....

.....

ผลการสังเกต

ด้านความรับผิดชอบ

.....

.....

ด้านความร่วมมือ

.....

.....

ด้านความสนใจในการเรียน

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวรัตนาภรณ์ ชิมเมฆ)

ผู้สอน

แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามตราตัวสะกด จำนวน 1 คาบ
ใช้แผนจัดกระบวนการเรียนรู้ วันที่ 8 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.2549

1. สาระสำคัญ

การอ่านและเขียนคำที่มีตัวสะกด จะเป็นพื้นฐานในการใช้ภาษาไทย ทำให้สามารถสร้างคำใหม่ขึ้นมา เพื่อสามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 จุดประสงค์ปลายทาง

นักเรียนมีความรู้หลักเกณฑ์การอ่านและเขียนคำพื้นฐาน เกี่ยวกับรูปและเสียงพยัญชนะ และการแจกลูกสะกดคำ ให้ได้ถูกต้อง

2.2 จุดประสงค์นำทาง

2.2.1 นักเรียนสามารถอ่านและเขียนคำว่า ยาถ่ายพยาธิ รถยนต์ พฤษภาคม ฤทธิ์ประโยชน์ และสามารถนำไปใช้ได้ถูกต้อง

2.2.2 นักเรียนสามารถเลือกใช้คำได้ถูกต้องตามความหมาย

2.2.3 นักเรียนสามารถบอกความหมายของคำที่กำหนดได้

3. เนื้อหา

คำที่สะกดด้วยมาตราแม่กด จำนวน 3 คำ ได้แก่ ยาถ่ายพยาธิ รถยนต์ พฤษภาคม

4. สัถยภาพที่ต้องการพัฒนา

เป็นคนดี มีความรับผิดชอบ ตั้งใจเรียน สะอาด ช่วยเหลือผู้อื่น ตรงต่อเวลา

เป็นคนเก่ง ตั้งใจฟัง กล้าพูด กล้าแสดงความคิดเห็น

มีความสุข นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

5. กิจกรรมการเรียนรู้

5.1 ช้่นนำเข้าสู่บทเรียน

5.1.1 แจ้งจุดประสงค์ให้นักเรียนทราบ และทบทวนคำที่ออกเสียงเหมือน ค สะกด

5.1.2 ดัดแผนภูมิเพลง “ตัวสะกดแสนสวย” นักเรียนอ่านเนื้อเพลงตามครุ 1 เทื่อจากนั้นครูร้องเพลงเป็นตัวอย่างให้นักเรียนร้องตาม และสนทนาถึงคำในบทเพลงที่สะกดด้วยมาตราแม่กด

5.2 ชั้นจัดการเรียนรู้

5.2.1 แจกชุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ และแนะนำวิธีการใช้บทเรียน สำหรับนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแล้วแยกไปเรียนที่ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์โดยเรียนเองจากบทเรียนที่ครูเตรียมไว้ให้ สำหรับนักเรียนกลุ่มควบคุมที่เรียนโดยการเรียนการสอนแบบปกติเรียนที่ห้องเรียน

5.2.2 นักเรียนเข้าสู่บทเรียนโดยการคลิกที่ โฟล์เดอร์บทเรียนคอมพิวเตอร์ ที่หน้าจอคอมพิวเตอร์ ซึ่งหน้าจอก็จะแสดงรายการต่าง ๆ ดังนี้

- คำแนะนำในการใช้บทเรียน
- แบบทดสอบ
- หน่วยที่ 1 มาตรฐานแม่ กค
- หน่วยที่ 2 มาตรฐานแม่ กค
- หน่วยที่ 3 มาตรฐานแม่ กน
- หน่วยที่ 4 มาตรฐานแม่ กบ

5.2.3 สำหรับแผนการจัดการเรียนรู้แผนที่ 5 นักเรียนจะเรียนในหน่วยที่ 2 มาตรฐานแม่ กค

5.2.4 นักเรียนฟังเสียงคำอ่านคำศัพท์คำว่า ยาถ่ายพยาธิ รถยนต์ พฤษภาคม จากบทเรียน โดยคลิกที่ปุ่มเพื่อฟังเสียงที่อยู่ในบทเรียน

5.3 ชั้นสรุป

5.3.1 ทำแบบฝึกหัดที่ 4

6. สื่อการเรียน

6.1 บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนหน่วยที่ 2 เรื่องมาตรฐานแม่ กค

6.2 แบบฝึกประกอบการสอนซึ่งอยู่ส่วนท้ายของบทเรียน

7. การวัดผลและประเมินผล

7.1 สังเกตการเขียน การเลือกใช้คำ และ การบอกความหมายของคำโดยการตรวจแบบฝึกหัด

7.2 สังเกตความสนใจและความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรม

กิจกรรมเสนอแนะ

.....

บันทึกหลังการสอน

ผลการสอน

.....

.....

.....

ผลการสังเกต

ด้านความรับผิดชอบ

.....

.....

ด้านความร่วมมือ

.....

.....

ด้านความสนใจในการเรียน

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

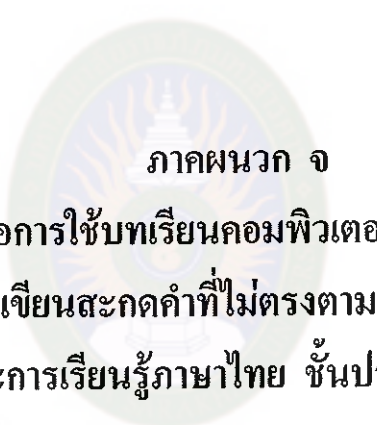
.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ลงชื่อ.....

(นางสาวรัตนภรณ์ ชิมเมฆ)

ผู้สอน



ภาคผนวก จ

คู่มือการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
เรื่องการเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

คู่มือการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

เรื่อง

การเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

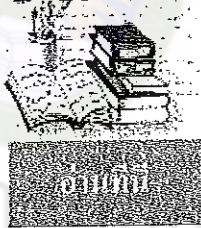
บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

เรื่อง

การเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ผู้จัดทำ

นางสาวรัตนภรณ์ ชิมเมฆ

โรงเรียนบ้านท่างาม

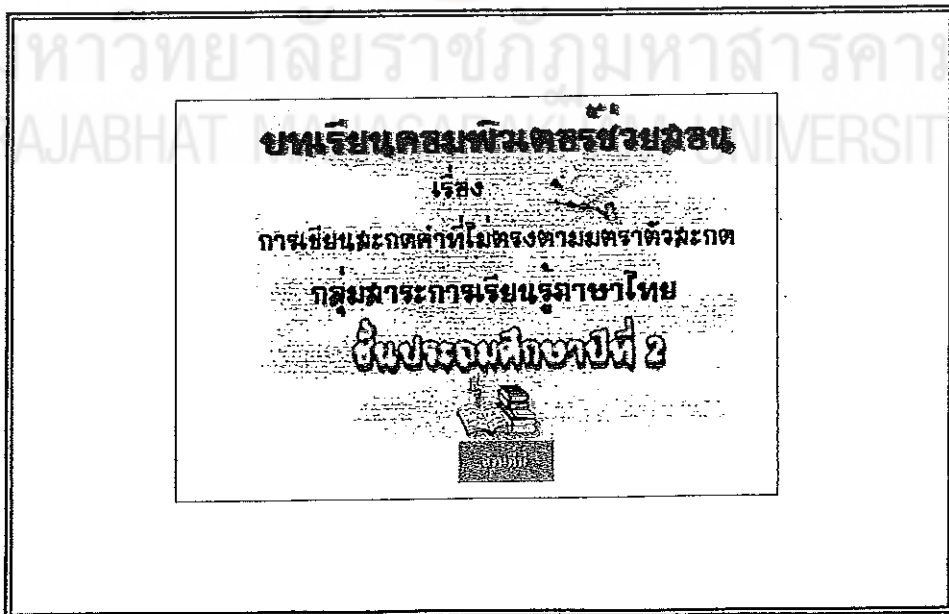
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3

สำหรับผู้สอน

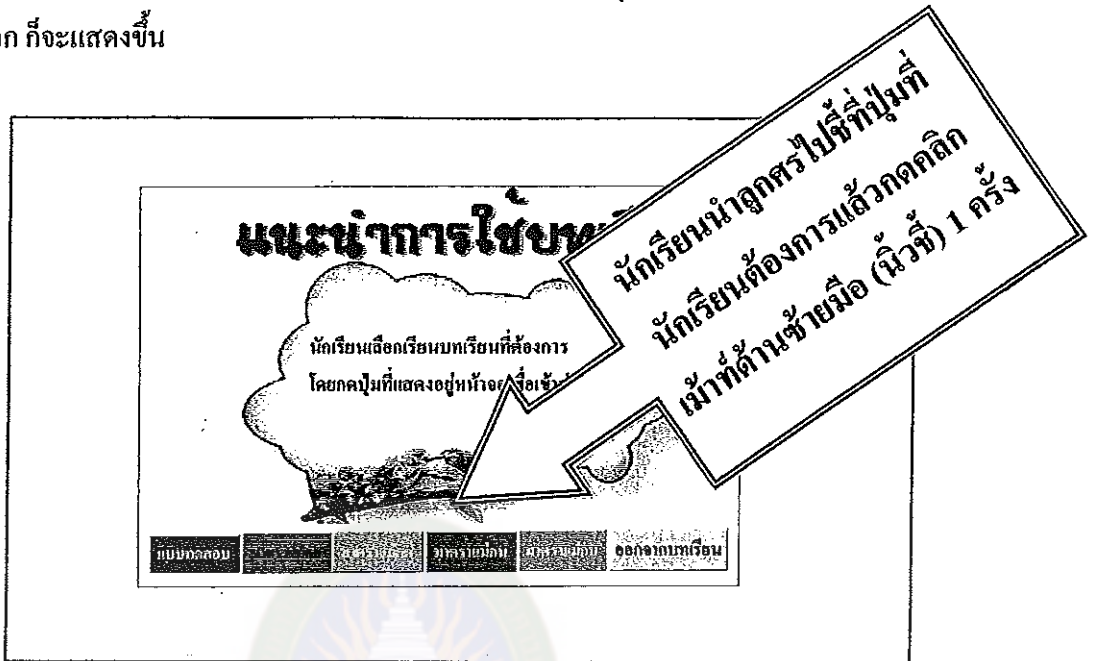
1. ทดตั้งโปรแกรม Tool Book เพื่อรองรับบทเรียน เนื่องจากบทเรียนที่สร้างขึ้นมีข้อจำกัดคือ ถ้าเครื่องคอมพิวเตอร์ไม่มีโปรแกรมนี้อยู่บทเรียนก็ไม่สามารถแสดงผลได้
2. บทเรียนที่สร้างขึ้นสามารถขึ้นประกอบไปด้วยบทเรียนจำนวน 5 บทเรียน คือ
 - 2.1 หน่วยที่ 1 มาตรฐานแม่ กค
 - 2.2 หน่วยที่ 2 มาตรฐานแม่ กค
 - 2.3 หน่วยที่ 3 มาตรฐานแม่ กน
 - 2.4 หน่วยที่ 4 มาตรฐานแม่ กบ
 - 2.5 แบบทดสอบ
3. เมื่อนักเรียนเรียนจบหรือออกจากบทเรียนเพื่อไปเรียนในบทอื่น หรือเลิกเรียน บทเรียนจะทำการ “รีเซ็ต” ใหม่ทันที ถ้าครูต้องการเก็บบันทึกคะแนนผู้เรียนให้แนะนำผู้เรียน โดยการแจ้งให้ครูทราบ หรืออย่างเพิ่งกดปุ่มเพื่อจบ หรือออกจากบทเรียน

สำหรับนักเรียน

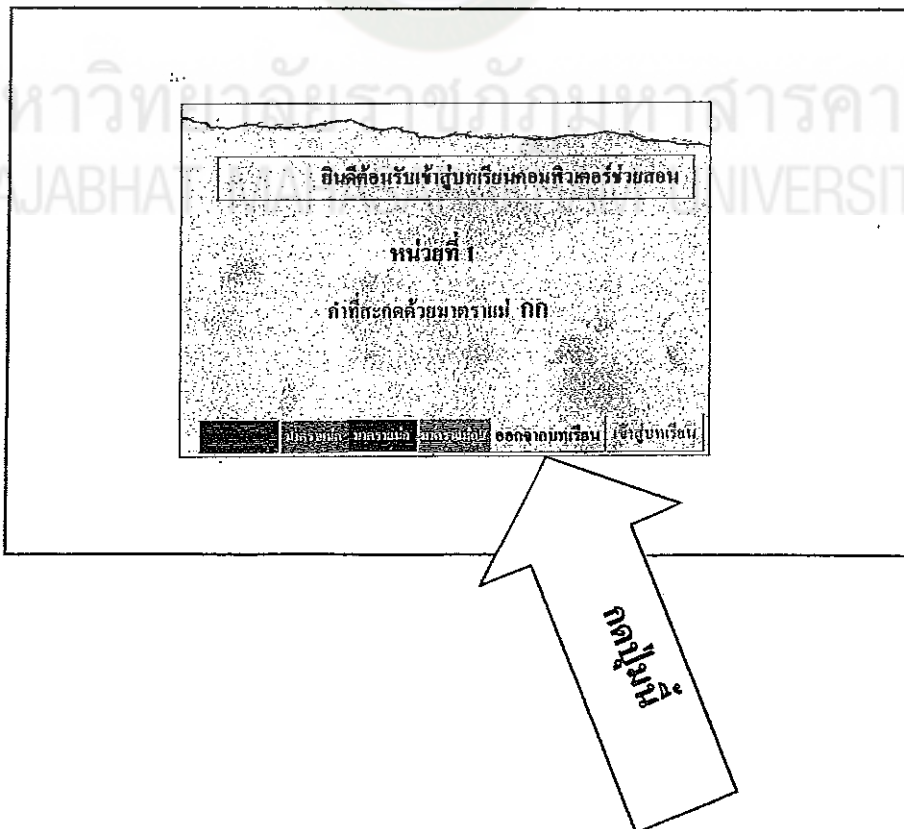
1. นักเรียนสามารถเข้าสู่บทเรียนได้โดยมีขั้นตอนดังนี้
 - 1.1 เปิดเครื่องคอมพิวเตอร์
 - 1.2 คลิกเมาท์ไปที่ไฟล์เครื่องบทเรียนคอมพิวเตอร์ที่แสดงอยู่บนหน้าจอคอมพิวเตอร์ของนักเรียน ซึ่งเมื่อคลิกแล้วหน้าจอจะแสดงผลดังนี้



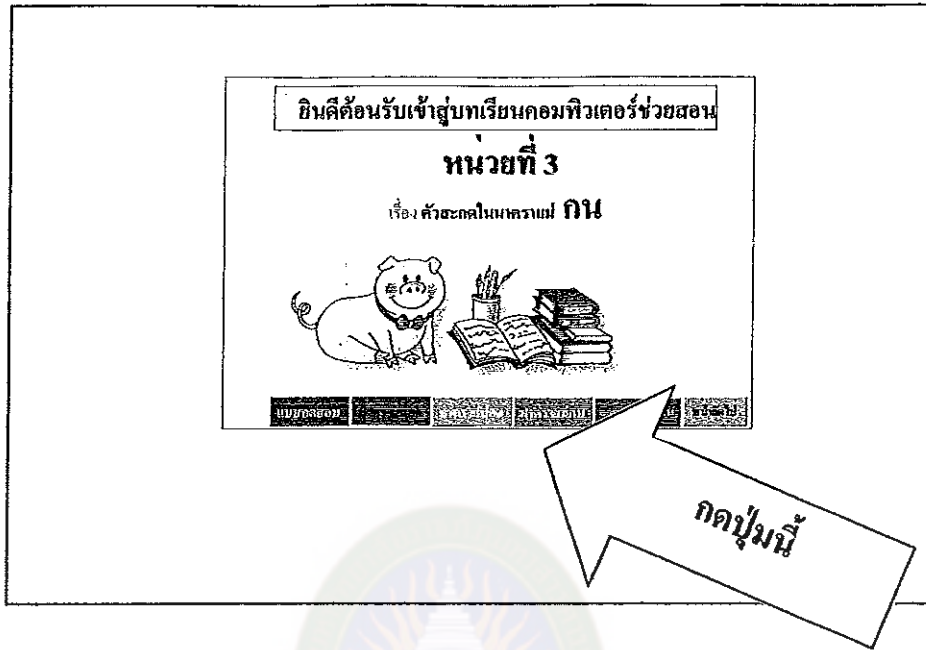
1.3 นักเรียนเลือกเรียนตามความสนใจ โดยการกลุ่มที่ปรากฏในบทเรียน เช่น นักเรียนอยากเรียนในหน่วยที่ 1 มาตรฐานแม่ กก นักเรียนก็คลิกเมาท์ไปที่ปุ่มมาตรฐานแม่ กก บทเรียนมาตรฐานแม่ กก ก็จะแสดงขึ้น



1.4 นักเรียนสามารถออกจากบทเรียนในขณะที่เรียนได้ โดยการคลิกปุ่มออกจากบทเรียน



1.5 นักเรียนสามารถข้ามไปเรียนบทเรียนอื่นได้โดยการกดปุ่มที่ปรากฏอยู่ในบทเรียน



1.6 บทเรียนที่นักเรียนเรียนจะทำการ “รีเซ็ต” ใหม่ทันทีถ้านักเรียนออกจากบทเรียนที่กำลังเรียนอยู่ถ้านักเรียนต้องการให้ครูเก็บคะแนนนักเรียนสามารถแจ้งครูผู้สอนหรือบันทึกคะแนนของนักเรียนเองได้

ยินดีต้อนรับ
คุณแม่ทั้งบ้านทั้งโรงเรียน
วัดผลสัมฤทธิ์

คลังข้อสอบเข้าเรียนภาคเรียนที่สอง

หนูชื่อ
เลขที่

คิดใจทำประโยชน์แก่คนในครอบครัว

ชื่อทนาย ออกจากบทเรียน หน้าถัดไป

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถเขียนสระกลไกให้ถูกต้องตามหลักภาษา
2. นักเรียนสามารถเลือกคำที่ได้ถูกต้องตามความหมาย
3. นักเรียนสามารถบอกงานหัตถ์ของบ้านที่ทำได้

เป็นยังไงบ้างคะ...ทำทันไหม

ชื่อทนาย ออกจากบทเรียน หน้าถัดไป

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ข้อ 1

1. พรีล - ลว - ลน ข้อใดเขียนถูกต้อง

? | พฤคภาน ? | พฤษภาน

? | พฤษภาน

คิดใจในสมอง

ออกจากบทเรียน

คลังข้อสอบของหนูอิสระ ชื่อทนาย หน้าถัดไป

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ข้อ 2

2. คำ-ปะ-ติ-ยาม เขียนว่า.....

? | คำปะติยาน ? | คำปฎิญา

? | คำปฎิชา

คิดใจในสมอง

ออกจากบทเรียน

คลังข้อสอบของหนูอิสระ ชื่อทนาย หน้าถัดไป

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ข้อ 3

3. ลาน - ละ - โกลน เขียนว่า.....

? | ลานโกลน ? | ลาลโกลน

? | ลาลโกลน

คิดใจในสมอง

ออกจากบทเรียน

คลังข้อสอบของหนูอิสระ ชื่อทนาย หน้าถัดไป

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ข้อ 4

4. "ข่าถ่านทอน....." ให้คัดเรียงตามพยัญชนะที่หายไปให้ถูกต้อง

? | ค ? | ฌ

? | ฌ

คิดใจในสมอง

ออกจากบทเรียน

คลังข้อสอบของหนูอิสระ ชื่อทนาย หน้าถัดไป

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ข้อ 5

5. "ประโธ....." ให้คัดเรียงตามพยัญชนะที่หายไปให้ถูกต้อง

? | ฌ ? | ค

? | ค

คิดใจในสมอง


ออกจากบทเรียน

คลังข้อสอบของหนูอิสระ ชื่อทนาย หน้าถัดไป

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ข้อ 14

14. นักร้องเชื่อกันว่าผลงานและเวลา.....ไร้ค่า

ขริวณ บังเอิญ ป่าเหยี่ยว



ออกจากบทเรียน

คุณครูแนะนำของหนูคืออะไร


ชื่อหนังสือ

หน้าถัดไป

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ข้อ 15

15. นักร้องตกบันไดจากวง.....

ทาลิสมาน ด้วง พี่เข็มนีโรสหวาน



ออกจากบทเรียน

คุณครูแนะนำของหนูคืออะไร

ชื่อหนังสือ

หน้าถัดไป

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ข้อ 16

16. พระอาทิตย์ขึ้น.....ละออออก

ทิศ ทาง ลีลา



ออกจากบทเรียน

คุณครูแนะนำของหนูคืออะไร


ชื่อหนังสือ

หน้าถัดไป

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ข้อ 17

17. _____ ของลูกเมื่อ ข้อที่ 1 คือ ข้าจะจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

อด ถ้าปฏิญาณ ถ้าสัญญา



ออกจากบทเรียน

คุณครูแนะนำของหนูคืออะไร

ชื่อหนังสือ

หน้าถัดไป

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ข้อ 18

18. ครูให้นักเรียนทำ.....จากตะกร้าที่ใส่ไข่ตุ๋น

ขั้วของไข่ไก่ นวลขยอชานี ฐูป



ออกจากบทเรียน

คุณครูแนะนำของหนูคืออะไร


ชื่อหนังสือ

หน้าถัดไป

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ข้อ 19

19. นักท่องเที่ยวไปซื้อสิ่งของที่.....

หลบเมือง ตลาดรถไฟ ลัญญาณไฟ



ออกจากบทเรียน

คุณครูแนะนำของหนูคืออะไร


ชื่อหนังสือ

หน้าถัดไป

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ข้อ 20

20. เขาวงกตที่สี่ตายงมทางถึงฝั่ง.....

รวงวัน รวงวิค ลวงวัน



ออกจากบทเรียน

คุณครูแนะนำของหนูคืออะไร


ชื่อหนังสือ

หน้าถัดไป

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ข้อ 21

21. โรค หมายถึง

ไม่สบาย ต้องรักษาจึงจะหาย ภาวะที่ร่างกายทำงานไม่เป็นปกติ



ออกจากบทเรียน

คุณครูแนะนำของหนูคืออะไร

ชื่อหนังสือ


หน้าถัดไป

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ๔๑ 22

22. " ในหลวงพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช " คำที่ขีดเส้นใต้มีความหมายว่า

? 1. ไร่ ? 2. เดือน

? 3. บริเวณ



ออกจากบทเรียน


ตลอดจนของทุกวิชา ข้อถัดไป หน้าถัดไป

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ๔๑ 23

23. " ลูกเรือสำรวจของกองทัพเรือไทย " คำที่ขีดเส้นใต้มีความหมายว่า

? 1. ข้อตกลงที่สงบปฏิวัติ ? 2. สิ่งที่ตั้งขึ้นโดยครู

? 3. สิ่งที่จะทำร่วมกัน



ออกจากบทเรียน


ตลอดจนของทุกวิชา ข้อถัดไป หน้าถัดไป

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ๔๑ 24

24. " ยี่สิบอยู่ในสวนสัตว์ " คำที่ขีดเส้นใต้มีความหมายว่า

? 1. ยี่สิบอยู่ในบ้าน ? 2. ยี่สิบครึ่งยกหนึ่งห้า

? 3. ยี่สิบที่ยังถูกคำนวณ ถอนเอา ลายเซ็นราคา



ออกจากบทเรียน


ตลอดจนของทุกวิชา ข้อถัดไป หน้าถัดไป

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ๔๑ 25

25. " อารียาชอบได้ที่ใหม่ไม่ใช่ว่าเรื่องขี้เหนียว " คำที่ขีดเส้นใต้มีความหมายว่า

? 1. ห่วงใย มีใจทะนุถนอม ? 2. สิ่งที่เกิดขึ้นโดยไม่รู้ตัว

? 3. เรียบร้อย อ่อนโยน



ออกจากบทเรียน


ตลอดจนของทุกวิชา ข้อถัดไป หน้าถัดไป

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ๔๑ 26

26. " ในหลวงทรงมีใจโอบอุ้มทุกชาติ " คำที่ขีดเส้นใต้มีความหมายว่า

? 1. ประชาชน ? 2. ข้าราชการ

? 3. พลเมืองของประเทศ



ออกจากบทเรียน

ตลอดจนของทุกวิชา ข้อถัดไป หน้าถัดไป


แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ๔๑ 27

27. " พระราชินีตามขลุ่ยสายจากแขก " คำที่ขีดเส้นใต้มีความหมายว่า

? 1. เครื่องสวมที่ระย้าเป็นความหมายแห่งความเป็นผู้ชนะ

? 2. สิ่งที่จะประดับด้วยเพชร

? 3. เครื่องประดับของภรรยา



ออกจากบทเรียน

ตลอดจนของทุกวิชา ข้อถัดไป หน้าถัดไป

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ๔๑ 28

28. " หัดหงษ์ท่ามกลางความมืดที่กำกวม " คำที่ขีดเส้นใต้มีความหมายว่า

? 1. เรียบร้อย ? 2. ถูกต้องทันเวลา

? 3. จบสิ้น



ออกจากบทเรียน

ตลอดจนของทุกวิชา ข้อถัดไป หน้าถัดไป

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ๔๑ 29

29. " ๑๓วันรักที่เป็นคนคุณงามความดี " คำที่ขีดเส้นใต้มีความหมายว่า

? 1. เดือนพฤษภาคมได้โดยระ ? 2. หลังก่ออุทธระเบียน

? 3. เรียบร้อย อ่อนโยน



ออกจากบทเรียน

ตลอดจนของทุกวิชา ข้อถัดไป หน้าถัดไป

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ 

39. "คนหนึ่งเข้าไปขอของจากคนอื่นแล้ว" สิ่งที่จึงได้ใช้ให้ถามคนอื่นว่า

? | คนมีความสามารถเป็นที่ขอหรือรับ

? | สิ่งที่มักจะได้นำโดยไปภาคคิด

? | ใ้รับรางวัล

คิดโน้แนบ



ก | **ข** | **ค** | **ง**

ก. ความหมายของหนูอิสระ ข. เหน็บ ค. หนักไป

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ 

ก | **ข** | **ค** | **ง**

ก | **ข** | **ค** | **ง**

คิดโน้แนบ



ก | **ข** | **ค** | **ง**

ก. กลับมูหลัก ข. เหน็บ ค. เหน็บ




มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

เมฆ อ่านว่า เมก

เมฆ หมายถึง ก้อนที่รวมตัวกันเป็นกลุ่มก้อนลอยอยู่ในอากาศ

เม เป็นตัวสะกดของคำว่า เมฆ อ่านออกเสียง เหมือน กิ สะกด

ดังนั้น เม จึงเป็นตัวสะกดที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกดแม่ กก



กลับเมนูหลัก	ออกจากบทเรียน
ย้อนกลับ	หน้าถัดไป

แบบฝึกหัดที่ ๒

ให้นักเรียนฟังคำที่ครูอ่านให้ทีละคำ และแล้วเขียนคำตอบลงในช่องว่าง

1. [Blank]
2. [Blank]
3. [Blank]
4. [Blank]
5. [Blank]

ออกจากบทเรียน	กลับเมนูหลัก	ย้อนกลับ	หน้าถัดไป
---------------	--------------	----------	-----------

แบบฝึกหัดที่ 2

ให้นักเรียนนำกระดาษที่มีข้อความมาให้ตรงกับความหมายของคำที่กำหนด

2. รูปที่มีหมอนเป็นลวดลายบนผ้าเช็ดตัว

4. ไม่ใช่เป็นชุดนักเรียนแต่มีกระเป๋าสะพาย

เลขคณิต	ทฤษฎีบท
เมฆ	โรค
สงบสุข	

กลับเมนูหลัก	ย้อนกลับ	ออกจากบทเรียน	หน้าถัดไป
--------------	----------	---------------	-----------

แบบฝึกหัดที่ 3

ให้นักเรียนเขียนคำจากคำอ่านขอ คำต่อไปนี้ให้ครบ

สะ- หงบ-สุก เขียนว่า [Blank]

เสก-คะ-กิด เขียนว่า [Blank]

ทะ-ชา-นาก เขียนว่า [Blank]

เมก เขียนว่า [Blank]

โรค เขียนว่า [Blank]

ออกจากบทเรียน	กลับเมนูหลัก	ย้อนกลับ	หน้าถัดไป
---------------	--------------	----------	-----------

ยินดีต้อนรับเข้าสู่บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

หน่วยที่ 2
เรื่องตัวสะกดในมาตราแม่ กค

ออกจนจบเรียน อังเจลิน ศรีจันทร์บุษณีย์ นนดีชัย

หนูชื่อเจนี่

เที่ยงไปตามตะวัน

ออกจนจบเรียน อังเจลิน นนดีชัย

สังเกตวิธีเขียนรูปกล่าวนั่ง

รูปที่เขียนออกเสียงเขียนในรูปตัวสะกดในมาตราแม่ กคได้
สังเกตวิธีเขียนตามรอยขีดเขียนที่ให้ออกเสียงที่เขียนมาได้

