

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อ	ง
Abstract	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ฅ
สารบัญแผนภูมิ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	4
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	5
วิธีดำเนินการวิจัย	6
กรอบแนวคิดในการวิจัย	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
1. การบริหารการศึกษา	9
2. การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management)	12
3. การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน	15
4. กระบวนการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	19
5. แนวทางการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมภายในโรงเรียน	24
6. วิธีการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน	27
7. การวิจัยเชิงปฏิบัติการ	32
8. บริบทของโรงเรียนพระกุมารร้อยเอ็ด	34

หัวข้อเรื่อง	หน้า
9. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	38
9.1 งานวิจัยในประเทศ	38
9.2 งานวิจัยต่างประเทศ	42
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	46
กลุ่มผู้ร่วมวิจัยและกลุ่มผู้ให้ข้อมูล	46
ขั้นตอนการวิจัย	47
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	54
ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ	54
การเก็บรวบรวมข้อมูล	56
การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล	56
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	59
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล การสำรวจสภาพปัจจุบันปัญหา คุณธรรมจริยธรรมนักเรียน ช่วงชั้นที่ 3	59
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล การดำเนินการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน ช่วงชั้นที่ 3	66
สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล ก่อนและหลังการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน ช่วงชั้นที่ 3	80
บทที่ 5 สรุปอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	84
วัตถุประสงค์การวิจัย	84
สรุปผลการวิจัย	84
อภิปรายผล	86
ข้อเสนอแนะ	90
บรรณานุกรม	91
ภาคผนวก	96
ภาคผนวก ก เครื่องมือประกอบการวิจัย	97
ภาคผนวก ข แบบสอบถามการวิจัย	123

หัวข้อเรื่อง	หน้า
ภาคผนวก ค โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	128
ภาคผนวก ง ภาพประกอบการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม	132
ภาคผนวก จ หนังสือขอความอนุเคราะห์	139
ประวัติผู้วิจัย	144



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 กระบวนการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน	48
2 สภาพปัจจุบันปัญหาเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียน พระกุมารร้อยเอ็ด โดยภาพรวม	61
3 สภาพปัจจุบันปัญหาเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียน พระกุมารร้อยเอ็ด ด้านความมีระเบียบวินัย	62
4 สภาพปัจจุบันปัญหาเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียน พระกุมารร้อยเอ็ด ด้านความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	62
5 สภาพปัจจุบันปัญหาเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียน พระกุมารร้อยเอ็ด ด้านความประหยัด	63
6 สภาพปัจจุบันปัญหาเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียน พระกุมารร้อยเอ็ด ด้านความซื่อสัตย์	63
7 สภาพปัจจุบันปัญหาเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียน พระกุมารร้อยเอ็ด ด้านความรับผิดชอบ	64
8 พฤติกรรมที่เป็นปัญหาเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนพระกุมารร้อยเอ็ด	68
9 ผลการสังเกตพฤติกรรมเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนพระกุมารร้อยเอ็ด หลังการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	81
10 พฤติกรรมที่เป็นปัญหาด้านคุณธรรมจริยธรรมปัญหาก่อนและหลังส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม	82
11 พฤติกรรมนักเรียน หลังจากได้รับการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เรียงลำดับ พฤติกรรมที่มีปัญหาน้อยที่สุด ไปหาพฤติกรรมที่มีปัญหามากที่สุด	83

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดการวิจัย (Conceptual Framework)	7
2 สรุปขั้นตอนการวิจัย เรื่อง การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนพระกุมารร้อยเอ็ด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1	53



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY