

ชื่อเรื่อง การดำเนินงานเพื่อเสริมสร้างวินัยนักเรียนด้านความรับผิดชอบ
โรงเรียน โศกสภาราษฎรวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

ผู้วิจัย นายไสว รินทราช **ปริญญา** ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา นายสหัส ชาญสินธุ์ ประธานกรรมการ
ผศ. ดร.ศิริ ถีอาสนา กรรมการ
นายทวีชัย คำภักดิ์ กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2552

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการดำเนินงานและการเสริมสร้างวินัยนักเรียนด้านความรับผิดชอบ โรงเรียน โศกสภาราษฎรวิทยา สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ด้วยกระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการ กลุ่มผู้ร่วมวิจัย คือ ครู โรงเรียน โศกสภาราษฎรวิทยา จำนวน 5 คน กลุ่มผู้ให้ข้อมูล ประกอบด้วย ศึกษานิเทศก์ จำนวน 1 คน ครู โรงเรียน โศกสภาราษฎรวิทยา จำนวน 5 คน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 9 คน และ ผู้ปกครอง นักเรียน จำนวน 15 คน และ กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ นักเรียน โรงเรียน โศกสภาราษฎรวิทยา จำนวน 38 คน ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ความรับผิดชอบต่อตนเองและความรับผิดชอบต่อสังคม กลยุทธ์ที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย การสำรวจสภาพปัจจุบันปัญหา การจัดกิจกรรมเสริมสร้างวินัยและการประเมินผลการเสริมสร้างวินัย เครื่องมือที่ใช้ประกอบการวิจัย ประกอบด้วย แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบประเมิน และแบบบันทึก การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ ใช้วิธีการหาค่าเฉลี่ย ส่วนข้อมูลเชิงคุณภาพใช้วิธีการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัย พบว่า ก่อนดำเนินการเสริมสร้างวินัย นักเรียน โรงเรียน โศกสภาราษฎรวิทยา มีพฤติกรรมที่เป็นปัญหาเกี่ยวกับวินัยด้านความรับผิดชอบ คือ แต่งกายไม่ถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน ไม่เอาใจใส่และไม่กระตือรือร้นในเรื่องการเรียน เช่น มาเรียนไม่ทันเวลา ไม่ส่งงานหรือการบ้านที่ครูมอบหมาย หรือส่งไม่ทันเวลาที่กำหนด ไม่รับผิดชอบต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย เช่น เหวประจําวัน และเขตรับผิดชอบรักษาการทำความสะอาด ใต้ทรงผมยาวเกินกว่าระเบียบที่โรงเรียนกำหนด ไม่ให้ความสนใจและไม่กระตือรือร้น ในอันที่จะเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น เช่น ในระหว่างการประชุมหน้าเสาธง

และการเข้าร่วมกิจกรรมในที่ประชุม นักเรียนส่วนมากจะหยอกล้อกันซึ่งทำให้เกิดเสียงดัง และรบกวนเพื่อน การไม่ช่วยกันดูแลรักษาอาคารสถานที่และไม่ช่วยกันรักษาความสะอาด สภาพภูมิทัศน์ของโรงเรียน เป็นต้น และหลังจากที่ผู้วิจัยร่วมกับกลุ่มผู้ร่วมวิจัยได้ดำเนินการเสริมสร้างวินัยโดยใช้กลยุทธ์การสำรวจสภาพปัจจุบันปัญหา การจัดกิจกรรมเสริมสร้างวินัย และการประเมินผลการเสริมสร้างวินัย ทำให้นักเรียนเป็นผู้มีวินัยด้านความรับผิดชอบ ทั้งความรับผิดชอบต่อตนเองและความรับผิดชอบต่อสังคม โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

Title : Implementary of Responsible Behavior for Student of Kok Samran Wittaya School under the Jurisdiction of the Office of Kalasin Educational Service Area 1

Author: Mr. Sawai Rintarach **Degree:** M.Ed. (Educational Administration)

Advisory: Mr.Sahas Haansin Chairperson

Dr. Siri Thee-asana Committee

Mr. Taweechai kumphukdee Committee

Rajabhat Maha Sarakham University, 2009

Abstract

The purpose of this study is to implement of responsible behavior for pupil in Khok Samran Wittaya School, The sphere in under office of Kalasin Education Service Area 1 by experimental. The author and five of this colleague at the school were the researchers. The information for the study was collected from one school superintendent, five teachers from the school, nine members from the Regional Educational Committee, fifteen parent as well as thirty-eight pupils. The framework for study was strategy consists with problems survey, moral improvement activity and evaluation.

Research result before implement responsible behavior showed that students of Kok Samran Wittaya School had behavior problem regarding responsibility and discipline. For instance, non-uniform cloth, unattended and unenthusiastic on studying i.e. unpunctual on school time, not or delayed home work submission, not function on assignment such as daily cleaning and assigned cleaning area, longer hair than school permission, unattended and unenthusiastic on school activities i.e. before class activity and conference activity. Most of students played around which was noisy and disturbing other students. The last ones were that students did not feel participate in taking care of school for both cleaning and scenery. After group of researcher and co-researcher implemented the responsible program by strategy from problem survey. From activities to reinforce responsibility and evaluation caused

students behaved more responsible, for both self- responsibility and social responsibility, in a good level.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY