

ภาคผนวก ก
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบบันทึก

การดำเนินงานเพื่อเสริมสร้างวินัยด้านความรับผิดชอบของนักเรียน
โรงเรียนโคกสำราญวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

.....
คำชี้แจง : แบบบันทึกชุดนี้ใช้ประกอบการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับวินัยด้านความรับผิดชอบ
ของนักเรียนจากกลุ่มผู้ร่วมวิจัย

ผู้บันทึก

วัน เดือน ปี ที่บันทึก

สถานที่บันทึก

.....
1. สภาพที่เป็นปัญหาเกี่ยวกับวินัยด้านความรับผิดชอบของนักเรียนที่ปรากฏในปัจจุบัน

.....
.....
.....
.....
.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

2. สภาพที่เป็นปัญหาเกี่ยวกับนักเรียนที่พบจากรายงานการประเมินของ สมศ.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

แบบสังเกต

กิจกรรมรณรงค์การแต่งกายให้ถูกต้องตามระเบียบ

.....
คำชี้แจง : แบบสังเกตชุดนี้ใช้ประกอบการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับวินัยด้านความรับผิดชอบ
 ของนักเรียนจากกลุ่มผู้ร่วมวิจัย “กิจกรรมรณรงค์การแต่งกายให้ถูกต้อง
 ตามระเบียบ”

วัน เดือน ปี ที่สังเกต

สถานที่สังเกต

คำชี้แจง : ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับระดับพฤติกรรมของนักเรียน

พฤติกรรมที่แสดงออก	ระดับการปฏิบัติ				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
1. ไม่ปล่อยชายเสื้อออกนอกกางเกง					
2. ไม่เดินเหยียบเส้นรองเท้า					
3. ไม่ใช้เครื่องสำอางที่ไม่เหมาะสมกับสภาพ นักเรียน					
4. ไม่ใส่เครื่องประดับที่ไม่เหมาะสมกับสภาพ นักเรียน					
5. ใส่ชุดที่ไม่ตรงตามวันที่กำหนด					
6. ปักชื่อแสดงอักษรย่อของโรงเรียนที่อกเสื้อ ถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน					
7. ใส่รองเท้าหุ้มส้นหรือรองเท้าแตะ อย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย					
8. ใส่ถุงเท้าทุกครั้งเมื่อใส่รองเท้าหุ้มส้น มาโรงเรียน					

บันทึกเพิ่มเติมจากการสังเกตพฤติกรรม

.....

.....

แบบสังเกต

กิจกรรมรณรงค์การรักษาความสะอาดของร่างกาย

คำชี้แจง : แบบสังเกตชุดนี้ใช้ประกอบการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับวินัยด้านความรับผิดชอบ
ของนักเรียนจากกลุ่มผู้ร่วมวิจัย “กิจกรรมรณรงค์การรักษาความสะอาดของร่างกาย”

วัน เดือน ปี ที่สังเกต

สถานที่สังเกต

คำชี้แจง : ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับพฤติกรรมการแสดงออกของนักเรียน

พฤติกรรมที่นักเรียนแสดงออก	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. แต่งกายมาโรงเรียนด้วยเสื้อผ้าที่ซักสะอาดเสมอ					
2. แขนหรือขาของนักเรียนสะอาดปราศจากคราบโคล					
3. แปรงฟันหลังอาหารกลางวัน โดยไม่ต้อง ดักเตือน					
4. รักษาสุขภาพเล็บมือ เล็บเท้า ไม่ให้สกปรก					
5. รักษาสุขภาพผม ไม่ให้มีเหา					
6. อาบน้ำอย่างน้อยวันละ 2 ครั้ง					
7. ล้างมือก่อนและหลังรับประทานอาหาร					
8. สวมรองเท้าเพื่อเป็นการป้องกันเชื้อโรค					

บันทึกเพิ่มเติมจากการสังเกตพฤติกรรม

.....

.....

.....

แบบสังเกต

กิจกรรมรณรงค์แบ่งเขตรับผิดชอบภายในโรงเรียน

คำชี้แจง : แบบสังเกตชุดนี้ใช้ประกอบการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับวินัยด้านความรับผิดชอบ
 ของนักเรียนจากกลุ่มผู้ร่วมวิจัย “กิจกรรมรณรงค์แบ่งเขตรับผิดชอบภายใน
 โรงเรียน”

วัน เดือน ปี ที่สังเกต

สถานที่สังเกต

คำชี้แจง : ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับพฤติกรรมการแสดงออกของนักเรียน

พฤติกรรมที่นักเรียนแสดงออก	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ทำความสะอาดเขตรับผิดชอบ โดยไม่มีคนควบคุม					
2. ช่วยกันรักษาความสะอาดของโต๊ะ เก้าอี้ ผนังอาคารหรือห้องน้ำ					
3. ทิ้งขยะลงในที่ที่จัดไว้ให้					
4. พัฒนาหรือปรับปรุงเขตที่รับผิดชอบ ให้มีความร่มรื่น น่าอยู่ น่าเรียน					
5. มีส่วนร่วมในการช่วยดูแลความสะอาดของเขต ที่รับผิดชอบ					
6. ดูแลรักษา สิ่งของ ซึ่งเป็นสมบัติของ โรงเรียน ในเขตที่ตนเองรับผิดชอบ					

บันทึกเพิ่มเติมจากการสังเกตพฤติกรรม

.....

.....

.....

แบบประเมิน

พฤติกรรมด้านความรับผิดชอบของนักเรียน

คำชี้แจง : แบบประเมินชุดนี้ใช้ประกอบการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรม
ด้านความรับผิดชอบของนักเรียนจากกลุ่มผู้ร่วมวิจัย

ผู้ประเมิน

วัน เดือน ปี ที่ประเมิน

สถานที่ประเมิน

คำชี้แจง : ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับพฤติกรรมการแสดงออกของนักเรียน

พฤติกรรมที่นักเรียนแสดงออก	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านความรับผิดชอบต่อตนเอง					
1. แต่งกายถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน					
2. ทรงผมไม่ยาวเกินกว่าที่ระเบียบของโรงเรียนกำหนดไว้					
3. เสื้อผ้าสะอาดอยู่เสมอ					
4. เข้าชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอและส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามเวลาที่กำหนด					
5. ไม่ขาดเรียนหรือหนีเรียน					
6. มีความเอาใจใส่ กระตือรือร้นในการเรียน					
7. มีอุปนิสัยการเรียนครบถ้วน					
8. มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน					
9. มีความรับผิดชอบในกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย					
10. รู้จักแสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งการเรียนรู้ อื่น ๆ					
11. ปฏิบัติหน้าที่เวรรักษาเขตรักษาความสะอาด อย่างสม่ำเสมอ					

พฤติกรรมที่นักเรียนแสดงออก	ระดับพฤติกรรม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
12. ปฏิบัติหน้าที่เวรประจำวันด้วยความเอาใจใส่					
13. ไม่หลบเลี่ยงความรับผิดชอบหรือเอาเปรียบผู้อื่น					
14. ใช้อุปกรณ์ เครื่องมือทำความสะอาดอย่างถูกวิธี					
15. ทำความสะอาดเครื่องมือทุกครั้ง หลังการปฏิบัติงานเสร็จสิ้นลง					
16. ปฏิบัติงานด้วยความเต็มใจเห็นแก่ประโยชน์ ส่วนรวม					
ด้านความรับผิดชอบต่อสังคม					
1. ช่วยกันรักษาอาคาร สถานที่และทรัพย์สินต่าง ๆ ของโรงเรียน					
2. ช่วยกันดูแลรักษาความสะอาดภูมิทัศน์ ของโรงเรียน					
3. รู้จักใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ต่าง ๆ ของทางโรงเรียน ด้วยความระมัดระวัง และรู้คุณค่า					
4. ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้นอย่างตั้งใจ					
5. เผยแพร่ชื่อเสียงของสถานศึกษาให้ปรากฏ ต่อชุมชนและสังคมส่วนรวม					
6. ช่วยเหลือ แบ่งเบาภาระการทำงานของสังคม ตามกำลังสามารถ					
7. ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม					
8. ปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว					
9. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสมาชิกในสังคม					
10. ให้ความเคารพและเชื่อฟังคำสั่งสอน ของผู้ปกครอง					
11. ปฏิบัติตนได้เหมาะสมตามหน้าที่ของตนเอง					

แบบประเมิน

ผลการเสริมสร้างวินัยด้านความรับผิดชอบของนักเรียน

คำชี้แจง : แบบประเมินชุดนี้ใช้ประกอบการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับวินัย

ด้านความรับผิดชอบของนักเรียนจากกลุ่มผู้ให้ข้อมูล

ผู้ประเมิน () ศึกษานิเทศก์ () ครู

() ผู้ปกครอง () คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

วัน เดือน ปี ที่ประเมิน

สถานที่ประเมิน

คำชี้แจง : ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับพฤติกรรมการแสดงออกของนักเรียน

พฤติกรรมที่นักเรียนแสดงออก	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านความรับผิดชอบต่อตนเอง					
1. แต่งกายถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน					
2. ทรงผมไม่ยาวเกินกว่าที่ระเบียบของโรงเรียนกำหนดไว้					
3. เสื้อผ้าสะอาดอยู่เสมอ					
4. เข้าชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอและส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามเวลาที่กำหนด					
5. ไม่ขาดเรียนหรือหนีเรียน					
6. มีความเอาใจใส่ กระตือรือร้นในการเรียน					
7. มีอุปนิสัยการเขียนครบถ้วน					
8. มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน					
9. มีความรับผิดชอบในกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย					
10. รู้จักแสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งการเรียนรู้ อื่น ๆ					

พฤติกรรมที่นักเรียนแสดงออก	ระดับพฤติกรรม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
11. ปฏิบัติหน้าเวรรักษาเขตรักษาความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ					
12. ปฏิบัติหน้าที่เวรประจำวันด้วยความเอาใจใส่					
13. ไม่หลบเลี่ยงความรับผิดชอบหรือเอาเปรียบผู้อื่น					
14. ใช้อุปกรณ์ เครื่องมือทำความสะอาดอย่างถูกวิธี					
15. ทำความสะอาดเครื่องมือทุกครั้ง หลังการปฏิบัติงานเสร็จสิ้นลง					
16. ปฏิบัติงานด้วยความเต็มใจเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม					
ด้านความรับผิดชอบต่อสังคม					
1. ช่วยกันรักษาอาคาร สถานที่และทรัพย์สินต่าง ๆ ของโรงเรียน					
2. ช่วยกันดูแลรักษาความสะอาดภูมิทัศน์โรงเรียน					
3. รู้จักใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ต่าง ๆ ของทางโรงเรียนด้วยความระมัดระวัง และรู้คุณค่า					
4. ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้นอย่างตั้งใจ					
5. เผยแพร่ชื่อเสียงของสถานศึกษาให้ปรากฏต่อชุมชนและสังคมส่วนรวม					
6. ช่วยเหลือ แบ่งเบาภาระการงานของสังคมตามกำลังสามารถ					
7. ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม					
8. ปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว					
9. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสมาชิกในสังคม					
10. ให้ความเคารพและเชื่อฟังคำสั่งสอนของผู้ปกครอง					
11. ปฏิบัติตนได้เหมาะสมตามหน้าที่ของตนเอง					

แบบประเมิน

การทำกิจกรรมเยาวชนคนรับผิดชอบ

คำชี้แจง : แบบประเมินชุดนี้ใช้ประกอบการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับวินัย

ด้านความรับผิดชอบของนักเรียนจากกลุ่มผู้ร่วมวิจัย

วัน เดือน ปี ที่ประเมิน

สถานที่ประเมิน

คำชี้แจง : ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับพฤติกรรมการแสดงออกของนักเรียน

พฤติกรรมที่นักเรียนแสดงออก	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านความรับผิดชอบต่อตนเอง					
1. แต่งกายถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน					
2. ทรงผมไม่ยาวเกินกว่าที่ระเบียบของโรงเรียนกำหนดไว้					
3. เสื้อผ้าสะอาดอยู่เสมอ					
4. เข้าชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอและตรงต่อเวลา					
5. ไม่ขาดเรียนหรือหนีเรียน					
6. มีความเอาใจใส่ กระตือรือร้นในการเรียน					
7. มีอุปนิสัยการเรียนครบถ้วน					
8. มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน					
9. มีความรับผิดชอบในกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย					
10. รู้จักแสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งการเรียนรู้อื่น ๆ					
11. ปฏิบัติหน้าเวรรักษาเขตรักษาความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ					

พฤติกรรมที่นักเรียนแสดงออก	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
12. ปฏิบัติหน้าที่เวรประจำวันด้วยความเอาใจใส่					
13. ไม่หลบเลี่ยงความรับผิดชอบหรือเอาเปรียบผู้อื่น					
14. ใช้อุปกรณ์ เครื่องมือทำความสะอาดอย่างถูกวิธี					
15. ทำความสะอาดเครื่องมือทุกครั้ง หลังการปฏิบัติงานเสร็จสิ้นลง					
16. ปฏิบัติงานด้วยความเต็มใจเห็นแก่ประโยชน์ ส่วนรวม					
ด้านความรับผิดชอบต่อสังคม					
1. ช่วยกันรักษาอาคาร สถานที่และทรัพย์สินต่าง ๆ ของโรงเรียน					
2. ช่วยกันดูแลรักษาความสะอาดภูมิทัศน์ ของโรงเรียน					
3. รู้จักใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ต่าง ๆ ของทางโรงเรียน ด้วยความระมัดระวัง และรู้คุณค่า					
4. ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น					
5. เผยแพร่ชื่อเสียงของสถานศึกษาให้ปรากฏ ต่อชุมชนและสังคมส่วนรวม					
6. ช่วยเหลือ แบ่งเบาภาระการงานของสังคม ตามกำลังสามารถ					
7. ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม					
8. ปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว					
9. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสมาชิกในสังคม					
10. ให้ความเคารพและเชื่อฟังคำสั่งสอน ของผู้ปกครอง					
11. ปฏิบัติตนได้เหมาะสมตามหน้าที่ของตนเอง					

แบบประเมิน การจัดกิจกรรมประกวดห้องเรียนสะอาด

คำชี้แจง : แบบประเมินชุดนี้ใช้ประกอบการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับวินัย
ด้านความรับผิดชอบของนักเรียนจากกลุ่มผู้ร่วมวิจัย

วัน เดือน ปี ที่ประเมิน

สถานที่ประเมิน

คำชี้แจง : ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับกรปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน

รายการประเมิน	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. รักษาความสะอาดภายในห้องเรียน					
2. รักษาความสะอาดภายนอกห้องเรียน					
3. รักษาสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน					
4. รักษาสภาพแวดล้อมหน้าห้องเรียน					
5. จัดวางที่เก็บขยะให้ที่ที่เหมาะสม					
6. รักษาความสะอาดของโต๊ะ เก้าอี้					
7. รักษาความสะอาดของบริเวณผนังห้องเรียน					
8. จัดทำป้ายนิเทศหน้าห้องเรียน					
9. จัดมุมกิจกรรมภายในห้องเรียน					
10. จัดป้ายประกวดยกย่องความดี เช่น นักเรียน ที่มีความรับผิดชอบดีเด่นประจำห้องเรียน					
11. จัดให้มีสบู หรือผงซักฟอกไว้สำหรับ ทำความสะอาด					
12. จัดให้มีที่เก็บแปรงสีฟัน ขาสีฟันและแก้วน้ำ อย่างเป็นระเบียบ					

รายการประเมิน	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
13. จัดให้มีกระตักน้ำดื่มประจำห้องเรียน					
14. จัดให้มีถังน้ำสำหรับล้างมือประจำห้องเรียน					
15. จัดให้มีไม้กวาด / ไม้ถูพื้นประจำห้องเรียน					

บันทึกเพิ่มเติมจากการประเมิน

.....

.....

.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสัมภาษณ์

การทำกิจกรรมรณรงค์แบ่งเขตรับผิดชอบภายในโรงเรียน

คำชี้แจง : แบบสัมภาษณ์ชุดนี้ใช้ประกอบการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับวินัย
ด้านความรับผิดชอบของนักเรียนจากกลุ่มผู้ร่วมวิจัย

วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์

สถานที่สัมภาษณ์

1. นักเรียนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมแบ่งเขตรับผิดชอบภายในโรงเรียน ดีหรือไม่
เพราะเหตุใด

2. กรณีที่นักเรียนไม่ให้ความร่วมมือในระหว่างการทำกิจกรรม ท่านมีวิธีการแก้ปัญหาอย่างไร

3. ท่านมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีความรับผิดชอบตามกิจกรรม
ที่ให้ปฏิบัติอย่างไร

แบบสัมภาษณ์

การประเมินผลการเสริมสร้างวินัยด้านความรับผิดชอบของนักเรียน

คำชี้แจง : แบบสัมภาษณ์ชุดนี้ใช้ประกอบการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับวินัย

ด้านความรับผิดชอบของนักเรียนจากกลุ่มผู้ให้ข้อมูล

ผู้ให้สัมภาษณ์ () ศึกษานิเทศก์ () ครู

() ผู้ปกครอง () คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์

สถานที่สัมภาษณ์

1. พฤติกรรมของนักเรียนที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อตนเองจากการปฏิบัติกิจกรรมต่อไปนี้ มีลักษณะเป็นอย่างไร

1.1 กิจกรรมรณรงค์การแต่งกายให้ถูกต้องตามระเบียบ

.....

.....

.....

1.2 กิจกรรมรณรงค์การรักษาความสะอาดของร่างกาย

.....

.....

.....

1.3 กิจกรรมเยาวชนคนรับผิดชอบต่อ

.....

.....

.....

2. พฤติกรรมของนักเรียนที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมจากการปฏิบัติกิจกรรมต่อไปนี้
มีลักษณะเป็นอย่างไร

2.1 กิจกรรมแบ่งเขตรับผิดชอบภายในโรงเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2.2 กิจกรรมประกวดห้องเรียนสะอาด

.....

.....

.....

.....

.....

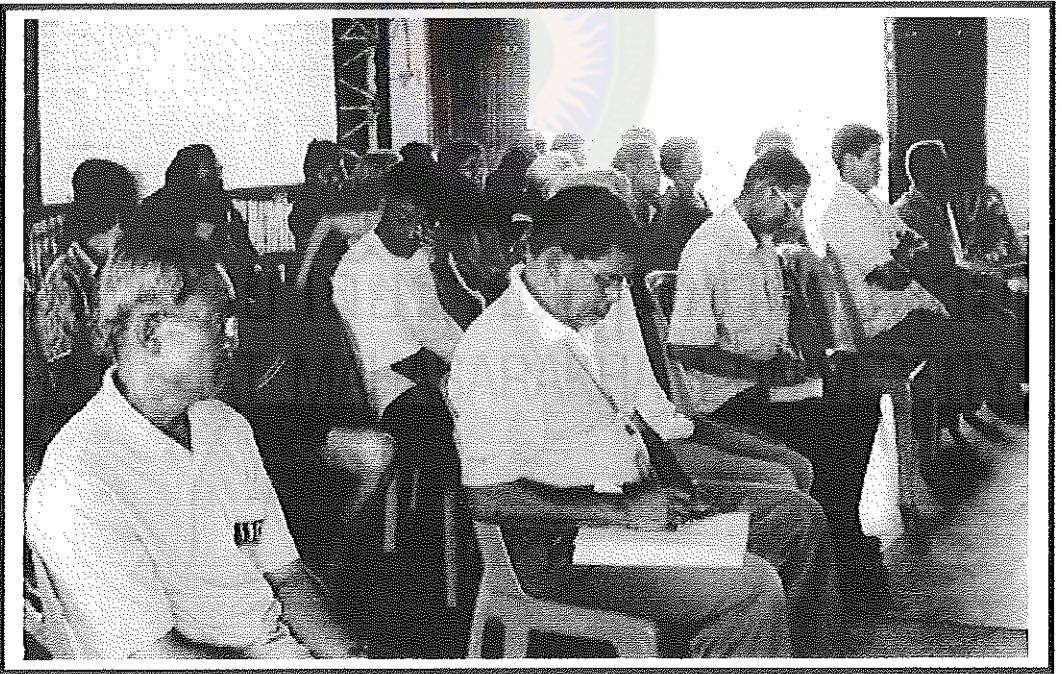
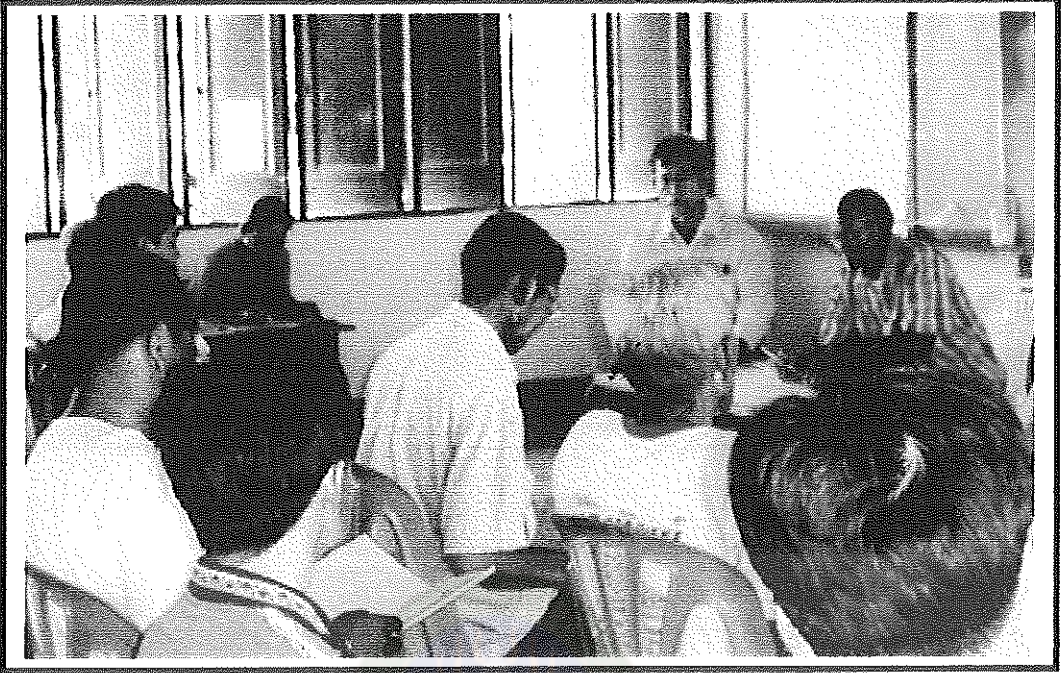
.....

ภาคผนวก ข
ภาพประกอบการจัดกิจกรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**ชั้นวางแผนการปฏิบัติกิจกรรม
(Planning)**

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



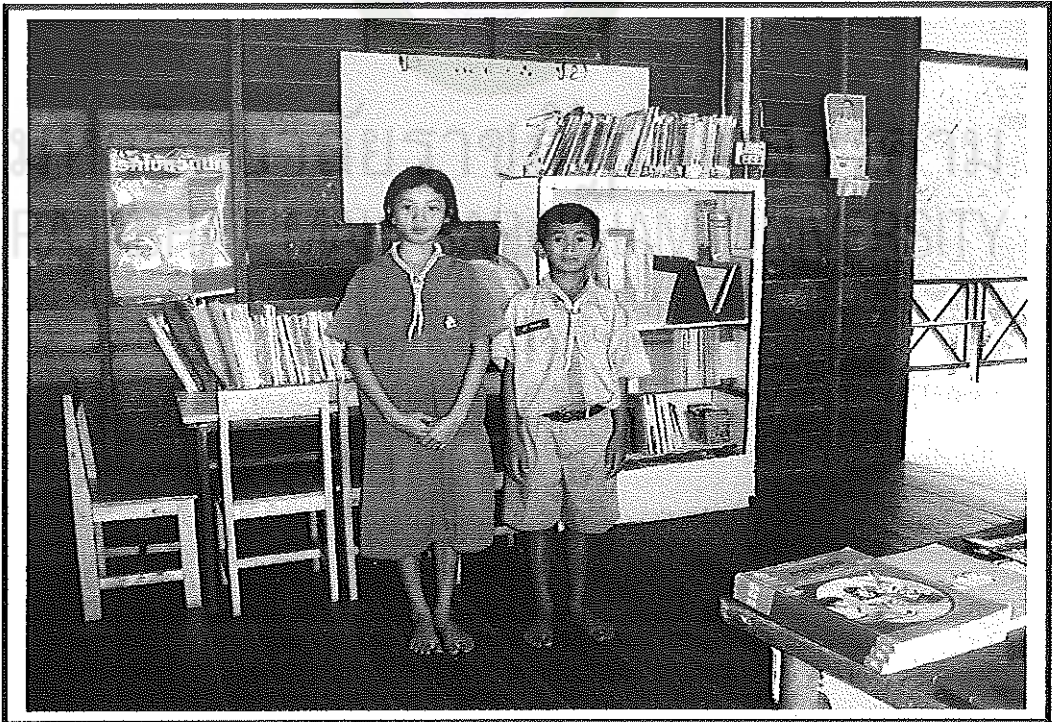
**ผู้วิจัยประชุมวางแผนการดำเนินงาน
เพื่อเสริมสร้างวินัยนักเรียนด้านความรับผิดชอบ**

ขั้นการปฏิบัติกิจกรรม
(Action)

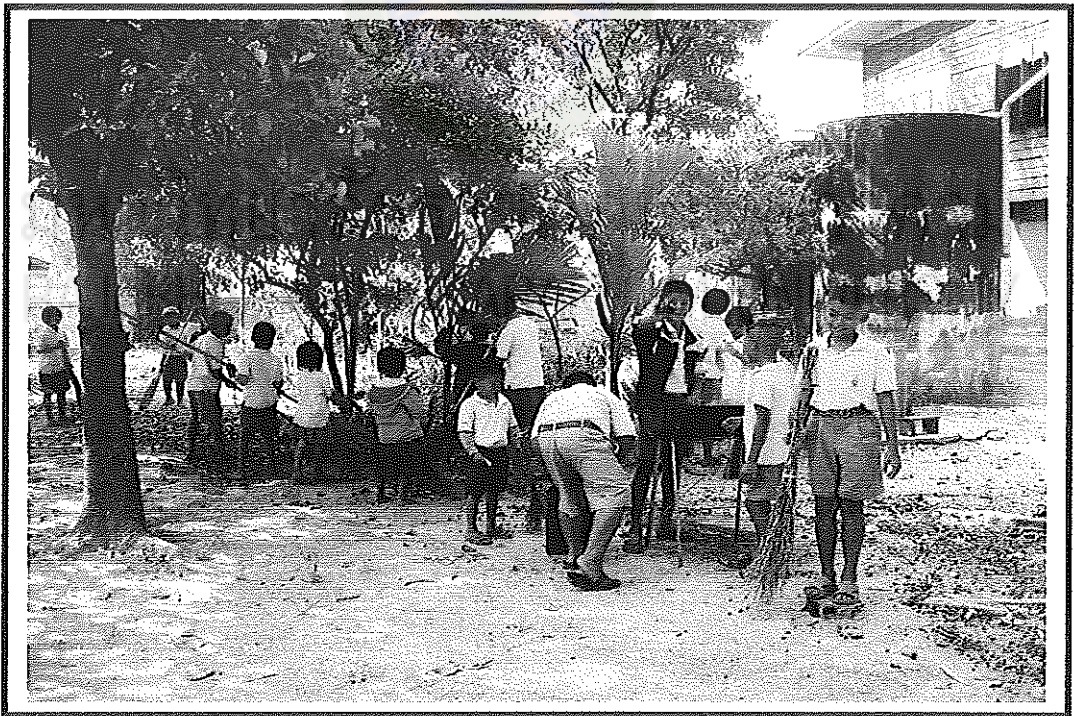
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



กิจกรรมการแต่งกายให้ถูกต้องตามระเบียบ



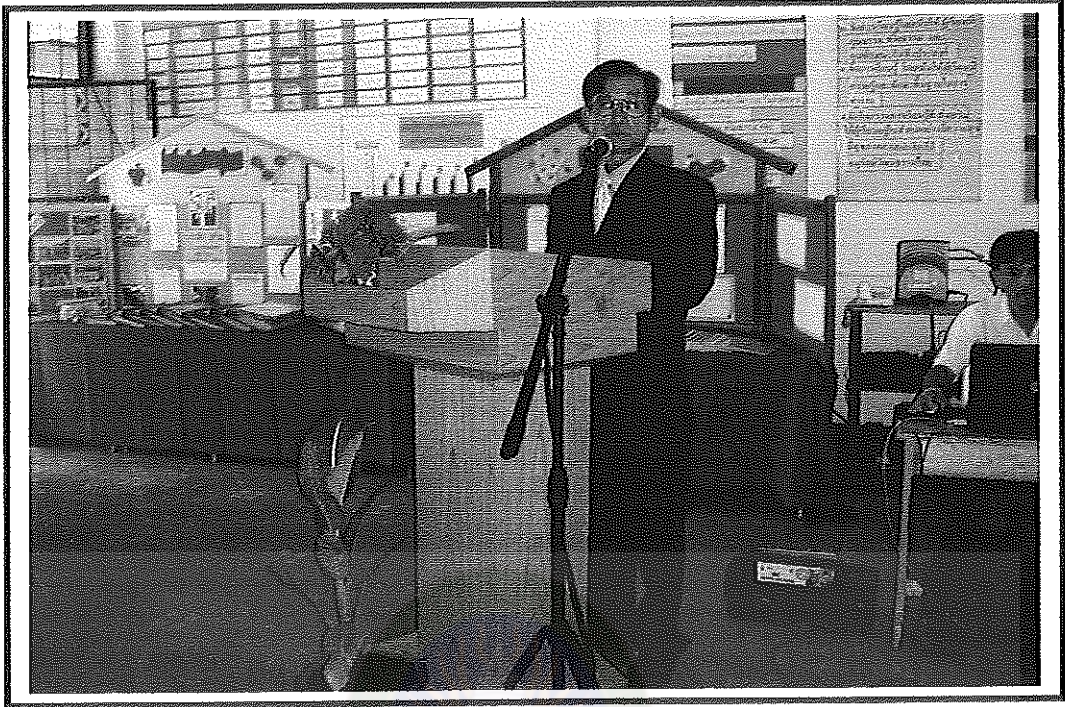
ภาพประกอบกิจกรรมรณรงค์ประกวดห้องเรียนสะอาด



ภาพประกอบกิจกรรมแบ่งเขตรับผิดชอบภายในโรงเรียน

**ขั้นการสังเกต / ประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรม
(Observation)**

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



**ผู้วิจัยชี้แจงแนวทางการดำเนินงานเพื่อเสริมสร้างวินัยนักเรียน
ด้านความรับผิดชอบแก่คณะกรรมการประเมินทราบ**

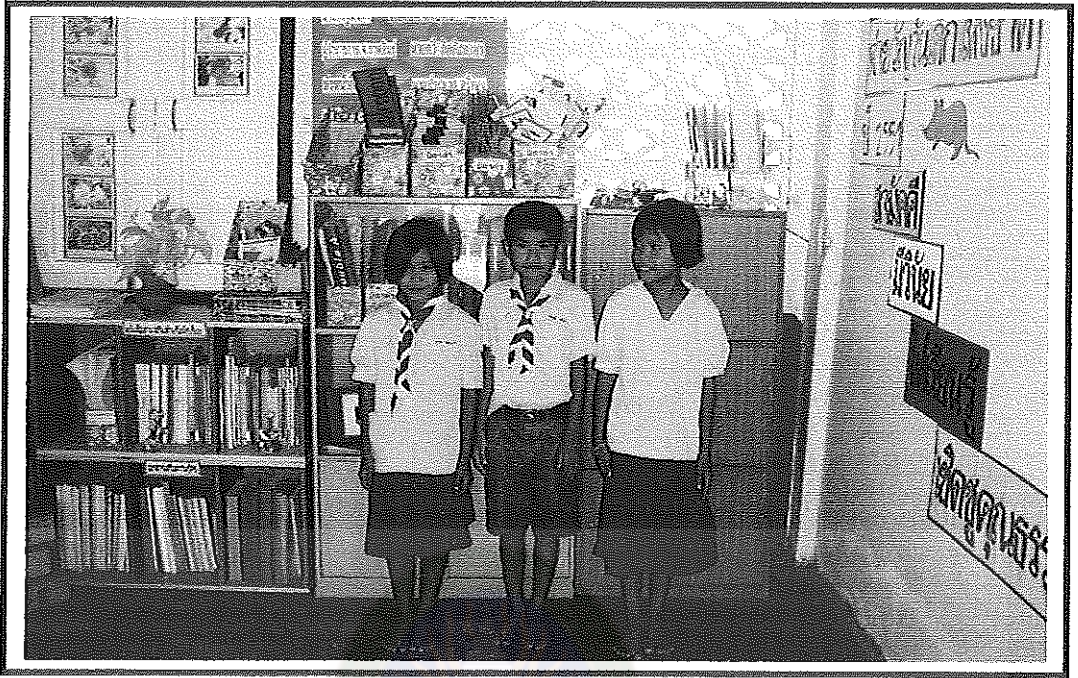


**กลุ่มผู้ร่วมวิจัยและกลุ่มผู้ให้ข้อมูลทั้งผู้ปกครองและผู้บริหาร
รับฟังแนวทางการประเมินและร่วมประเมินผลการจัดกิจกรรม**

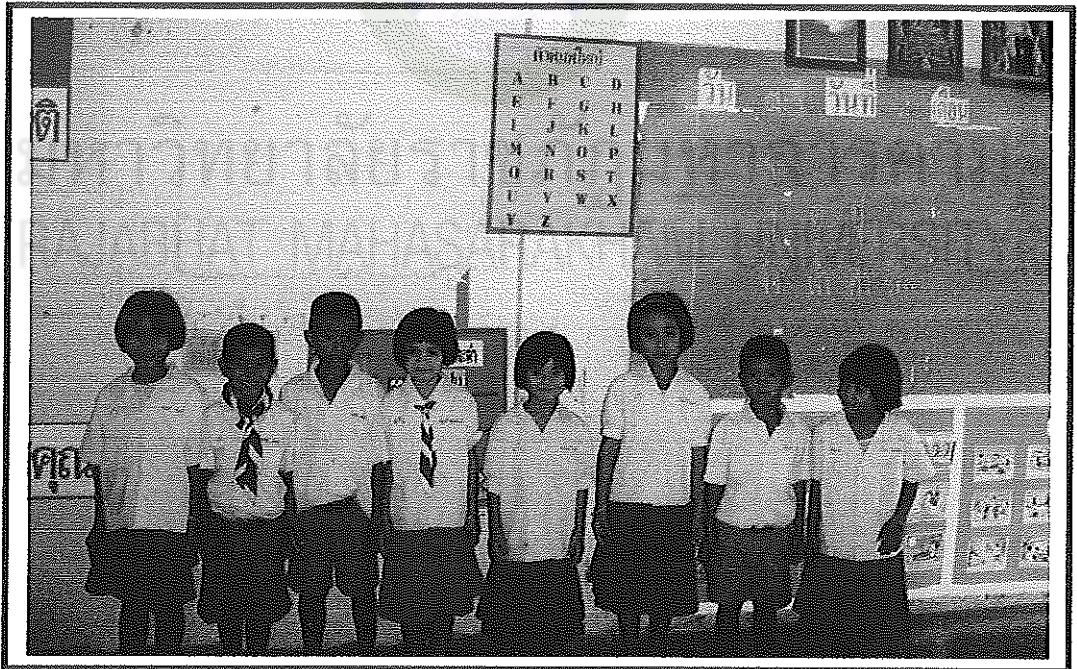


**ขั้นสะท้อนผลการปฏิบัติกิจกรรม
(Reflection)**

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ผลการดำเนินงานเพื่อเสริมสร้างวินัยนักเรียนด้านความรับผิดชอบ
การจัดกิจกรรมประกวดห้องเรียนสะอาด



ผลการดำเนินงานเพื่อเสริมสร้างวินัยนักเรียนด้านความรับผิดชอบ
กิจกรรมรณรงค์การแต่งกายให้ถูกต้องตามระเบียบ

ภาคผนวก ก

โครงการ พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม
และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียน โลกสำราญวิทยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ปีการศึกษา 2550