มีปากกาใบไหนมาช่วยไปเขียน

ออกจนจบเรียน อังเจลิน ศรีจันทร์บุษณีย์ นนดีชัย

มาตราแม่ กค

มาตราแม่ กค หมายถึงมีบาทแรกออกพยัญชนะต้น
กับสระโดยมีตัว จ ฉ ช ซ ฌ ญ ฎ ฏ ฐ ฑ ฒ ศ ษ
ท ฒ ศ ษ ๗ ตัวสะกด

ออกจนจบเรียน อังเจลิน ศรีจันทร์บุษณีย์ นนดีชัย

บท กแม่ กค

มีลักษณะดังนี้

1. มีพยัญชนะต้นเป็นพยัญชนะในมาตราแม่ กค
2. มีพยัญชนะต้นเป็นพยัญชนะในมาตราแม่ กค
3. มีพยัญชนะต้นเป็นพยัญชนะในมาตราแม่ กค
4. มีพยัญชนะต้นเป็นพยัญชนะในมาตราแม่ กค

ออกจนจบเรียน อังเจลิน ศรีจันทร์บุษณีย์ นนดีชัย

สังเกตวิธีเขียน

ออกจนจบเรียน อังเจลิน ศรีจันทร์บุษณีย์ นนดีชัย

ประโยชน์ อ่านว่า ประ- โยศ

ประ โยศ หมายถึง ผลที่ได้จากการทำงาน ไม่เอาสิ่งที่ดี

พระราชทาน อ่านว่า พระ- ราด- ระ- ทาน

พระราชทาน หมายถึง ให้

เพชร อ่านว่า เฟ็ด

เพชร หมายถึง สิ่งที่ดี มีค่ามหาศาล

จะเห็นว่า ขี ออกเสียงออกเสียงที่อื่น ผ สะกด
ตัวบ. ข มีเป็น ตัวสะกด

ออกจนจบเรียน อังเจลิน ศรีจันทร์บุษณีย์ นนดีชัย

สัตว์ป่า อ่านว่า สัต- ป่า

สัตว์ป่า หมายถึง สิ่งมีชีวิตที่ป่าคนละทิศ อาศัยอยู่ในป่า

พระเมตตา อ่านว่า พระ- เมต- ตา

พระเมตตา หมายถึง ความต้องการให้ผู้อื่นมีความสุข

พิ เป็นตัวสะกดที่อ่านออกเสียง เหมือน ผ สะกด

ดังนั้น ค จึงเป็น ตัวสะกด

แถวผมเป็นตัวอะไรนี่

ที่ไม่ตรงตามบทว่า

ตัวสะกดของแม่ กค

ออกจนจบเรียน อังเจลิน ศรีจันทร์บุษณีย์ นนดีชัย

ญาติพี่น้อง อ่านว่า ยาด - พี่ - น้อง
ญาติพี่น้อง หมายถึง คนในวงศ์ตระกูลเดียวกัน

ยาล้ำยงยาดิ อ่านว่า ยาด - ล้ำ - ยง - ยาดิ

ยาดิ ยงยาดิ หมายถึง
ยาดิ ยงยาดิ หมายถึง
ให้ตัวพยางค์ออกจากวงกลม
ย และ ย เป็นตัวสะกดที่อ่านออกเสียงเหมือน
ด สะกด ล้ำ น้ัน เต และ ย
จึงเป็นตัวสะกดที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกดแม่ กค

ออกจนพจนานุกรม สอน สอน สอน สอน สอน

คำกรวด อ่านว่า คำ - กรวด
คำกรวด หมายถึง เจ้าหน้าที่ของรัฐมีหน้าที่จับกุมผู้กระทำความผิด

รถยนต์ อ่านว่า รถ - ยนต์
รถยนต์ หมายถึง ยานพาหนะที่ขับเคลื่อนด้วยเครื่องยนต์มี 4 ล้อ

ป และ ย เป็นตัวสะกดที่ออกเสียงเหมือน ด สะกด
ล้น น และ ย จึงเป็นตัวสะกดที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด แม่ กค

ออกจนพจนานุกรม สอน สอน สอน สอน สอน

พฤษภวาคม อ่านว่า พริศ - สะ - ทา - คม
พฤษภวาคม หมายถึง ร้อยเดือนที่ 5 ตามปฏิทิน

ฤทธิ อ่านว่า ฤติ
ฤทธิ หมายถึง อำนาจศักดิ์สิทธิ์

ป และ ฤ เป็นตัวสะกดที่อ่านออกเสียงเหมือน น ด สะกด
คัง น น และ ฤ จึงเป็นตัวสะกดที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด แม่ กค

ออกจนพจนานุกรม สอน สอน สอน สอน สอน

ทิด อ่านว่า ทิด
ทิด หมายถึง คำน ข้าง ทน เบื้อง
ประกอบไปด้วย เพื่อ ให้ ตะวันออก ตะวันตก

พญาครุฑ อ่านว่า พะ - ยา - กรุฑ
พญาครุฑ หมายถึง พญานกในเทพนิยาย เป็นพาหนะของพระนารายณ์

ป และ ฤ เป็นตัวสะกดที่อ่านออกเสียงเหมือน น ด สะกด
คัง น น และ ฤ จึงเป็นตัวสะกด
ที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกดแม่ กค

ออกจนพจนานุกรม สอน สอน สอน สอน สอน

อานนท อ่านว่า อาน - นท
อานนท หมายถึง อัญมณีที่ประดับบนศีรษะของกษัตริย์

โกลาต อ่านว่า โกล - ทาต
โกลาต หมายถึง โกลาตพเนจร

ป และ ฤ เป็นตัวสะกดที่อ่านออกเสียงเหมือน น ด สะกด
คัง น น และ ฤ จึงเป็นตัวสะกดที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด แม่ กค

ออกจนพจนานุกรม สอน สอน สอน สอน สอน

แบบฝึกหัดที่ 1

1. [Blank box] [Blank box] [Blank box] [Blank box]

2. [Blank box] [Blank box] [Blank box] [Blank box]

3. [Blank box] [Blank box] [Blank box] [Blank box]

4. [Blank box] [Blank box] [Blank box] [Blank box]

ออกจนพจนานุกรม สอน สอน สอน สอน สอน

แบบฝึกหัดที่ 2

ให้นักเรียนอ่านและเขียนคำกรวดในหน้าของสมุดบันทึก

1. ทิด โกลาต อานนท
2. พญาครุฑ
3. ฤทธิ โกลาต
4. พญาครุฑ เป็นพาหนะของพระนารายณ์
5. สิ่งมีชีวิตที่ไปจากและถึง อาณาจักรในป่า

ออกจนพจนานุกรม สอน สอน สอน สอน สอน

แบบฝึกหัดที่ 2

ให้นักเรียนเขียนคำกรวดจากคำอ่านที่กำหนดให้ถูกต้อง

อาน - นท เขียน _____ โกล - ทาต เขียน _____

ประ - โกลาต เขียน _____ ฤติ - ปา เขียน _____

พะ - ยา - กรุฑ เขียน _____

ออกจนพจนานุกรม สอน สอน สอน สอน สอน

แบบฝึกหัดที่ 4

ให้นักเรียนฟังเสียงคำอ่านให้ถี่ ๆ และจะเขียนคำตอบลงในช่องว่างตามลำดับ

1. []
2. []
3. []
4. []
5. []

สถานะแบบฝึกหัด: locked

สถานะแบบฝึกหัด	เปิด/ปิด	เสียงอ่าน	หนังสือฟัง
----------------	----------	-----------	------------

แบบฝึกหัดที่ 5

ให้นักเรียนเขียนเลขหน้าข้อความในคำที่ขีดเส้นใต้กับสัมพันธ์กัน

1. ส่วน ข้าง ทง เบื้อง ประกอบไปด้วย เนื้อ ใต้ ตะวันออก ตะวันตก
2. กุณินวงศักรถดูคือวกัน
3. เวียนร้อยแล้วได้ผลตามที่ต้องการ
4. ให้
5. เครื่องหมายสี่ระยะเป็นเครื่องหมายแห่งความเป็นผู้ชนะ

ส่วนหรือ ทิศ มงกุฏ
พระราทาน ญาติพี่น้อง

สถานะแบบฝึกหัด

สถานะแบบฝึกหัด	เปิด/ปิด	เสียงอ่าน	หนังสือฟัง
----------------	----------	-----------	------------

แบบฝึกหัดที่ 6

ให้นักเรียนเขียนคำอ่านคำอ่านที่กำหนดให้ถูกต้อง

1. จด เขียน
2. เผล เขียน
3. ทวีต - ตะ - ทา - คม เขียน
4. ตี - ทรวล เขียน
5. อด - อม เขียน

สถานะแบบฝึกหัด

สถานะแบบฝึกหัด	เปิด/ปิด	เสียงอ่าน	หนังสือฟัง
----------------	----------	-----------	------------

แบบฝึกหัดที่ 7

ให้นักเรียนเขียนคำอ่านคำอ่านที่ตรงกับภาพต่อไปนี้

กฎ สำรอง พระเมตตา ถูกดี เสร็จ พจนานุกรม

สถานะแบบฝึกหัด

สถานะแบบฝึกหัด	เปิด/ปิด	เสียงอ่าน	หนังสือฟัง
----------------	----------	-----------	------------

แบบฝึกหัดที่ 8

ให้นักเรียนฟังเสียงคำอ่านให้ถี่ ๆ แล้วเขียนตามคำบอกนะ

1. []
2. []
3. []
4. []
5. []

สถานะแบบฝึกหัด

สถานะแบบฝึกหัด	เปิด/ปิด	เสียงอ่าน	หนังสือฟัง
----------------	----------	-----------	------------

แบบฝึกหัดที่ 9

ให้นักเรียนเขียนคำที่ตรงกับคำบอกนะต่อไปนี้

ประโยชน์ รวบรวม ยั้งเดียว เพชร โกลาส หังวาล
กฎปวงเทีย ทิศ ๘ หรือ ทอมีอง ศักยัญ สำรอง รอยน้ำ สักขี

สถานะแบบฝึกหัด

สถานะแบบฝึกหัด	เปิด/ปิด	เสียงอ่าน	หนังสือฟัง
----------------	----------	-----------	------------

ยินดีต้อนรับเข้าสู่บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

หน่วยที่ 3

ชื่อ : ตัวสะกดในมาตราแม่ กนิ

แบบทดสอบ

ทฤษฎี เลขที่

ชื่อเล่น.....

ข้อละ 1 คะแนน

ผลการเขียนรู้ที่คาดหวัง

1. นักเรียนสามารถเขียนคำที่สะกดไม่ตรงตามมาตราตัวสะกดแม่ กนได้
2. นักเรียนสามารถบอกความหมายของคำที่กำหนดให้ได้

ผลการเขียน

มาตราแม่กน

มาตราแม่ กน หมายถึง แม่แบบออกเสียงพยัญชนะต้น กับสระ โยมี

ก ญ ก ญ ร ฎ พ เป็นพยัญชนะกน

ผลการเขียน

รากศัพท์ คำว่า รัง - ติ - โทณ

รากศัพท์ คำว่า รัง - ติ - โทณ

รากศัพท์ คำว่า รัง - ติ - โทณ

กาลโตณ อ่านว่า ตาน - ตะ - โทณ

กาลโตณ หมายถึง ชื่อปราชญ์คนหนึ่ง ในไตรปิฎกใช้รับประทานน้ำ

รางวัล อ่านว่า ราง - วัน

รางวัล หมายถึง สิ่งของหรือเงินที่ได้นำ เพราะความดีความชอบหรือความดีความชอบ

ฎ เป็นตัวสะกดที่อ่านออกเสียงเหมือน น สะกด ดังนั้น ฎ จึงเป็นตัวสะกดที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกดแม่กน

ผลการเขียน

กตัญญู อ่านว่า กะ - ตัน - ญู

กตัญญู หมายถึง รู้คุณท่าน

บังเอิญ อ่านว่า บัง - เอิน

บังเอิญ หมายถึง ที่เกิดขึ้นโดยไม่ได้ตั้งใจหรือไม่คาดหมาย

ฎ เป็นตัวสะกดที่อ่านออกเสียงเหมือน น สะกด ดังนั้น ฎ จึงเป็นตัวสะกดที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด แม่ กน

ผลการเขียน

คำปฏิญาณ อ่านว่า คำ - ปะ - ติ - ยาน

คำปฏิญาณ หมายถึง คำมั่นสัญญา

บ้านเพ็ญ อ่านว่า บ่า - เพ็ญ

บ้านเพ็ญ หมายถึง ทำให้เต็มบริบูรณ์ ทำให้ดีขึ้น

ฎ และ ญ อ่านออกเสียงเหมือน น สะกด ดังนั้น ฎ และ ญ จึงเป็นตัวสะกดในมาตราแม่กน ที่ไม่ตรงตามมาตรา

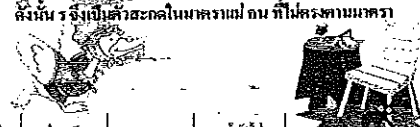
จะทำได้ไหมเนี่ย!!

ผลการเขียน

จราชร อ่านว่า จระ - รา - จอน
 จราชร หมายถึง การที่สัตว์ออกหากินในระณ หรือ สัตว์ เคลื่อนไปมาตามทาง

ถาถรณ์ อ่านว่า ตะ - ทะ - กอน
 ตถกรณ หมายถึง การรวมกลุ่มกันเพื่อช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

วิ เป็นคำสะกดที่อ่านออกเสียงเหมือน น สะกด
 ดังนั้น วิ จึงเป็นคำสะกดในมาตราแม่ กน ที่ไม่ตรงตามมาตรา



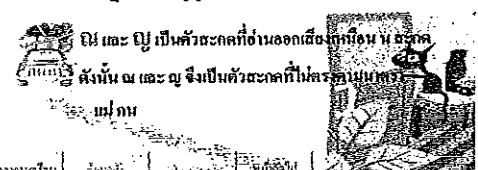
ออกเสียงอ่าน อักษรตัว อักษรตัว อักษรตัวไป

บริเวณ อ่านว่า บริเวณ - วิ - เวณ
 บริเวณ หมายถึง พื้นที่ที่กั้นขอบเขตที่กำหนดไว้

สัญญาไฟ อ่านว่า สัน - ชาน - ไฟ
 สัญญาไฟ หมายถึง เครื่องหมายที่แสดงให้ผู้ขับขี่ คนเดินเท้า ปฏิบัติตามสัญญาณนั้น

ฝ และ ฝู เป็นคำสะกดที่อ่านออกเสียงเหมือน น สะกด
 ดังนั้น ฝ และ ฝู จึงเป็นคำสะกดที่ไม่ตรงตามมาตรา