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันกระแสโลกาภิวัตน์และความเจริญทางด้านเทคโนโลยีได้หลั่งไหลเข้าสู่ประเทศไทย นำเอาวัฒนธรรมประเพณีที่ไม่เหมาะสมจากชาติตะวันตก ทำให้เยาวชนและนักเรียนรับเอาประเพณีวัฒนธรรมที่ไม่เหมาะสมเหล่านั้นมาปฏิบัติโดยไม่แยกแยะประกอบกับการจัดการเรียนการสอนปัจจุบัน ครูผู้สอนเน้นการสอนด้านวิชาการมากเกินไป จนลืมสอดแทรกและปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เพื่อให้ให้นักเรียนได้นำไปเป็นแนวทางสำหรับการประพฤติปฏิบัติเพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมต่อไป

เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ที่ดี จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

3. ตัวชี้วัด

ร้อยละของนักเรียนมีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

4. เป้าหมาย

นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75

5. กิจกรรมและรายละเอียดของการปฏิบัติงาน

รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 2550	นางประเสียน
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2550	นางประเสียน
3. ดำเนินการตาม โครงการ		
3.1 วันสำคัญ	พฤษภาคม 2550-มีนาคม 2551	นางประเสียน
3.2 พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน	พฤษภาคม 2550-มีนาคม 2551	นางประเสียน
3.3 เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	กุมภาพันธ์ 2551	นายนิคม
3.4 ไหว้กันวันละสองครั้ง	พฤษภาคม 2550-มีนาคม 2551	น.ส.นันทพร
4. กำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงาน	สิ้นสุดกิจกรรม	ครู
5. ประเมินผลการดำเนินงาน	สิ้นสุดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
6. สรุปรายงานผลการดำเนินการ	สิ้นสุดกิจกรรม	กิจกรรม

6. งบประมาณ จำนวน 4,500 บาท

รายการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ลักษณะการจ่าย		
		งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน
1. วันสำคัญ	700	-	700	-
2. พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	2,000	-	3,000	-
3. เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ- เนตรนารี	1,500	-	1,500	-
4. ไหว้กันวันละสองครั้ง	300	-	300	-
รวม	4,500	-	4,500	-

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 75	ประเมิน สัมภาษณ์	แบบประเมิน แบบสัมภาษณ์

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมหรือที่ได้รับการอบรมเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์สอดคล้องกับเป้าหมายที่กำหนดไว้

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางประเสียน ภูศรีนวล)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิคม สินธุโคตร)
หัวหน้างานกิจการนักเรียน

ผู้อนุมัติโครงการ

.....
(นายไสว รินทรราช)

ผู้อำนวยการ โรงเรียน โลกสภาราญวิทยา

ภาคผนวก ง

ผลการพิจารณาความสอดคล้อง (IOC)
ระหว่างพฤติกรรมที่นักเรียนแสดงออก
กับกระบวนการเสริมสร้างวินัยนักเรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**ผลการพิจารณาความสอดคล้อง (IOC) ระหว่างข้อมูลที่จะดำเนินการ
เก็บรวบรวมและเนื้อหาที่จะศึกษาจากผู้เชี่ยวชาญ
แบบบันทึก**

**“การดำเนินงานเพื่อเสริมสร้างวินัยด้านความรับผิดชอบของนักเรียน
โรงเรียนโลกสารวิทยุวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1”**

ข้อ	ประเด็นของข้อมูล	คะแนนจากผู้เชี่ยวชาญ			รวม คะแนน	เฉลี่ย	สรุปผล
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
1	การกำหนดข้อมูลเบื้องต้นของกลุ่ม ผู้ร่วมวิจัย	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
2	การชี้แจงวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล แก่กลุ่มผู้ร่วมวิจัยทราบ	+1	+1	0	2	0.66	ใช้ได้
3	การกำหนดวิธีการเก็บรวบรวม ข้อมูล	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
4	การกำหนดแหล่งที่มาของข้อมูล	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
5	ความสอดคล้องระหว่างแหล่งที่มา ของข้อมูลกับเนื้อหาที่ศึกษา	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้

**ผลการพิจารณาความสอดคล้อง (IOC) ระหว่างพฤติกรรมที่นักเรียนแสดงออก
กับกระบวนการเสริมสร้างวินัยนักเรียน จากผู้เชี่ยวชาญ
แบบสังเกต
“กิจกรรมรณรงค์การแต่งกายให้ถูกต้องตามระเบียบ”**

ข้อ	พฤติกรรมการรักษาความสะอาด	คะแนนจากผู้เชี่ยวชาญ			รวม คะแนน	เฉลี่ย	สรุปผล
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
1	ไม่ปล่อยขยะหรือออกนอกทางเดิน	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
2	ไม่เดินเหยียบสิ่งของเท้า	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
3	ไม่ใช้เครื่องสำอางที่ไม่เหมาะสมกับ สภาพนักเรียน	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
4	ไม่ใส่เครื่องประดับที่ไม่เหมาะสมกับ สภาพนักเรียน	+1	+1	0	2	0.66	ใช้ได้
5	ใส่ชุดที่ไม่ตรงตามวันที่กำหนด	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
6	ปักชื่อแสดงอักษรย่อของ โรงเรียน ที่ออกสื่อถูกต้องตามระเบียบ ของโรงเรียน	0	+1	+1	2	0.6	ใช้ได้
7	ใส่รองเท้าหุ้มส้นหรือรองเท้าแตะ อย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
8	ใส่ถุงเท้าทุกครั้งเมื่อใส่รองเท้า หุ้มส้นมาโรงเรียน	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้

ผลการพิจารณาความสอดคล้อง (IOC) ระหว่างพฤติกรรมที่นักเรียนแสดงออก
กับกระบวนการเสริมสร้างวินัยนักเรียน จากผู้เชี่ยวชาญ
แบบสังเกต
“กิจกรรมรณรงค์การรักษาความสะอาดของร่างกาย”

ข้อ	พฤติกรรมการรักษาความสะอาด	คะแนนจากผู้เชี่ยวชาญ			รวม คะแนน	เฉลี่ย	สรุปผล
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
1	แต่งกายมาโรงเรียนด้วยเสื้อผ้า ที่ซักสะอาดเสมอ	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
2	แขนหรือขาของนักเรียนสะอาด ปราศจากคราบโคล	+1	0	+1	2	0.66	ใช้ได้
3	แปรงฟันหลังอาหารกลางวัน โดยไม่ต้อง ดักเตือน	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
4	รักษาสุขภาพเล็บมือ เล็บเท้า ไม่ให้สกปรก	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
5	รักษาสุขภาพผมไม่ให้มีเหา	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
6	อาบน้ำอย่างน้อยวันละ 2 ครั้ง	+1	+1	0	2	0.66	ใช้ได้
7	ล้างมือก่อนและหลังรับประทานอาหาร	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
8	สวมรองเท้าเพื่อเป็นการป้องกัน เชื้อโรค	0	+1	+1	2	0.6	ใช้ได้

**ผลการพิจารณาความสอดคล้อง (IOC) ระหว่างพฤติกรรมที่นักเรียนแสดงออก
กับกระบวนการเสริมสร้างวินัยนักเรียน จากผู้เชี่ยวชาญ
แบบสังเกต
“กิจกรรมรณรงค์แบ่งเขตรับผิดชอบภายในโรงเรียน”**

ข้อ	พฤติกรรมการรักษาความสะอาด	คะแนนจากผู้เชี่ยวชาญ			รวม คะแนน	เฉลี่ย	สรุปผล
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
1	ทำความสะอาดเขตรับผิดชอบ โดยไม่มีคนควบคุม	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
2	ช่วยกันรักษาความสะอาดของโต๊ะ เก้าอี้ ผนังอาคารหรือห้องน้ำ	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
3	ทิ้งขยะลงในที่ที่จัดไว้ให้	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
4	พัฒนาหรือปรับปรุงเขตที่รับผิดชอบ ให้มีความร่มรื่น น่าอยู่ น่าเรียน	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
5	มีส่วนร่วมในการช่วยดูแล ความสะอาดของเขตที่รับผิดชอบ	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
6	ดูแล รักษา สิ่งของ ซึ่งเป็นสมบัติ ของโรงเรียนในเขตที่ตนเอง รับผิดชอบ	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้

**ผลการพิจารณาความสอดคล้อง (IOC) ระหว่างพฤติกรรมที่นักเรียนแสดงออก
กับกระบวนการเสริมสร้างวินัยนักเรียน จากผู้เชี่ยวชาญ
แบบประเมิน
“ผลการเสริมสร้างวินัยด้านความรับผิดชอบของนักเรียน”**

ข้อ	พฤติกรรมการรักษาความสะอาด	คะแนนจากผู้เชี่ยวชาญ			รวม คะแนน	เฉลี่ย	สรุปผล
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
	ด้านความรับผิดชอบต่อตนเอง						
1	แต่งกายถูกต้องตามระเบียบ ของโรงเรียน	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
2	ทรงผมไม่ยาวเกินกว่าที่ระเบียบ ของโรงเรียนกำหนดไว้	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
3	เสื้อผ้าสะอาดอยู่เสมอ	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
4	เข้าชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอและ ส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงตาม เวลาที่กำหนด	0	+1	+1	2	0.66	ใช้ได้
5	ไม่ขาดเรียนหรือหนีเรียน	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
6	มีความเอาใจใส่ กระตือรือร้น ในการเรียน	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
7	มีอุปกรณ์การเรียนครบถ้วน	0	+1	+1	2	0.66	ใช้ได้
8	มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียน การสอน	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
9	มีความรับผิดชอบในกิจกรรม ที่ได้รับมอบหมาย	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
10	รู้จักแสวงหาความรู้เพิ่มเติม จากแหล่งการเรียนรู้อื่น ๆ	+1	+1	0	2	0.66	ใช้ได้
11	ปฏิบัติหน้าที่เวรรักษาเขตรักษา ความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
12	ปฏิบัติหน้าที่เวรประจำวัน ด้วยความเอาใจใส่	+1	0	+1	2	0.66	ใช้ได้

ข้อ	พฤติกรรมการรักษาความสะอาด	คะแนนจากผู้เชี่ยวชาญ			รวม คะแนน	เฉลี่ย	สรุปผล
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
13	ไม่หลบเลี่ยงความรับผิดชอบ หรือเอาเปรียบผู้อื่น	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
14	ใช้อุปกรณ์ เครื่องมือทำความสะอาด อย่างถูกวิธี	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
15	ทำความสะอาดเครื่องมือทุกครั้ง หลังการปฏิบัติงานเสร็จสิ้นลง	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
16	ปฏิบัติงานด้วยความเต็มใจ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	+1	0	+1	2	0.66	ใช้ได้
	ด้านความรับผิดชอบต่อสังคม	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
1	ช่วยกันรักษาอาคาร สถานที่และ ทรัพย์สินต่าง ๆ ของโรงเรียน	+1	+1	0	2	0.66	ใช้ได้
2	ช่วยกันดูแลรักษาความสะอาด ภูมิทัศน์ของโรงเรียน	+1	0	+1	2	0.66	ใช้ได้
3	รู้จักใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ต่าง ๆ ของทางโรงเรียนด้วยความ ระมัดระวัง และรู้คุณค่า	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
4	ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น อย่างตั้งใจ	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
5	เผยแพร่ชื่อเสียงของสถานศึกษา ให้ปรากฏต่อชุมชนและสังคม ส่วนรวม	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
6	ช่วยเหลือ แบ่งเบาภาระการทำงาน ของสังคมตามกำลังสามารถ	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
7	ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ต่อตนเองและสังคม	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
8	ปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดี ของครอบครัว	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
9	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสมาชิก ในสังคม	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้

ข้อ	พฤติกรรมการรักษาความสะอาด	คะแนนจากผู้เชี่ยวชาญ			รวม คะแนน	เฉลี่ย	สรุปผล
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
10	ให้ความเคารพและเชื่อฟังคำสั่งสอน ของผู้ปกครอง	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
11	ปฏิบัติตนได้เหมาะสมตามหน้าที่ ของตนเอง	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**ผลการพิจารณาความสอดคล้อง (IOC) ระหว่างพฤติกรรมที่นักเรียนแสดงออก
กับกระบวนการเสริมสร้างวินัยนักเรียน จากผู้เชี่ยวชาญ
แบบประเมิน
“กิจกรรมเยาวชนคนรับผิดชอบ”**

ข้อ	พฤติกรรมการรักษาความสะอาด	คะแนนจากผู้เชี่ยวชาญ			รวม คะแนน	เฉลี่ย	สรุปผล
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
	ด้านความรับผิดชอบต่อตนเอง						
1	แต่งกายถูกต้องตามระเบียบ ของโรงเรียน	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
2	ทรงผมไม่ยาวเกินกว่าที่ระเบียบ ของโรงเรียนกำหนดไว้	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
3	เสื้อผ้าสะอาดอยู่เสมอ	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
4	เข้าชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอและ ส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงตาม เวลาที่กำหนด	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
5	ไม่ขาดเรียนหรือหนีเรียน	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
6	มีความเอาใจใส่ กระตือรือร้น ในการเรียน	+1	0	+1	2	0.66	ใช้ได้
7	มีอุปนิสัยการเรียนครบถ้วน	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
8	มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียน การสอน	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
9	มีความรับผิดชอบในกิจกรรม ที่ได้รับมอบหมาย	+1	+1	0	2	0.66	ใช้ได้
10	รู้จักแสวงหาความรู้เพิ่มเติม จากแหล่งการเรียนรู้อื่น ๆ	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
11	ปฏิบัติหน้าที่เวรรักษาเขตรักษา ความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
12	ปฏิบัติหน้าที่เวรประจำวัน ด้วยความเอาใจใส่	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้

ข้อ	พฤติกรรมกรรการรักษาความสะอาด	คะแนนจากผู้เชี่ยวชาญ			รวม คะแนน	เฉลี่ย	สรุปผล
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
13	ไม่หลบเลี่ยงความรับผิดชอบ หรือเอาเปรียบผู้อื่น	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
14	ใช้อุปกรณ์ เครื่องมือทำความสะอาด อย่างถูกวิธี	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
15	ทำความสะอาดเครื่องมือทุกครั้ง หลังการปฏิบัติงานเสร็จสิ้นลง	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
16	ปฏิบัติงานด้วยความเต็มใจ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	+1	0	+1	2	0.66	ใช้ได้
	ด้านความรับผิดชอบต่อสังคม						
1	ช่วยกันรักษาอาคาร สถานที่และ ทรัพย์สินต่าง ๆ ของโรงเรียน	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
2	ช่วยกันดูแลรักษาความสะอาด ภูมิทัศน์ของโรงเรียน	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
3	รู้จักใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ต่าง ๆ ของทางโรงเรียนด้วยความ ระมัดระวัง และรู้คุณค่า	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
4	ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น อย่างตั้งใจ	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
5	เผยแพร่ชื่อเสียงของสถานศึกษา ให้ปรากฏต่อชุมชนและสังคม ส่วนรวม	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
6	ช่วยเหลือ แบ่งเบาภาระการทำงานของ สังคมตามกำลังสามารถ	+1	0	+1	2	0.66	ใช้ได้
7	ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ต่อตนเองและสังคม	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
8	ปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดี ของครอบครัว	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
9	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสมาชิก ในสังคม	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้