แม่ กน

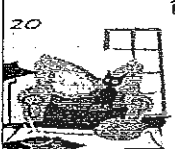


ออกเสียงอ่าน อักษรตัว อักษรตัว อักษรตัวไป

พลเมือง อ่านว่า พน - ละ - เมือง
 พลเมือง หมายถึง ประชาชน ราษฎร

กิ่งหวด อ่านว่า กัง - วน
 กิ่งหวด หมายถึง ฟังไต มือพะวงอยู่

ถ เป็นคำสะกดที่อ่านออกเสียงเหมือน น สะกด
 ดังนั้น ถ จึงเป็นคำสะกดในมาตราแม่ กน ที่ไม่ตรงตามมาตรา



ออกเสียงอ่าน อักษรตัว อักษรตัว อักษรตัวไป

แบบฝึกหัดที่ ๖

ให้นักเรียนเขียนคำบอกสถานะ โดยฟังเสียงคำอ่านแล้ว



1. [Redacted]
2. [Redacted]
3. [Redacted]
4. [Redacted]
5. [Redacted]

คะแนนของนักเรียน

ออกเสียงอ่าน อักษรตัว อักษรตัว อักษรตัวไป

แบบฝึกหัดที่ ๒

ให้นักเรียนเขียนคำบอกคำอ่านที่กำหนดให้

1. รวด - ตะ - ลอน เขียน [Redacted]
2. วาง - วัน เขียน [Redacted]
3. สัน - ชาน - ไฟ เขียน [Redacted]
4. ค่ำ - ปะ - ตี - ชาน เขียน [Redacted]
5. ตะ - ทะ - กอน เขียน [Redacted]

คะแนนของนักเรียน

ออกเสียงอ่าน อักษรตัว อักษรตัว อักษรตัวไป

แบบฝึกหัดที่ ๓

ให้นักเรียนอ่านหนังสือตามที่ได้ให้นักศึกษาความหมายของตัวอักษร

- จราชร 1. ฟังไต มือพะวงอยู่
- กคังหวด 2. ทำให้สัตว์บริเวณ ทำให้ไม่เต็มทน
- ถาถรณ์ 3. การที่ชาวสวนพาหนะ คน หรือ สัตว์ เคลื่อนไปมาตามทาง
- ป่าหทัย 4. ท้องเมืองของประเทศไทย
- ราษฎร 5. ราษฎรบ้าน

คะแนนของนักเรียน

ออกเสียงอ่าน อักษรตัว อักษรตัว อักษรตัวไป

แบบฝึกหัดที่ ๔

ให้นักเรียนเติมพยัญชนะที่หายไป

1. ฝ... ญ... ไฟ
2. ท... เมือง
3. รา... ก...
4. น... ฝ...
5. ต... โคน

คะแนนของนักเรียน

ออกเสียงอ่าน อักษรตัว อักษรตัว อักษรตัวไป

แบบฝึกหัดที่ ๕

ให้นักเรียนเลือกคำในวงเล็บมาเติมให้ถูกต้อง

1. ดูท่าทีเป็นแดนเชิงโรนคำ ของหมู่บ้าน (สวนกอน)
2. รวดที่จะจับทรงไฟส่องราว กอน (สัญญาไฟ)
3. ดูนเสียงคำร้องฟ้อง (คำประณัติชาน)
4. อปรือหรือได้รับ (มือฝ (รวมใจ ราชวัน))
5. ดูนเสียงมีหน้ำที่ ประโชนำคำอู่จันชาน (มีชพียง)

คะแนนของนักเรียน

ออกเสียงอ่าน อักษรตัว อักษรตัว อักษรตัวไป

แบบฝึกหัดที่ ๕



ให้นักเรียนเลือกคำที่สะกดด้วยมาตราแม่ กน มาเขียนลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

ตำรวจ จราจร บริเวณ กฎ **พลเมือง**
พระราชทาน ทิศ ตาลโตนด โรค รูปภาพ

คะแนนแบบฝึกหัด

ออกจากบทเรียน

ย้อนกลับ

กลับเมนูหลัก

อินต์ค้องนรับเข้าสู่นทเวรียนคองหทวเลอร่ช่ยวสอน

เขาไม่คิดถึงใคร... ฐนะ...

อินต์ค้องนรับเข้าสู่นทเวรียนคองหทวเลอร่ช่ยวสอน

หนูชื่อ เลขที่

ผู้ขาย.....คางเขม

อินต์ค้องนรับเข้าสู่นทเวรียนคองหทวเลอร่ช่ยวสอน

ผกคองนรับเข้าสู่นทเวรียนคองหทวเลอร่ช่ยวสอน

อินต์ค้องนรับเข้าสู่นทเวรียนคองหทวเลอร่ช่ยวสอน

อินต์ค้องนรับเข้าสู่นทเวรียนคองหทวเลอร่ช่ยวสอน

นาคกรานน่ กบ

นาคกรานน่ กบ หมายถึง กบในทเวรียนคองหทวเลอร่ช่ยวสอน กับคางเขม

อินต์ค้องนรับเข้าสู่นทเวรียนคองหทวเลอร่ช่ยวสอน

ช่างถ่ายรูป อ่านว่า ช่าง-ถ่าย-รูป

ช่างถ่ายรูป หมายถึง ผู้ที่ถ่ายภาพในทเวรียนคองหทวเลอร่ช่ยวสอน

รูป อ่านว่า รูป

รูป หมายถึง ภาพที่ถ่ายในทเวรียนคองหทวเลอร่ช่ยวสอน

อินต์ค้องนรับเข้าสู่นทเวรียนคองหทวเลอร่ช่ยวสอน

รูปคางเขม อ่านว่า รูป-คาง-เขม

รูปคางเขม หมายถึง รูปที่ถ่ายในทเวรียนคองหทวเลอร่ช่ยวสอน

อินต์ค้องนรับเข้าสู่นทเวรียนคองหทวเลอร่ช่ยวสอน

ยีราฟ อ่านว่า ยี - ร่าฟ

ยีราฟ หมายถึง สัตว์ที่ตัวโตสูงที่สุดในทเวรียนคองหทวเลอร่ช่ยวสอน

อินต์ค้องนรับเข้าสู่นทเวรียนคองหทวเลอร่ช่ยวสอน

ลาก อ่านว่า ลาก

ลาก หมายถึง สัตว์ที่ตัวโตสูงที่สุดในทเวรียนคองหทวเลอร่ช่ยวสอน

อินต์ค้องนรับเข้าสู่นทเวรียนคองหทวเลอร่ช่ยวสอน

แบบฝึกหัดที่ 1

ให้นักเรียนฟังเสียงให้ถี่ ๆ นะครับ แล้วเขียนลงในช่องว่าง

1.
2.
3.
4.
5.

Wrong!