ข้อ	พฤติกรรมการรักษาความสะอาด	คะแนนจากผู้เชี่ยวชาญ			รวม คะแนน	เฉลี่ย	สรุปผล
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
10	ให้ความเคารพและเชื่อฟังคำสั่งสอน ของผู้ปกครอง	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
11	ปฏิบัติตนได้เหมาะสมตามหน้าที่ ของตนเอง	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**ผลการพิจารณาความสอดคล้อง (IOC) ระหว่างพฤติกรรมที่นักเรียนแสดงออก
กับกระบวนการเสริมสร้างวินัยนักเรียน จากผู้เชี่ยวชาญ
แบบประเมิน
“กิจกรรมประกวดห้องเรียนสะอาด”**

ข้อ	พฤติกรรมการรักษาความสะอาด	คะแนนจากผู้เชี่ยวชาญ			รวม คะแนน	เฉลี่ย	สรุปผล
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
1	รักษาความสะอาดภายในห้องเรียน	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
2	รักษาความสะอาดภายนอกห้องเรียน	+1	+1	0	2	0.66	ใช้ได้
3	รักษาสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน	+1	0	+1	2	0.66	ใช้ได้
4	รักษาสภาพแวดล้อมหน้าห้องเรียน	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
5	จัดวางที่เก็บขยะให้ที่ที่เหมาะสม	+1	+1	0	2	0.66	ใช้ได้
6	รักษาความสะอาดของโต๊ะ เก้าอี้	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
7	รักษาความสะอาดของบริเวณ ผนังห้องเรียน	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
8	จัดทำป้ายนิเทศหน้าห้องเรียน	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
9	จัดมุมกิจกรรมภายในห้องเรียน	0	+1	+1	2	0.66	ใช้ได้
10	จัดป้ายประกวดยกย่องความดี เช่น นักเรียนที่มีความรับผิดชอบดีเด่น ประจำห้องเรียน	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
11	จัดให้มีสบู่ หรือผงซักฟอก ไว้สำหรับทำความสะอาด	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
12	จัดให้มีที่เก็บแปรงสีฟัน ยาสีฟันและ แก้วน้ำอย่างเป็นระเบียบ	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
13	จัดให้มีกระติกน้ำดื่มประจำห้องเรียน	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
14	จัดให้มีถังน้ำสำหรับล้างมือประจำ ห้องเรียน	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
15	จัดให้มีไม้กวาด / ไม้ถูพื้นประจำ ห้องเรียน	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้

ผลการพิจารณาความสอดคล้อง (IOC) ระหว่างข้อมูลที่จะดำเนินการ
เก็บรวบรวมและเนื้อหาที่จะศึกษาจากผู้เชี่ยวชาญ
แบบสัมภาษณ์

การทำกิจกรรมรณรงค์แบ่งเขตรับผิดชอบภายในโรงเรียน

ข้อ	ประเด็นของข้อมูล	คะแนนจากผู้เชี่ยวชาญ			รวม คะแนน	เฉลี่ย	สรุปผล
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
1	การกำหนดข้อมูลเบื้องต้นของกลุ่ม ผู้ร่วมวิจัย	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
2	การชี้แจงวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล แก่กลุ่มผู้ร่วมวิจัยทราบ	+1	+1	0	2	0.66	ใช้ได้
3	การกำหนดวิธีการเก็บรวบรวม ข้อมูล	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
4	การกำหนดแหล่งที่มาของข้อมูล	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
5	ความสอดคล้องระหว่างแหล่งที่มา ของข้อมูลกับเนื้อหาที่ศึกษา	+1	0	+1	2	0.66	ใช้ได้

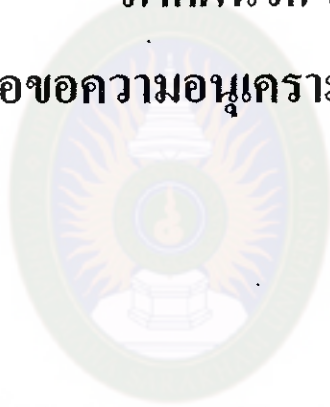
**ผลการพิจารณาความสอดคล้อง (IOC) ระหว่างข้อมูลที่จะดำเนินการ
เก็บรวบรวมและเนื้อหาที่จะศึกษาจากผู้เชี่ยวชาญ
แบบสัมภาษณ์**

การประเมินผลการเสริมสร้างวินัยด้านความรับผิดชอบของนักเรียน

ข้อ	ประเด็นของข้อมูล	คะแนนจากผู้เชี่ยวชาญ			รวม คะแนน	เฉลี่ย	สรุปผล
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
1	การกำหนดข้อมูลเบื้องต้นของกลุ่มผู้ร่วมวิจัย	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
2	การชี้แจงวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลแก่กลุ่มผู้ร่วมวิจัยทราบ	+1	+1	0	2	0.66	ใช้ได้
3	การกำหนดวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	+1	+1	0	2	0.66	ใช้ได้
4	การกำหนดแหล่งที่มาของข้อมูล	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
5	ความสอดคล้องระหว่างแหล่งที่มาของข้อมูลกับเนื้อหาที่ศึกษา	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้

ภาคผนวก จ

หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑.๐๑/ว ๓๓๐

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๔ สิงหาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์วีรัตน์ สารบุญเรือง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย ใสว รินทรราช รหัสประจำตัว G๔๕๒๑๒๑๔๒๔ นักศึกษาปริญญาโท ศูนย์มหาวิทยาลัย ราชภัฏกาฬสินธุ์ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาคสมทบ กำลังศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การดำเนินงานเสริมสร้างวินัยด้านความรับผิดชอบของนักเรียน โรงเรียน โลกสำราญวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑” บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัย ราชภัฏมหาสารคาม เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์ และเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ ขออนุญาตแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัยด้านเนื้อหาที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑.๐๑/ว ๓๓๐

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๔ สิงหาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์อรุณี จิรมหาศาล

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย ใสว รินทรราช รหัสประจำตัว G๔๕๒๑๒๑๔๒๔ นักศึกษาปริญญาโท ศูนย์มหาวิทยาลัย
ราชภัฏกาฬสินธุ์ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาคสมทบ กำลังศึกษาวิจัย
และทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การดำเนินงานเสริมสร้างวินัยด้านความรับผิดชอบของนักเรียนโรงเรียน
โคกสำราญวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑” บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัย
ราชภัฏมหาสารคาม เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์ และเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่
ขออนุญาตแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัยด้านภาษาที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๑๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศร ๐๕๔๐.๐๑.๐๑/ว ๓๓๐

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๔ สิงหาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์ประ โมกษ์ คุณนีย์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย ไสว รินทรราช รหัสประจำตัว G๔๕๒๑๒๑๔๒๔ นักศึกษาปริญญาโท ศูนย์มหาวิทยาลัย ราชภัฏกาฬสินธุ์ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาคสมทบ กำลังศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การดำเนินงานเสริมสร้างวินัยด้านความรับผิดชอบของนักเรียนโรงเรียน โศภดำรงวิทยุฯ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑” บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัย ราชภัฏมหาสารคาม เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์ และเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ ขออนุญาตแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัยด้านการวัดผลประเมินผล

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