แบบฝึกหัดที่ 2

ให้นักเรียนอ่านหมายเสียงหน้าข้อความภาคินให้ถูกต้อง

1. เครื่องหอมชนิดหนึ่งมีกลิ่นทำด้วยกาน้ำใบไม้ใส่เล็ก ๆ พอกช่วยผงหอม
2. กอขาวตัวสีน้ำตาลอมเหลืองมีลายสีน้ำตาลเข้ม
3. รูปที่วาด หรือเขียนขึ้น
4. เขียนร้อย อ่อนโยน ละมุนละพ่อน
5. สิ่งที่มีกจะเส้นไปตลอดภาคิน

แบบฝึกหัดที่ 3

ให้นักเรียนเขียนคำ

อ่านคำอย่างมีท่าที

รูป - ทาน เขียน

อี - รับ เขียน

ควาน - ทา - จบ เขียน

ฉวน เขียน

ชวน เขียน



ภาคผนวก จ
หนังสือขอความอนุเคราะห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศษ 0540.01/ว 040

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000

28 มกราคม 2549

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน นายสุรสิทธิ์ สิทธิอมร

ด้วย นางสาวรัตนภรณ์ ชิมเมฆ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา หลักสูตรและการสอน (ภาคสมทบ) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์บัณฑิตศึกษา หนองคาย โรงเรียนเทคโนโลยีหนองคาย (N-TECH) กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านท่างาม สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสกลนคร เขต 3” โดย ผศ. เรวดี อาษานาม เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รศ.ดร. สานิตย์ กายาผาด และ ผศ. ไพศาล เอกะกุล เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

สำนักบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาเห็นว่าท่านเป็น บุคคลที่มีความรู้ความสามารถและมีความชำนาญเหมาะสมที่จะเป็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบ แก้ไขปรับปรุงเครื่องมือการทำวิทยานิพนธ์ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร 0-4372-5438



ที่ ศร 0540.01/ว 040

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ. เมือง จ. มหาสารคาม 44000

28 มกราคม 2549

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน นางสาวยุพิน สมร่าง

ด้วย นางสาวรัตนภรณ์ ชิมเมฆ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา หลักสูตรและการสอน (ภาคสมทบ) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์บัณฑิตศึกษา หนองคาย โรงเรียนเทคโนโลยีหนองคาย (N – TECH) กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านท่างาม สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสกลนคร เขต 3” โดย ผศ. เรวดี อาษานาม เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รศ.ดร. สานิตย์ ภายภาค และ ผศ. ไพศาล เอกะกุล เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

สำนักบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาเห็นว่าท่านเป็น บุคคลที่มีความรู้ความสามารถและมีความชำนาญเหมาะสมที่จะเป็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบ แก้ไขปรับปรุงเครื่องมือการทำวิทยานิพนธ์ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร 0-4372-5438



ที่ ศธ 0540.01/ว 040

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000

28 มกราคม 2549

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน นางสาววดี กุมภีโร

ด้วย นางสาวรัตนภรณ์ ชิมเมฆ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา หลักสูตรและการสอน (ภาคสมทบ) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์บัณฑิตศึกษา หนองคาย โรงเรียนเทคโนโลยีหนองคาย (N-TECH) กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านท่างาม สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสกลนคร เขต 3” โดย ผศ. เรวดี อายานาม เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รศ.ดร. สานิตย์ กายาผาด และ ผศ. ไพศาล เอกะกุล เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

สำนักบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาเห็นว่าท่านเป็น บุคคลที่มีความรู้ความสามารถและมีความชำนาญเหมาะสมที่จะเป็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบ แก้ไขปรับปรุงเครื่องมือการทำวิทยานิพนธ์ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร 0-4372-5438



ที่ ศธ 0540.01/ว 040

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ. เมือง จ. มหาสารคาม 44000

28 มกราคม 2549

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน นางสาวสมพร ใจแก้ว

ด้วย นางสาวรัตนารักษ์ ชิมเมฆ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา หลักสูตรและการสอน (ภาคสมทบ) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์บัณฑิตศึกษา หนองคาย โรงเรียนเทคโนโลยีหนองคาย (N – TECH) กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านท่างาม สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสกลนคร เขต 3” โดย ผศ. เรวดี อาษานาม เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รศ.ดร. สานิตย์ กายาผาด และ ผศ. ไพศาล เอกะกุล เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

สำนักบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาเห็นว่าท่านเป็น บุคคลที่มีความรู้ความสามารถและมีความชำนาญเหมาะสมที่จะเป็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบ แก้ไขปรับปรุงเครื่องมือการทำวิทยานิพนธ์ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร 0-4372-5438



ที่ ศษ 0540.01/ว 040

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ. เมือง จ. มหาสารคาม 44000

28 มกราคม 2549

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน นางสาวทิพวัลย์ ศรีพรหมษา

ด้วย นางสาวรัตนภรณ์ ชิมเมฆ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา หลักสูตรและการสอน (ภาคสมทบ) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์บัณฑิตศึกษา หนองคาย โรงเรียนเทคโนโลยีหนองคาย (N-TECH) กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านท่างาม สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสกลนคร เขต 3” โดย ผศ. เรวดี อาษานาม เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รศ.ดร. สานิตย์ ภายผาด และ ผศ. ไพศาล เอกะกุล เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

สำนักบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาเห็นว่าท่านเป็น บุคคลที่มีความรู้ความสามารถและมีความชำนาญเหมาะสมที่จะเป็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบ แก้ไขปรับปรุงเครื่องมือการทำวิทยานิพนธ์ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร 0-4372-5438



ที่ ศธ 0540.01/ว 040

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ. เมือง จ. มหาสารคาม 44000

28 มกราคม 2549

เรื่อง ขอลาอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน นางพรรณิ โพธิ์ศรี

ด้วย นางสาวรัตนภรณ์ ชิมเมฆ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา หลักสูตรและการสอน (ภาคสมทบ) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์บัณฑิตศึกษา หนองคาย โรงเรียนเทคโนโลยีหนองคาย (N – TECH) กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านท่างาม สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสกลนคร เขต 3” โดย ผศ. เรวดี อาษานาม เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รศ.ดร. สานิตย์ กายาผาด และ ผศ. ไพศาล เอกะกุล เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

สำนักบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาเห็นว่าท่านเป็น บุคคลที่มีความรู้ความสามารถและมีความชำนาญเหมาะสมที่จะเป็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบ แก้ไขปรับปรุงเครื่องมือการทำวิทยานิพนธ์ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร 0-4372-5438



ที่ ศธ 0540.01/ว 040

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ. เมือง จ. มหาสารคาม 44000

28 มกราคม 2549

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน นายสันติชัย พรหมอารักษ์

ด้วย นางสาวรัตนภรณ์ ชิมเมฆ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา หลักสูตรและการสอน (ภาคสมทบ) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์บัณฑิตศึกษา หนองคาย โรงเรียนเทคโนโลยีหนองคาย (N-TECH) กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านท่างาม สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสกลนคร เขต 3” โดย ผศ. เรวดี อาษานาม เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รศ.ดร. สานิตย์ กายาผาด และ ผศ. ไพศาล เอกะกุล เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

สำนักบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาเห็นว่าท่านเป็น บุคคลที่มีความรู้ความสามารถและมีความชำนาญเหมาะสมที่จะเป็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบ แก้ไขปรับปรุงเครื่องมือการทำวิทยานิพนธ์ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกริญศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร 0-4372-5438



ที่ ศธ 0540.01/ว 040

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ. เมือง จ. มหาสารคาม 44000

28 มกราคม 2549

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน นายประวิทย์ สิมมาทัน

ด้วย นางสาวรัตนภรณ์ ชิมเมฆ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา หลักสูตรและการสอน (ภาคสมทบ) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์บัณฑิตศึกษา หนองคาย โรงเรียนเทคโนโลยีหนองคาย (N-TECH) กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านท่างาม สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสกลนคร เขต 3” โดย ผศ. เรวดี อาษานาม เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รศ.ดร. สานิตย์ ภายผาด และ ผศ. ไพศาล เอกะกุล เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

สำนักบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาเห็นว่าท่านเป็น บุคคลที่มีความรู้ความสามารถและมีความชำนาญเหมาะสมที่จะเป็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบ แก้ไขปรับปรุงเครื่องมือการทำวิทยานิพนธ์ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร 0-4372-5438